

大学生研究生应试指导用书

# 英语词汇速记手册

(修订本)

对比和循环记忆法

赵卫民  
朱三可  
种智丽

主编

赵卫红  
赵全仁 编

北京理工大学出版社

大学生、研究生应试指导用书

# 英语词汇速记手册

\* 对比和循环记忆法 \*

(修订本)

赵卫民 主编

朱三可 赵卫红

种智丽 赵全仁 编

北京理工大学出版社

D20/109  
图书在版编目(CIP)数据

英语词汇速记手册:对比和循环记忆法/赵卫民主编.  
2版, —北京:北京理工大学出版社,1998.2 (1998.5重印)  
大学生、研究生应试指导用书  
ISBN 7-81045-392-0

I. 英… II. 赵… III. 英语-词汇-高等学校-记忆术  
IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第03401号

责任印制:刘季昌 责任校对:哲先

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码100081 电话(010)68912824

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 16.625印张 553千字

1998年2月第2版 1998年5月第11次印刷

印数:113301—121300册 定价:19.50元

---

※图书印装有误,可随时与我社退换※

## 内 容 提 要

本书编辑的目的在于揭示英语单词之间的一些奥秘关系,为那些欲通过大学四、六级考试、研究生入学考试以及参加各种出国考试的学生,在短时间内突破英语词汇这一难关,提供一个高效率、高质量记忆单词的工具。本书收集了大学英语教学大纲、考研大纲、研究生大纲规定的词汇、TOEFL、GRE、EPT等试卷常考词汇以及一些高频词等共计8008个。然后对这些词从形(拼写形式)、声(发音)、义(近义或反义)等方面建立了英语词汇的联系。了解这些联系,可以使读者不仅能速记这些单词,同时通过对比、辨异可以避免张冠李戴而记深记牢,过目难忘。为方便不同读者的需要,本书根据词汇的难易程度做了标记,其中中学大纲词汇1604个(标号a);大学1~4级词2396个(标号b);大学5~6级词1296个(标号c)。《硕士研究生入学考试英语考试大纲》词汇5794个(标号d)。《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》规定词汇6868个,分别以词后的标号1~3标记。EPT、TOEFL、GRE常考词506个(无标记)。全书合计收词8008个。将词分成等级,可以方便各层次人员的需要。此外,附有前缀和后缀表供记单词时查阅。

书中用黑体印刷的词按字母顺序排列,共计8008个,称为“父词”,在每个父词后,挑选了那些在形、声、义、词组方面与父词有联系的词作为“子词”列在父词之下,“子词”均从其余8807个词中选出,用白体印刷。由于“父词”按字母顺序排列,因此可作为一般字典查阅。

# 再版前言

感谢广大读者的厚爱！

本书第一版出版后深受读者欢迎，很快发行十多万册。现将根据新大纲修订后的本书献给读者。应用实践证明，本书所提供的思路和方法对学习英语单词具有独特的效果，对深入开展语言文字研究也具有抛砖引玉的作用。

长期以来，如何加速英语词汇记忆和提高学习效果的问题，是广大英语教学与研究工作者普遍关注的重点。本书在对英语词汇分析、研究的基础上，剖析了英语词汇的构成规律与联系，是一本多功能、多用途的工具书。

本书要达到目的是：

①在大学生、研究生、出国人员应试需求基本词汇范围内，揭示出这些单词之间的关系，使读者利用本书提供的这些关系，把相关词串联起来记忆，由已知记未知，使雪球越滚越大，通过形、声、义对比把单词记深记牢。

②提供一个多功能词典。

目前，有关英语词汇学习的书籍已有很多，大致可分为四类：一是有明确范围的词汇表；二是介绍记忆方法的书籍；三是按词义分类（如以近义词、反义词对比）进行记忆的书籍；四是综合性词汇练习用书，这些书对于学习词汇都有不同程度的帮助，但真正比较实用、作用大、功能多而强的工具书还极少。因为它们没有解决如何运用有效的方法，记忆一定范围内的词汇量问题。本书不仅解决了这一问题，而且在综合了一些书优点的基础上，从新的角度揭示了英语词汇的构成规律与联系，把记忆技巧科学地溶进词汇的排列组合中，并且严格按教学大纲及各种应试需要收词。本书为大学生、研究生、出国人员提供了一个高效率、高质量的学记单词的工具。

