

主 编 / 希 扬

体现改革精神 囊括试题精华
强化综合训练 最新中考宝典

ZHONGKAOJUESHENG

中考决胜

800 **题**

语 文 (第三次修订版)

本册主编 / 李文康

抓住机遇 迎接挑战

清华、北大在等着你!

广西师范大学出版社

语 文

第三次
修订版

中考决胜

800

题

中考决胜 800 题

广西师范大学出版社
· 桂林 ·

编委名单

主 编:希 杨

副 主 编:黄文斐 孙济占

编 委:李文康 骆惠珍 谭 颖 李国玲

张林光 韦建文 李志芳 伊 洁

徐建华 黎发妹

本册主编:李文康

本册编者:李文康 韦建文

中考决胜 800 题 语文

(第三次修订版)

本册主编 李文康

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 36 号 邮政编码:541001)

桂林中核印刷厂印刷

*

开本:850×1 168 1/32

印张:8.125

字数:300 千字

2000 年 6 月第 3 版

2001 年 6 月第 8 次印刷

印数:148 001~168 000 册

ISBN 7-5633-2609-X/G · 1892

定价:8.20 元

好书助巧力,送君上青云

——《高(中)考决胜 800 题》第三版序

伴随着 2000 年的脚步,我们同步推出《高(中)考决胜 800 题》第三版——关注中学生素质教育的老师和出版家奉献给读者的一套创新高(中)考宝典。

《高(中)考决胜 800 题》一版再版映射的信息表明,这套丛书已成为广大中学生的亲密朋友,它承载着社会的厚爱。正是这种厚爱的呼唤,激励我们广泛搜集整理读者的意见,再次进行修订。在第三次修订此套丛书时,我们充分注意到:融入 1999 年高(中)考的新动向和新题型,渗透对 2000 年高(中)考命题方向研究的新思路,使整套书呈现出全新的面貌。

本套丛书追求的目标是:环绕着高(中)考改革跳动的脉搏,与时代推进同步;给读者以正确的迎考导向,使读者能考出理想成绩,实现升学愿望。

本套丛书的第三次修订版突出了四个特色,其核心为:创新。

第一,有准绳,有目标,瞄准热点。以《考试说明》与《方案》为修订编纂准绳,完全体现出教育部“3+2”、“3+x”高考以及中考改革的新精神,灌注高(中)考改革的新意识,瞄准新目标、新热点。

第二,信息新,题型新,亮点突出。本套丛书荟萃了全国统一高考及广东、上海等省(直辖市)高(中)考的创新题型,博采了众多名家、名书的特长,使书中选入的例题、测试题呈现出许多亮点,为中学生迅速提高迎考素质能力指明努力的方向,提供学与练的范例。

第三,种类全,内容广,形式新颖。本套丛书凸现了跨学科的综合能力培养题型,它将有助于学生综合性能力的提高;对典型示例不仅有详尽剖析,而且能立足典型,派生出许多新问题,以培养学生举一反三、触类旁通的能力。

第四,重规范,重方法,培养能力。古人云:有规矩,才能成方圆。学习和解答问题也要讲求规范。本套丛书既教你怎样打开解题思路,又教你怎样掌握解题常规,引导你掌握“通法”,开启你的智慧大门,增强应变能力,让你取得事半功倍之效。

——读《高(中)考决胜 800 题》,升学不是梦!

我们以真诚奉献给素质教育,以《高(中)考决胜 800 题》最新版丰富的内涵惠赠读者。但愿:好书助巧力,送君上青云。

希扬

2000 年 3 月

—前言—

本书由具有丰富教学经验的教师编著。它有如下特点：

选材广泛、分类细致。本书依据九义教学大纲及考点要求，在充分吃透大纲的基础上，对全国近30个省市的中考试题进行精心挑选、归类编排。全书分四章：第一章，基础知识部分，包括汉语拼音、文字、词汇、短语、句子、修辞、标点、文学常识等；第二章，现代文阅读部分，包括记叙文、议论文、说明文的阅读；第三章，文言文阅读部分；第四章，写作部分，包括记叙文、议论文、说明文、应用文的写作。

