

国民经济管理学

王武瀛 著

陕西科学技术出版社

序

当今的时代，是世界新技术革命蓬勃发展的时代，是以科技竞争和管理竞争为先导，以生产力竞争为基础的全面竞争的时代。社会主义的根本任务是发展生产力，要大力发展生产力，提高经济效益，就必须加强经济管理。赵紫阳同志在党的十三大报告中指出：“科学技术进步和管理水平的提高，将在根本上决定我国现代化建设的进程，是关系到民族振兴的大事。”我国现在还处在社会主义的初级阶段，不仅科学技术落后，而管理水平更为落后。要在下个世纪中叶赶上世界中等发达国家水平，就必须改革落后的经济管理体制，建立具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济管理体制。

在新的形势和新的任务面前，无论是老干部还是中青年干部，无论是经济管理部门的干部，还是党政机关干部，都需要懂得经济管理知识。因此，认真学习经济管理知识，熟悉经济管理工作，就成为摆在广大干部面前的一项极其紧迫的任务。王武瀛同志编著的《国民经济管理学》对于帮助广大干部，特别是经济管理干部，学习经济管理知识，提高管理水平和素质，是一本较为理想的通俗理论读物。本书具有如下特点：

第一，观点新颖，富有时代感。书稿在继承本学科已有成果的基础上，吸收了近几年，特别是党的十三大以来国内外经济管理方面的新知识、新观点，且运用了科学技术方面

的新材料，注意反映现实经济生活中的新情况和新问题。

第二，结构严谨，条件清晰。本书力求按照国民经济管理的内在联系，以较为合理的结构，详尽地阐明了这门学科的基本原理，能够帮助读者从整体上系统地掌握这门学科的基本内容和基本观点。

第三，虚实结合，实用性强。书稿运用基本理论着力分析和探索国民经济管理中的现实问题，并能实事求是地提出解决这些问题的办法和途径。

第四，文字通俗，颇具趣味性。书中所论及的问题，单刀直入，深入浅出。列举的大量典型事例，富于知识性、趣味性。读后耐人寻味，令人深思。

摆在广大读者案头的这本《国民经济管理学》，既是一本通俗的经济管理理论读物，又是一本干部培训的实用教材。在当前，中央提出进一步解放思想，进一步发展生产力，沿海地区大力发展外向型经济，积极加入国际经济大循环的关键时刻，这本专著的出版，将会对经济管理工作更有裨益。

国民经济管理，是一项浩繁复杂的系统工程，无论是微观管理，还是中观和宏观的管理，都需要系统地掌握国民经济管理知识，尤其是经济管理部门的领导干部，由于工作性质和特点，更需要开阔视野，扩展知识面，才能适应形势，总揽全局。

《国民经济管理学》既可作为了解这门学科的入门向导，也可作为各级党校、干校，企业、事业单位在职干部培训的教材，高等学校经济管理专业和高等自学考试以及函大、业大等，都可作为辅导教材。当然，这本书尚有不足之

处。但是，可贵之处是它为我们经济理论工作者，如何面向世界，面向未来，面向现代化建设，如何为实际工作者服务，提供了有益的启示。

杨来葆

1988年5月25日

目 录

第一篇 引 论

第一章 国民经济管理学的形成与研究对象·····	(3)
第一节 国民经济管理学的产生和发展·····	(3)
第二节 国民经济管理学的对象和内容·····	(12)
第三节 国民经济管理的性质和职能·····	(13)

第二篇 目标管理

第二章 国民经济管理目标系统·····	(19)
第一节 国民经济管理目标的内容·····	(19)
第二节 国民经济管理目标的确定·····	(23)
第三节 国民经济管理目标的实现·····	(27)
第三章 国民经济计划系统·····	(31)
第一节 国民经济计划的组成·····	(31)
第二节 国民经济计划的编制·····	(36)
第三节 国民经济计划的管理·····	(40)
第四章 国民经济监督系统·····	(44)
第一节 国民经济监督的职能·····	(44)
第二节 国民经济监督的内容·····	(48)
第三节 国民经济审计的内容·····	(51)
第五章 国民经济预决策系统·····	(56)
第一节 国民经济预测的内容·····	(56)
第二节 国民经济决策的内容·····	(62)