本书主要从单词的词形相似、单词之间的包含关系和单词的发音相同（相似）以及词意的相近与相反等联系人手，把它们收集在一起，通过综合运用对比记忆、循环记忆以及联想记忆等方法，达到速记单词的目的。

什么是词形相似呢？比如 batch，和其词形相似的有 catch、hatch、match、patch 和 watch 等，这些词的区别仅仅是首字母不同。再如 beat，和其词形相似的有 bear、beam、bean、bead、beak，这六个词的区别是尾字母不同，和 beat 词形相似的还有 seat、meat、heat、neat 和 feat，这五个词的区别是首字母不同。象这种词与词之间只有个别字母不一样的情况，我们就称其为词形相似。

什么是单词之间的包含关系呢？如 abroad 包含有 broad 和 road，这三个词都是前者比后者多了一个字母；bedroom 是由 bed 和 room 组成；discourage 是由 courage 加上前缀 dis- 构成。这种一个词是由其它词叠加而成或是其它词再加上一定的前、后缀构成的情况，我们就称其为包含关系。

什么是发音相同或相似呢？如 pair、pear 发音完全相同；wait 和 weight 发音也一样；beat 的发音是 [bi:t]，和其相似的有 bit [bit]。

什么是词意相近和相反呢？如 annual、yearly 都有“每年的”意思，assist、help 的基本词意都有“帮助”的含义，这就是词意相近；再如 believe 的意思是“相信”，而 doubt 则表示“怀疑”，这就是词意相反。

从上面例子可以看出，如果把这些存在某种相似或包含关系的词都找出来，排列在一起，通过对比单词的相同点和不同点以及分析它们的区别与联系而记忆，一定会得到事半功倍的效果，其记忆质量之高也是不言而喻的。将发音相同或相似的词收在一起，不仅能帮助记忆，而且还能通过比较使发音更加准确。

本书所收词汇共分四类：

①大学大纲规定词汇，分别以词后的标号 a~c 标记。标号“a”为中学应掌握的词 1604 个；标号“b”为大学 1~4 级词 2396 个；标号“c”为大学 5~6 级词 1296 个（按大学英语教学大纲规定，这三级共收词 5296 个）。

②《硕士研究生入学考试英语考试大纲》词汇，共 5794 个，标号为“d”。

③《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》所规定词汇 6868 个，分别以词后的标号 1~3 标记。其中标号“1”为大学阶段已掌握的词汇 4350 个；标号“2”为硕士生阶段应掌握的词汇 1356 个；标号“3”为博士生阶段应掌握的词汇 1162 个。

④EPT、TOEFL、GRE 常用应试词 506 个(未作标记)。

全书合计收词 8008 个。将词分成等级,可以方便各层次人员的需要。此外,附有前缀和后缀表供记单词时查阅。本书适用于大学生、研究生、出国人员和英语爱好者使用。

参加本书编写的还有朱容河、黄明、王忠、刘琢生、王文苹、刘文军、崔武。由于编者水平有限,书中错误一定不少,恳请读者批评指正。

**编 者**

1998 年 2 月

# 使用说明

## 一、词条排列介绍

1. 黑体字书写的词条,按字母顺序排列,共 8008 个,本手册称为父词。列在每个父词之后的词条为该父词的子词,子词均从其余 8007 个词中选出。由于父词按字母顺序排列,所以可作小型英汉词典使用。

2. 对有两种拼写方法的单词,用圆括号括起第二种拼法。

如: favo(u)r            为 favor            或 favour  
static(al)            为 static            或 statical  
gasoline; (-lene) 为 gasoline            或 gasolene

3. 按国际音标注音,以英国发音为准,有两个以上发音时用“;”号分隔。

4. 子词和父词的联系

共分 9 种情况:

(1) 能够被父词所包含的子词,如父词 abroad → 子词 broad;  
road

(2) 子词和父词只有一个字母不同,如父词 bark → 子词 dark;  
hark; lark; mark; park

(3) 子词和父词的字母完全相同但字母的排列顺序略有变化,如  
父词 angel → 子词 angle

(4) 子词和父词均含有双写字母,其区别只是双写字母不同,如  
父词 breed → 子词 brood

(5) 子词比父词多一个字母,如父词 breath → 子词 breadth

(6) 子词比父词少一个字母,如父词 derive → 子词 drive

(7) 子词和父词发音相同或相似,如父词 beat [bi:t] → 子词  
bit [bit]

