

培养良好的心理素质，把握危险的青春期



心理指南
新世纪心理咨询丛书

NANSHENGNUSHENG XINLIZIXUNSHOUCE

男生女生心理

咨询手册

在学习中，聪明的人知道先做什么，而不是只知道说而不去做。

【俄】托尔斯泰

保持良好的心理状态，能够调整少年的生活轨迹，使少年看到未来，对未来充满无限希望。

【美】马克斯威尔·马尔兹

○华文出版社

男生女生

心理咨询手册

奚华 编著

NAN SHENG NU
SHENG XIN LI ZI
XUN SHOU CE

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

男生、女生心理咨询手册 / 奚华编著 . —北京 : 华文出版社 , 2002. 1

ISBN 7-5075-1271-1

I. 男 . . . II. 奚 . . . III. 青春期—心理卫生—健康教育—青少年读物 IV. C479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 079784 号

NBMA1510P

华文出版社出版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

网址 : <http://www.hwcb.com>

电子信箱 : webmaster@hwcb.com

电话 : (010)83086663 (010)83086853

新华书店经销

深泽县利民印刷有限公司印刷

880 × 1230 32 开本 13.75 印张 333 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

*

印数 : 0001—10000 册

定价 : 23.00 元



在学习中，聪明的人知道先做什么，而不是只知道说而不去做。

【俄】托尔斯泰



保持良好的心理状态，能够调整少年的生活轨迹，使少年看到未来，对未来充满无限希望。

【美】马克斯威尔·马尔兹





心理指南

新世纪心理咨询丛书

NANSHENGNUSHENG XINLIZIXUNSHOUCE

培养良好的心理素质，把握危险的青春期

???

目 录

目 录

I. 青春期心理咨询

●青春期有哪些心理特点	(1)
●青春期两性心理有哪些差异	(3)
●中学生有哪些心理特征	(5)
●当代大学生有哪些心理特征	(6)
●少男少女有哪些不健康心理	(9)
●什么是青春期挫折综合征	(10)
●青少年电子游戏机病会引起哪些心理障碍	(11)
●大学生吸烟会引起哪些心理伤害	(13)
●青春期精神心理疾病主要有哪些	(14)
●什么是青春性敏感	(15)
●为什么少男少女易患“花癲”	(17)
●怎样面对“早恋”现象	(18)
●如何分析早恋的利与弊	(19)
●早恋能发出哪些信号	(22)
●如何把握初恋心理	(23)
●如何把握热恋心理	(24)
●恋爱中怎样考验恋人	(27)
●怎样防止恋爱错觉	(28)
●怎样克服恋爱中“以貌取人”	(31)
●怎样了解恋爱中女性心理	(32)
●怎样了解恋爱中男性心理	(35)

●如何克服恋爱中光晕心理	(36)
●怎样克服恋爱中自感心理	(38)
●怎样克服恋爱的“高原心理”	(39)
●怎样克服恋爱中嫉妒心理	(41)
●少女怎样才能吸引男孩	(42)
●男孩爱和哪些女孩子交往	(46)
●少女怎样追求“真爱”	(48)
●什么是恋爱高峰体验	(49)
●如何掌握爱的时机	(50)
●为什么不要做爱情俘虏	(51)
●为什么出现难以抑制的性幻想	(52)
●怎样治疗同性恋	(53)
●妙龄少女应怎样抵制性诱惑	(53)
●少女应该怎样对待性骚扰	(54)
●如何摆脱单相思的苦境	(56)
●怎样提防爱的陷阱	(57)
●与性格相异的人恋爱能行吗	(58)
●怎样选择理想配偶	(59)
●未婚先孕怎么办	(62)
●怎样对待“三角恋爱”	(64)
●怎样向恋人求爱	(65)
●求爱遭到拒绝怎么办	(67)
●失恋者怎样做好心理调整	(68)
●什么是恋爱挫折综合征	(69)
●怎样中断恋爱关系	(71)
●怎样排除失恋痛苦	(72)
●怎样控制性冲动	(73)
●性梦是怎么回事	(74)
●怎样戒除手淫恶习	(75)