第三节	国民经济预决策的方法·····	(73)
第六章	国民经济管理信息系统·····	(80)
第一节	国民经济管理信息系统的建立·····	(80)
第二节	国民经济管理信息系统的管理·····	(94)
第三节	国民经济管理信息系统的现代化·····	(98)
第三篇 对象管理		
第七章	对人力资源的开发利用·····	(107)
第一节	人力资源的开发·····	(107)
第二节	人力资源的利用·····	(120)
第八章	对物力资源的开发利用·····	(128)
第一节	自然资源的开发和利用·····	(128)
第二节	自然环境的保护和管理·····	(139)
第三节	人工资源的开发和利用·····	(144)
第九章	对财力资源的开发利用·····	(151)
第一节	积极地生财·····	(151)
第二节	合理地聚财·····	(155)
第三节	有效地用财·····	(160)
第十章	对科学技术的开发利用·····	(169)
第一节	科学技术的作用·····	(169)
第二节	科学技术的管理·····	(178)
第三节	科学技术的引进·····	(194)
第十一章	国民经济管理体制·····	(197)
第一节	经济管理体制的建立·····	(197)
第二节	经济管理体制的改革·····	(202)
第三节	经营责任制的完善·····	(211)
第十二章	对部门经济的调节·····	(216)

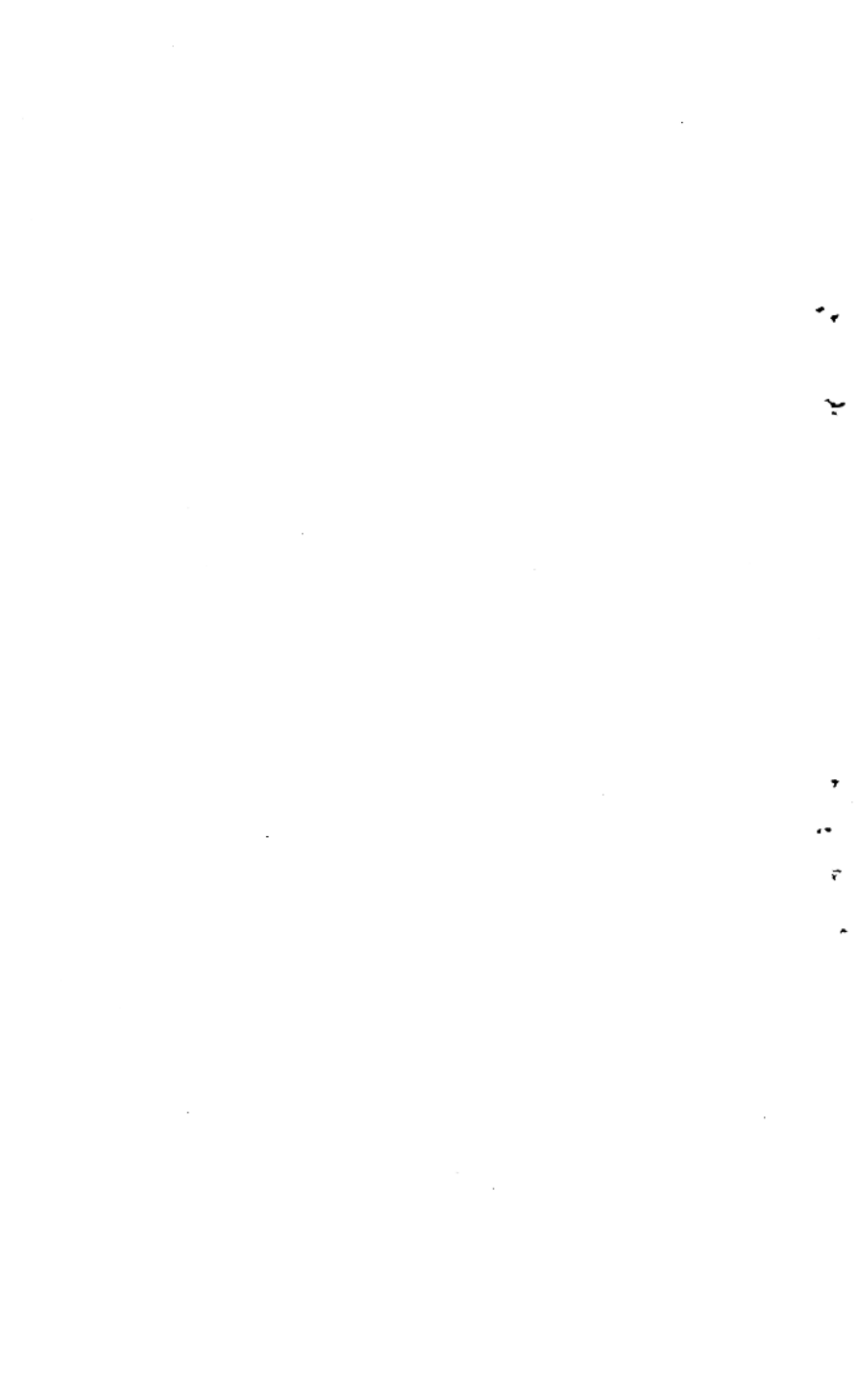
第一节	部门经济的形成与分类	(216)
第二节	部门经济的结构与选择	(219)
第三节	部门经济的地位与调节	(231)
第十三章	对地区经济的调节	(239)
第一节	地区经济的形成与特点	(239)
第二节	地区经济的宏观布局	(245)
第三节	城市与地区经济发展	(255)
第四节	地区经济的综合平衡	(259)
第十四章	对企业经济的调节	(264)
第一节	企业经济的活力	(264)
第二节	企业经济的宏观调节	(272)
第十五章	对涉外经济的调节	(280)
第一节	涉外经济的作用与管理	(280)
第二节	对外贸易经济的管理与调节	(285)
第三节	利用外资经济的管理与调节	(291)
第四节	沿海地区经济的管理与调节	(294)
第四篇 方法管理		
第十六章	国民经济管理方法与应用	(301)
第一节	经济管理方法系统与选择	(301)
第二节	行政方法与经济方法的应用	(302)
第三节	经济立法与经济司法的应用	(304)
第四节	思想政治工作方法的应用	(306)
第五节	现代管理技术方法的应用	(307)
第五篇 效益管理		
第十七章	宏观经济效益	(317)
第一节	宏观经济效益	(317)

