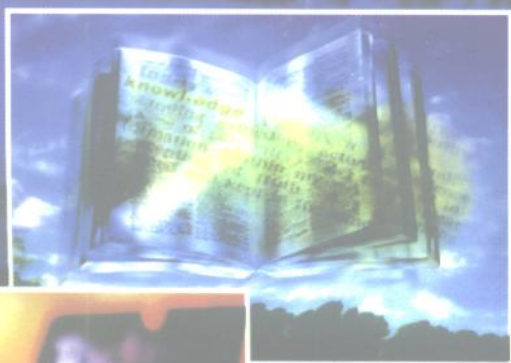


新编大学英语
应试丛书

COLLEGE ENGLISH

英语写作 应试指导

李淑芹 李新 编著



根据新题型编写◆

英语写文体简介◆

中英文英语写作提纲◆

英语写作问题的提出◆

相关词汇及表达法◆

写作样文◆

写作样文点评◆

附有多种写作考试大纲◆

人民邮电出版社

新编大学英语应试丛书

英语写作应试指导

李淑芹 李 新 编著

人民邮电出版社

新编大学英语应试丛书
英语写作应试指导

◆ 编 著 李淑芹 李 新
责任编辑 项立刚

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京崇文区夕照寺街14号
北京朝阳展望印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本:787×1092 1/16
印张:19.5
字数:475千字 1998年4月第1版
印数:1—6 000册 1998年4月北京第1次印刷

ISBN7-115-06988-3/G·480

定价:25.00元

序

当前许许多多的人都想学好英语。要想学习费时较少,收效较高,就要有一套适合中国人学习条件和特点、针对中国人学习容易出现的问题和错误的学习材料。《新编大学英语应试丛书》就是这样一套好书。它包括语法、词汇、翻译、写作、阅读理解和完形填空等分册,可以整套地学习,整体奏效,也可以单册地学习,单项奏效。既可收速效之功,又可中长效之的。既可用于温故复习,又可用于知新提高。因此可以说,这是一套功能齐全、内容丰富、形式多样,集学习、复习、练习于一体的理想英语学习丛书。

本套丛书对英语的学习、复习、练习,采取多角度切入方法。一方面每册书在结构上都环环相扣,步步相连,点成线,线成面,面成体。另一方面各册书又体现了各个不同的学习、复习、练习的角度。系统体现于语法,对比体现于翻译,模式体现于写作,信息和控制体现于阅读理解,判断和推理体现于完形填空。

英语和汉语属于不同的语系,语法差别很大。系统地掌握英语语法,是举一反三地学习英语和准确熟练地使用英语的前提。语法包括语法知识、范例、技能和技巧。本丛书语法分册的编写注意到了这些方面,学习者也要注意这些方面。

翻译一方面是应用英语的重要形式,另一方面也是学习英语的重要手段。精通多种外语的列宁就曾说过:“在脑力工作方面,我特别劝他搞翻译,并且要对译,……这是一个最合理的学习外语的方法。”本丛书将翻译单独立项,包括英译汉和汉译英,实为明智之举。

写作是学习和应用英语的重要环节,也是普遍薄弱的环节,亟需加强。学习者通过本丛书写作指导去操练,既可掌握表达技巧,又可掌握思维框架,练习用英语直接思维。

阅读理解和完形填空也是英语应用的重要方面。本书中这两分册的编写体现了行为与认知的统一结合,很有特色。

由于具有上述的特色,所以本套丛书既便于上课参考,又便于自学使用。它启迪思维,解答问题,提供知识,训练技能,实用性强,应用面广,可称得上是一套很好的助学、助教、助用、助考丛书。

胡春洞

1998年2月于北京师范大学

前言

在英语学习的过程中,学生们感到最吃力的,恐怕就是写作。的确,英语的听、说、读、写四个环节中,说和写是语言的再创造过程,要求学生在听、读基础上有较高的驾驭语言的能力;而作为一种较正规的书面表达,写作既要求思路清晰,又要求表达准确、精炼。正如英国著名作家、哲学家弗朗西斯·培根(Francis Bacon 1561—1626)所言:写作使人精确(Writing makes an exact man)。

