

作者：武思紫 樊静

毛泽东

●和他喜欢的二十本书



● 云南人民出版社

毛泽东

和他喜欢的二十本书

作者：武思紫 樊静

云南人民出版社

(滇)新登字01号

责任编辑: **王建南**

封面设计: **武立新**

毛泽东和他喜欢的二十本书

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

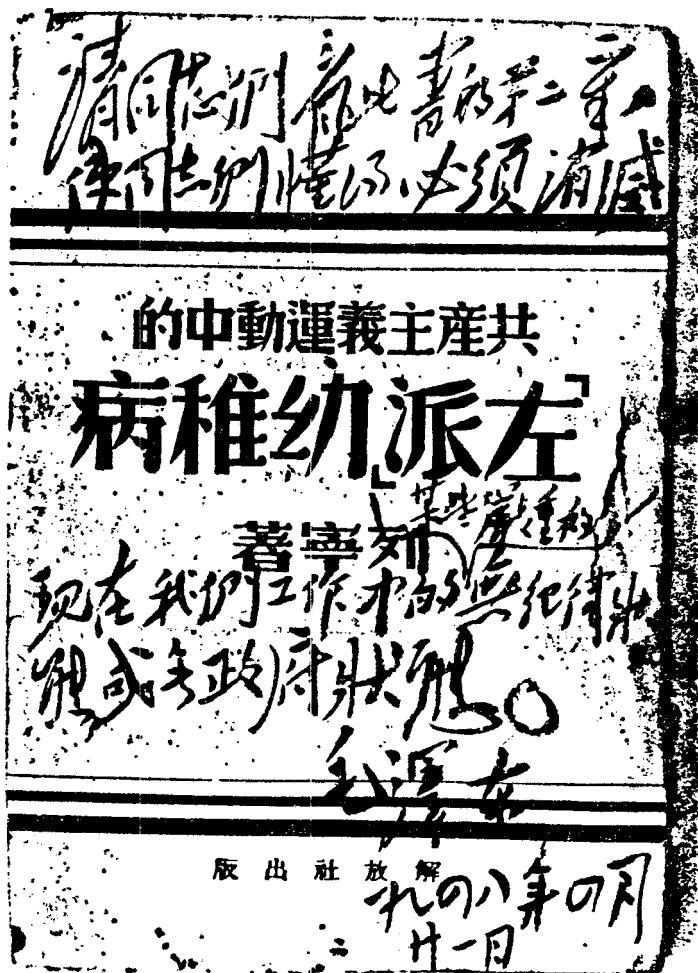
云南新华印刷厂印装

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.25 字数: 210 000

1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷

印数: 1—5,000

ISBN 7-222-00997-3/G·88 定价: 4.80 元



一九四八年四月二十一日写在《“左派”幼稚病》封面上的批语

序 言

1910年秋天。16岁的毛泽东离开韶山去湘乡县东山高等小学堂读书。临行前，他改写了日本西乡隆盛的一首诗留赠父亲：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还……。”

1976年8月26日。重病缠身的毛泽东向秘书索要书籍，要的是一本古代笔记小说《容斋随笔》。半个月后，他去世了。

毛泽东在各种各样的枪声中度过了一生。

毛泽东在广阔无垠的书海里度过了一生。

毛泽东一生都在学习，在实践中学，在书本里学。

于是，他一生都在创造。创造了一个旷古未有的共和国，创造了一个托起新世界的思想支点，创造了中华民族在现代化进程中丰富的精神财富。

学习和研究毛泽东的思想，自然首先是要认真研读他的著作。除此之外，把他读过的书，特别是他喜欢阅读的一些书串联起来，无疑也是一件有意义的事情。从中我们可以体会这位思想巨人的探索心迹和成长过程，感知和理解他的思想来源，沟通毛泽东的思想的各个方面同马克思主义理论、国际共产主义运动、中国传统文化、近现代中国革命的理论 and 这些历史背景和文化背景的内在联系。因为，一切理论化的思想成果，特别是象毛泽东所探索和创造的，对20世纪

