

●中共中央党校马克思主义党的学说史教研室 编写

# 马克思主义党的学说

## 经典著作选介

MAKESIZHUYIDANGDEXUESHUO  
JINGDIANZHUZUOXUANJIE

党建读物出版社

# 马克思主义党的学说 经典著作选介

●

任铁缨 主编

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义党的学说经典著作选介/任铁纛主编;中共中央党校马克思主义党的学说史教研室编写. —北京:党建读物出版社, 2001. 12

ISBN 7-80098-543-1

I. 马… II. 任… III. 马克思主义-政党-理论-学习参考资料 IV. A811.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080123 号

**责任编辑:王化军 封面设计:燕 董**

**党建读物出版社出版发行**

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

**新华书店经销 北京科技印刷厂印刷**

850×1168 毫米 32 开本 8 印张 198 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3000

---

ISBN 7-80098-543-1/D·421 定价:15.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

# 目 录

导言:学习马克思主义党的学说经典著作 要史论结合·····	( 1 )
《共产党宣言》介绍·····	( 8 )
《怎么办?》介绍 ·····	( 23 )
《进一步,退两步》介绍 ·····	( 38 )
《共产主义运动中的“左派”幼稚病》介绍·····	( 55 )
《关于纠正党内的错误思想》介绍·····	( 71 )
《中国共产党在民族战争中的地位》介绍·····	( 81 )
《〈共产党人〉发刊词》介绍·····	( 90 )
《改造我们的学习》介绍·····	( 100 )
《整顿党的作风》介绍·····	( 108 )
《关于领导方法的若干问题》介绍·····	( 116 )
《学习和时局》介绍·····	( 123 )
《论联合政府》介绍·····	( 130 )
《关于健全党委制》介绍·····	( 139 )
《在中国共产党第七届中央委员会第二次 全体会议上的报告》介绍 ·····	( 145 )
《在扩大的中央工作会议上的讲话》介绍·····	( 153 )

《论共产党员的修养》介绍·····	(162)
《论党内斗争》介绍·····	(177)
《论党》介绍·····	(191)
《党与抗日民主政权》介绍·····	(207)
《关于修改党的章程的报告》介绍·····	(214)
《完整地准确地理解毛泽东思想》介绍·····	(222)
《目前的形势和任务》介绍·····	(230)
《党和国家领导制度的改革》介绍·····	(238)
后记·····	(250)

# 导言：学习马克思主义党的学说 经典著作要史论结合

为了更好地学习和掌握马克思主义党的学说，我们将这本《马克思主义党的学说经典著作选介》(以下简称《选介》)奉献给读者。本书所介绍的著作，时间跨度大，内容也很广泛，把握起来会有一定的难度。在这里强调一种学习方法，即史论结合的方法，供大家在学习时参考。一般说来，理论是抽象的，而历史却总是具体的，即一切都以特定的时间、地点、条件为转移，而在本书中则试图体现史和论二者的统一，因此，在《选介》中的各篇都是由写作背景、基本思想和重要意义三部分所组成的。这就要求我们在学习马克思主义党的学说经典著作时，既要注意掌握这些著作中所阐述的理论观点，又要了解这些著作产生的历史背景，更要善于把学习这些理论观点和党的建设的实际结合起来。只有这样，才能从经典著作中取到“真经”。

## 一、从“史”的角度读经典著作， 把握理论的发展脉络

马克思主义党的学说以 1848 年马克思、恩格斯的《共产党宣言》发表为标志，已经创立 150 多年了。在这漫长的岁月里，马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平在党的建设的实践中撰写了大量党建著作，正是这些著作展现了马克思主义党的学说及其发展的