选题典型、讲解精辟。本书所选的大部分试题都是全国各地命题者所重视强调的内容，是中考命题的热点、重点。对每个选题，本书都进行了精辟的解析，并授之以解题方法。

实用性。本书筛选的试题大部分取材于教材，因此，它既是初三毕业生备考复习的必需资料，又是初一、二年级学生学习课文及初中教材讲析课文的必备资料宝库。

一册在手，让您了解全国各地中考命题的最新动向、重点、热点！

由于水平有限、时间仓促，书中难免有不足和缺陷，望名家和读者批评指正！

编者李文康、韦建文

2000年1月18日

— 目录 —

第一章 基础知识	(1)
一、汉语拼音	(1)
二、文字	(8)
三、词汇	(14)
四、短语	(25)
五、句子	(33)
六、修辞	(62)
七、标点	(77)
八、文学常识与语文基础知识	(85)
第二章 现代文阅读	(104)
一、记叙文阅读	(104)
二、议论文阅读	(139)
三、说明文阅读	(163)
第三章 文言文阅读	(185)
第四章 作文	(214)
一、记叙文	(214)
二、议论文	(222)
三、说明文	(227)
四、应用文	(228)
 模拟试题及参考答案	 (233)

第一章

基础知识

一、汉语拼音

【1】下面词语中加点的字注音正确的一项是_____。

- A. 地壳(ké) 夭(yāo)折 潺(chàn)水 坚韧(rèn)
B. 滑稽(jì) 瞻(zān)仰 迥(jiǎng)异 打盹(dǔn)
C. 干涸(hé) 辍(chuò)学 诘(jié)责 狭窄(zhǎi)
D. 存殁(mò) 匿(nì)名 鄙(pǐ)薄 游弋(yì)

(1998年广西题)

解析:正确的一项是C项。

A项的“壳”是多音字:作核桃壳、鸡蛋壳的“壳”时读“kè”;作甲壳、地壳的“壳”时则应读“qiào”。B项的“瞻”应读“zhān”,声母是“zh”,不是“z”。D项的“鄙”字声也有误、应是“b”而不是“p”,“鄙”应读作“bǐ”。

【2】下列加点字的注音完全正确的一项是_____。

- A. 歼灭(jiān) B. 纤维(xiān)
C. 阡陌(xiàn) D. 忏悔(chàn)

(1998年天津市题)

解析:有误的是C项。“阡”应读“qiān”。

【3】加点字注音正确的一项是_____。

- A. 破绽(dìng) B. 堤(tí)坝
C. 悼(zhuó)念 D. 渴(ké)望

(1997年广东省题)

解析: 加点字注音正确的应是D项。C项的错误是很明显的,读成“zhuó”是犯了“有边读边,无边读中间”的习惯性错误,正确的读音应是 dào; A、B两项加点字的正确读音分别是 zhàn、dì,把“绽”读成“dìng”、“堤”读成

u”，是常见的错误读音。

【4】 下面加点的字注音全都正确的一项是 ____。

- A. 证券(quàn) 寻(xún)思 汲(jì)水 真谛(dì)
B. 伺(sì)候 战栗(lì) 游弋(yì) 妩(wǔ)媚
C. 干涸(hé) 倔强(jiàng) 萼(mò)地 玷(zhàn)污
D. 接洽(qià) 造诣(zhǐ) 校(jiào)对 呜咽(yè)

(1997年山东省题)

解析：本题正确选项是A项。B项的“伺”应读cì不读sì，C项的“玷”读diàn不读zhàn，D项的“诣”读yì不读zhǐ。B、C、D三项中上述三个字的错误读音，在日常生活中常常被当作正确的读音在使用着，这种情况是应当引起我们注意的。也有的考生不敢选A项，因为平时常有人把“券”与“卷”当作同音字，都读成“juàn”，倒以为“券”注为“quàn”是不正确的读音。

【5】 加点字注音都符合汉语拼音规则的是 ____。

- A. 树叶(yè) 肥沃(uò) 新鲜(xiān)
B. 贫穷(qióng) 波浪(buō) 陈旧(jiǒu)
C. 回归(guī) 侵略(lüè) 知识(shí)
D. 柳枝(liǔ) 缺乏(qūē) 寻常(xún)

(1997年北京市题)