第二节	宏观经济效益的指标系统.....	(319)
第三节	宏观经济效益提高的途径.....	(326)
后 记		(330)

第一篇

引 论

引论，作为全书的理论基础，向我们叙说了国民经济管理理论的由来及发展；提示了全书的内容和结构；回答了国民经济管理的性质、任务、原则和职能。它好象一把理论钥匙，将使我们打开这门学问的大门，去探索其中的奥秘。



第一章 国民经济管理学 形成与研究对象

第一节 国民经济管理学的产生和发展

一、管理及经济管理

管理，就是管辖与治理。管辖指的是权限，而治理则是指在权限范围内职能作用的发挥。可见，管辖与治理是同一事物的两个联系的方面。如果拥有管辖权，而不会治理，或治理不当，最终会动摇这种管辖的权力。反而，如果只拥有治理的才能，而无管辖的权力，那么再高的治理才能也是难以得到应有的发挥和发展的。

人们把管辖与治理这一同一事物的两个方面称为管理，就是指拥有管辖权力的管理者，为了一定的目的，采用一定的方式、方法，在管辖的范围内，对所管对象进行的一系列的组织和实施活动。

而经济管理，是指生产资料的所有者或他们的代理人、代理机构，为了一定的目的，在所管辖的范围内，对经济活动所进行的一系列的组织和实施活动。它包括预测、决策、计划、组织、指挥和调节的全过程。

根据管理及经济管理的含义，国民经济管理则是指以国

家为主体的，从社会经济生活总体的角度所进行的全局性的统一的管理。社会主义国民经济管理则是指代表人民利益的国家或它的有关组织，为了发展社会主义经济事业，建立雄厚的社会主义物质基础，实现社会主义生产目的，对整个社会经济生活所进行的一系列的全局性的、有计划的宏观管理。

二、经济管理的产生

经济管理产生的根本原因是分工和协作的客观要求，是共同经济活动的产物。由于分工协作和共同劳动，就形成了人与自然之间、劳动者相互之间的互相联系、互相制约的关系。为了达到一定的经济目的，客观上就要求对这些关系进行协调，对生产活动进行组织、指挥和调节，使之协调一致，以实现经济目的。一个人工作自己指挥自己；两个人工作时，就要协商一下；当许多人一起从事某项工作时，当国民经济部门，随着生产力的发展，数量不断增加，相互之间联系日益复杂时，就需要管理者组织和管理，使之成为同一目标而协调一致。

“阿波罗”上天，有42万人、120所大学、2万家工厂参加。这样大的活动，没有一个组织、指挥和管理，是难以想象的。

经济管理的产生，还是社会基本矛盾运动的产物。因为随着生产力的发展和人们在生产中关系的复杂化，客观上也必然产生管理的要求。在简单协作的共同劳动中，是一种自发的管理；在工场手工业中，则出现了按生产工序的要求而进行的自觉的管理；在机器大工业中，特别是在专业化、自动化生产的条件下，形成了机器本身的协作体系，则更要求科学的管理。由于生产力发展，社会生产分成农业、工业、商业等部门。在整个社会再生产过程中，部门之间要互相交换劳动，各部门必须保持一定的比例，因而对它们之间的管理和