目 录

●怎样防治“遗精病”	(77)
●怎样治疗对视恐怖症	(78)
●如何展现女性的美	(80)
●如何展现男性的魅力	(81)
●求偶成功有哪些要领	(82)

II. 学习心理咨询

●如何学会学习	(84)
●为什么必须刻苦学习	(86)
●如何培养自己的学习兴趣	(88)
●为什么要主动学和独立学	(90)
●学生应该学习哪些知识	(92)
●如何为自己设立学习目标	(95)
●怎样制定最佳的学习计划	(96)
●怎样科学地管理学习时间	(98)
●如何进行乐学	(100)
●为什么学习要有顽强的毅力	(102)
●高效学习有哪些绝招	(102)
●最佳读书有哪些法则	(104)
●有效读书有哪些新技法	(106)
●为什么学习不能突击而要勤学	(107)
●如何用反思来编织智慧之网	(108)
●如何发现自身最佳的才能	(111)
●如何掌握四十五分钟里的最佳学习法	(111)
●怎样矫治注意力无法集中学习	(112)
●如何进行最有效的记忆力训练	(114)
●怎样记忆效果才比较好	(116)
●为什么学英语运用五官并用法效果最佳	(116)

●如何进行操作记忆法	(118)
●如何进行归类记忆法	(120)
●如何进行理解记忆法	(122)
●如何进行目的记忆法	(124)
●为什么过度学习会提高记忆效果	(125)
●如何纠正记忆薄弱环节	(126)
●为什么一次记得越多效率就越低	(129)
●怎样培养创造性思维	(130)
●预习有何作用	(132)
●怎样才能记好课堂笔记	(134)
●如何掌握复习的要领	(135)
●怎样克服“高原现象”	(138)
●如何应用效果回授	(140)
●如何应用 SQ3R 读书法	(142)
●如何优化学习环境	(144)
●学业成败的主要原因是什么	(145)
●怎样消除和克服在学习上的无力感	(146)
●如何科学用脑	(147)
●如何消除学习之后的心理疲劳	(149)
●如何进行学习竞赛	(151)
●如何克服不良的学习习惯	(154)
●最佳的应试策略有哪些	(156)
●什么是考前综合征	(157)
●考场上怎样控制紧张情绪	(159)
●什么是考试焦虑综合征	(160)
●什么是“考场恐慌症”	(161)
●如何调整落榜后心理失衡	(163)
●怎样透视考生心理	(165)

III. 社交心理咨询

- 为什么社交是人的生理和心理需要 (171)
- 怎样树立良好的社交形象 (174)
- 怎样克服社交过程中的不良心理 (177)
- 社交中有哪些吸引效应 (181)
- 什么是互补心理 (184)
- 如何学会和父母交朋友 (186)
- 什么是人际影响 (186)
- 良好交往有哪些心理准则 (188)
- 社交焦虑心理常见的心态有哪几种 (190)
- 获得知心朋友有哪些途径 (192)
- 青少年的友谊有哪些特征 (195)
- 维持友情有哪些技巧 (198)
- 择友有哪些标准 (201)
- 如何进行择友心理分析 (203)
- 怎样在交友中成功地表现自己 (205)
- 人缘好的关键是什么 (207)
- 如何应付尴尬场面 (209)
- 如何与老师交往 (211)
- 如何与长辈交往 (214)
- 如何与邻里交往 (216)
- 如何与同学交往 (218)
- 怎样与陌生人交往 (219)
- 怎样与外国人交往 (221)
- 与人交往的良好性格特征是什么 (221)