解析：本题加点字注音都符合汉语拼音规则的一组是C组。A组中，“叶”应为“yè”，“沃”应为“wò”，因为汉语拼音方案的拼写规则规定：i行的韵母，前面没有声母的时候，写yi, ya, ye, ……；u行的韵母，前面没有声母的时候，写wu, wa, wo, ……；B组中，“旧”应为jiù，因为规则规定，iou, uei, uen前面加声母的时候，写成iu, ui, un；D组中，ü行的韵母与声母j q x相拼时，ü上两点应去掉，本题que(缺)字，ü上两点保留，不符合拼音规则。

【6】 下列词语的注音中隔音符号使用不当的一项是 ____。

- A. 皮袄(pí'ǎo) B. 西安(Xī'ān)
C. 办公(bàn'gōng) D. 江岸(jiāng'àn)

(1997年天津市题)

解析：近几年全国各省市的中考题，考查隔音符号使用规则的试题极为少见，不少考生对这个基础知识点是不够重视的，在平时的练习或老师的复习中，也常常忽视了这个问题，而这个知识作为汉语拼音方案的一个组成部分，理应受到一定的重视。本题正是提醒了我们这一点。本题并不难，只要掌握了隔音符号的用法，是不难找出正确答案的。方案规定：a, o, e, 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(')隔开，例如pí'ao(皮袄)。据此，本题隔音符号使用不当的一项是C，因为“公”由声母g与

韵母 ong 相拼而成,音节非 a, o, e 开头,且 gong 与“办”字(bàn)没有在界限上发生混淆。

【7】 加点字读音完全不相同的一项是_____。

- A. 和_•平 应_•和 和_•面 柔_•和
B. 昭_•示 沼_•泽 召_•唤 招_•聘
C. 迁_•移 忤_•悔 歼_•灭 纤_•维
D. 蝉_•联 禅_•师 阐_•明 婵_•娟

(1997 年荆州市题)

解析:题干要求选出的是加点字读音完全不同的一项,也就是说,该项的四个加点字读音都不相同,只要一项中有两个加点字的读音相同,就不是所要选的项。抓住这个标准,可以较快地选 C 项为答案。因为,“迁移”的“迁”读 qiān,“忤悔”的“忤”,读 chàn,“歼灭”的“歼”读 jiān,“纤维”的“纤”读 xiān。解这道题还可另用一种方法,即从供选四个项中逐项找出两个或两个以上(一般有两个即可,以节约时间)读音相同的加点字,逐项进行排除,最后剩下所要的一项即可。这种方法是解选择题时常用的排异法。在本题中,A 项的“和平”与“柔和”的“和”都读 hé,B 项中“昭示”的“昭”与“招聘”的“招”都读 zhāo,D 项中“蝉”、“禅”、“婵”都读 chán,这样,A、B、D 三项各自都有两个或三个读音相同的加点字,按试题的要求,选出的一项必须是该项中四个加点字的读音都不相同,因而 A、B、D 三项均应排除,所余的 C 项即为所选之项了。

【8】 字形、注音完全正确的一项是_____。

- A. 修葺(qì) 孱(chān)水 虐(nüè)待 挑拨离间(jiān)
B. 案牍(dú) 德馨(xīn) 阴晦(huì) 并行不悖(bèi)
C. 天堑(jiàn) 竹箴(miè) 淳(cūn)朴 荼(tú)毒生灵
D. 迥(jiǒng)异 窥(kuē)见 星宿(xiù) 一张一翕(xī)

(1997 年江西省题)

解析:从题干可以看出,本题考查的知识点除了汉语拼音知识以外,还考查了文字的知识,较之单纯的语音题,它又提高了一个难度。我们在解题时,不仅要注意各有关字注音的正确与否,还必须注意辨析每个字的字形,缺少任何一方面都有可能致解答题的失误。解题时,还应当注意发挥自己的长处。比如,某考生对汉语拼音方案掌握得很好,那就先看各个字的注音,这时,就会看到 D 项的“窥”字注音不合规则。方案规定:iou,uei,uen 前面加声母的时候,写成iu,ui,un,这样,“窥”字的注音就应当写成“kuī”选项中却写成“kuēi”,显然错了,D 项不是所选的项。从注音上看,其他三项没有明显的错误,第二步就看字形,在 A 项中,有一个明显的错字:“挑拨离间”的“拨”字是错的,汉语中没有这个成语,正确的应当是“援”。C 项中的“荼毒生灵”也是汉语中没有的词