(8) 子词和父词为同根词,如父词 accustom → 子词 custom;  
customary

(9) 子词和父词词形比较接近,如: productive → 子词 protec-  
tive

另外,对词意相近或相反的词,将其放到了相应的词意后,用括号

括起来,如 broad 宽的(→ wide ←narrow),“→”表示词意相近,“←”表示词意相反。从整体上讲,子词和父词之间有上述 9 种关系,对每个具体的父词来说,其子词一般只有其中的几种,也有可能一种也没有。下例中所列举的子词共 8 个,涉及到了(1)、(2)、(4)三种情况,并按此顺序列出。

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| butter        | 父词              |
| utter         | 被父词所包含的子词       |
| cutter        | 首字母和父词不同的子词     |
| gutter        | 首字母和父词不同的子词     |
| mutter        | 首字母和父词不同的子词     |
| better        | 第二个字母与父词不同的子词   |
| bitter        | 第二个字母与父词不同的子词   |
| <u>buffer</u> | 有两个双写字母与父词不同的子词 |

## 二、如何选择记忆范围

记忆范围可根据自己已掌握的词汇量和下一步要达到的目标来确定。比如一个刚入学的大学生,所掌握的词汇量基本上是中学教学大纲所规定的范围(即手册中标号为 a 的那些词),如果想尽快记住大学教学大纲所规定的 5296 个单词,那么就应记 a~c 级以内的词(如果觉得一下子记 c 级的词汇量太多也可先记 b 级以内的词),这时你所选的词应是词级标号为 a、b、c 的部分,对于其他词级的词可以不看。

## 三、如何使用子词帮助记忆

### 1. 包含关系

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 如:父词        | 子词                |
| 1. bedroom  | room              |
| 2. abroad   | broad; road       |
| 3. discover | cover             |
| 4. abnormal | nor; norm; normal |

例 1 中的子词本应收入 bed; room 两个子词,但因 bed 作为父词在 bedroom 之前刚刚出现过,为节省篇幅,没有再单独列出。

上面例子中的 1、2 两例,其方便记忆的作用比较明显,这里不再多

说。

例 3 可通过引进前缀 dis- 来帮助记忆。

例 4 主要是为了体现 nor; norm; normal; abnormal 四词的联系。

在使用包含关系时,大家应建立起以词为单位记忆,也就是说要通过在已知词的前、后加上或减去个别字母而记住新的、不认识的词。

## 2. 词形相似

例如:

| 序<br>号 | 词<br>级 |        |                |
|--------|--------|--------|----------------|
|        | bd1    | beast  | 父词             |
| 1      | a1     | east   | 被父词所包含的子词      |
| 2      | cd1    | feast  | 首字母与父词不同的子词    |
| 3      | ad1    | least  | 首字母与父词不同的子词    |
| 4      | d      | yeast  | 首字母与父词不同的子词    |
| 5      | bd1    | blast  | 第二个字母与父词不同的子词  |
| 6      | d1     | boast  | 第二个字母与父词不同的子词  |
| 7      | bd2    | breast | 比父词多一个字母 r 的子词 |

上面这组词中有七个子词,如果我们把前四个词结合起来记,效果就比较好。第四个子词的级别为 d,如果我们的目标是记大学 1~6 级以内的词,那么第四个子词可以暂时不去记,但是如果考虑研究生的需要,也可考虑将该词一起记住。具体可根据自己的情况灵活掌握。第七个子词比父词多一个字母,在这组词中如果记第七个子词对帮助记忆效果不太理想,则可放到其它组中记忆。

## 3. 发音相同或相似

哪些词是发音相似,其界限不好划定,因为每个人对发音的掌握程度不同,其发音弱点也不一样,比如 [spit] 和 [spet] 这两个发音,对有些人可能不难区分,但对另一些人特别是初学者可能就难以区分,因此在对发音相似词的收集上,将有可能相混的词均作为子词收在后面。这样通过对比不仅使读音更加准确,为听、说打下基础,而且可以把词记得更牢。