历史。我们在学习《选介》时,就要力求弄清马克思恩格斯建党思想、列宁建党思想、毛泽东建党思想以及邓小平建党思想的来龙去脉。

这本《选介》共介绍了 23 篇马克思主义党的学说经典著作,分为四个部分,即马克思恩格斯的著作、列宁的著作、毛泽东和刘少奇的著作、邓小平的著作。这些著作属于四个不同的历史时期,是一个具有承前启后关系的有机整体,大体可以反映出马克思主义党的学说不断发展的历程。马克思、恩格斯是马克思主义党的学说的创始人,他们在无产阶级政党初创时期,阐明了无产阶级政党建设的基本原则,奠定了马克思主义党的学说的理论基础。列宁在同第二国际机会主义的斗争中,在创建俄国布尔什维克党和在十月革命后成为执政党的实践中,丰富和发展了马克思主义党的学说,提出了完整的新型无产阶级政党学说。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地把马列主义建党学说同中国党的建设实际结合起来,成功地解决了在半殖民地半封建的国家里,在无产阶级人数很少而农民和其他小资产阶级占人口的大多数的条件下,建立马克思主义的无产阶级政党这一任务,从而丰富和发展了马列主义建党学说。在探索执政党建设的过程中,以邓小平为代表的中国共产党人把马列主义建党学说和毛泽东建党思想与新形势下党的建设实践结合起来,开始找到一条在改革开放和社会主义现代化建设中加强党的建设的新路子,形成了一整套在当代条件下进行党的建设的理论,使马克思主义党的学说开始了又一次新的发展和飞跃。

应当指出,上述四个部分中的每一个部分又各有其发展的历史。第一部分只介绍了马克思、恩格斯的《共产党宣言》一篇著作,但实际上可以把马克思恩格斯建党思想的发展分为两个阶段,也就是共产主义者同盟时期和 19 世纪下半叶的发展时期。第二部分选介了列宁的三篇著作,分别体现了列宁在布尔什维克党执政

前后两个阶段的建党思想。毛泽东建党思想经历了形成、成熟和进一步发展等历史阶段。第三部分介绍的毛泽东的十一篇文章和刘少奇的三篇文章大致反映了不同历史时期的毛泽东建党思想，其中《关于纠正党内的错误思想》是毛泽东建党思想形成的标志，《〈共产党人〉发刊词》是毛泽东建党思想成熟的标志，《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》则是其开始执政党的建设理论探索的标志。从第四部分介绍的邓小平五篇著作来看，他的党建理论经历了民主革命时期和社会主义建设时期，但最主要的还是体现在党的十一届三中全会以来这一时期。

还应当指出，马克思主义党的学说是一门在实践中不断丰富、完善和发展的科学，在其发展的每一个大的历史发展阶段之间也不是相互割裂的，而是一脉相承的。因此，我们在学习原著时，不仅要总体把握，而且要从相互联系上去全面地、正确地把握无产阶级政党学说的发展历史，从中领会和把握马克思主义党的建设理论。例如，列宁、毛泽东、邓小平在不同时期的著作中都论述了民主集中制问题，这就有一个后者对前者的发展问题。

## 二、从“论”的角度学习经典著作， 把握理论的科学体系

学习经典著作固然要了解每篇著作的基本思想，但更要注意融会贯通，即从这些著作间的内在联系中去把握马克思主义党的学说的理论体系。例如，“为什么说列宁建立了完整的新型的无产阶级政党的学说？”又如，“为什么说毛泽东建党思想是对马列主义建党学说的丰富和发展？”再如，“邓小平理论都包含着哪些党建思想？”显而易见，如果只靠孤立地读某一篇著作，要想回答这样一些问题根本是不可能的。

《选介》中介绍的著作大致体现了马克思主义党的学说的理论



体系,即它是由一系列基本观点构成的。这些观点主要是:关于无产阶级政党的性质,关于无产阶级政党的纲领,关于无产阶级政党的领导,关于无产阶级政党的指导思想,关于无产阶级政党的策略,关于无产阶级政党的民主集中制和纪律,关于无产阶级政党的党员和干部,关于无产阶级政党的团结统一和党内斗争,关于无产阶级政党的党风,关于无产阶级政党的国际主义原则,等等。这些经过长期的革命实践检验的理论观点,不是零碎的,而是系统的;不是片面的,而是完整的;不是前后矛盾的,而是首尾一贯的。所有这些,都是我们在学习的过程中应当掌握的。