的中国实践产生如此巨大而深远的历史影响的思想成果，总是在读什么书，怎样读；想什么问题，怎样想；干什么事情，怎样干这样一些具体过程中逐步形成和完善的。

正是基于这样的想法，我们编写了这本书。

在接触材料和写作过程中，我们深深体会到，作为高瞻远瞩的政治家，毛泽东的读书方法也是富有特色的。有三点最为突出。

1.看、思、写结合。从青年时代起，毛泽东就牢记古人“学而不思则罔，思而不学则殆”的名言，把学习与思考结合起来。同时又坚持“不动笔墨不看书”的习惯方法，喜在读过的书上做批注，或打上各种各样的记号，并坚持写心得、日记。青年时代他批阅过的书籍和读书笔记、日记是很多的，曾积有一大网篮，存放在湘潭韶山家中。可惜在“马日事变”之后，族人为了避免落入反动派之手，将其焚毁。幸存的他批阅过的《伦理学原理》，便留有一万多字的批注文字，仅此便足以说明他青年时代的这一读书特点。此后，无论是在延安，还是进北京以后，他批注和圈划过的书籍也是很多。

2.根据实践的需要来读。毛泽东读书，通常情况下不是为读而读。反对死读书、读死书，是他一贯的明确的主张。基于这个主张，他的读书特点是：1）根据解决现实问题的需要，在不同时期选择不同类型的书重点读。如到延安后和整风运动中对马列著作的钻研；大跃进前期对古代文学作品特别是《楚辞》这样的浪漫主义作品的喜好，和对《二十四史》中有农民起义及其理想的记载的关注。大跃进后期对一些

政治经济学著作的阅读。选择这些书来读，都与他的实践有密切关联。2）读书而不为书拘，不跟在别人的论述后面亦步亦趋，而是从自己的知识背景、理论水平、现实需要就书中所阐发的观点进行独立的、创造性的理解和发挥。3）正是基于实践的需求，毛泽东还经常把自己认为有价值的、有现实意义的书籍或某些有针对性的篇章推荐给有关同志阅读，他还时常在一些会议上印发他圈阅或选编的著作篇章。这在他看来似乎是一个颇有成效的工作方法。诸如1958年3月成都会议印发唐、宋、明三朝诗人写四川的诗和《华阳国志》，此后的武昌会议又印发《三国志·张鲁传》，并亲自作注，1959年庐山会议印发汉代枚乘的《七发》，并逐字逐句给与会者讲解。

3. 广收博览。毛泽东那深厚广博的知识和纵横捭阖的智慧，与他读书兴趣的罕见的深广是分不开的。古今中外社会科学各个领域，没有他不曾涉足的。哲学、经济、政治、军事、文学、历史、地理、宗教、逻辑、语言等等，他都感兴趣，对自然科学、技术科学，也有兴趣。比较起来，毛泽东最喜欢读的书是这样三大类：马克思主义，中国历史，中国文学。正是基于这种由博入约的基础，才使毛泽东能举一反三地理解书的内容，得心应手地发挥他的观点，恰到好处地运用于实践。或许，这正是思想巨人的必备素养。

关于毛泽东的读书生活，近年已有不少文章回忆和叙述，并出版了《毛泽东的读书生活》一书，为进一步研究提供了许多材料。本书的写作就是在这个基础上开展的。

毛泽东一生喜欢阅读的书很多，怎样从中选出他最喜欢并且对他的思想有明显影响的书呢？我们花了一番功夫，确立了这样的标准：1）在他的著述和实践中明显看出联系的；2）他批注较多的；3）他自己谈话中明确表示喜欢并乐于推荐给别人读的；4）在特定时期重点阅读并且确能反映他在这个时期的思想状况的。这样，我们选入了二十部。个别的是多人作品，如《哲学选辑》、三李诗歌、二十四史，把这些作为“一部”来谈自然不合逻辑，但其内容实属“一类”，只好取其大意了。这二十部书当然不能囊括毛泽东一生喜欢的书，但它们在毛泽东的读书兴趣及其思想渊源上，确实是有代表性的。

本书的写作，也非泛泛介绍，而是重点说清这样三个问题：1）毛泽东所读之书的作者、内容及其版本，对毛泽东的思想研究来说，这实际上是一种文化背景研究。2）毛泽东读这本书的时间、过程、批注及其评论。3）毛泽东的思想与他所读之书的内在联系，也就是说，毛泽东从他读过的书中吸收了什么，扬弃了什么，发挥了什么。