对于相邻父词之间的联系,一般没有再专门列出,望读者在使用时注意。

本书为读者提供的记忆技巧,包含有对多种因素的综合应用,但最主要的是词汇之间的内在联系,因此读者应善于利用单词的联系来记忆,也就是说要把词结合起来记,喜欢联想的读者还可充分发挥自己的想象力帮助记忆。例如一位读者在记 aboard, board, oar, abroad 这组词时,进行这样联想, oar 的意思是“桨、橹,划行”前加上 b 后加 d 就成了 board “板,木板;伙食”的意思,要划桨就必须在船上,因此就得到了 aboard “在船(飞机,车)上,上船(车,飞机)”的意思。若用这些意思造句,用“在一艘备有伙食的船上,用木板作桨划到了国外”一句话就可把它们串起来。过去这位读者总是记不住 abroad 和 aboard 的区别,这下一下子就记住了这四个词,而且还不会记错。

fiddle 的意思是“小提琴”,middle 的意思是“中间;中部”,riddle 的意思是“谜语”,如果我们用“小提琴中部有谜语”就可形象地记住三个词。

battle 意思是“战役,战斗,斗争”等; cattle 意思是“牲口,家畜,牛”等; rattle 意思为“(使)格格作响;喋喋不休”等;对这三个词可以用“该战役(战斗)使人类受害,家畜遭殃,震得家具等格格的响”。也可用“边和牲口搏斗边喋喋不休”把它们的意思串起来记住这三个词。

虽然联想的记忆方法看起来有点荒唐,但有时确很有用,可以使我们一起记住若干个词,就像是用一根线把它们穿起来一样,一提就全提起来了。

记单词每个人都有自己独到的方法,希望读者能根据自己的情况,灵活的利用这些联系,创造出更好的、适合自己的记忆方法。

本书总的目的是:在提供一个多功能词典的同时,为大学生、研究生、出国人员揭示这些应试单词之间的关系,使读者利用本书提供的这些关系,把相关词串联起来,由已知记未知,使雪球越滚越大,通过形、声、义对比记深记牢。

#### 四、记单词时注意的问题

1. 对于那些有多种子词联系的父词,并不一定要全部使用其子词,根据编者的经验,最好先选择使用一种或两种联系,其余的联系等以后再使用,以免互相影响。

2. 有些中文释义比教学大纲略有增加,记忆时对于词意较多的单

词，可先记一、两个词意，待水平提高后再逐步增加。

3. 记忆时应注意对比单词之间的联系，通过分析而记。对于某一个单词，也应注意分析其全部含义，以加深对词汇的理解。

4. 由于词的派生和词缀有关，因此建议大家先了解一下词缀的含意，有一个初步的概念，以便记正文时利用。另外，一些词如 clockwise 中的 wise 本来是词缀，我们也把它们相对应的单词列了出来，希望读者注意区别。

## 五、其它

1. 使用本手册记单词，只是使读者对词汇建立起初步的印象，要想熟练运用，还要通过大量的阅读来解决，但是一旦你对 5~6 千个词汇有了初步印象后，再阅读一般的文章是没有问题的，这时你就不会再为大量的生词感到头疼了，就不会再感到乏味了，你就可以读大量的原版作品，既巩固了原有词汇，又可学到新的词汇。

2. 使用本手册记单词，建议大家能够集中一段时间突击记忆手册中的词汇，因为你已有了两千左右的词汇量，在此基础上运用本手册为你提供的记忆工具，在这段时间内，再记住三、四千个具有初步印象的词，是有可能的。如果拖的时间太长，则可能会一边记一边忘，只有集中精力尽快的建立起拥有 5~6 千个初步印象的词，你才会有阅读的能力，才能够通过阅读来巩固。

3. 本手册所说的速记，并不是说不下功夫就能记住成千上万的单词，寄希望于神话是不可能的。但英语的确是有规律可循的，只要我们找出词汇的内在联系，利用这些联系帮助我们记单词，就会取得事半功倍的效果。

# 目 录

|           |       |
|-----------|-------|
| 再版前言..... | I     |
| 使用说明..... | IV    |
| 正 文.....  | 1—506 |
| 附 录       |       |
| 前 缀.....  | 507   |
| 后 缀.....  | 512   |