协调就显得更加必要了。

社会主义国民经济之所以要管理，从根本上说，仍是由经济管理产生的上述原因决定的。但是，具体说来又有它自己的特殊原因。这就是因为，社会主义经济是建立在社会化大生产和生产资料公有制基础上的，有计划的商品经济。国民经济的发展就其总体来说，是有计划有领导地进行的，这就需要对国民经济活动进行组织和管理。

三、资本主义经济管理理论的形成

资本主义经济管理理论的形成经历了四个发展阶段：

传统管理阶段。这一阶段始于18世纪下半叶到20世纪初，是资本主义早期管理理论的形成阶段。代表人物主要是亚当·斯密（1723—1790年），其代表作是《国富论》。亚当·斯密在他的著作中，研究了分工的理论，分析了由于手工业的分工而获得的经济效益，主要是技术的进步，时间的节约，以及新机器的采用。这对资本主义从手工业作坊转变到机器生产的过渡时代的经济管理具有重大的意义。

这一阶段的管理理论主要是解决企业分工协作问题，以保证生产正常进行。它的特点是小生产经营方式和方法，工人凭自己的经验进行操作，无统一的操作规程，管理人员凭自己的经验进行管理，无统一的管理办法。

科学管理阶段。它是19世纪末到20世纪初形成的管理理论，其代表人物是美国的泰罗（1856—1915年）、法国的法约尔（1841—1925年）、德国的韦伯（1864—1920年），以及后来的美国人古利克和英国人厄威克。

泰罗等人倡导的科学管理，主要是探讨在工厂中提高劳动生产率的问题。他们主要是在科学试验的基础上，制定出

所谓标准的工作方法，并以此对全体工人进行训练，制定出较高的劳动定额，来提高劳动生产率的。例如，有名的米德瓦尔实验，就是泰罗亲自搞的工时研究的开端。泰罗的这些做法只今仍被许多国家参照使用，他本人被资产阶级称为“科学管理之父”，当代西方有些管理者还提出“回到泰罗去”的口号。

法约尔与泰罗不同。它以大企业的整体为研究对象，提出了管理活动的五种因素，即：计划、组织、协调、指挥、控制。他还特别强调教育的重要性，认为可以通过教育使人们学会管理并提高管理水平。韦伯第一次提出了划分职业管理人员的主张。

泰罗制、还包括福特制、包括法约尔的管理理论，有人称为胡萝卜加大棒。就是说你搬砖头，搬得多，多给你几根胡萝卜。你要不搬，我就拿大棒揍揍你。当然并不完全是这样的。其主要的精神是用管的办法、安排的办 法、时间分析和作业分析的办法，来研究怎样提高劳动生产率。

现代管理阶段。它是指20世纪40年代到60年代产生的，分为“管理科学”和“行为科学”两大派别的管理理论。

“管理科学”是泰罗管理理论的继承和发展，是泰罗操作方法，作业水平的研究向科学组织的研究上的扩展。它是在泰罗管理理论的基础上，吸取了现代自然科学和技术科学的成果，依靠运筹学、系统工程、电子计算机等科学技术手段，形成的一种现代管理科学。

“行为科学”是强调从社会学、心理学的角度，研究经济管理的一种理论。它重视社会环境、人的相互关系对提高工效的影响。它是通过对工人在生产中的行为及其原因的研

究，来调节企业中的人际关系，设法启发和调动每一个人的内在动力，去更好地工作。行为科学的代表人物，早期有原籍澳大利亚后居美国的梅奥(1880—1949年)。他从二十年代后期开始，在美国进行了有名的霍桑实验。并以实验的结果为依据，提出了工人是“社会人”的论断。工人劳动不是单纯为了追求金钱收入，还有社会心理方面的要求，追求人与人之间的友情、安全感、归属感和受人尊重等。因此，必须从社会心理方面来激励工人提高劳动生产率。