总之，从这个角度来研究毛泽东，还有许多工作要做，本书也还是一个粗陋的尝试。我们期望有更多的专家学者来研究这个问题，并对本书提出批评意见。此外，我们要特别感谢有关毛泽东读书生活的文章的作者，特别是《毛泽东的读书生活》一书的作者。没有他们的努力和研究，编写这样一本书，从这个角度研究毛泽东的思想，是很困难的。

作者

一九九〇年十一月

目 录

第一编 青年时代

第一章 从启蒙到忧患

——毛泽东与郑观应的《盛世危言》…………… (3)

第二章 社会改革与进化论

——毛泽东与严复译赫胥黎的《天演论》…………… (6)

第三章 理想人格的建构

——毛泽东与包尔生的《伦理学原理》…………… (16)

第二编 革命道路

第四章 历史的航标

——毛泽东与马克思的《共产党宣言》…………… (57)

第五章 打碎旧制度，建立新制度

——毛泽东与列宁的《国家与革命》…………… (67)

第六章 领导权与同盟军

——毛泽东与列宁的《两个策略》…………… (74)

第七章 策略与纪律

——毛泽东与列宁的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》…………… (81)

第八章 经验与建设

——毛泽东与《联共(布)党史简明教程》…………… (90)

第三编 思想方法

第九章 “两论”的准备

- 毛泽东与西洛可夫、爱森堡等的《辩证唯物论教程》
和米丁等的《辩证唯物主义与历史唯物主义》……………(107)

第十章 理论的完善

- 毛泽东与艾思奇的《哲学与生活》和《哲学选辑》
……………(122)

第十一章 古代思想的分析

- 毛泽东与李达的《社会学大纲》……………(132)

第四编 新的探索

第十二章 社会主义经济建设与商品经济、价值规律

- 毛泽东与斯大林的《苏联社会主义经济问题》……………(147)

第十三章 “大跃进”后的反思

- 毛泽东与苏联《政治经济学（教科书）》……………(158)

第五编 文韬武略

第十四章 悠悠千古兴亡事

- 毛泽东与《二十四史》……………(177)

第十五章 胸中自有百万兵

- 毛泽东与《孙子兵法》……………(209)

第十六章 陈王奋起挥黄钺

- 毛泽东与《水浒传》……………(221)

第十七章 雄鸡一唱天下白

- 毛泽东与“三李”诗歌……………(260)

第十八章 二十世纪中国的两位思想巨人

- 毛泽东与《鲁迅全集》……………(285)

第一编 青年时代

第一章 从启蒙到忧患

——毛泽东与郑观应的《盛世危言》

我常常在深夜里把我屋子的窗户遮起，好使父亲看不见灯光。就这样我读了一本叫做《盛世危言》的书，这本书我非常喜欢。

——1936年毛泽东与斯诺的谈话

《盛世危言》是近代改良思想家郑观应的代表著作。郑观应1842年生于广东香山。1858年他放弃了当时一般知识分子热衷的科举考试，到上海学习商务。在此后的20多年，他先后在英商宝顺洋行、太古轮船公司担任买办，同近代有名的洋务派人物李鸿章、左宗棠、张之洞等一同办过“洋务”，他自己也曾经营过贸易、投资轮船公司，是位熟悉中外贸易的官商。郑观应不仅深谙孔孟之学，而且广泛深入地研究了近代西方的政治制度和科学文化。1893年，他出版了《盛世危言》一书，该书辗转翻刻达10余万部，对近代中国产生了深刻的影响。

在这部书中，郑观应议论时务的得失，提出了自己的改良方案。全书主旨认为西方资本主义国家的经济不断发展，必然要向东方的落后国家寻找原料基地和商品市场，因此中国富强之道，迫切要政，在兴学校、讲西学、改考制、办日

报、重游历、设议院、整吏治、开矿业、修铁路等，实行君民共主，以提高人民文化，发展工商业。这是1894年中日甲午战争以前，在中国旧式的知识分子中比较流行的资产阶级改良主义主张。