语,只有“荼毒生灵”,选项中是把“荼”错写成“茶”。本题应选的是B项。如果你对辨析错别字很有把握,也可先辨字形,再看注音,选出的答案也一定是B。

【9】 下面词语中加点字的注音,释义全都正确的一组是_____。

- A. 鸟瞰(kān 俯视) 阐(shān 讲明白)述 勤能补拙(zhuō 笨)
B. 恣(zì 放纵)意 煞(shā 很、极)白 无人问津(jīn 渡口)
C. 解颐(yí 面颊) 琐屑(xiè 细小) 触(zhù 接触)类旁通
D. 杀戮(lù 杀) 炽(chì 旺盛)烈 深恶(wù 丑恶)痛疾

(1997年河南省题)

解析: 与上道试题一样,本题已不是单纯考汉语拼音知识,还加进了词义的解释,因此,较之单纯的语音题,这类题型的难度是加大了。但只要我们紧紧把握住题干的要求,从各组加点字的注音和释义两个方面入手解题,正确的答案还是不难得出的。本题的A组,加点字中“阐”字的声母错了,应当是ch而不是sh;C组加点字中“触”的声母也错了,应是ch而不是zh;D组中“戮”的注音书写不合规则,u行韵母与n,l拼的时候,u上的两点必须保留,而供选项中却省略了,另外,本组中对加点字“恶”的解释也是错误的,既然念“wù”,就应该解释为厌恶,而不能解释为丑恶。本题的答案为B。

【10】 下列加点字的注音完全正确的一项是_____。

- 太平盛世 千差万别 弹丸之地 和衷共济
A. chéng chā tān hé B. shèng chà dàn hé
C. shèng chà dàn huò D. chéng chà tān huò

(1997年襄樊市题)

解析: 本题加点的四个字,都是多音多义字,试题考查的也就是多音多义字这个知识点。“盛”字表示兴旺、丰富、热烈等意思时读“shèng”,表示把东西放进去的意思时读“chéng”;“差”字表示不同的意思时读“chā”,表示错、缺欠、不够标准等意思时读“chà”,表示派遣去做事的意思时读“chāi”,与“参(cēn)”构成“参差”一词表示长短不一的意思时读“cī”;“弹”字表示可以用弹力发射出去的小丸的意思时读“dàn”,表示被其他手指压住的手指用力伸开的动作的意思时读“tán”;“和”字表示在粉状物中加水搅拌或揉弄使其粘在一起的意思时读“huó”,表示粉状或粒状物搀和在一起,或加水搅拌的意思时读“huò”,表示相安、协调的意思时读“hé”,表示声音相应的意思时读“hè”,用作赌博用语,表示赢了的意思时读“hú”。弄清试题所提供的四个加点字的多种读音和多种意义之后,我们再分别辨析这四个字所在的四个词语的含义以及这四个字在各自的词语中所表示的意思,这样便可得出结论:“太平盛世”的“盛”应该读shèng,“千差万别”的“差”应该读chā,“弹丸之地”的“弹”应该读dàn,“和衷共济”的“和”应该读hé。本题加点字的注音完全正确的一项应是B项。

【11】下列加点字的形、音、义全正确的一项是_____。

- A. 阴晦(huì 昏暗) 狼藉(láng jí 乱糟糟) 弊帚自珍(bì 破旧)
B. 恣情(zì 放纵) 诘责(jié 质问) 坦荡如砥(dǐ 磨刀石)
C. 肆虐(nüè 残暴) 秀颀(qí 美丽) 锐不可当(dāng 抵挡)
D. 匿名(nì 隐藏) 缄默(jiān 封口) 偃旗息鼓(yǎn 放倒)

(1997年山西省题)

解析:这是一道考查学生语音、文字、词义知识掌握程度的综合性试题,有相当的难度,特别是对于初中毕业生来说。不过,从考查的实际内容上看,语文水平一般的考生也完全能做出来。A项实际上是考文字能力,三个词语中加点字的音、义没错,只有一个错字:“弊帚自珍”中的“弊”,应为“敝”;B项实际是考语音,三个词语中加点字的形、义均没错,只是“恣”字的读音“zì”错了,应为第四声,即“zì”;C项实际是考词义,三个词语中加点字的形、音均没错,只是“颀”字应解释为“长、高”而不是“美丽”;D项三个词语加点字的形、音、义全正确,故是D项。

