

XIAO XUE SHENG

QU WEI

ZUO WEN XUN LIAN

小学生

田荣俊主编

趣味

作文
训练

一年级



上海遠東出版社

小学生趣味作文训练

(一年级)

主编 田荣俊

上海遠東出版社

小学生趣味作文训练(一年级)

主 编/ 田荣俊

责任编辑/ 张世平

装帧设计/ 史建期

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200336) 中国上海市仙霞路 357 号

<http://www.ydbook.com>

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 南京展望照排印刷有限公司

印 刷/ 上海印刷十一厂

装 订/ 上海先锋装订厂

版 次/ 2001 年 12 月第 1 版

印 次/ 2001 年 12 月第 1 次印刷

开 本/ 787×1092 1/32

字 数/ 89 千字

印 张/ 4.75

印 数/ 1-6000

ISBN 7 - 80661 - 438 - 9

G·163 定价: 9.00 元

图书在版编目(CIP)数据

小学生趣味作文训练.一年级/田荣俊主编. —上海:
上海远东出版社, 2001

ISBN 7 - 80661 - 438 - 9

I . 小... II . 田... III . 作文课—小学—教学参考
资料 IV . G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 075517 号

主 编	田荣俊		
副主编	寿蕙宾	袁 润	
编 写	宋柳娟	王 玲	万雪楠
	姚 敏	郁洁芸	田荣俊
	袁 润	王桂英	

前 言

学生作文的进步,是许多语文教师不懈追求的教学目标。让孩子们对作文产生浓厚的兴趣,爱上作文,写好作文,进而培养他们听、说、读、写的可持续发展能力,为其今后在社会生活中表情达意打下扎实的基础,成为善交际、会表达、能创作的特色学生,是作文教学改革实验的目标。围绕这一目标,我们制订了实验发展规划,依据学生的生理与心理特点,严格遵循符合小学生认知发展的科学规律,构建小学智能作文训练序列化的新体系,以发展学生的思维,培养学生的作文能力,进而提高小学作文教学的整体效益,这是我们编写本书的目的所在。

为保证实验的顺利开展,我们依据作文教学的客观规律,加大识字量,教给学生阅读的方法;加强阅读训练,拓展学生的视野;扩大学生的生活面,让学生走进社会,接触社会,主动接受作文信息。同时,在低年级开展起步作文训练,在中年级开展达标作文训练,在高年级开展完善作文训练。从童话、诗歌教学入手,逐渐过渡到写人、记事、状物、写景作文的训练,进而开展实用文体的教学,努力做到科学全面,整体有序,重点突出,训练合理。

《小学生趣味作文训练》丛书共五册,一至五年级各一册。每册 16 个单元,每一个单元提示一个写作训练点,帮





小学生趣味作文训练

帮助学生掌握作文的方法。这套丛书体例新颖,编排科学,其特点如下:

[学一学] 揭示作文的方法,指导学生正确作文。

[想一想] 帮助学生审题、立意、构思,为写好作文提供必要的指引。

[读一读] 提供学生阅读的范文,并加以简明扼要的评析。同时根据写作训练点,按照范文内容,编写出一系列小练习,让学生边做边学,边学边悟,逐步掌握作文知识点。

[练一练] 根据单元训练要求,让学生通过阅读提示内容,独立作文。

[看一看] 提供好词、好句、好段,帮助学生积累写作素材,增加知识容量。

愿这套丛书能成为教师与学生的良师益友,对促进小学语文教学质量的提高,有所裨益。

主编 田荣俊

2001年8月1日

创建作文特色 着眼学生发展

(代序)

陈钟樑

我曾坐在上海市浦东新区竹园小学明亮的教室里,聆听孩子们对作文《我的小邻居》的构想。个儿长得已经不小了,而一脸稚气的中年级学生,注意力是那么地集中,时而发出会意的笑声,时而手托脸腮陷入沉思。可惜我身边没有携带照相机,否则摄下这一幅幅特写,或者用袋中的walkman录下这一段段精彩的发言,多么富有价值。

我想,在座的小学生能有今天的成绩,应当感谢呈现在他们面前的这套《小学生趣味作文训练》丛书。因为这是这所学校的老师们奉献给他们的一份珍贵的礼物。

按照教育部制订的全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)的提法,小学低年级为“写话”,“写自己想说的话,写想象中的事物,写出自己对周围事物的认识和感受”。中年级为“习作”,“能不拘形式地写下见闻、感受和想象,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容”。高年级也为“习作”,“能有意识地丰富自己的见闻,珍惜个人的独特感受,积累习作素材”,“能写简单的记实作文和想象作文,内容具体,感情真实”,“能写读书笔记和常见应用文”。通常情况下,我们统称为作文。《小学生趣味作文训练》丛书,正是依据低、中、高三个阶段学生书面表达的阶

★ 一 年 級





小学生趣味作文训练

目标与实际需要,为每个年级分别编制了十六个单元的趣味训练。每个单元的课题都是那么鲜明醒目,练习是那么富有吸引力,因而具有较强的操作性和实用性。

有位教育家说过,对于小学生再没有比作文与绘画更有魅力了。确实如此,因为作文是各作各的,绘画也是各绘各的,个人的情感、兴趣渗透其中,是最有个性化的学习行为。因此,作文指导,最重要的不是授予学生表达模式,而是激发学生表达的兴趣与欲望。为此,新制订的课程标准非常强调,要让小学生“乐于运用阅读和生活中学到的词语”,“对写话有兴趣”;“乐于书面表达”,“愿意将自己的习作读给他人听,与他人分享习作的快乐”;“珍视个人的独特感受”。不难发现,本书在这方面有不少精彩的设计与指导,以拨动学生的心弦,开启学生的心扉。

