

自考助学丛书

MAKESIZHUYIZHIXUE

马克思主义哲学原理

YUANLI

主编 赵家祥

编者 冯卓然 吴军

四川人民出版社

自考助学丛书

MAKESIZHUYIZHIXUE

马克思主义哲学原理

YUANLI

主编 赵家祥

编者 冯卓然 吴 军

四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/赵家祥主编;冯卓然,吴军编.
—成都:四川人民出版社,2000.7
ISBN 7-220-05046-1

I. 马 ... II. ①赵 ... ②冯 ... ③吴 ... III. 马克思
主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 36026 号

MAKESI ZHUYI ZHAXUE YUANLI

马克思主义哲学原理

赵家祥 主编

冯卓然 吴 军 编

责任编辑

封面设计

技术设计

陈小梅 周 颖

周靖明

杨 潮

出版发行

网 址

防盗版举报电话

印 刷

开 本

印 张

插 页

字 数

版 次

印 次

印 数

书 号

定 价

四川人民出版社 (成都盐道街 3 号)

<http://www.booksss.com>

E-mail: scmcbf@mail.sc.cninfo.net

(028) 6679239

四川省自然资源研究所印刷厂

850mm × 1168mm 1/32

12.625

4

293 千

2000 年 8 月第 1 版

2000 年 8 月第 1 次印刷

1—8000 册

ISBN 7-220-05046-1/B·223

18.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

出版说明

为了帮助参加《马克思主义哲学原理》自学高考的考生顺利通过国家考试的需要，为了满足辅导教师帮助指导自考学员作好应试准备的需要，我们邀请全国高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》（公共课）教材的主编赵家祥教授，主编了这本哲学自考辅导用书。

本书是以全国高等教育自学考试委员会组编的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和《马克思主义哲学原理》教材为依据编写的，具有很强的科学性、权威性、实用性、指导性。

本书由三个部分组成，第一部分是自学方法及应试指导，对课程性质、课程内容、教材特点、学习方法、解题方法作了系统的、全面的、精当的指导，可帮助读者掌握自学的要诀和解题的技巧。第二部分是教材各章考核知识点提示和应试题库及答案。其题型是按考试题设计的，其题量之大，覆盖了考试大纲要求的全部考核知识点，是目前的辅导书中所仅见的；答案内容条理清楚、观点明确、简明扼要、逻辑性强，便于理解和记忆、演练和考试达标。第三部分是模拟试题及答案，这是按正式考卷的题

型、题量、分数分配和评卷标准设计的，有利于考生考前自测练习，也有利于考生掌握考试答题的时间分配和答题的详略程度。

我们相信这本书能成为考生应试的良师益友。

四川人民出版社《自学高考考试辅导丛书》编辑室

2000 年 2 月

目 录

出版说明	(1)
------	-------

第一部分 自学方法及应试指导	(1)
----------------	-------

第二部分 考核知识点提示和应试题库及答案	(21)
----------------------	--------

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(21)
---------------------	--------

一、考核知识点提示	(21)
-----------	--------

(一) 掌握下列基本概念	(21)
--------------	--------

(二) 掌握下列基本原理	(25)
--------------	--------

(三) 运用下列基本原理分析问题	(26)
------------------	--------

二、应试题库及答案	(27)
-----------	--------

(一) 单项选择题及答案	(27)
--------------	--------

(二) 多项选择题及答案	(33)
--------------	--------

(三) 简答题及答案	(42)
------------	--------

(四) 论述题及答案	(54)
------------	--------

第二章 世界统一于物质	(64)
-------------	--------

一、考核知识点提示	(64)
-----------	--------

(一) 掌握下列基本概念	(64)
(二) 掌握下列基本原理	(65)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(66)
二、应试题库及答案	(66)
(一) 单项选择题及答案	(66)
(二) 多项选择题及答案	(74)
(三) 简答题及答案	(81)
(四) 论述题及答案	(90)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(93)
一、考核知识点提示	(93)
(一) 掌握下列基本概念	(94)
(二) 掌握下列基本原理	(96)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(97)
二、应试题库及答案	(97)
(一) 单项选择题及答案	(97)
(二) 多项选择题及答案	(108)
(三) 简答题及答案	(120)
(四) 论述题及答案	(130)
第四章 认识和实践	(138)
一、考核知识点提示	(138)
(一) 掌握下列基本概念	(139)
(二) 掌握下列基本原理	(143)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(144)
二、应试题库及答案	(144)
(一) 单项选择题及答案	(144)
(二) 多项选择题及答案	(157)