【12】多音多义字按所给读音组词有错误的是_____。

- A. 处 chǔ 处分 处理 设身处地
B. 间 jiàn 间断 间接 亲密无间
C. 模 mó 模仿 模型 模棱两可
D. 强 qiáng 强调 强大 强词夺理

(1997年北京市题)

解析:答案是D,因为“强词夺理”的“强”应读“qiǎng”。

【13】下列加点字的音注音正确的一项是_____。

- A. 茶(cá)叶 浸(jìn)透 机械(xiè)
B. 粗糙(zhào) 国库券(quàn) 栅(zhà)栏
C. 真挚(zhì) 模(mú)样 档(dàng)案
D. 溺(ní)爱 悲恸(tòng) 寒(shē)责

(1997年云南省题)

解析:正确的--项为C。其余三项的错误分别为:A项“浸”应为“jìn”;B项“糙”应为“cāo”;D项“寒”应为“sè”。

【14】加点字的读音完全正确的一项是_____。

- A. 豁(huò)亮 蹒(pán)跚 蓦(mù)地 杀戮(lù)
B. 淳(chún)朴 攢(cuán)击 绯(fēi)红 敷衍(yán)
C. 踱(duó)进 分(fēn)外 佃(diàn)农
D. 模(muó)样 喝(hè)采 驿(yì)站 装载(zài)

(1997年内蒙古题)

解析:正确的为B项。其余三项中不正确的分别是:A项“暮”应为“mù”;C项“分”应为“fèn”;D项“模”应为“mú”。

【15】 下面加点的多音字依次拼写正确的一项是_____。

- 阻塞 蛮横 阔绰 数谏 阳夏
- A. sāi hēng chāo shuò xià
B. sè hèng chuò shuò jiǎ
C. sāi hēng chāo shù xià
D. sè hèng chuò shù jiǎ

(1996 年中考试题)

解析:正确的一项为B项。

【16】 下面句中加点字的注音,正确的一项是_____。

- A. 这条消息,报纸已予以登载(zhài)。
B. 作文评分要尽可能减少误差(chāi)。
C. 我们的事业正处(chǔ)在发展阶段。
D. 坚决整顿证券(juàn)市场混乱现象。

(1999 年中考试题)

解析:正确的一项是C项。A项的“载”字声母及声调均错,应为“zài”;B项“差”字是多音字,“误差”的“差”应该“chā”,而题中的注音是“出差”、“差遣”等词中“差”字的读法;D项的“券”字声母为“q”,正确注音为“quàn”。

【17】 下边加点的字读音不同的一项是_____。

- A. 和睦 和风细雨
B. 强大 强词夺理
C. 当初 锐不可当
D. 间接 亲密无间

(1999 年中考试题)

解析:读音不同的是B项:“强大”的“强”读“qiáng”;“强词夺理”的“强”读“qiǎng”。

【18】 下面词语中加点字注音完全正确的一项是_____。

- A. 校(jiào)对 省(shěng)事
 殉(xùn)职 偃(yǎn)旗息鼓
B. 篝(guō)火 归省(shěng)
 询(xún)问 荼(tú)毒生灵
C. 鞭笞(tái) 快乐(lè)
 绚(xuàn)丽 挑拨离间(jiàn)
D. 盍(kuài)甲 音乐(yuè)
 嶙峋(xún) 分外妖娆(yào)

(1999年广西题)

解析:加点字注音完全正确的一项是A项。B项“篝火”的“篝”字应为“gōu”;“归省”的“省”字应为“xǐng”;C项“鞭笞”的“笞”字应为“chī”;D项“盔甲”的“盔”字应为“kuī”。

【19】王老师在课堂上读出语音:fèn wài yāo ráo;读出汉字:自出心裁。要求大家根据拼音写汉字,根据汉字写拼音。四个同学的答案都不相同,其中正确的一项是_____。

- A. 分外妖娆 zì chū xīn chái
- B. 分外妖娆 zì chū xīn cái
- C. 分外妖娆 zì chū xīng cái
- D. 分外妖娆 zì chū xīn cái

(1995年中考题)