IV. 法律心理咨询

- 未成年人怎样学会自我保护 (224)
- 女同学遇到流氓想强暴时怎么办 (228)
- 当坏人欺侮你时怎么办 (229)
- 被坏人绑架或诱拐时怎么办 (231)
- 当你在学校遭到体罚和变相体罚时怎么办 (233)
- 如何防止吸毒 (235)
- 为什么不要玩危险游戏 (236)
- 怎样防范魔鬼“红桃 k”的骗局 (237)
- 怎样防范扒手的“苦肉计” (238)
- 学生抢农民的苹果违法吗 (239)
- 怎样状告遗弃自己的父母 (240)
- 检举爸爸赌博是不孝吗 (241)
- 爸妈离婚后,爸爸阻拦妈妈来看望我违法吗 (242)
- 营业员因丢失东西对同学搜身犯法吗 (243)
- 学生的肖像权是否可以侵犯 (245)
- 强行交女朋友是否违法 (246)
- 当众公然侮辱、辱骂人是否犯法 (247)
- 私拆、隐藏他人信件是否违法 (248)
- 偷撕别人信封上的邮票集邮违法吗 (250)
- 用墨水故意泼脏人家的衣服是否犯法 (251)
- 用弹弓打路灯者将受到什么处罚 (252)

V. 个性心理咨询

- 如何进行自我暗示 (254)
- 如何消除忧虑 (255)

目 录

●如何适当地发泄情绪.....	(256)
●战胜孤独有何秘诀.....	(257)
●怎样保持开朗的心情.....	(259)
●为什么永远不要自怨自艾.....	(261)
●为什么说失败是成功的必经之路.....	(263)
●如何保持自己的个性.....	(265)
●为什么青春少女可以改变性格.....	(266)
●如何培养积极的心态.....	(269)
●怎样摆脱创伤.....	(270)
●为什么说好奇心是创造的动力.....	(273)
●为什么创造需要顽强的意志.....	(275)
●成才的四要素是什么.....	(277)
●富有创造力的人有哪些的特征.....	(278)
●人生为什么需要坚强的意志.....	(279)
●人的意志品质主要表现在哪几个方面.....	(281)
●如何培养坚强的意志.....	(283)
●遇到挫折怎么办.....	(285)
●如何克服依赖性.....	(287)
●如何培养自信心.....	(289)
●锻炼意志的途径有哪些.....	(292)
●身处逆境该怎么办.....	(293)
●为什么要培养自己的自制力.....	(295)
●如何面对丧失体力劳动能力.....	(296)
●如何面对父母离异.....	(297)
●如何面对父母的伤亡.....	(297)
●为什么在实际生活中才能锻炼意志.....	(298)
●如何培养自己的独立生活意识.....	(299)
●如何控制自己的情感和情绪.....	(300)
●为什么要锻炼自己抗挫折的能力.....	(300)

- 如何培养自己受挫能力 (301)

VI. 择业心理咨询

- 如何增加职业意识 (304)
●如何了解职业意识发展 (305)
●如何才能取得成就 (307)
●如何消除职业意识障碍 (309)
●为何培养求职风险意识 (311)
●怎样克服求职中的嫉妒心理 (312)
●如何进行自强取向 (314)
●如何进行城市取向 (315)
●如何进行从军取向 (317)
●如何进行山区取向 (319)
●如何进行农村取向 (321)
●如何进行基层取向 (323)
●性格与择业有何关系 (326)
●创造力与择业有何关系 (328)
●爱情与择业有何关系 (330)
●性别差异与择业有何关系 (332)
●气质与择业有何关系 (332)
●兴趣与择业有何关系 (334)
●能力与择业有何关系 (335)
●家庭与择业有何关系 (337)
●怎样写好求职信 (339)
●怎样写推荐信 (344)
●怎样写个人履历 (345)
●怎样写申请表 (355)
●成功面试有哪些技法 (356)

目 录

●面试有哪些实战法则	(368)
●怎样摆正择业心理	(370)
●怎样获取用人信息	(373)
●如何掌握面试语言艺术	(375)
●择业前如何进行心理的准备	(376)
●如何进行面试的心理控制	(378)
●如何学会推销自己	(380)
●在求职中为什么要学会自信	(382)
●如何正视自己的优缺点	(382)
●如何在求职时进行情绪控制	(384)
●如何才能做到求职稳定性	(385)
●如何保持求职中的独立性	(387)
●如何给人以良好的第一印象	(389)
●如何克服择业主见缺乏症	(390)
●如何克服择业急躁盲动症	(392)
●如何克服临阵怯场症	(394)
●如何克服就业焦虑症	(396)
●什么是职业评价障碍	(397)
●什么是择业目标障碍	(399)
●什么是职业角色障碍	(401)
●怎样使爱情事业双丰收	(402)
●如何适应人际关系	(404)
●如何对待职业不称心	(405)
●如何克服职业自卑	(407)
●如何克服不良职业习惯	(408)
●如何防治职业异常心理	(410)
●现代人需要哪些素质	(412)
●未来人才心理健康标准有哪些	(413)
●未来几年中国需要哪些“畅销人才”	(416)