(三) 简答题及答案	(172)
(四) 论述题及答案	(187)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(199)
一、考核知识点提示	(199)
(一) 掌握下列基本概念	(199)
(二) 掌握下列基本原理	(200)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(200)
二、应试题库及答案	(201)
(一) 单项选择题及答案	(201)
(二) 多项选择题及答案	(205)
(三) 简答题及答案	(209)
(四) 论述题及答案	(217)
第六章 社会基本结构与社会形态更替	(221)
一、考核知识点提示	(221)
(一) 掌握下列基本概念	(222)
(二) 掌握下列基本原理	(226)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(226)
二、应试题库及答案	(227)
(一) 单项选择题及答案	(227)
(二) 多项选择题及答案	(235)
(三) 简答题及答案	(245)
(四) 论述题及答案	(257)
第七章 社会发展的动力系统	(269)
一、考核知识点提示	(269)
(一) 掌握下列基本概念	(269)
(二) 掌握下列基本原理	(274)

(三) 运用下列基本原理分析问题	(275)
二、应试题库及答案	(275)
(一) 单项选择题及答案	(275)
(二) 多项选择题及答案	(283)
(三) 简答题及答案	(291)
(四) 论述题及答案	(308)
第八章 社会进步与人的全面发展	(315)
一、考核知识点提示	(315)
(一) 掌握下列基本概念	(315)
(二) 掌握下列基本原理	(318)
(三) 运用下列基本原理分析问题	(319)
二、应试题库及答案	(319)
(一) 单项选择题及答案	(319)
(二) 多项选择题及答案	(324)
(三) 简答题及答案	(331)
(四) 论述题及答案	(341)
第三部分 模拟试题及答案	(352)
模拟试题 (一)	(352)
模拟试题 (一) 参考答案	(362)
模拟试题 (二)	(366)
模拟试题 (二) 参考答案	(377)
模拟试题 (三)	(381)
模拟试题 (三) 参考答案	(391)
后 记	(397)

第一部分

自学方法及应试指导

这本全国高等教育自学考试辅导书，是根据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的要求和赵家祥主编的自学考试指定教材《马克思主义哲学原理》的内容编写的。下面对“马克思主义哲学原理”这门课的课程性质、课程内容、教材特点、学习方法、解题方法等问题，作些扼要说明，以利于应考者用好这本辅导书。

一、课程性质

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必修课，是为培养与检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握及运用能力而设置的马克思主义理论课。

设置这门课的目的，是为具备了高中以上文化程度的自学应考者掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立科学的世界观、人生观、价值观，加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段和基本路线的理解，提高分析和解决实际问题以及批判各

种错误思想的能力，增强开拓创新意识，以及学好其他各门课程提供方法论的指导。

本课程的基本要求是：完整准确地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题，特别是能用马克思主义哲学的理论分析和解决我国改革开放和社会主义现代化建设面临的各种问题。

高等教育自学考试共设五门公共政治必考课，它们是：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、邓小平理论概论、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养。专科和本科（基础阶段）的考生，参加“马克思主义哲学原理”、“邓小平理论概论”、“法律基础与思想道德修养”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段经济类专业的考生参加“毛泽东思想概论”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段非经济类专业的考生参加“马克思主义政治经济学原理”课程的考试。学好马克思主义哲学原理，可以为学好其他四门公共政治课提供世界观和方法论的指导，学好其他四门公共课也有助于学好马克思主义哲学原理。

二、课程内容

《马克思主义哲学原理》自学考试教材共分八章，系统而又有重点地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理，是自学应考者的必读书。下面简要介绍各章的基本内容。

第一章，“马克思主义哲学是时代精神的精华”，带有全书绪论的性质，其核心是阐明马克思主义哲学的性质、特点和功能。学习这一章，要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其在哲

学史上所实现的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特点及其与各门具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握马克思列宁主义同中国革命建设实际相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的重要意义；明确理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法，而我们今天面临的最大实际，就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

第二章，“世界统一于物质”，主要阐明马克思主义哲学的唯物主义基本原理。学习这一章，要求弄懂辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观，理解人类社会的物质性，搞清意识的起源、本质和作用以及人工智能的意义。正确把握世界统一于物质的原理，深刻理解物质和意识的关系以及发挥主观能动性和尊重客观规律的关系，自觉遵守一切从实际出发的根本原则。

第三章，“唯物辩证法是关系联系与发展的科学”，主要阐述唯物辩证法的基本原理，这一章的内容比较多。学习这一章要求掌握唯物辩证法的总特征，即联系的观点和发展的观点；要深刻理解唯物辩证法的三个基本规律，即对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律的内容；弄懂联系和发展的基本环节——原因和结果、必然性和偶然性、内容和形式、可能性和现实性、本质和现象之间的辩证关系；学会用矛盾分析法、“两点论”和“重点论”相统一的方法分析和解决实际问题。