当然,《选介》也分别介绍了马克思和恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等各自的建党思想的主要内容,这同样是我们阅读时应当掌握的。具体地说:

在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯集中阐述了马克思主义建党学说的最基本的思想:一是指出无产阶级组织成为阶级,从而组织为政党,是阶级斗争发展的客观规律;二是阐述了无产阶级建立的政党是工人阶级中的先进部队,同其他工人政党既有联系又有区别;三是在批判各种假社会主义理论的同时,阐明无产阶级政党必须以科学社会主义作为自己的指导思想;四是阐述了无产阶级政党的最近目的、最终奋斗目标以及实现这一目的和目标的道路;五是论述了无产阶级政党不仅要有正确的革命纲领和路线,而且要有正确的战略和策略原则;六是阐述了无产阶级政党的国际主义原则和民族问题原理。

列宁的《怎么办?》、《进一步,退两步》,分别奠定了新型无产阶级政党的思想基础和组织基础。前者的基本观点是:党必须以马克思主义理论为指南;党必须把社会主义意识灌输到工人运动中去。后者的主要内容有:党必须是有组织的整体;党应当由无产阶级先进分子所组成;党应当是无产阶级其他一切组织的领导者;党必须按照集中制原则组织起来;党必须有严格的统一的纪律;党必

须正确进行党内斗争。列宁的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》阐述了下列问题：一是无产阶级革命和无产阶级专政取得胜利，必须加强党的集中统一领导和铁的纪律；二是党必须开展两条战线的斗争，反对右的和“左”的错误倾向；三是说明了如何正确认识和对待领袖、政党、阶级和群众的相互关系的原理；四是主张马克思主义基本原理必须和各国具体实践相结合。

毛泽东建党思想对马克思主义党的学说的突出贡献有以下方面：一是提出了着重从思想上建党的原则；二是阐明了党的建设必须密切联系党的政治路线；三是制定了“任人唯贤”的干部路线；四是概括出了党的“三大作风”；五是确立党内斗争要坚持“惩前毖后，治病救人”的方针；六是主张依靠民主集中制去调动全党的积极性；七是总结了党的领导方法和工作方法。此外，毛泽东还就加强执政党的建设进行了初步探索，其主要观点包括：执政党要防止资产阶级“糖衣炮弹”的侵袭；执政党要注意克服骄傲自满情绪，树立不断革命思想；执政党要密切联系群众，反对官僚主义；等。

邓小平党建理论主要有以下方面：关于坚持和改善党的领导，使党成为领导社会主义现代化建设的坚强核心；关于解放思想，实事求是，坚持正确的思想路线；关于纠正长期“左”的错误，反对资产阶级自由化，要警惕右，但主要是防止“左”，提高坚持党的基本路线的坚定性；关于进行党的领导制度改革，完善党规党法，实现党内生活民主化、制度化；关于坚持和健全民主集中制，增强党的团结统一；关于实行干部队伍“四化”方针，造就朝气蓬勃的领导干部队伍；关于从严治党，反对腐败，加强党的纪律；等。这些思想是党的建设理论的重要发展，为加强新时期党的建设指明了方向。

总之，马克思主义党的学说有着丰富的内容，是一个完整的思想体系。因此，要认真学习经典著作，弄懂革命导师的建党思想，就要完整地、准确地掌握马克思主义党的学说的理论体系。换句话说，如果片面地、孤立地强调某一方面、某一原理的重要性，而忽

略其他方面、其他原理的作用,就不可能正确理解马克思主义党的学说的理论体系。

### 三、从史论结合的角度学习经典著作， 把握理论的精神实质

我们学习马克思主义党的学说经典著作,不能只停留在了解马克思主义党的学说的发展划分为哪几个阶段,也不能只满足于知道马克思、恩格斯、列宁、毛泽东或邓小平都说了些什么,更重要的是要紧结合新的实际,在正确领会精神实质上下工夫,掌握他们分析问题和解决问题的立场、观点和方法,指导今天党的建设的实践。要在读经典著作时做到这一点,就要把史和论正确地结合起来。

