

部定大學用書

鄉村社會學

國立編譯館部定大學用書編審委員會主編

楊懋春編著

國立編譯館出版
正中書局印行

部 定 大 學 用 書

鄉 村 社 會 學

國立編譯館部定大學用書編審委員會主編

楊 懋 春 編 著

國 立 編 譯 館 出 版

正 中 書 局 印 行



版權所有

翻印必究

中華民國五十九年九月臺初版

中華民國七十七年十月臺初版第八次印行

部定鄉村社會學
大學用書

全一冊

平裝定價新臺幣二六〇元

精裝定價新臺幣三一〇元

(外埠酌加運費郵費)

主編者 國立編譯館
部定大學用書編審委員會

編著者 楊懋春

出版者 國立編譯館

發行人 黃肇珩

發行印刷 正中書局

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第〇一九九號 (6459)

分號號碼：540.7 (500) (5.70) 鄉

正中書局

CHENG CHUNG BOOK CO., LTD.

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號

Address 20, Heng Yang Road, Taipei, Taiwan, Republic of China

業務部電話：3821153 3822815 • 門市部電話：3822214

郵政劃撥：0009914—5 • FAX NO. (02) 382—2805

海外總經銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經銷：集成圖書公司

總辦事處：香港九龍油蔴地北海街七號

電話：3—886172—4

日本總經銷：海風書店

地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地

電話：291—4344 FAX NO. (03) 291—4345

東海書店

地址：京都市左京區田中門前町九八番地

電話：791—6592

泰國總經銷：集成圖書公司

地址：泰國曼谷暹羅力路233號

美國總經銷：華強圖書公司

Address：135-18, Northern Blvd., Flushing, N.Y. 11354 U.S.A.

FAX NO. (718) 762—8889

歐洲總經銷：英華圖書公司

Address：14, Gerrard Street, London, W1V 7LJ England

加拿大總經銷：萬華圖書公司

Address：340, Spadina Avenue, Toronto, Ontario CANADA M5T 2G2

序

十餘年來，我一直在國立臺灣大學教授鄉村社會學。學生與朋友從早就力勸寫本大學用的鄉村社會學。他們這樣催促我，是因為在中國，由中國人自己寫的這類書籍很少。雖然有兩本，但都已老舊，與現在的鄉村情況頗不相合。各學校圖書館固然藏有若干種美國人所著的鄉村社會學教科書。但美國人所寫者，其內容太多述說美國鄉村中的社會組織與農民生活。事實多於學理。中國人讀起來，既陌生，又乏味，難以概念化或通則化。由於這些不滿意情形，我鄉村社會學界人士都感覺應當快有一本由中國人根據中國鄉村情形所寫的鄉村社會學。我雖不才，但確實有心負起這個責任。不過在早期，我只有中國大陸上的鄉村經驗與研究，且多屬華北一帶者。對於臺灣省的鄉村情形，則尚隔膜。又我在大陸上的鄉村知識，多為個人生活中的體會及工作上的經驗。只一部份是運用科學方法，作調查研究，所獲成系統的資料。當時知識既十分有限，就覺不能在充實前，寫出一部有規模，有內容，理論與事實兼顧，並符合我國國情的大學用書。既不願意用「急就章」的法子，草率從事，乃決定一面教授此課，一面以各種鄉村問題，作大小規模的鄉村調查研究。又常親赴鄉村，與農業推廣員，鄉村建設機關，及各階層農民，鄉鎮領袖，訪問懇談。並蒐集已寫成或出版的鄉村工作報告。在授課

時，指導學生撰寫有關本省鄉村社會與鄉村生活的報告。十年努力，成績相當可觀。對臺灣省鄉村情形已有廣深認識，資料亦儲備甚豐。信心既立，乃於民國五十六年秋，開始撰寫。至今年六月，全部完成。