- 21世纪人才主要特征有哪些 (417)
- 新世纪最有声望的职业有哪些 (418)

VII. 附录: 能力与素质自测

- 观察力自测 (419)
- 记忆力自测 (421)
- 注意力自测 (423)
- 逻辑思维能力自测 (425)

I 青春期心理咨询

青春期有哪些心理特点

青春期心理特点，应从青春期年龄阶段来考察分析。青春期通常称为青春发育期，是少年向成年过渡的阶段，相当于小学后期和整个中学阶段，一般指 11~19 岁年龄阶段，其中十一二岁至十四五岁为少年期(青春早期)，十五六岁到十八九岁为青年初期(青春期)。

少年期具有一种半儿童、半成人的心灵特征，正处在半幼稚、半成熟的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综矛盾的时期，是心理发生巨大变化的转变期。青年初期具有趋向独立性、趋向成人化的心灵特点，处于独立走向社会生活的准备时期，是心理发展趋于成熟的时期。

青春期的心理发展特点，突出地表现在思维、情绪、意志和个性的发展上。

1. 思维发展 少年期在观察的自觉性、稳定性、精确性方面有了明显的提高，抽象逻辑思维开始占有相对优势，能根据抽象的命题进行逻辑推理，但基本属于“经验型”，由于易受情绪和兴趣的制约，思维显得片面和肤浅。

青年初期抽象逻辑思维由经验型向理论型水平发展，将各种经验材料作出规律性的概括，用理论指导拓展知识领域，抽象逻辑思维已占优势，思维的独立性、批判性和创造性有了明显发展。对他人的想法和观点一般不轻信和盲从，观察事物具有目的性和系统性，能从事物的本质和各种主要细节，从事物因果关系上分清主次，喜欢标新立异，发表独立见解，但水平较低，观点常常偏激，难免片面化和表面化。

2. 情绪发展 情感丰富易变。少年期情绪易于动荡，具有明显的两极性。活泼而富有朝气，常有冲动性，不善于克制自己，行为不易预测，是最令人操心的危险的年龄。在待人接物上情绪色彩浓厚，心情好时成天兴高采烈，心情不佳时整天闷闷不乐，情绪与理智的矛盾比较突出。自控能力较差，理智的防线较弱，常常偏激、片面，想得极端，做得极端。

青年初期的情绪带有文饰和曲折的特点，常常把自己的内心世界隐藏起来，对父母和成年人形成封闭，在封闭自我的同时又会感到孤独。这一时期，他们把自己当作独立的社会成员，努力使自己成为最理想的人，常以伟人、英雄人物为榜样，对自己提出要求，加强自我教育，进行自我规划，鞭策自己成为有用的人才。

3. 意志发展 少年期在行动中已有明确的目的性和主动性。在行动方面常为个人利益所驱使，情感易变，意志不稳定。青年初期，由于世界观逐渐形成，在行动中比较自觉地把个人的目的和社会的目的融合在一起，根据自己的观点和信仰采取相对的行动，克服少年期的草率从事、盲目行动，逐渐明辨是非。

4. 个性发展 自我意识的发展最为明显。少年期，对人的内心世界、内心品质有了了解，开始要求了解别人和自己的个性特点，了解自己的体验和评价自己，同时评价别人的个性、品质。自我意识发展的最大特点是成人感的形成，极力想表现出成人的作风和气魄。但是，在自评和互评的问题上，常常不客观、不全面、不稳定。

青年初期，自我意识进一步发展，表现为能独立、自觉地按照一