史论结合中的“史”,主要是指历史背景。这种历史背景具有层次性,它既包括每篇著作产生的具体背景,也包括党的学说不同发展阶段的特殊背景,还包括党的学说产生和发展的整个历史背景。史论结合中的“论”,就是指经典著作中体现出来的一系列基本原理和基本观点。史论结合中的“结合”,一方面是要我们把那些基本理论放在当时的历史背景下加以学习,另一方面还要求我们把那些基本理论放在今天的具体环境中加以运用。由此可见,史论结合的过程,也就是理论联系实际、实事求是的过程。只有这样,才能搞清楚每一位革命导师的建党思想,每一条基本原理,都是在什么社会历史条件下,针对什么问题提出来的。否则,就很难理解和掌握这些基本原理的精神实质。

在这方面的事例是很多的。例如,列宁在建党初期为什么坚决主张实行“集中制”,就是因为当时党内的孟什维克在组织问题上主张“自治制”。如果我们脱离当时的“史”去读列宁的《进一步,退两步》,那就根本无法理解作为“集中制”的论的精神实质就是使

党成为一个统一的整体。又如,毛泽东在《关于纠正党内的错误思想》中提出要纠正党内八种错误思想。这也只能在对当时的历史背景有所了解后,才会懂得这篇著作的精神实质在于主张着重从思想上建党。再如,注重制度建设是邓小平关于在党执政条件下加强党的建设的重要内容和突出特点。对此,我们只有认识到“文化大革命”的严重教训,才会深刻地理解为什么邓小平提出制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

当然,史论结合的着眼点应主要放在党的建设理论产生的时代背景和社会条件、当时党所面临的形势和任务、党的建设亟待解决的突出问题以及存在的思想分歧等问题上,而切忌舍本逐末,把工夫下在对某些不必要的具体时间、地点、事件以及人物的繁琐考证上。

为了使史和论结合得更好,还应该尽可能地联系当前党的建设的实际。通过这种结合,可以使我们加深理解党的建设的理论及其重要性。在读毛泽东的《〈共产党人〉发刊词》时,我们可以看到他明确提出了党的建设的基本任务,并豪迈地把这一建党任务称之为“伟大的工程”。正是由于我们党成功地实施了这一伟大工程,才取得了新民主主义革命的伟大胜利。在新的历史时期,党的十四届四中全会和党的十五大提出:把党建设好是一个“新的伟大工程”。虽然,这两个伟大工程是在不同的历史时期提出和实施的,却都反映出中国共产党历来高度重视党的建设。

总之,历史经验表明,中国革命之所以能够取得伟大胜利,关键就在于有一个好的党。因此,在 21 世纪继续建设有中国特色的社会主义,要努力做到代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,就要努力推进党的建设的“新的伟大工程”。总之,只有站在时代的高度,才能对以往的历史和理论认识得更清、理解得更深,也才能对今天和未来把握得更好。

# 《共产党宣言》介绍

《共产党宣言》(以下简称《宣言》)发表于 1848 年,是马克思和恩格斯在 19 世纪 40 年代工人运动的基础上,运用唯物史观,在创建共产主义者同盟的过程中完成的。《宣言》论述了建立无产阶级政党的必要性,阐明了无产阶级政党的性质、指导思想、纲领策略。《宣言》的发表,标志着马克思主义党的学说的创立。

## 一、写作背景

任何一种新的社会思潮和理论,都是一定社会阶级意识的反映,而且,也只有当社会物质生活发展到一定程度并提出新的任务时才能产生出来。马克思、恩格斯的《宣言》也是这样,它是当时欧洲社会经济政治思想发展的结果,也是马克思、恩格斯革命实践活动的结晶。

**(一)《宣言》是资本主义大工业时代的产物,它是在无产阶级壮大和工人运动兴起的条件下,适应国际工人运动发展的需要而产生的**

从 17 世纪英国资产阶级革命开始,资本主义的生产方式相继在西欧几个主要国家迅速发展起来。在资产阶级统治下,资本主义得到了更进一步的发展。随着资本主义的发展,资本主义的内在矛盾逐步显露出来。一方面,资本主义社会化大生产的发展,要求有适合社会生产力发展的生产关系;但另一方面,资本主义的生