全書共分三編，外加一章，算為全書的總結。第一編為緒論，其中包括第一與第二兩章。第一章論鄉村社會學的意義、起源與發展。鄉村社會學的定義可以很簡單明瞭。但學生讀了，未必能真知道這門學問的內容是什麼。因此，在這一章內就把幾本美國人最著名的大學用鄉村社會學教科書及鄉村社會學雜誌中若干重要文章拿來，簡單扼要的介紹其所講述討論的主題和要點。相信讀了這段介紹之後，就會對鄉村社會學的意義與內容有個清楚概念。至於鄉村社會學的起源，與其它一般社會學者極不相同。一般社會學是來自學人對社會所作的哲學性推想，多為空想理論的探究；而鄉村社會學則歸於鄉村生活專家所作鄉村問題的調查、研究與解決。從實際研究與工作中逐漸發展成為有系統的理論。因此，鄉村社會學自始至今是一門應用科學。其旨趣為幫助人對鄉村社會有正確了解，再以正確知識為指導，對鄉村問題提供有效的解決途徑。讀鄉村社會學者，其努力固然可以集中於學術性的理論探討，但仍須置身於實際鄉村問題的研究與鄉村建設工作的實施，其理論探討方不至落於空洞。鄉村社會學的發展亦與其應用性有密切關係。例如中國學人將鄉村社會學由美國帶到國內後，要到民國二十年代，鄉村建設運動在全國達到高潮時，才在若干大學內有這一科目的教學與研究。十年來，這門學問在臺灣省的日漸興起，也與農業推廣及一般鄉村社區發展計劃有密切配合。其傳至歐洲，為

歐洲學人所熱心研究，更是因為第二次世界大戰後，歐洲鄉村破碎凋敝，各國朝野人士及聯合國所屬糧農組織均在努力作其鄉村重建。

第二章討論鄉村社會學中所用方法。大體言之，鄉村社會學的方法也就是研究鄉村社會與鄉村問題時所用的方法。這一章的篇幅特別長。因為每一種主要研究方法都有細密的說明與討論，且將每一種的使用效能拿實例加以闡發驗證。此外，對於方法與方法學間的區別也有說明。到今天為止，國人對於自然科學所用方法較為熟習，也能作較正確的使用。對於社會科學的方法則尚在混淆不清時期。使用時更多浮淺、粗放、呆板之處。以致所得資料及所獲結論往往多為片斷事實，統計圖表，或缺少涵義的報告。既少成系統的理論，更不顯示一個生動的社會整體。根據這樣的研究結果，極難使人對一個社會有透澈整合的了解，更不會對它的問題與需要是同情的領會。因為有這些情形，不能不將研究鄉村社會應用的方法作比較詳盡的討論。

第二編的總題是論鄉村社會。本書所研究的鄉村社會主要是中國的，雖然也兼及別國的。這一編是本書的主幹，因為鄉村社會學研究的主題就是鄉村社會。其中共有六章，即自第三章至第八章。第三章討論如何認定一個鄉村社會。要研究鄉村社會，自然必須先加以認定，就是把鄉村社會從一般社會，或大社會中區別出來。認定或區別的方法是看鄉村社會有何外形特徵和內在特性。但現在有一種比較科學的方法，即美國人所發明的「界劃一個鄉村社會」(defining a rural community)。本書亦採用這個方法。

把一個鄉村社會認定或界劃出來之後，就可以按其架構的部門或層次逐項觀察研究，達到一個整合的實體。根據多人的觀察認識，中國鄉村社會的架構，依層次而分是家庭、農村、村羣、集鎮、及集鎮區。集鎮區是個內有功能的統一性，外有清晰界限的鄉村社會。每一層次各有其自己範圍內的社會關係與社會組織，各層次間也有相互間的社會關係與社會組織。依照這種分割，乃首先討論鄉村家庭（第四章），家庭之後，以次為農村的起源與發展（第五章），村內的社會關係與組織（第六章），集鎮的興起與功能（第七章），在這一章中也提及小村羣的形成與社會意義。更重要者是一個集鎮區的界劃與其所具現代鄉村社區的意義及性能。第二編的最後一章（第八章），是分析敘述村與村間，或一個集鎮區內的社會關係與社會組織。

