

当代幼儿教育 实用大全

穆 宪 主编



海洋出版社

当代幼儿教育实用大全

穆 宪 主编

海 洋 出 版 社

当代幼儿教育实用大全

穆 宪 主 编

*

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街1号）

新华书店北京发行所发行

北京通县建新印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：18.5 字数：415千字

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数：1—7000册

*

ISBN 7—5027—0823—5/G·348 定价：8.50元

提高全民族的素质，
必须从娃娃抓起。

康克清

前 言

幼儿教育工作是一项重要的事业。做好幼儿教育工作，对于推动社会主义现代化建设的不断发展，对于从根本上提高全民族素质，保证国家的兴旺发达，具有着十分重要的意义。

为进一步推动幼教工作的发展，振兴幼教事业，我们编写了这本《当代幼儿教育实用大全》，旨在为提高幼教工作质量，改善幼教工作的不适应状况，以及推广先进的幼教工作经验做点贡献。

近几年，幼教方面的书籍很多，这些书尽管都具一定的独到之处，但在体系方面，仍显不尽完整。有的书籍明显缺少严格的系统。对于从事幼儿教育工作的同志及幼儿家长来说，其作用就不够显著。为了弥补这一欠缺，我们邀请了部分从事幼儿教育理论研究和实际工作的同志，联合编写了这本书。

本书共分为十九篇，其中有幼儿生理篇，幼儿心理篇，幼儿营养篇，幼儿保健篇，幼儿音乐篇，幼儿体育篇，幼儿书法美术篇，幼儿舞蹈篇，幼儿识字学语篇，幼儿游戏篇，幼儿玩具篇，幼儿智力测验篇，幼儿品格训练篇，弱智、残疾儿童护理篇、幼教工作政策篇，幼教工作管理篇，幼教工作改革篇，幼儿教师篇，国外幼儿教育经验篇及附录儿歌童话故事选编。

与其它幼教类书籍相比，《当代幼儿教育实用大全》一

书，突出了三大特点：一是资料新，数据新，观点新，二是内容广泛，涉及面较宽，具有一定的概括性；三是实用性强，针对性、可操作性较为显著，其中介绍的许多经验对指导幼教工作有很高的参考价值。

穆宪为本书主编，负责制定大纲、组稿、统稿及定稿工作。刘娜为本书副主编。

本书编委有：穆宪、刘娜、钱德慈、蓝建、林子云、刘兰香、秦润波、张艺艺。

参加本书编写的有：穆宪、刘娜、钱德慈、蓝建、刘兰香、秦润波、张艺艺、王立威、郝秀真、徐凡、施建农、雷文琦、沈雁英、张葛丽、刘越璋、奚一生、徐振亚、吴今、李军、王蕴华、吴春芹、于庭芝、刘占兰、徐建刚、王蕾、樊慧英、袁爱玲、边刚、邬丽、林子云、乔虹

本书在编写过程中，曾受到中央和国家机关许多领导同志的重视，康克清同志欣然为本书题词。

贾秀娟、王洪涛等同志也为本书做了许多编辑工作。在此，一并致以诚挚的谢意。

本书作为系统性研究幼儿教育的一部新作，仍不免尚存许多疏漏，恳望读者及专家赐教。

编 者

1989年10月

目 录

幼儿生理篇

小儿生长发育的规律 (1) 幼儿中枢神经的发育与智力的关系 (2) 幼儿消化系统的特点 (4) 幼儿的听觉系统 (5) 小儿发声有什么特点 (6) 孩子什么时候换牙 (7) 血细胞有哪些生理功能 (9) 幼儿的血液循环系统 (12) 幼儿的血压和成人一样吗 (13) 幼儿的心率应该多少才算正常 (14) 幼儿的泌尿系统 (15) 幼儿骨骼生长发育的特点 (16) 幼儿脊柱的特点 (17) 幼儿呼吸系统有哪些生理特点 (18) 淋巴结有哪些生理功能 (20)