毛泽东是在1906—1909年阅读到《盛世危言》这本书的。这段时间，毛泽东休学在家。他后来同美国记者埃德加·斯诺谈到过这段经历：“我十三岁时，终于离开了小学堂，开始整天在地里帮长工干活，白天做一个全劳力的活，晚上替父亲记帐。尽管这样，我还是继续读书，如饥似渴地阅读凡是我能够找到的一切书籍，经书除外。这叫我父亲很生气，他希望我熟读经书，尤其是在一次打官司时，由于对方在法庭上很恰当地引经据典，使他败诉之后，更是这样了。我常常在深夜里把我屋子的窗户遮起，好使父亲看不见灯光。就这样我读了一本叫做《盛世危言》的书，这本书我非常喜欢。作者是一位老派改良主义学者，以为中国之所以弱，在于缺乏西洋的器械——铁路、电话、电报、轮船，所以想要把这些东西传入中国。我父亲认为读这些书是浪费时间。他要我读一些象经书那样实用的东西，可以帮助他打赢官司。”

1898年康有为、梁启超所发动的戊戌变法的失败和1900年的自立军起义的失败已经证明，郑观应等人所主张的改良道路是行不通的。当时，以孙中山为代表的民主革命主张已成为思想界的主流。但是，对于偏处山村的毛泽东来说，君主立宪和发展资本主义经济的纲领，还是相当新鲜的。特别是郑观应“以中学为体，辅以西学”的主张，对他很有启发。他意识到中国绝不能守着祖宗的老样子不变了。

毛泽东后来在回忆中还谈到，除了“非常喜欢”这本书

外，在这个期间，还读了其他一些呼吁救亡图存的小册子，于是“开始有了政治意识”，尤其是读了一本关于列强如何瓜分中国的小册子以后，便产生了明确的“国家兴亡，匹夫有责”的观念。“我甚至于现在还记得，这本小册子是用这样一句话开头的：‘呜呼，中国覆亡无日矣！’”书中记述了帝国主义欺凌中国的许多史实，“我读到这些史实时，觉得祖国的将来，非常可忧，我开始认为努力救国是每一个人的天职。”他为自己起了个“子任”的笔名，借以寄托以救国救民为己任的宏大抱负和坚强决心。

郑观应等人的著作，展示了一种新的世界观和思想方法，开阔了毛泽东的眼界。他越来越清楚地认识到，天下国家都处于大变化之中，自己不能守在韶山浑浑噩噩地过一辈子，应该抓紧学习新知识，准备投身到伟大的变革中去。“《盛世危言》激起我想要恢复学业的愿望。我也逐渐讨厌田间劳作了。不消说，我父亲是反对这件事的……。”恰好在这时，毛泽东的表兄文运昌告诉毛泽东，湘乡东山高等小学堂讲授新学，在那里可学到不少韶山冲里学不到的新东西。毛泽东听了以后很动心。八舅文玉钦、堂叔毛楚钟和表兄王季范等也众口一词，都说毛泽东若进了洋学堂，日后会有大出息。毛泽东的父亲经过他们的劝说，认为这也许是一件名利双收的好事，便答应了。临行前，他抄送给父亲一首诗道别。诗中写道：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”年轻的毛泽东就抱着这样的志向、决心，离开了生他育他的故乡和亲人，独自走上了一条新的生活道路。

（武思蒙）

第二章 社会改革与进化论

——毛泽东与严复译赫胥黎的《天演论》

《人类在自然界中的位置》请找一本给我。《天演论》前半是唯物的，后半是唯心的。

——毛泽东的一个批示（1970年）

延安时期，毛泽东对斯诺说，他年轻的时候读了许多的书，学习了世界地理和世界历史。还读了亚当·斯密的《原富》，达尔文的《物种起源》和约翰·穆勒的一部关于伦理学的书。

按斯诺的记述，毛泽东是在1912年每天到湖南省立图书馆去读书的时候读到《物种起源》的。但是，《物种起源》的第一个完整的中译本是1920年才出版的。而此时，《天演论》早已出版，并对中国社会产生了巨大的影响，所以笔者认为，毛泽东在此提到的“达尔文的《物种起源》”应该是严复译赫胥黎的《天演论》。

以1840年鸦片战争为开端，中华民族被迫开始了走向世界亦即走向近代化的艰苦历程。但是，同世界其他资本主义国家近代化的历史发展不同，同漫长的中国历史其他时期也显然不同，中国近代史首先是一部反抗外来侵略的历史。世界诸强以十字架、以鸦片、以“船坚炮利”打开了中国闭关