编著者在长期的英语教学实践中深深感到,我国学生在英语写作中所面临的主要问题是:由于对写作的畏难情绪和惧怕心理而产生的思路不清;由于有限的词汇量而导致的无话可说以及由于缺乏写作技巧而引发的文章单调、呆板。而我们国家各级各类的英语考试对写作都有明确的要求。例如:大学四、六级英语作文考试时间均为30分钟。英语四级作文考试要求写100—120个词的短文,六级作文考试要求写不少于120个词的短文。要求作文切题,文理通顺,表达正确,意思连贯,无重大语言错误。《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》对写作部分做了如下规定:考试时间为30分钟;考生应该写出不少于120个词的短文;写作要求切题,能正确表达思想,意义连贯,无重大语言错误。《非英语专业博士研究生英语学位课程考试大纲》要求考生在30分钟内写出150个词左右的短文,要求作文切题,摘要及大意概括恰当;文字要求正确表达思想,无重大语言错误,基本符合英语表达方式。

针对目前我国研究生以及大学高年级学生中普遍存在的写作方面的问题,根据国家教委对大学英语四、六级、研究生入学英语考试、非英语专业研究生和博士生的英语写作要求,我们在教学中进行了试验与探索,研究和分析了国内外的多种写作教材,从中外多种书刊杂志中选取素材,在理论和实践的基础上完成了本书。它的体例如下:

- 1) 给出作文题目。在给出题目的同时,对与该题目有关的背景知识做简略介绍。
- 2) 列出1—3个提纲。列提纲的目的是帮助学生理清思路,使学生对文章的框架及其发展有一个明确的认识,做到心中有数。这样,提纲就起到了一个启发和概括思路的作用。其目的是使学生的思维更为活跃和开阔。考虑到这一点,我们根据不同的文章内容设计了数量不等的提纲。有的只有1个,有的2到3个,以锻炼学生多向思维的能力。
- 3) 提出问题。利用提纲启发学生的思路后,再提出旨在扩展提纲、充实各段内容的诸多问题,恰好起到了帮助学生进行思维的作用。对所提大部分问题的回答实际上便构成了文章各段的主要思想。而由其中某些问题所引起的联想或能充实文章的内容,或能拓展学生的思维。

- 4) 给出相关词汇及习惯用法。这一项设计的目的是使学生克服词汇的贫乏而导致

的无词可用、无话可说的困难，让学生在选词方面更加准确、恰当。

5) 给出样文。有的题目给出一篇样文，有的给出两篇或两篇以上的样文；而这些样文都是由前面的（某个）题纲、（某些）问题、（某些）词汇发展而成的。给出样文旨在使学生有一个参照物，这个参照物不一定是完美的，但起码它是一篇比较切题的文章。

6) 做出评点。在每篇文章的最后，编者都做了概括、简练的评述。评述主要涉及文章的思想内容、结构以及语言运用等方面。其目的就是让学生对给出文章的内容、结构及语言方面的优势和特点有一个概括的认识，对写好文章的技巧有一个较深刻的了解。

本书共包括 60 篇文章，其中议论文 43 篇、说明文 7 篇、描述文 5 篇、应用文 5 篇。议论文所占篇幅较多，主要是考虑到目前大学英语四、六级考试，尤其是硕士、博士研究生入学及学位考试中英语写作部分多选用议论文体裁的趋势。本书中的 43 篇议论文均为大众焦点话题，涉及面较广，包括社会、文化、经济、科技、教育等诸多领域的内容，但不涉及知识面过广、专业性太强的内容。简言之，它与硕士、博士研究生入学及学位考试以及大学英语四、六级考试息息相关。至于其它三部分：说明文、描述文，以及应用文，我们选择了较具代表性的和较实用的样文呈现给大家。

在编写这本书的过程中，我们从一些国内外同行编写的著作中得到启发，同时也从学生的反馈中得到大量的启示。人民日报社的王力军先生以及华北电力大学的王佃后先生给予编著者很大的支持与鼓励，没有他们的帮助这本书的出版是不可能的。在此我们对他们表示诚挚的敬意和感谢！

该书的体例由李淑芹提出，李新对该体例提出了有益的意见。李淑芹承担了其中 35 篇和文体简介部分，李新承担了 25 篇。由于编著者水平有限，书中有不妥与疏漏之处，敬请读者批评指正。

编著者

1998 年 2 月 北京

文体简介

一、议论文 (Argumentation)

议论就是摆事实，讲道理，论是非。作者运用一定的事实材料和一定的论证手段阐明自己的立场、观点和态度。

一般来讲，完整的议论，总是由论点、论据和论证构成的。论点就是作者的观点或主张。论据就是作者用来证明论点的理由和事实；它可以是事例，也可以是理论，还可以是数据。论证就是运用论据来说明论点的过程。