# A

|                                                   |                                                                             |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>a</b> [强 ei; 弱 ə]                              | art. 一(个, 件...); (非特指的任何)一个                                                 | ad1 |
| <b>abandon</b> [ə'bəndən]                         | vt. 抛弃, 放弃; 遗弃; 叛离                                                          | bd1 |
| <b>band</b> [bænd]                                | n. 带, 绳; 帮; 管乐队; 波段 vt. 用带绑扎 vi. 团结, 联合                                     | bd1 |
| <b>ban</b> [bæn]                                  | n. 禁令; 布告 vt. 禁止                                                            | cd3 |
| <b>abate</b> [ə'beit]                             | vt. 减少(轻); 降低; 中止; 除掉                                                       |     |
| <b>ate</b> [et; eit]                              | eat 的过去式                                                                    | ad1 |
| <b>abbreviate</b> [ə'brɪ:vɪt]                     | vt. 缩写(短)                                                                   | 3   |
| <b>abide</b> [ə'baid] ( <b>abode</b> [əbəʊd], -d) | vi. 遵守(法律、诺言等); 居住<br>vt. 等候; 忍受                                            | d3  |
| <b>bid</b> [bɪd] ( <b>abode</b> [əbəʊd], -d)      | v. 祝愿; 表示; 命令, 吩咐; 出价; 投标. n. 出价; 投标                                        | cd2 |
| <b>aside</b> [ə'saɪd]                             | ad. 在旁边; 到旁边; 暂且不提 n. 离题话; 旁白                                               | bd1 |
| <b>ability</b> [ə'bɪlɪti]                         | n. 能力; 才能, 才干; 性能; 效率                                                       | bd1 |
| <b>able</b> ['eɪbl]                               | a. 能够; 有能力的; 显示出才华的                                                         | ad1 |
| <b>axle</b> ['æksl]                               | n. (轮)轴; 车轴; 轴干                                                             | 3   |
| <b>abnormal</b> [æb'nɔ:məl]                       | a. 反常的; 变态的; 不规则的                                                           | cd1 |
| <b>normal</b> ['nɔ:məl]                           | a. 正常的(→ regular), 正规的; 标准的                                                 | bd1 |
| <b>norm</b> [nɔ:m]                                | n. 标准; 规范; 平均数                                                              | c2  |
| <b>nor</b> [nɔ:]                                  | conj. [常与 neither 或 not 连用]也不                                               | ad1 |
| <b>abnormality</b> [æb'nɔ:'mælɪti]                | n. 反常, 变态, 不规则; 反常的事物                                                       | 3   |
| <b>aboard</b> [ə'bɔ:d]                            | ad. prep. 在船(车、飞机等)上, 上船(飞机、车等)                                             | bd1 |
| <b>board</b> [bɔ:d]                               | n. 木板, 板; 船舷; 伙食 vt. 用板铺(盖); 上船(车等)                                         | ad1 |
| <b>oar</b> [ɔ:]                                   | n. 桨, 橹; 划手 v. 划; 划行                                                        | d1  |
| <b>abroad</b> [ə'brɔ:d]                           | ad. 到(在)国外; 到处                                                              | bd1 |
| <b>abode</b> [ə'bəʊd]                             | <b>abide</b> 的过去式和过去分词 n. 住所; 住宅                                            | d3  |
| <b>abolish</b> [ə'bɒlɪʃ]                          | vt. 废除(习惯); 取消                                                              | cd3 |
| <b>abolition</b> [æbə'liʃən]                      | n. 废除                                                                       | 2   |
| <b>abortion</b> [ə'bɔ:ʃən]                        | n. 流产; 失败                                                                   | 2   |
| <b>abound</b> [ə'baʊnd]                           | vi. 丰富; 充满; 盛产                                                              | 3   |
| <b>bound</b> [baʊnd]                              | <b>bind</b> 的过去式和过去分词 a. 被束缚的; 准备<br>(正)到...去的 n. 界限(→ limit); 跳跃 v. 限制; 跳起 | bd1 |
| <b>around</b> [ə'raʊnd]                           | ad. 各处; 在周围; 大约 prep. 在...周围(→ about)                                       | ad1 |