第四章，“认识和实践”，主要阐述辩证唯物主义的认识论。学习这一章要求掌握认识的本质，树立实践第一的观点；把握认识的辩证过程，理解真理的客观性、绝对性和相对性以及真理和谬误的关系；深刻认识实践是检验真理的惟一标准以及实践的确定性和不确定性及其相互关系；深刻理解认识与实践的辩证关系及党的解放思想、实事求是的思想路线。

第五章，“人类社会存在和发展的基础”。学习这一章要着重理解以下两个问题：一是人与自然的关系问题，认清人是自然界长期发展的产物，劳动是联结人与自然的中介，紧密结合当代的环境问题，弄清应该如何正确认识和对待人和自然的关系；二是社会物质生活条件问题，理解地理环境和人口因素对社会发展的重要影响作用，深刻认识物质生活的生产方式在社会发展中的决定作用，明确劳动发展史是理解全部人类历史的钥匙。

第六章，“社会基本结构与社会形态的更替”。这一章从静态角度和横向联系说明社会的基本结构，从动态角度和纵向联系说明社会形态的划分和社会形态的更替，并在此基础上说明社会历史规律的客观性和人的自觉活动的关系。学习这一章要分别掌握社会的经济结构、社会的政治结构、社会的意识结构各自的基本内容，并在此基础上掌握社会整体的基本结构；要了解经济社会形态和技术社会形态的划分及二者的相互关系、五种社会形态划分法和三种社会形态划分法及二者的相互关系；深刻理解“社会形态的发展是一种自然历史过程”的涵义、历史决定论与主体选择的关系以及社会形态发展多样性的表现。

第七章，“社会发展的动力系统”。本章把推动社会发展的各种动力看做一个有内在联系的系统。这一章包括的内容十分丰富，吸收了改革开放以来马克思主义哲学研究取得的新成果，时代感比较强。学习这一章要着重掌握社会基本矛盾是社会发展的基本动力，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，革命和改革是社会运动的两种基本形式，也是推动社会发展的动力；要在坚持人民群众是历史的创造者的前提下，正确认识和评价杰出人物在历史上的作用；要深刻理解科学的本质及其社会功能，尤其要深刻认识“科学技术是第一生产力”的基本涵义；深刻认识交往的

涵义、形式、类型及其在社会发展中的作用。

第八章,“社会进步与人的全面发展”。学习这一章要掌握社会进步的内在根据,社会进步的曲折性和复杂性,社会进步的标准;理解人的本质和人的社会性;弄清人的自我价值和社会价值的涵义及二者相互关系,树立正确的人生观和价值观,明确人生价值在于为社会作贡献。要从历史发展总趋势上深刻理解共产主义社会实现的必然性,弄清必然和自由的关系,明确从必然王国向自由王国飞跃的过程就是人类向共产主义过渡的过程。要树立为共产主义事业而奋斗的伟大理想,积极投身于我国社会主义现代化建设的伟大实践。

这八章可以划分为三大部分。第一章是第一部分,相当于绪论,阐明哲学和马克思主义哲学的一些最基本的问题;第二、三、四章为第二部分,分别阐明马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论,通常称这几部分为辩证唯物主义;第五、六、七、八章为第三部分,分别阐明一些历史唯物主义的基本概念和基本原理。

三、教材特点

全国高等教育自学考试指定教材《马克思主义哲学原理》,是根据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的要求编写的。它是命题的参照材料,也是个人自学、社会助学的主要材料。因此,有必要简要介绍一下这本教材的主要特点。

(一)这本教材对基本概念和基本原理的阐述准确清楚,简明扼要,深入浅出,便于应考者掌握。

首先,对基本概念的阐述准确清楚。例如,对于“哲学”,明确把它定义为“是关于世界观的学问,是世界观的系统化和理

论化”；对于“规律”，明确把它定义为“是事物和现象之间内在的、本质的、必然的联系”；对于“矛盾”，明确把它定义为“是指事物内部两方面之间既互相排斥又互相联系的关系”；对于“实践”，明确把它界定为“是主体能动地改造和探索客体的社会性的客观物质活动”；对于“生产方式”，明确把它界定为“是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面，是特定的生产力和生产关系的统一”；对于“社会结构”，明确把它定义为“是指组成人类社会的要素及其联系和关系”；对于“交往”，明确把它界定为“是人类特有的存在方式和活动方式，是人与人之间发生社会关系的一种中介，是以物质交往为基础的全部经济、政治、思想文化交往的总和”；对于“人生观”，明确把它界定为“是指生活于一定社会环境中的人，依据某种世界观和个人生活体验所形成的对人生的意义、理想、目的、态度等的根本看法”；等等，不再一一列举。