运用充分有力的证据证实自己观点的正确性，称为立论。立论常用的方法有：归纳法（例证法）、演绎法（引证法）、类比法、反证法等。归纳法就是通过一些个别事例，归纳它们的共同属性，综合它们的共同本质，得出一个带有普遍性的论点；归纳法又叫例证法，亦即以事实为依据，证明自己观点的正确性；演绎法又叫引证法，亦即以理论为依据，证明自己观点的正确性。演绎法就是引用一些众所周知的道理和科学原理，从而推断出一个新论点。类比法就是把两种相似或相同的事物放在一起加以比较，从而得出相关的结论。反证法就是通过证明对方论点是错误的，来说明自己论点的正确性，从而驳倒对方。

议论文的要求：

1. 论点鲜明。在论证过程中，无论是对正面观点的阐述，还是对反面观点的反驳，都必须旗帜鲜明。赞成什么，反对什么，必须鲜明地表示出来，不能含糊不清。
2. 论据充足。论证是否典型、真实可靠，是否充足，是关系到文章是否有说明力的关键环节。
3. 逻辑清晰。在论证过程中，说理要严谨，推理要符合逻辑。
4. 层次分明。这就要求在论证时，条理清楚，分清主次，重点突出。

最常见的议论文结构是纵贯式，就是按照提出问题、分析问题、解决问题的逻辑顺序来安排层次，即：开头（引论）→正文（本论）→结尾（结论），也就是我们常说的“三段式结构”。

二、说明文 (Exposition)

说明就是用简洁的文字介绍、解释事物并阐明其原理。凡是用说明的或主要用说明的方式来对客观事物的形状、性质、构造、原理、成因、关系、功能，以及解释事物产生、运动、变化、消亡过程和规律的文章，均为说明文。

说明文分三大类：

1. 实体说明文，包括广告、说明书、解说词、知识小品、知识注解等。
2. 事理说明文，包括理论性概念解释、书文简介、教材等。
3. 文艺性说明文，指的是把说明对象拟人化，编成故事对其进行介绍。

常用的说明文方法有：

1. 定义法：用简单明了的语言把某一事物区别于其它事物的本质属性揭示出来，给人一个明确的概念。
2. 举例法：用具体事例说明事物的一般原则、原理和特征等。通过举例可把抽象的事物说得

通俗易懂。

3. 比喻法：运用比喻使抽象的事物形象化。

4. 比较法：把相近或相反的事物或事物的不同情形放在一起确定其异同。这样容易显示事物的特征，揭示其本质。

5. 数字法：用数字直接了当地说明事物的数量、大小和形状。这样可把抽象的事物具体化，使读者易于了解和接受。

另外，还有分类、图表、分析等多种说明方法。在一篇说明文中，可以用其中一种或几种说明方法。

说明文的要求是：

1. 抓住事物的本质特征。

2. 掌握说明顺序：空间顺序、时间顺序、逻辑顺序和认识顺序等，以使文章条理分明。

3. 语言准确，通俗易懂。

三、记叙文 (Narration)

通俗地说，记叙文就是讲故事：把自己感受到的、了解到的、或者亲身经历到的事情，通过生动、形象的语言，精心巧妙的结构，展现给读者，使他们若临其境、似遇其事。

记叙文中常带有描写，但它不构成主要部分。描述是叙述的一部分，它把人物、事件、环境等因素分解成若干个组成部分，然后在空间上把各个组成部分结合起来；而叙述则把一件事情，或一个故事分成若干阶段，然后通过时间顺序把它们有机地排列起来。记叙文叙述的是人物的经历或事情的发生、发展、变化过程，因此通常包括六大要素，即：时间、地点、人物、事件、原因和结果。

常用的叙述方法：

1. 顺叙：按照客观事物发生、发展的先后顺序进行叙述。

2. 倒叙：把事件的结局或最突出的片断提到前面叙述，然后再按事件的发展顺序进行叙述。

3. 插叙：在叙述过程中，由于需要，暂时中断叙述线索，插入有关的另一叙述。

4. 夹叙夹议：一方面叙述某件事情，一方面对这件事情加以评论。

记叙文的要求：

1. 交代明白。六大要素要交代清楚。

2. 条理清楚，层次分明。围绕确定的线索组织材料，有条不紊地进行叙述。

3. 详略得当。不平均使用笔墨，重点处详写，次要处略写。

四、描写文 (Description)