|                                  |                                                               |     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
| <b>about</b> [ə'baʊt]            | prep. 在各地;关于 ad. 大约;到处(→ around)                              | ad1 |
| out [aʊt]                        | ad. 离开;在外;现出来,发表;熄灭,尽,完 n. a. 外面(的)                           | ad1 |
| <b>above</b> [ə'baʊv]            | prep. 在...上面 ad. 在上面(→ over) a. 上面的                           | ad1 |
| <b>abridge</b> [ə'brɪdʒ]         | vt. 节略;缩短;删节;剥夺                                               | 3   |
| bridge [brɪdʒ]                   | n. 桥;[船]驾驶室;桥牌 vt. 架桥于;跨过                                     | ad1 |
| ridge [rɪdʒ]                     | n. [动]脊;岭;隆起部;田埂 v. 装(屋)脊                                     | bd  |
| rid [rɪd]                        | vt. (of)使摆脱,使去掉(→ clear);除去                                   | bd1 |
| <b>abroad</b> [ə'brɔ:d]          | ad. 到(在)国外;到处                                                 | bd1 |
| broad [brɔ:d]                    | a. 宽的(→ wide ← narrow);广阔的(→ vast);<br>广大的,广泛的;明朗(白)的 ad. 宽阔地 | bd1 |
| road [rəʊd]                      | n. 路(→ way),道路(→ path),街道(→ street);公路                        | ad1 |
| <b>abrupt</b> [ə'brʌpt]          | a. 突然的(→ sudden);生硬的;粗鲁的;陡峭的                                  | cd2 |
| bankrupt ['bæŋkrəpt]             | n. 破产者 a. 破产的 vt. 使破产                                         | cd2 |
| corrupt [kə'rʌpt]                | a. 腐败的;腐蚀(性)的 v. 败坏;腐化                                        | cd2 |
| disrupt [dɪs'rʌpt]               | vt. 分裂;瓦解;搞垮;使混乱                                              | c   |
| erupt [ɪ'rʌpt]                   | vi. (火山等)喷出;爆发 vt. 喷发;喷射出                                     | cd3 |
| rupture ['rʌptʃə]                | n. v. 破裂;敌对;断绝(关系等)                                           | c3  |
| <b>absence</b> ['æbsəns]         | n. 不在,缺席;缺少;缺乏,没有                                             | bd1 |
| presence [ˈprezns]               | n. 出席,到场;参加;存在;面前                                             | bd1 |
| <b>absent</b> ['æbsənt]          | a. 缺席的;不在意的                                                   |     |
|                                  | [æb'sent] vt. 缺席(← present)                                   | bd1 |
| sent [sent]                      | send 的过去式和过去分词                                                | ad1 |
| <b>absolute</b> ['æbsəljʊt]      | a. 绝对的;完全的;专制的;纯粹的 n. 绝对                                      | bd1 |
| obsolete ['ɒbsəli:t]             | a. 已废的;陈旧的;过时的;不明显的                                           | d   |
| <b>absolutely</b> ['æbsəljʊtli]  | ad. 绝对地,完全地;专制地                                               | b1  |
| <b>absorb</b> [əb'sɔ:b]          | v. 吸收(水、热、光等);吸引;使专心;并入                                       | bd1 |
| <b>absorption</b> [əb'sɔ:pʃən]   | n. 吸收;吸引;[化]吸收作用                                              | d2  |
| <b>abstinence</b> ['æbstɪnəns]   | n. 节制;禁欲;戒酒,忌食等                                               | 3   |
| <b>abstract</b> ['æbstrækt]      | a. 抽象的 n. 摘要,提要                                               |     |
|                                  | [æb'-] vt. 提取,抽取;使抽象化                                         | bd1 |
| act [ækt]                        | v. 行动;做,扮演(角色) n. 行为,动作(→ deed)                               | ad1 |
| tract [trækt]                    | n. (一片)土地;地域;管道;短文;传单;小册子                                     | c   |
| obstruct [əb'strækt]             | vt. 阻塞;阻挡;妨碍;阻挠;遮住                                            | 3   |
| <b>abstraction</b> [æb'strækʃən] | n. 抽象(化);提取;出神;心不在焉                                           | 3   |
| obstruction [əb'strækʃən]        | n. 阻塞,妨碍;阻挠;障碍物                                               | d3  |