从教育家洛克到苏霍姆林斯基,从陶行知到叶圣陶,无不关心小学生作文。因为作文是小学生“牵一发,动全身”的学习活动。作文与小学生识字、读书、生活紧密相关,又与其他学科音乐、美术、自然常识、思想品德水乳交融。正像诗人歌德在《浮士德》中所说:“在白纸上用黑字写成的东西,全部可以安心地拿回家去。”

在众多因素中,一个人的作文表达水平与其智能发展程度是同步增长的,不可分割的。不能不指出的是,最宝贵的、最有生气的,总是展现在其增长的过程中。要指导学生善于在动态中写作,以小学生眼光观察生活,捕捉素材,始终保持着一份童真。做到二“新”三“真”:思想新、材料新,真实、真挚、真切。让智能性兴趣作文使孩子的作文更动

人,双手更灵活,生活更多彩,头脑更聪明。

在作文教学研究中,最为严肃的课题无疑是“作文与做人”。作文与学生读书,作文与学生交往,作文与学生生活,作文与学生思考,永远是交织在一起的。因此,作文也就是做人的一部分。“文如其人”。愿通过我们成功的作文教学,促使小学生的语言成熟,智力成熟,道德成熟,与他们的身体成熟并驾齐驱。

(作者系上海东方教育中心主任,上海市
教委名师工程导师,著名特级教师)



目 录

前言 田荣俊

创建作文特色·着眼学生发展(代序) 陈钟樑

第一单元 树木的医生 1

〔学一学〕 学会正确运用动词 1

〔想一想〕 2

〔读一读〕 3

小狗抬花轿 3

看白鹅 4

〔练一练〕 5

乌鸦喝水 5

猫和线球 6

〔看一看〕 6

第二单元 小鹿画画 8

〔学一学〕 学会运用表示色彩的词语 8

〔想一想〕 9

〔读一读〕 10

小蓝帽 10

小蜗牛 12

★ 一 年 级





小学生趣味作文训练

[练一练]	13
堆雪人	13
夏天的公园	14
[看一看]	15
第三单元 森林音乐会	16
[学一学] 学会运用表示声音的词语	16
[想一想]	17
[读一读]	18
说话	18
安静妹妹	19
[练一练]	20
粗心的妹妹	20
过年了	21
[看一看]	22
第四单元 小鸭子得救了	23
[学一学] 学会运用表示地点的词语	23
[想一想]	24
[读一读]	25
小老虎长大了	25
谁能找到大皮球	26
[练一练]	27
大灰狼又来了	27
小熊掏蜂窝	28

[看一看]	28
第五单元 小猴骑车	30
[学一学] 学会运用表示心情的词语	30
[想一想]	31
[读一读]	32
发条鲸鱼	32
谢谢你	33
[练一练]	35
小猴开饭馆	35
小猪吃西瓜	36
[看一看]	37
第六单元 美丽的秋天	38
[学一学] 学会正确运用形容词	38
[想一想]	39
[读一读]	40
美丽的春天	40
小雪花	42
[练一练]	43
精彩的纳凉晚会	43
美丽的荷花池	45
[看一看]	46





小学生趣味作文训练

第七单元 一只毛线团	48
[学一学] 正确运用关联词语	48
[想一想]	49
[读一读]	50
小兔逃跑	50
凶猛动物的弱点	51
[练一练]	52
馋嘴的大灰狼	52
我心中的猫咪	53
[看一看]	54
第八单元 聪明的小象	55
[学一学] 学会写一句完整的话	55
[想一想]	56
[读一读]	57
白羊和黑羊	57
没有本领的小兔	58
[练一练]	59
蚂蚁找食物	59
野营去	60
[看一看]	61
第九单元 小狗捡香蕉皮	63
[学一学] 学会准确运用动词	63
[想一想]	64

[读一读]	65
天鹅蛋	65
大白鹅智救小黑猫	67
[练一练]	69
保护小鸡	69
小花猫抓老鼠	70
[看一看]	71
 第十单元 假如我是孙悟空	 73
[学一学] 学会发挥合理的想象	73
[想一想]	74
[读一读]	75
我希望	75
孙悟空治理垃圾国	76
[练一练]	78
奇妙的海底世界	78
小兔过河	79
[看一看]	80
 第十一单元 七品芝麻官	 81
[学一学] 抓住物品的外形特征写	81
[想一想]	82
[读一读]	83
小花鹿储蓄罐	83
文具盒	85





小学生趣味作文训练

[练一练]	87
风铃	87
一把扇子	88
[看一看]	89

第十二单元 橘子 90

[学一学] 学会写一种水果的特点	90
[想一想]	91
[读一读]	92
猕猴桃	92
柿子	93
[练一练]	95
荔枝	95
西瓜	95
[看一看]	96

第十三单元 可爱的_____ (动物) 98

[学一学] 生动描写动物的外形	98
[想一想]	99
[读一读]	100
可爱的梅花鹿和小鸟	100
乌龟自述	103
[练一练]	104
采蘑菇	104
摇铃老师	105

[看一看]	106
第十四单元 三个朋友	108
[学一学] 写好人物之间的对话	108
[想一想]	109
[读一读]	110
美丽的小白猫	110
猫和老鼠	111
[练一练]	112
探望小狮子	112
看病	113
[看一看]	114
第十五单元 放学以后	115
[学一学] 用准确的动词写好人物动作	115
[想一想]	116
[读一读]	117
我家的小花猫	117
会飞的饼	118
[练一练]	119
救小树苗	119
黑猫警长抓小偷	120
[看一看]	121