所谓描写，就是把对某一物体、人物、地方或景色的印象和了解细腻地表达出来，在读者面前再现它们的形象。

描写的对象有：人物、景物和场面。描写人物时，着重描写人物的肖像、语言、行为、心理活动及生活细节等，目的在于塑造出栩栩如生的人物形象。描写景物和场面时，旨在写出环境对人物的影响，以及人与自然的复杂关系。

描写的主要作用：

1. 再现美丽的自然景色。
2. 描写人物的外貌和内心世界。
3. 交待人物活动的自然环境和社会环境。

描写文的要求:

1. 目的明确。描写应从表现主题,刻划人物出发,切忌任意堆砌词汇。
2. 突出特点。描写要有重点,要少而精,从而使描写简洁生动。
3. 抓住事物特征。独有的特征才能逼真地表现出事物的真实形貌。

五、应用文 (Business Writing)

应用文主要是指日常应用的公文事务性文体。应用文用得最多的是书信。书信大致可分为两类:事(公)务信件和私人信件。事务信件的文体、语言、格式都较正式,而私人信件则属于非正式信件。

英语事务信件的格式如下:

1. 信头:指写信人的单位名称、地址、发信日期。第一行写单位名称,第二行写门牌号和路名,第三行写市名、省名、国名,第四行写发信日期。书写时,从信纸的上方左侧顶格向右写。
2. 信内地址:指收信人的姓名、单位和地址,信头下隔一至二行从左边顶格写。第一行写姓名、头街,第二行写单位名称,第三行写门牌号及路名,第四行写市名、省名,第五行写国名。亲友、熟人之间的私人信件可不写信内地址,信头处只写发信日期即可。
3. 称呼:信内地址下隔一、二行写称呼,其左边要与信内地址第一行对齐。
4. 信的正文:称呼下方隔两行开始写正文。
5. 结束语:是写信人对收信人的谦称,写在正文下边二、三行处,从左边顶格写,第一个词的开首字母要大写,末尾用逗号。
6. 签名:即写信人署名,写在结束语下边,用手写或用打字机打印。如用打字机打印,则应在打印的姓名上边再手写签名。

写英语信件的要求:

1. 准确:遣词用句要得体,意思要表达得准确。
2. 简洁:文字要简单明了,直接说明意图,提出具体要求即可。
3. 礼貌:根据写信的对象和目的,掌握好分寸,态度应该诚恳,用词要礼貌。
4. 规范:要按照英语书信格式来写。

目 录

文体简介.....	(1)
-----------	-----

Argumentation (议论文)

Topic 1	
Brain Drain 人才流失问题	(1)
Topic 2	
Private Schools 私立学校.....	(5)
Topic 3	
Study Abroad 留学问题	(11)
Topic 4	
Censorship 审查制度	(16)
Topic 5	
Inflation 通货膨胀	(21)
Topic 6	
Physical Health 身体健康问题	(25)
Topic 7	
Birth Control 计划生育问题	(30)
Topic 8	
Traffic Accidents 交通事故	(34)
Topic 9	
Pollution 污染问题	(39)
Topic 10	
Praises and Criticism 表扬与批评.....	(44)
Topic 11	
Telling Lies 撒谎问题	(50)
Topic 12	
Energy Crisis 能源危机	(56)
Topic 13	
Gambling 赌博问题.....	(60)
Topic 14	
Education 教育问题	(65)
Topic 15	
Vacational Jobs 假期工作问题	(69)

Topic 16	
Money and Friendship 金钱与友情	(73)
Topic 17	
Making Friends 交友问题	(78)
Topic 18	
Smoking 吸烟问题	(82)
Topic 19	
Five-Day week 五天工作制	(89)
Topic 20	
Weekend Pastimes 周末消闲方式	(93)
Topic 21	
City Life 城市生活	(97)
Topic 22	
Children and TV 儿童与电视问题	(101)
Topic 23	
Traffic Congestion 交通拥挤问题	(105)
Topic 24	
Professionalism or Amateurism (体育比赛) 职业化和业余化问题	(109)
Topic 25	
Video Games 电子游戏	(113)
Topic 26	
Noise Pollution 噪音污染	(117)
Topic 27	
Professional Housewives 专职家庭主妇	(121)
Topic 28	
Superwoman 女强人	(126)
Topic 29	
Computers 计算机	(130)
Topic 30	
Music in Life 生活中的音乐	(134)
Topic 31	
Career Change “跳槽” 现象	(139)
Topic 32	
Tourism 旅游业	(143)
Topic 33	
Pet Fever 宠物热	(148)
Topic 34	
Examination 考试问题	(153)
Topic 35	
Gun Control 枪支控制问题	(158)