|                                            |                                                               |     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
| <b>absurd</b> [əb'sɜ:d]                    | a. 荒谬可笑的; 不合理的, 荒唐的                                           | cd3 |
| <b>abundance</b> [ə'bʌndəns]               | n. 丰富, 充裕, 丰足                                                 | cd3 |
| dance [dɑ:ns]                              | v. 跳舞; (使)摇晃 n. 跳舞, 舞蹈; 舞会                                    | ad1 |
| <b>abundant</b> [ə'bʌndənt]                | a. 丰富的 (→ rich); 充裕的                                          | bd1 |
| ant [ænt]                                  | n. 蚂蚁 -ant (a.) 有…性质的                                         | bd1 |
| <b>abuse</b> [ə'bju:z]                     | vt. 滥用; 误用; 虐待 [ə'bju:s] n. 滥用; 责骂                            | bd2 |
| use [ju:z]                                 | v. 使用 (→ employ), 应用; 消费 [ju:s] n. 使用; 用途                     | ad1 |
| <b>amuse</b> [ə'mju:z]                     | vt. 给…娱乐, 逗…笑                                                 | bd1 |
| <b>academic</b> [ˌækə'demik]               | a. 大学的, 学术的 n. 大学生; 大学教师                                      | bd2 |
| <b>academy</b> [ə'kædəmi]                  | n. 学院; 学会; 研究院; (高等) 专科学校                                     | cd2 |
| <b>accelerate</b> [æk'seləreit]            | v. 加速; 加快; 促进                                                 | d2  |
| <b>acceleration</b> [æk'selə'reiʃən]       | n. 加速; 加速度                                                    | d3  |
| <b>accelerator</b> [æk'seləreitə]          | n. 加速装置; 加速剂                                                  | 3   |
| <b>accent</b> ['æksənt]                    | n. 重音; 口音; 特点                                                 | d1  |
| cent [sent]                                | n. 分(货币单位); 分币; 百(单位)                                         | ad1 |
| <b>ascent</b> [ə'sent]                     | n. 上升; 登高; (声望等) 提高; 阶梯; 斜坡; 坡度; 追溯                           | 3   |
| <b>accept</b> [æk'sept]                    | v. 接受, 承认, 答应 (→ receive ← refuse)                            | ad1 |
| <b>acceptable</b> [æk'septəbl]             | a. 可接受的, 合格的; 受欢迎的                                            | d2  |
| able ['eibl]                               | a. 能够; 有能力的; 显示出才华的                                           | ad1 |
| -able (a.)                                 | 能…的, 可…的                                                      |     |
| <b>acceptance</b> [æk'septəns]             | n. 接受; 验收; 承认; 许可                                             | bd2 |
| <b>access</b> ['ækses]                     | n. 接近; 进入; 接近(进入)的方法(权利、机会等)                                  | bd1 |
| <b>assess</b> [ə'ses]                      | vt. 对…估价; (对人或工作) 评估; 确定(税款、罚金)金额                             | bd2 |
| <b>axis</b> (音) ['æksis]                   | n. 轴; 轴线, 轴心                                                  | cd2 |
| <b>accessary</b> [æk'sesəri] (= accessory) | n. 附件, 附属品; 同谋, 帮凶                                            | c2  |
| <b>accessible</b> [æk'sesəbl]              | a. 可接近的                                                       | 2   |
| <b>inaccessible</b> [ˌɪnæk'sesəbl]         | a. (to) 达不到的; 难接近的                                            | d   |
| <b>accessory; (-sary)</b> [æk'sesəri]      | n. 附件, 附属品; 同谋, 帮凶                                            | cd2 |
| <b>accident</b> ['æksɪdənt]                | n. 事故; 意外的事                                                   | ad1 |
| <b>incident</b> ['ɪnsɪdənt]                | n. 小事件; (小说、戏剧中的) 插曲; (政治性) 事变, 事件 (→ event) a. 易引起的; [物] 入射的 | bd2 |
| <b>accidental</b> [ˌæksɪ'dentl]            | a. 偶然的, 意外的 n. 非本质的属性                                         | bd2 |
| <b>incidental</b> [ˌɪnsɪ'dentl]            | a. 伴随的, 附带的; 偶尔的; 易发生的                                        | 3   |
| <b>acclaim</b> [ə'kleim]                   | n. v. 欢呼; 喝采; 欢声中赞同                                           | 3   |
| claim [kleim]                              | vt. 要求(应得权利); 主张, 声言 n. 要求; 主张, 断言                            | bd1 |