解析:正确的一项是D。根据拼音写汉字A、C两项的“绕”与“娆”均错,其读音分别为:“rào”与“náo”;根据汉字写拼音仅D项对,故选D。

【20】把下列每组加点字的注音中有错误的一项选出来,将序号填在括号内。

- (1)A. 教唆(suō) B. 拮据(jù) C. 教诲(huì) D. 差役(chāi) ()
- (2)A. 妯娌(zhóu) B. 溃退(kuì) C. 畸形(qí) D. 坚韧(rèn) ()
- (3)A. 挑拨(bō) B. 屯门(tún) C. 眼棱(líng) D. 纤维(xiàn) ()

(1997年辽宁省题)

解析:有错误的一项依次为:(1)B.“据”应为“jū”;(2)C.“畸”应为“jī”;(3)C.“棱”应为“léng”。

【21】加点字的注音全都正确的一组是_____。

- A. 惬意(qiè) 漱口(shù) 掣肘(chè) 腌臢(a)
- B. 契约(qì) 哈欠(hà) 折本(shé) 豁亮(huò)
- C. 诓骗(kuàng) 赊欠(shé) 抛掷(pào) 悲恸(dòng)
- D. 踉跄(liàng) 锦衾(qīn) 暂时(zàn) 粗犷(kuàng)

(1997年中考题)

解析:加点字注音全都正确的为A项。B项“哈”应为“hā”,C项“恸”应为“tòng”,D项“犷”应为“guǎng”。

【22】给加点字的注音,按照拼音写的汉字,完全正确的一项是_____。

- A. 渐近故乡时,天气又阴晦(huì)了,冷风吹进船(cāng)(仓)中,呜呜的响。
- B. 唐宗宋祖,稍逊风骚,一代天(jiāo)(骄),成吉思汗(hàn),只识弯弓射大雕。

C. 我放弃了竞选。我偃(yǎn)旗息鼓,甘(bái)(败)下风。

D. 那里原是不毛之地。现在一片葱(lóng)(茏),俨(yǎn)然成为绿洲。

(1996 年中考题)

解析:完全正确的一项是 D 项。A 项的“晦”应为“悔”,B 项的“汗”为“hán”,C 项的“败”应为“拜”。

【23】下列词语中加点字的注音、字形都正确的一项是_____。

A. 蓦地(mò) 相时而动(xiàng)

B. 淳朴(chún) 人迹罕至(hǎn)

C. 阴晦(huì) 无边无垠(yín)

D. 蹊跷(qiāo) 不辍劳作(chuò)

(1999 年中考题)

解析:本题答案为 B。A 项中“蓦”字注音应为“mò”;C 项中“晦”字应为“悔”;D 项中“辍”字应为“辍”。

二、文 字

【24】下面词语书写完全正确的一项是_____。

A. 祖藉 绯红 一荣具荣 为富不仁

B. 谰言 溺死 大事渲染 趋吉避凶

C. 漱口 贫脊 挑拨离间 来势凶凶

D. 纤陌 讹诈 杳无消息 殉情枉法

(1998 年南京市题)

解析:辨析错别字,是各地中考试题中常见的考查内容。本题所显示的题型,亦是最常用的题型。如果考生掌握了汉字的基本结构方式,在平时的课文学习和课外阅读时间又能认真看清每个字的笔划和写法,加上平时写字还能规范下笔,一笔一划认真按规定的笔顺书写,一般来说,辨析错别字之类试题是不会丢失的。如本题书写完全正确的是 B 项的四组词语,A 项的“藉”与“具”,C 项的“脊”与“凶”,C 项的“纤”与“殉”在所处的词语中书写均不正确,都是别字。正确的依次应为:A 项“籍”与“俱”,C 项“瘠”与“洒”,D 项“阡”与“殉”。

【25】下列词语中无错别字的一组是_____。

A. 栩栩如生 艰苦卓绝 手不释卷 随声附合

B. 平庸烦琐 动人心魄 不辞辛苦 自出心裁

C. 毫厘不爽 置之肚外 神采奕奕 人声鼎沸

D. 枯燥无味 幼稚可笑 坎坷不平 家喻户晓

(1997年云南省题)

【26】没有错别字的一项是_____。

- A. 再接再厉 严格管理
- B. 走投无路 和蔼可亲
- C. 暑假作业 篮球比赛
- D. 尊敬师长 穿流不息

(1997年广东省题)