“行为科学”的出现，是由于20世纪30年代后，自动化生产、机械化、半机械的发展，科学技术已溶化在具体的劳动手段之中，你再用胡萝卜加大棒的办法是不能起效用的结果。所以，资产阶级觉得要做工人的思想工作，通过调节人际关系，来调动工人的生产积极性，以提高劳动生产率。例如，日本的企业劳工之间有了矛盾，也学我们中国做思想工作。他们设置五个房间。劳工之间有了矛盾后，先送进第一室，叫哈哈镜室。在二人打得盛怒难下之时，先照照哈哈镜，使自己觉得自己的态度十分恶劣，然后进入第二室，叫做慢像室。内设一个橡皮做的塑像，斜着眼看你，很蔑视你，看不起你，从而激起你的愤怒情绪，让你拿起橡皮榔头去打这个傲慢像，这实际上是自己打自己；此后再进入第三室，叫弹力球室。墙上绑着一个球，叫你使劲拉橡皮筋而拉开球，然后放开球打在墙上弹回来，刚好打在你的脸上。这时旁边的工作人员问你痛不痛？痛！为什么痛呢？这就叫牛顿定律，有作用就有反作用。你去搞人家，人家不是要报复你吗？球不就弹过来了？再进入第四室，叫劳工关系展览室。内展有资方如何关心劳方、劳工之间互相友爱的历史；参观

完后进入第五室，经理办公室，即思想座谈室。经理问：“今天，你们二人闹矛盾，如何解决好呢？这个说这是我不好，那个说这不完全是他不对，然后解决了矛盾。经理表扬了他们二人之后，一人分给一个信封，内装几百万日元。这不是我们做思想工作的那一套吗？只是他们把它变得机械化了。

这两个学派是有明显区别的。泰罗主张使工人个别化。因而在他实验的工厂里，不准四个以上的工人在一起工作。

“行为科学”则相反。认为只重视物质的、技术的条件，而忽视社会条件对工效的影响是片面的。可见，这两个学派，前者出自组织学家，强调管，认为管得越严，越出效率；后者出自行为学家，强调人的行为，认为从人的行为的本质中激发出动力，才能提高效率。

最新管理阶段。它是70年代的产物，是用系统理论把“管理科学”和“行为科学”结合起来形成的一种新的管理理论。二次大战以后，随着科学的日益发展，资产阶级管理学者，试图用系统理论和方法，把企业看成一个多因子的多元的统一系统，认为应把人、机器、环境等因素结合起来研究。这样就把“管理科学”和“行为科学”溶合起来，形成了各种学派的管理理论。其中主要有：社会系统学派、决策理论学派、系统管理学派、经验主义学派、权变理论学派和管理科学派等。

这里，我们主要讲一下决策理论学派。

1978年以来，当代管理阶段出现了西蒙理论，即决策理论。这一理论认为：现在的管理就是一条，管理就是决策。这是因为，现在的企业比较大。比如，松下电气公司。

1918年开张时只有3个人，现在已有11万人，89个营业所，14个研究所，3万家会员店，156家海外公司，56家海外工厂，全然是一个小王国。这样的管理就得分层。最高一层的管理人员，其主要职责是抓住大方向，决策要正确。所以，西蒙提出了决策理论是现在管理的要害。又如，瑞士钟表。二次大战前全世界70%的钟表由她垄断，日产值达18亿美元。1954年，瑞士工程师马克思·赫泰尔建议：机械式手表到此就不要发展了，并打报告上去要用电子石英表来代替，瑞士所有搞钟表的无一人认为是可行的。日本人偷去了这个情报，花了很大的力量来研究电子石英表。到1978年，用一年时间就打垮了瑞士钟表商178家，还落了个石英技术誉满全球，领导钟表新潮流的美称。这靠什么，靠决策正确。瑞士大梦初醒，已来不及了。

当今世界上管理界有三句名言：一是人的知识不如人的智力。认为搞管理知识丰富，但运用知识的能力很差，也是不行的。例如，日本住友银行考职员时出了这样一道题：当国家的利益和住友银行的利益发生冲突时，阁下采取如何对策？第一个人回答：“我应坚定地站在我们银行的立场上。”你回去吧，你将来是要捅漏子的。第二个人回答：“我作为国家的一员，应保护国家的利益。”你也回去吧，你到政府去做事去。第三人回答：“双方发生矛盾时，我要尽全力使这个矛盾淡化。”这是高手，录取了。二是人的智力不如人的素质。学问丰富，智力发达，但素质欠妥，象一个三角砖头，搁哪哪不平，缺乏协调的能力。三是人的素质不如人的觉悟。这是说，最好的、最妙的管理，不是规章制度，规章制度要有，要完善，但更重要的、更妙的是启发调