其次，对基本原理的要点有简明扼要的提示或概括，使人看了一目了然。例如，对于主观能动性和客观规律性的关系，把它概括为两个方面：第一，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；第二，充分发挥人的主观能动性是认识和利用客观规律的必要条件。又如，对于矛盾的普遍性和特殊性的关系，把它概括为三点：第一，矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的；第二，矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的；第三，矛盾的普遍性和特殊性可以在一定条件下相互转化。再如，对于生产力和生产关系的辩证关系，首先指出，生产力是矛盾的主要方面，生产关系是矛盾的次要方面，生产力对生产关系起着决定作用、支配作用。这种决定作用表现在两个方面：第一，生产力的性质决定生产关系的性质；第二，生产力的发展变化决定生产关系的改变。然后指

出,生产关系对生产力的发展不是消极被动的,而是有巨大的反作用,这种反作用表现为两种情况:第一,适合生产力性质和发展要求的先进的生产关系,促进生产力的发展;第二,不适合生产力性质和发展要求的落后的生产关系,阻碍生产力的发展。

再次,对争议较多、难度较大的哲学基本原理,在论述上深入浅出,通俗易懂。例如,对于什么是马克思主义哲学的本质特征,学术界争议颇多,分歧很大。有的学者认为它是实践本体论,有的学者认为它是物质本体论,还有的学者认为它是实践超越论,等等。《教材》没有涉及这些争论,而是采用了哲学界多数人接受的观点,把马克思主义哲学的基本特征表述为“以实践为基础的革命性和科学性的统一”。又如,社会规律的客观性和人的自觉活动之间的关系,是一个很难理解的问题,要把它说清楚是很不容易的。《教材》深入浅出、通俗易懂地从四个方面作了阐释:第一,任何人都不能自由地选择生产力和生产关系;第二,人们按照自己的目的和需要所从事的改变生产力和生产关系的活动将引起什么样的社会后果,自己是意识不到的;第三,即使人们根据马克思主义对社会发展客观规律的认识去活动,也不能完全达到自己预想的目的;第四,只有把社会关系归结于生产关系,把生产关系归结于生产力的水平,才能有可靠的根据把社会形态的发展看做自然历史过程。

(二)注重理论联系实际,启发和引导应考者用马克思主义哲学的基本原理观察和分析实际问题。例如,在论述内因和外因辩证关系原理时,指出它是我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的理论基础;在论述矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理时,指出它是坚持马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合这一基本思想原则和建设有中国特色社会主义的理论基础;在讲

到主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面关系的原理时，指出在实际工作中要坚持“两点论”和“重点论”的统一，防止“一点论”和“均衡论”的错误；在讲到真理的绝对性和相对性关系的原理时，指出它对我们正确对待马克思主义有重要意义；在论述生态系统和环境问题时，紧密结合当代的环境问题，说明应该如何正确处理人与自然的关系；在论述生产关系必须适合生产力性质的规律、上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律时，指出它们是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策的理论依据；正确理解和运用这两条规律，对于我国正在进行的改革开放和社会主义现代化建设，具有重大的现实意义；在论述社会进步的曲折性和复杂性时，指出要以这一原理为指导，正确认识社会主义事业所遇到的挫折；等等。

（三）努力反映时代精神和学术理论研究的新成果，增加了一些原来的自学考试教材中没有的新内容。主要有：第一，为了反映当代环境问题的严重性和解决环境问题的迫切性，使人们能够正确认识和对待当代的环境问题，在第五章写进了“生态系统和环境问题”。第二，为了反映从工业社会向信息社会的转变，使人们正确认识信息社会的性质和特点，在第六章中写进了技术社会形态的涵义和划分。第三，历史决定论和主体选择的关系问题是历史唯物主义的重要内容，也是近二十年来学术界研讨的前沿和“热点”问题之一。为了全面准确地反映历史唯物主义的重要内容和学术研究的新成果，在第六章中写进了“社会历史发展的决定性 with 选择性”问题。第四，为了反映 20 世纪中期以来，由于世界新技术革命的发展，使科学技术在经济社会发展中的作用日益增强的情况，阐明邓小平关于“科学技术是第一生产力”的科学论断，推动“科教兴国”战略的实施，在第七章中专设一