第三編專論鄉村社會中的人。在上編討論鄉村社會的架構與關係時，自然也要涉及其中的人。但其中心或主要對象是社會架構、社會關係與社會組織。因此，應當有一編專論鄉村社會中的人。這一編內有第九、第十、第十一，三章。首先討論鄉村的人口。在這個題目上，本書專論社會學者研究人口，其着重點不同於人口學者、經濟學者、或政治學者所着重者。社會學者把人口看為社會組織、社會制度與社會變遷的因素。他是為了解社會而研究人口。社會學者也要看人口如何受社會的影響。人口的組成及各種動態常受社會情況的左右。研究鄉村人民時，最重要的課題是他們如何生活，生活的情形如何。所謂如何生活，是指鄉村人民依靠什麼以謀生。換言之，他們的生計是什麼。鄉村人民的生計主要是農業。但近年來，非農業的工作或職業也逐漸成為家庭收入的重要來源。鄉村人民的生活

情形是指他們衣食住行與一般日常生活的程度。但本書更注重者是鄉村人民在這些生活方面的健康或營養情形；衣食住行的社會制度及文化意義；及物質生活、社會生活、精神生活三者間的互相影響，成爲整合。

現代社會學者研究社會要多注重其動態。社會的真相是表現於人的社會關係與社會生活中。社會關係與社會生活是動的，不是靜的。雖然在作分析性的研究時，不能不將社會的一部份，或某個時間內的社會，假想它是靜止的，但最後仍須觀察一個在動態中的整體社會。社會的動態有兩個意義，或說有兩種動態。一種是指社會的各部門經常在那裏動(in action)，經常表現在人的社會行爲與社會生活中。另一種是指社會的變遷(social change)。前一種動態在全書的每一章中都已直接的或間接的，明顯的或隱含的有所討論。而後一種動態，即社會的變遷，則留待最後一章，作較詳盡的，成系統的闡述。因此，這最後一章也可視爲本書的總結。這一章的標題是臺灣鄉村社會的現代化。用「現代化」而不用「變遷」，是因為近二十年內臺灣鄉村社會的變是向着現代的情形變。在這段期間，臺灣的鄉村社會接受了甚多外來文化或新文化；它的農業生產技術已有顯著改變；大部份家庭的經濟收入有不小的增加；土地制度得到革命性的改變，選舉政治普遍實施；學校教育與各種社會教育達到每個家庭；還有工商業的發展與城市化的擴大。這一切因素，不論是單獨的或共同的，都在推動着鄉村社會進入日新月異的變動中。樂觀的看法是，臺灣省的鄉村已經開始脫離傳統的「貧農」(peasant)生活與文化，並以相當高的速度成爲現代的、進步的社會。