Topic 36	
Hobbies 业余爱好	(164)
Topic 37	
Advertising 广告问题	(168)
Topic 38	
DINK Families “丁克” 家庭	(172)
Topic 39	
Ideal Teachers 理想的教师	(176)
Topic 40	
Owning a Car 私人汽车问题	(180)
Topic 41	
Child Rearing 育儿问题	(185)
Topic 42	
Ideal Partner 理想的伴侣	(190)
Topic 43	
Housing Problem 住房问题	(194)

Exposition (说明文)

Topic 44	
Personal Computers 家用电脑	(199)
Topic 45	
Mineral Oil 矿物油	(203)
Topic 46	
Language Learning 语言学习	(207)
Topic 47	
Vitamins 维生素	(211)
Topic 48	
Patents 专利问题	(215)
Topic 49	
Kite Flying 放风筝	(219)
Topic 50	
Bamboo Culture 竹文化	(223)

Narration and Description (描述文)

Topic 51	
An Interesting Experience 一次有趣的经历	(227)
Topic 52	
A Funny Man 一个滑稽的人	(230)
Topic 53	
An Intelligent Animal 一只聪明的动物	(234)

Topic 54	
A Road Accident 一次车祸	(237)

Topic 55	
The Circus in My Town 镇上的马戏表演	(241)

Business Writing (应用文)

Topic 56	
Advertisement 广告	(245)

Topic 57	
Specifications 产品说明书	(250)

Topic 58	
Resume 个人简历	(257)

Topic 59	
A Recommendation Letter 推荐信	(263)

Topic 60	
An Application Letter 求职信	(268)

附录一

常用英语作文表达法	(273)
-----------------	-------

附录二

大学英语四、六级考试大纲对写作的要求	(280)
--------------------------	-------

附录三

非英语专业研究生英语 (第一外语) 教学大纲	(286)
------------------------------	-------

附录四

非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲	(291)
----------------------------	-------

附录五

非英语专业博士研究生英语学位课程考试大纲	(294)
----------------------------	-------

Topic 1

In the last ten years or so, a lot of Chinese scientists, technicians and promising young students have swarmed into developed countries for further studies or research work, and there are no indications that they will be back home before long. Our country is confronted with this Brain Drain. Should the Brain Drain be stopped by restrictions? Why and why not?

在过去十年左右的时间里,许多中国科技人员和年轻有为的学生都纷纷涌向发达国家,或继续深造,或搞科学研究。没有迹象表明他们会在不久的将来回国。因此,我们国家面临着“人才外流”的问题。是否应该采取一些限制措施来阻止这种“人才外流”?为什么?

Outline I

- A. the grim situation at present in China
- B. restrictions are useless
 - a) there are ways to get around restrictions
 - b) can't make people serve the country willingly
 - c) may go to the opposite
- C. reasons for the brain drain
- D. solutions to the problem

提纲一

- 1. 中国目前的严峻形势
- 2. 限制措施毫无用处
 - 1) 总会有逃避限制的方法
 - 2) (限制)不会使人们自愿为国家服务
 - 3) (限制)可能会走向它的反面
- 3. “人才外流”的原因
- 4. 解决问题的方法

Outline II

- A. a keen shortage of qualified personnel in China
- B. should try every way to stop the brain drain for the survival of our country
 - a) we should not educate people for other countries
 - b) young people are easily influenced by western ideas while they know little about their own culture

c) most people don't plan to come back at all

C. ways to stop this flow: e. g. the 5-year-service-system for college students

提纲二

1. 中国面临的人才奇缺的局面
2. 应该为了国家的生存, 采取各种手段阻止人才外流
 - 1) 我们不能为别的国家培养人才
 - 2) 年轻人很容易受西方思想观念的影响, 而对本民族的文化却一无所知
 - 3) (出国的) 大多数人根本不打算回国
3. 阻止人才外流的方法。比如: 大学毕业生必须工作五年的制度等

Questions

1. What is the brain drain?
2. Is it a serious problem now in China?
3. Are restrictions useful or not?
4. What will people's reactions be to restrictions?
5. What causes the brain drain?
6. Can this problem be solved and how?
7. Is it a loss or a gain for China when people settle overseas?
8. Why do so many people in China now want to go abroad?
9. Should we trust those who have stayed abroad beyond their time limit?