|                |                     |                                                                |     |
|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| aim            | [eɪm]               | vi. (at) 目的在于, 指望 v. 瞄准; 针对<br>n. 瞄准; 目标 (→ goal), 目的          | ad1 |
| exclaim        | [iks'kleɪm]         | v. 呼喊, 惊叫, 大声说                                                 | bd1 |
| reclaim        | [ri'kleɪm]          | v. 要求归还; 回收; 开垦; 改造 n. 改造                                      | cd2 |
| proclaim       | [prə'kleɪm]         | vt. 宣布, 声明                                                     | cd1 |
| accommodate    | [ə'kɒmədeɪt]        | v. 供给 (→ provide); 提供 (食宿等)                                    | cd2 |
| accommodation  | [ə'kɒmə'deɪʃən]     | n. 住宿; [复][美] 膳宿供应                                             | bd1 |
| accompany      | [ə'kʌmpəni]         | v. 伴随, 陪同; 为…伴奏; 交往                                            | bd1 |
| company        | [ˈkʌmpəni]          | n. 公司; 陪伴; 一伙(群、队); 连队; 交际                                     | bd1 |
| any            | ['eni]              | a. 什么, 一些; 任何 pron. 无论哪些, 一个(些)                                | ad1 |
| accomplish     | [ə'kʌmplɪʃ; ə'kɒm-] | vt. 完成(任务); 达到目的                                               | bd1 |
| accomplishment | [ə'kʌmplɪʃmənt]     | n. 完成; 成就; 才艺, 技能                                              | 3   |
| accord         | [ə'kɔ:d]            | n. vi. 符合, 一致 vt. 给予(礼遇等)                                      | c3  |
| cord           | [kɔ:d]              | n. 细绳, 粗线; (弓的)弦; 索状组织 vt. 捆, 绑                                | bd1 |
| afford         | [ə'fɔ:d]            | vt. 负担得起(费用、损失、责任等); 提供; 出产                                    | bd1 |
| accordance     | [ə'kɔ:dəns]         | n. 一致; 和谐; 授予; 给予                                              | bd2 |
| according      | [ə'kɔ:dɪŋ]          | a. 相符的 ad. 相应地 (= accordingly)                                 | 1   |
| accordingly    | [ə'kɔ:dɪŋli]        | ad. 照着(办、做等), 相应地; 因此                                          | bd2 |
| according to   | [ə'kɔ:dɪŋtu:]       | prep. 按照, 根据                                                   | ad  |
| account        | [ə'kaunt]           | n. 帐户; 叙述 (→ describe), 描写 v. 认为; 说明                           | bd1 |
| count          | [kaunt]             | v. 计数, 计算 (→ calculate, compute); 计进, 算入<br>n. 计数, 计算; 总数; 争论点 | ad1 |
| accountant     | [ə'kauntənt]        | n. 会计                                                          | 3   |
| ant            | [ænt]               | n. 蚂蚁 -ant (n.)…的人                                             | bd1 |
| accumulate     | [ə'kju:mjuleɪt]     | v. 积累, 积聚; 堆积                                                  | bd1 |
| accumulation   | [ə'kju:mju'leɪʃən]  | n. 收集; 累积                                                      | 3   |
| accuracy       | ['ækjʊrəsi]         | n. 准确(性); 精确; 精密度                                              | bd2 |
| accurate       | ['ækjʊrɪt]          | a. 准确的, 精确的; 精密的                                               | bd1 |
| inaccurate     | [ɪn'ækjʊrɪt]        | a. 不精密的; 不精确的                                                  | 2   |
| accuse         | [ə'kju:z]           | v. 指责; 谴责; 起诉, 控告                                              | bd1 |
| use            | [ju:z]              | v. 使用 (→ employ), 应用; 消费 [ju:s] n. 使用; 用途                      | ad1 |
| accustom       | [ə'kʌstəm]          | vt. 使习惯                                                        | d1  |
| custom         | ['kʌstəm]           | n. 习惯 (→ habit), 风俗; [复] 海关, 关税                                | bd1 |
| customary      | ['kʌstəməri]        | a. 习惯的, 惯例的                                                    | cd2 |
| customer       | ['kʌstəmə]          | n. 顾客, 主顾; 耗电器                                                 | bd1 |