民國五十八年六月於國立臺灣大學

目次

第一篇 緒論

第一章 論鄉村社會學	一
------------	---

第一節 鄉村社會學的意義	一
--------------	---

第二節 鄉村社會學的形成與發展	四
-----------------	---

第三節 鄉村社會學的內容	一〇
--------------	----

第四節 鄉村社會學的專題研究	二四
----------------	----

第五節 本書的看法	二八
-----------	----

第六節 結論	三六
--------	----

第二章 鄉村社會學的方法	四九
--------------	----

第一節 科學、科學方法、科學態度	四九
------------------	----

第二節 鄉村社會學有數種方法	五八
----------------	----

第三節 個案研究法	六二
-----------	----

第四節 以社區發展為旨趣的社區研究	八〇
-------------------	----

第五節 調查訪問法	九一
-----------	----

第二篇 論鄉村社會

第三章 認定鄉村社會	一一三
------------	-----

第一節 鄉村社會的外形特徵	一一三
---------------	-----

第二節 鄉村社會的內在性質	一一七
---------------	-----

第三節 界劃一個鄉村社會	一二六
--------------	-----

第四章 鄉村家庭	一四一
----------	-----

第一節 泛論家庭制度	一四一
------------	-----

第二節 家庭的功能	一四八
-----------	-----

第三節 中國家庭的特點	一五二
-------------	-----

第四節 鄉村家庭的特點	一五八
-------------	-----

第五節 鄉村家庭的變化	一六七
-------------	-----

第六節 臺灣省鄉村家庭的變化	一七七
----------------	-----

第五章 農村的起源與發展	一八九
--------------	-----

第一節 農村的起源	一八九
-----------	-----

第二節	農村形成的因素	二〇一
第三節	農村的發展	二一四
第六章	村內的社會關係與組織	二三九
第一節	村內街坊	二三九
第二節	村內族黨	二四二
第三節	村內喪葬與喜慶	二四六
第四節	村內宗教團體	二五〇
第五節	村內教育團體	二五六
第六節	村內家庭羣	二五八
第七節	無組織的村民聚合	二六〇
第八節	村內租佃關係	二六五
第九節	村範圍社會關係與組織	二七一
第十節	村中的合作競爭與衝突	二七九
第七章	集鎮的興起與功能	二八九
第一節	村羣	二八九
第二節	集鎮的興起	二九七

第三節 集鎮的經濟功能	二九九
第四節 集鎮的社會功能	三〇五
第五節 集鎮的技術功能	三一〇
第六節 集鎮的分類	三一—
第七節 集鎮區	三二三
第八章 村際社會關係與組織	三二九
第一節 村際關係的進行方式	三二九
第二節 主要村際活動	三三九
第三節 集鎮區範圍的行政組織	三四八
第四節 鄉村社區意識	三五—
第五節 鄉村社區組織	三五三

第三篇 鄉村社會中的人

第九章 鄉村人口	三七三
第一節 以人口解釋社會	三七三
第二節 人口發展的社會意義	三七九

第三節	社會學研究人口的旨趣	三八五
第四節	臺灣省鄉村人口的數量與密度	三九五
第五節	臺灣省鄉村人口的品質	四〇三
第六節	臺灣省鄉村人口的教育程度	四一二
第十章	鄉村人民的主要生計——農業	四三五
第一節	中國的農民與農業	四三六
第二節	美國的農民與農業	四五三
第三節	農業爲生活抑爲手段	四八〇
第四節	農業與社會制度	四八六
第十一章	鄉村人民的生活	四九七
第一節	綜合的敘述	四九七
第二節	中國傳統鄉村生活的普遍現象	五一二
第三節	一個鄉村家庭的生活	五二〇
第四節	鄉村人民的生活程度	五二八
第十二章	鄉村社會現代化	五五七
第一節	現代化的意義	五五七

第二節	鄉村社會的傳統文化·····	五六四
第三節	現代社會的文化特徵·····	五八六
第四節	現代化農業的特徵·····	五九四
第五節	臺灣省農業的現代化·····	六〇一
第六節	農民的素質·····	六一六
第七節	鄉村工商業的發達·····	六二八
第八節	社會關係與社會組織的現代化·····	六三二

第一篇 緒 論

第一章 論鄉村社會學

第一節 鄉村社會學的意義

從理論上講，鄉村社會學是以鄉村社會為研究對象的社會學，是從社會學內分出來的一個支派。對社會現象有興趣與觀察力的人，觀察了各式各類的社會之後，能歸納出一個一般性的社會，亦即一個典型的社會，或模式社會(A model society)。以此社會為對象，研究其起源、發展、結構、功能、動態、靜態、變遷、制度等。由此研究而積成的一門學問就是普通社會學，或稱社會學。普通社會學中的社會既是由觀察各式各類社會而假想出來的一個一般性社會，則其中也必包含着鄉村社會的一些現象或特性。然則又何須把鄉村社會單獨提出來作研究對象，而成立一門鄉村社會學？如果鄉村社會沒有很多重要的特殊點，或說在一般社會學中已充分包含了對鄉村社會的分析與了解，則確實沒有單獨成立一門鄉村社會學的必要(註一)。但事實上並非如此。凡有真正鄉村社會之處，其社會中有甚多外表的現象，與甚多內在性質，均與他種社會所有者顯然不同。其人民的生活、工作、心理、以及所舉行的社會規範等，均有其特殊形態與意義。必須對之作特殊研究，始能真正了解，完全了解。因