【27】下面词语中没有错别字的一组是_____。

- A. 再接再厉 勇往直前 谈笑风生 走投无路
- B. 英雄气概 欢度春节 贪污浪废 迫不及待
- C. 情不自尽 变本加利 前仆后继 事倍功半
- D. 流连忘返 闻名暇迹 改邪归正 唉声叹气

(1997年河南省题)

【28】没有错别字的一组是_____。

- A. 懊恼 庄严绚丽 巧妙绝伦
- B. 恍惚 绚情枉法 坦荡如砥
- C. 慷慨 以身殉职 挑拨离间
- D. 惊怵 盘曲嶙峋 敝帚自珍

(1997年三明市题)

【29】下面词语中没有错别字的一组是_____。

- A. 荼毒生灵 蝇营狗苟 废寝忘食 碌碌无为
- B. 狐死首丘 风雨如晦 黯然伤神 直截了当
- C. 秘密杀戮 陈词滥调 迟疑不决 白出心裁
- D. 恣情悲痛 屹然不动 锐不可当 韦编三绝

(1997年广西题)

解析:25至29这五题都是考查考生规范书写汉字水平的试题。

第25题答案为D。A项的“随声附合”的“合”是别字,应为“和”(念hè);B项“平庸烦锁”的“锁”是别字,应为“琐”;C项“置之肚外”的“肚”是别字,应为“度”。

第26题答案为B。A项的“励”、“营”,C项的“署”、“蓝”,D项的“遵”、“穿”都是错别字,正确的字依次是“厉”、“管”、“暑”、“蓝”、“尊”、“川”。

第27题答案为A。B项“废”,C项的“尽”、“利”,D项的“暇”,都是错别字,正确的依次应是“费”、“禁”、“厉”、“遐”。

第28题的答案应是C。A项的“徇”、“论”,B项的“绚”、“砥”,D项的“怵”、“敝”都是错别字,正确的依次应是“绚”、“伦”、“徇”、“砥”、“沌”、“敝”。

第29题的答案应是D。A项的“禄”、B项的“海”、C项的“裁”都是错别字，正确的依次应是“禄”、“晦”、“裁”。

【30】下列词语中准确无误的一项是_____。

①人声鼎沸 ②大事渲染 ③一代天骄

④振耳欲聋 ⑤甘拜下风 ⑥不辍劳作

A. ①③⑤ B. ②③⑤ C. ①⑤⑥ D. ②④⑥

(1997年天津市题)

解析：正确选项是A。②的“渲”，④的“振”，⑥的“辍”都是书写有误（即错别字），正确的写法依次是“渲”、“震”、“辍”。

【31】句中没有错别字的一项是_____。

A. 它把银粒一般的种子，悄悄地撒进泥土，第二年，冒出的将是不记其数的新芽。

B. 他不仅将奶瓶直接送到用户手中，而且像对待亲人一般问寒问暖，关怀备致。

C. 地上的热气跟凉风搀合起来，夹杂着腥臊的干土，似凉又热。

D. 明知敌人要杀他，他却毫不退却，在被害前几分钟还大声急呼，痛斥国民党特务。

(1997年安徽省题)

解析：本题考查的内容也是辨析错别字，但从题型上看，比前边几道题有一定改变，即把带有错别字的词语包含于一个句子之中，而不是简单地排列出来。这就要求我们在阅读各个句子时应格外细心，找出一些固定词语或成语，再进一步辨析。

本题的答案是C。A句的“不记其数”中“记”是错别字，应为“计”；B句的“关怀备致”的“致”是错别字，应为“至”；D句的“大声急呼”的“急”是错别字，应为“疾”。

【32】下列没有别字的一项是_____。

A. 他锻炼很克苦，我们每天早晨都能在运动场上看见他骄健的身影。

B. 初中学习生活即将结束，同学们都格外珍惜这段时光。

C. 江阴长江公路悬索桥将于今年10月在富绕美丽的长江三角洲竣工。

D. 改革开放二十年来，我国农村经济发生了番天复地的变化。

(1999年中考题)

解析：本题没有别字的是B项。A项“克苦”应为“刻苦”，“骄健”应为“矫健”；C项“富绕”应为“富饶”；D项“番天复地”应为“翻天覆地”。

【33】下列形声字形旁和声旁结合方式相同的一组是_____。

A. 闻辨问阁阁

B. 伶姑裁府鸠