产关系又是以私人占有为特征的,到一定程度,非但满足不了生产力的发展,反而会阻碍生产力向着更大的社会化发展,矛盾不可避免。1825年,资本主义世界发生了第一次世界范围的、较大规模的经济危机。在危机中,商业停顿,信用停止,工厂停业,整个社会处于停滞状态。经济危机表明,资本主义生产关系已经不适应生产力的发展了,社会化大生产已经开始起来反抗资本主义的所有制关系,要求一个新的所有制关系。

随着资本主义社会生产力和生产关系矛盾的激化,无产阶级和资产阶级的矛盾也发展并日益尖锐起来。在资本原始积累初期,资本家为攫取高额利润,千方百计地欺压工人。资产阶级的残酷剥削和压迫,引起了工人阶级的反抗和斗争,这时候,在当时几个主要资本主义国家所发生的工人起义和罢工,开辟了无产阶级反对资产阶级斗争的新纪元。特别是1831年和1834年的法国里昂两次工人起义,1838—1842年英国出现的以无产阶级为主的全国性的宪章运动,以及1844年德国西里西亚纺织工人的武装暴动都已经多少带有现代无产阶级运动的性质了。

三大工人运动虽然标志着欧洲各国工人运动已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,但从总体上看,这一时期的工人运动,还没有形成真正意义上的阶级运动,广大工人群众并不懂得社会发展规律和阶级斗争规律,不了解无产阶级的历史使命,在一定程度上,工人运动还是本能的自发的运动。这说明,无产阶级急需先进理论的指导,急需先进政党的领导,以使无产阶级认识到自己的历史使命,为完成自己的历史使命而奋斗。《宣言》正是在这种情况下产生的。

**(二)《宣言》是马克思、恩格斯批判地继承人类先进思想成果的基础上产生的,是他们早期革命理论活动的结晶**

《宣言》的产生不仅有阶级条件,也有理论基础。它是马克思、恩格斯在革命实践中,总结工人运动的经验,批判地继承19世纪

初先进的思想成果,即德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义学说的基础上产生的,是马克思、恩格斯革命理论活动的结晶。

德国古典哲学产生于18世纪末到19世纪初,从康德,经过费希特、谢林,一直到黑格尔和费尔巴哈,尤其是黑格尔和费尔巴哈的哲学思想,是马克思主义哲学思想的重要来源。黑格尔是系统阐述辩证法基本规律的第一人。在《逻辑学》一书中,他系统地阐述了质量互变、对立统一和否定之否定三大规律。费尔巴哈是资产阶级的激进民主派,在他整个哲学活动期间,都坚持了对宗教和唯心主义的批判。

英国古典政治经济学是资产阶级革命和资本主义上升时期资产阶级的经济学说。他的创始者是威廉·配第。配第并没有建立完整的政治经济学理论体系,但他在研究英国财政问题时,第一次提出了劳动价值论的基本观点,为英国古典政治经济学的创立打下了基础。在配第之后,亚当·斯密进一步发展了劳动价值论。斯密区分了使用价值和交换价值,并在研究利润和地租时,又向剩余价值学说前进了一步。李嘉图是英国古典政治经济学的完成者。价值学说是他全部经济理论的基石,他的主要功绩是前后一贯地坚持了劳动价值论。他肯定了斯密关于使用价值和交换价值的区分,批判了他没有始终坚持商品价值决定于耗费的劳动量这一原理。

19世纪初叶,在英、法两国出现了圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义学说,这些思想是早期尚未成熟的社会主义理论。对资本主义现实的揭露和批判,是空想社会主义思想的主要内容。由于历史条件的限制,这些思想本身有严重的缺陷,但他们抨击了资本主义基础,提出了对未来社会积极的设想。它为马克思、恩格斯创立科学社会主义提供了宝贵的思想来源。