此，必須將鄉村社會從別種社會中提出，對之作特別的研究。於是有設立鄉村社會學的必要。另一種理論上的區分是，普通社會學多屬理論性的，多作純學術上的探討。其內容多屬學說或理論。鄉村社會學則偏重應用。即先用科學方法去觀察、探討、研究鄉村社會的情形與問題，再按所得結論處方以解決其問題與需要，發展其人力與資源，藉以改善鄉村生活，增加鄉民幸福。因此，有人說鄉村社會學是一門應用科學。如綜合此兩種意見，則鄉村社會學的旨趣為使用科學方法以研究鄉村中的社會現象，由此研究作成理論，再在理論指導之下，提示解決鄉村問題與改善鄉村生活的諸種途徑。

一九六八年八月，第二屆鄉村社會學世界大會(The Second World Congress of Rural Sociology, August 1968)在荷蘭開會時，歐洲鄉村社會學社(The European Society for Rural Sociology)主席·荷蘭瓦欣寧大學(University of Wageningen, the Netherlands)鄉村社會學教授·何福地(E. W. Hofstee)曾宣讀一篇評議美國鄉村社會學重點兼論此門科學之責任的論文。由此論文可以看出，鄉村社會學為一種注重問題，尋求問題，研究問題，並提示解決問題途徑的社會科學。鄉村社會學之有效與否，在治此學者於其社會中能否指出有關係的問題，研究之，並提供解決問題的適當途徑。這不只是說鄉村社會學的研究應與當地社會中的實際問題有關係，更指一位鄉村社會學者要常自問，在某地和某時的鄉村社會中，其最重要的問題是什麼。(註二)

以上說法均無錯誤，但事實上鄉村社會學的產生或成立，並非經過如此一套理論；而是在沒有理論的情形下，逐漸演化而成者。在開始時，並沒有鄉村社會學一概念，更未有如此一個名詞。其孕育

乃由於有些鄉村社會發生了問題或病態，呈現嚴重衰微解體情況。有人察覺到此嚴重情況，就自己或派人到鄉村現場去觀察、訪問、研究此情況的性質，影響，並其發生的原因。將研究結果公佈之後，就有社會領袖與國家當局委託智慧人士，即對鄉村生活、鄉村人民心理、與鄉村文化有豐富經驗的人士，根據已有的鄉村研究報告，製定建設或重振鄉村的計劃與工作方案。既有建設計劃與工作方案，就又派人去實施計劃與方案。鄉村社會中，問題與需要繼續不斷產生或出現，調查與研究的工作就不斷進行。建設鄉村的計劃與計劃的實施也就日新月異的不能中止。在繼續不斷的研究與工作中，在經過相當久的時間後，自會產生一些成套，成系統的研究報告，經驗敘述、生活素描、政策建議、原理原則的設立等。此類資料與報告就是鄉村社會學的濫觴。其後有若干學人閱讀了這些資料與報告，對鄉村社會之為一特殊的人文社會發生興趣。乃決定以客觀地位、用科學方法，對鄉村社會本身加以解剖研究，以觀察其特有性質。到這時，其所分析研究的已不限於鄉村社會中的問題、需要，或建設計劃，而也包括鄉村社會的本身。又為研究方便，不能以籠統的，或抽象的鄉村社會為對象，而需要界劃出一個具體的，有範圍的鄉村社會。於是有人研究一個具體存在的農村，也有人研究一個包括數個農村，或若干農家，與一中心市鎮的鄉村社區。到這類研究有了寫出來的結果後，鄉村社會學的雛形就出現了。以後幾經發育長大，始有今日成熟的鄉村社會學。