问 题

1. 何谓人才外流?
2. 它是否是中国面临的一个严重问题?
3. 限制措施是否有用?
4. 人们对限制措施会做何反应?
5. 人才外流的原因是什么?
6. 这个问题能否得以解决? 如何解决?
7. 中国人定居海外对中国来讲是得还是失?
8. 为什么目前如此多的人想出国?
9. 对逾期不归的出国人员, 我们是否应持信任态度?

Useful Words and Expressions

相关词汇及表达法

1. in my opinion 依我之见
2. besides 此外
3. what's more 更有甚者
4. As we know 大家知道, 众所周知
5. brain drain 人才外流
6. to be confronted with 面临
7. one batch of gifted people after another 一批又一批有才华的人
8. can onlybut can never 只能.....而绝不能
9. go to the opposite 走向反面
10. to be tempted to 被激励做某事
11. contribute to 造成, 引起
12. It is self-evident that 不言自明
13. open-door policy 开放政策
14. closed-door policy 闭关政策
15. TOEFL score 托福成绩
16. apply for financial aid 申请资助
17. issue a visa 发放签证
18. immigration authorities 移民局
19. United States consular office 美国领事馆
20. advanced science and technology 先进的科学技术
21. the five-year-service-system for college graduates 大学毕业生五年服务期
22. suffer from loneliness and homesickness 忍受孤独与思乡之苦
23. It seems possible 看来.....是可能的
24. so long as 只要
25. take measures to 采取措施
26. It is true that 诚然
27. It is imperative to stop the trend 有必要阻止这种趋势

Sample

Brain Drain in China

The brain drain from developing to developed countries is an international phenomenon which leads to the current grim situation in China, i. e. China at present faces a keen shortage of qualified personnel, one batch of gifted people after another have gone abroad with little intention

to come back soon. Should this brain drain be stopped by restrictions?

In my opinion, restrictions are useless, for in China there are always ways to get around restrictions and many people have already found ways to do so. Besides, restrictions can only prevent people from going abroad temporarily, but can never make people serve their country whole-heartedly. What's more, restrictions may go to the opposite, i. e. they may strengthen people's desire to go abroad, for people are always tempted to do what is forbidden. So it is imperative to find out the reasons of and the solutions to this problem.

As we know, the factors that contribute to this trend consist of such things as backward management, unreasonable distribution systems and poor living and working conditions in China. If all these could be improved, it will not be impossible to solve the brain drain problem and attract the scientists and the like back home.

样 文

中国的人才外流问题

发展中国家的人才流入发达国家，这是一个世界性的问题。这个问题导致了目前中国严峻的局面：中国面临人才奇缺的形势，而一批又一批有才华的人相继出国，并且不打算在近期回国；那么，我们是否应该采取措施来阻止人才外流呢？

我认为，限制措施毫无用处。因为，在中国，人们总会找到逃避限制的办法；而实际上，许多人已经这样做了。另外，限制措施只能暂时阻止人们出国，绝不可能让人们真正全心全意为国家服务。还有更重要的一点，限制措施很可能走向其反面，也就是说，它很可能使人们出国的愿望更加强烈，因为人们往往喜欢做禁止不让做的事情。因此我们有必要找出问题的原因和解决办法。

大家知道，造成人才外流的因素包括如下几个方面：中国落后的管理、不公平的分配制度、不够理想的生活和工作条件。如果上述问题能够得以改善，解决人才外流问题，从而吸引众多的科研工作者回国，将不是不可能的。

Commentary

点 评

这是一篇议论文。注意这篇议论文的结构：第一部分是介绍论点的开头 (introduction)，在开头几句话中，作者巧妙地把问题“是否应该采取限制措施阻止人才外流？”提出来。第二部分是正文 (body)，在议论过程中，将三个论据用合适的关联词，如 besides, what's more, so 等等一层进一层地、有条理地组织起来说明自己的论点，之后用一个承上启下的句子“因此我们有必要找出问题的原因和解决办法”引出第三部分，即，分析原因并找出问题的解决办法。特别要注意段与段之间、句与句之间的连接词和词组。如：In my opinion. As we know, if, so 以及前面谈到的一些连接词语。