马克思和恩格斯研究了德国古典哲学、英国古典政治经济学

和法国空想社会主义在内的 19 世纪人类思想的最高成就,不仅吸取了它们有价值的思想,更重要的是解决了它们没有解决的问题。马克思、恩格斯对黑格尔的辩证法进行了根本的改造,解决了黑格尔把运动和运动的物质对立起来的矛盾,创立了唯物辩证法;解决了黑格尔哲学中辩证法前提和形而上学结论的矛盾,克服了黑格尔辩证法的不彻底性,创立了包括自然、社会和人类思维在内整个历史进程的辩证法。马克思和恩格斯还克服了费尔巴哈形而上学唯物主义的缺陷,拯救了德国哲学中自觉的辩证法并把它转变为唯物主义的自然科学和历史观。在探讨了宗教的世俗基础和研究了国家与市民社会的基础上,马克思和恩格斯创立了历史唯物主义。

剩余价值学说的创立是英国古典政治经济学的合乎逻辑的发展。马克思、恩格斯批判地吸收了英国古典政治经济学关于劳动是价值的唯一源泉思想,科学地论述了商品的二重性、劳动的二重性,论述了价值形态的发展,创立了科学的、逻辑上一致的劳动价值论。从劳动价值论出发,他们科学地回答了利润的产生,提出了剩余价值实现的问题。他们研究了绝对剩余价值和相对剩余价值,研究了剩余价值及其表现形态,创立了科学的剩余价值论。

圣西门、傅立叶和欧文等对资本主义制度进行过猛烈抨击,并提出要消灭这种制度,但他们不能揭示资本主义社会产生、发展和灭亡的客观规律,不能给工人指明一条求得解放的道路,幻想通过和平改良的道路实现社会改造,反对阶级斗争和社会主义革命。他们没有认识到工人阶级的伟大历史作用,而是把希望寄托在有产者身上,因此他们不可能找到埋葬旧世界、建立新世界的社会力量,这就决定了他们的学说只能是一种空想和善良的愿望。

在资本主义迅速发展和无产阶级反对资产阶级斗争日益尖锐的历史条件下,马克思、恩格斯对资本主义社会经济、政治、思想所作的深入研究,使他们在实践斗争中,完成了世界观的转变,从唯心主义者转变为辩证唯物主义者,从革命的民主主义者转变为共



产主义者。

1844年8月,恩格斯在巴黎会见了马克思。马克思和恩格斯发现他们的观点都完全一致,从此他们开始了共同的战斗历程。

马克思、恩格斯唯物史观在《神圣家族》、《德意志意识形态》中得到了系统的论述。1844年11月,马克思、恩格斯合写了一部论战性专著——《神圣家族》。在这部著作中,马克思、恩格斯揭露和批判了鲍威尔兄弟关于英雄和群众的唯心史观,指出,“历史活动是群众的事业”,无产阶级“能够而且必须自己解放自己”。

继《神圣家族》之后,马克思和恩格斯又合写了另一哲学名著——《德意志意识形态》。这部著作标志着马克思、恩格斯唯物史观的基本形成。在这部著作中,马克思、恩格斯第一次使用了“唯物主义历史观”的术语,提出了历史唯物主义的基本观点。他们指出,“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”,这种矛盾发展的结果,都必然要发展为革命。无产阶级在革命中,首先要夺取政权,建立自己的政治统治,“只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西,才能建立社会的新基础”。<sup>①</sup>

总之,历史唯物主义在《神圣家族》和《德意志意识形态》中已发展为一个完整的体系,伴随唯物史观的形成,共产主义和无产阶级政党学说最终被置于科学的基础上。

**(三) 马克思、恩格斯亲自参加组建无产阶级政党活动,为《宣言》问世提供了实践基础**

19世纪40年代,在工人运动开展较早的国家中,开始出现一些工人组织,比如英国的宪章派、法国的四季社和德国的正义者同盟等。但这些工人组织受资产阶级、小资产阶级思想的影响,他们本身并不是建立在科学社会主义理论基础上的。这一时期,工人组织尽管在形式上独立于资产阶级和小资产阶级民主派,但在政

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第1版第3卷,第78页。