幼儿心理篇

什么是幼儿心理学 (22) 什么是感觉 (23) 幼儿的视觉和听觉 (23) 触摸觉的发展在儿童生活中的意义 (24) 什么是知觉 (25) 从幼儿的眼动我们能看到些什么 (27) 什么是注意 (28) 什么是记忆 (29) 幼儿的学习特点 (31) 幼儿的社会性学习 (32) 什么是表象 (33) 什么是想象 (33) 认识发展有哪些特点 (35) 皮亚杰与他的认识发展理论 (36) 幼儿的思维有哪些特点 (37) 幼儿是怎样认识数的 (38) 幼儿是怎样认识时间的 (39) 幼儿是怎样认识空间的

(40) 怎样培养幼儿的创造性思维 (49) 幼儿的情绪有哪些特点 (42) 如何培养幼儿的情感 (43) 怎样培养幼儿的良好个性 (44) 如何培养幼儿的兴趣 (45) 幼儿的自我意识是如何发展的 (47) 幼儿性意识发展和性教育 (48) 幼儿意志发展有哪些特点 (49)

幼儿营养篇

有关营养的概念 (51) 营养素的功能与幼儿的供给量标准 (55) 食物的分类及其营养价值 (68) 什么是平衡膳食 (80) 为幼儿创造愉快的进餐气氛与环境 (86) 怎样向幼儿进行营养教育 (88)

幼儿保健篇

健康的新概念 (90) 为什么托幼机构的孩子要有生活制度 (90) 儿童体格锻炼的好处 (92) 体格锻炼的项目与注意事项 (93) 幼儿园如何预防传染病 (94) 常见传染病的潜伏、隔离、检疫期限 (97) 保健箱内应准备些什么药 (97) 怎样培养良好的睡眠习惯 (98) 怎样培养良好的排便习惯 (99) 怎样给孩子测体温 (100) 怎样给孩子喂药 (101) 不要随便挖鼻孔 (102) 掏耳朵害处多 (103) 鼻子出血莫惊慌 (103) 夏季注意防治痄子 (105) 得了黄水疮怎么办 (106) 常见意外事故的处理 (106) 什么是牵拉肘, 如何防治 (108) 孩子抽风怎么办 (190) 孩子发烧怎么办 (110) 如何防治蛔虫症 (111) 如何防治蛲虫症 (112)

怎样预防龋齿 (113) 如何预防止上呼吸道感染 (114)
当心肝炎蔓延 (116) 保教人员要掌握心肺复苏术 (117)
适合托幼机构使用的消毒剂 (118) 患红眼病有什么危害
(119) 细菌性痢疾是怎样传染的 (121) 肿痔疮是什么
病 (122)

幼儿音乐篇

音乐教育——幼儿身心发展的动力 (125) 音乐——思
维的源泉 (127) 音乐——听觉的艺术 (127) 重视音乐
素质的培养 (128) 保持孩子对音乐的兴趣 (129) 教
给幼儿一些简单的音乐技能 (130) 幼儿唱歌应有正确的
姿势 (131) 让幼儿为歌曲配动作 (131) 让幼儿为歌
曲增编歌词 (132) 幼儿也可以自编歌曲 (133) 保护噪
音, 加强音质训练 (133) 不要教幼儿唱成人歌曲 (134)
学习一种乐器 (135) 幼儿常用的打击乐器 (136) 打击
乐的教学方法 (137) 幼儿学钢琴的几个问题 (138) 幼
儿能学五线谱吗? (139) 让幼儿多欣赏音乐 (140) 让幼
儿感受大自然的美 (141)

幼儿体育篇

幼儿体育活动的内容 (143) 体育活动与幼儿个性的
培养 (144) 体育课应包括哪几个环节 (145) 清晨锻炼
有什么好处 (147) 如何为不同年龄的幼儿选择操节 (147)
为幼儿选编体操应注意什么 (148) 如何为幼儿选择
体育游戏 (149) 在竞赛活动中如何调整孩子的情绪 (151)

体育活动前应做哪些准备工作 (152) 口令与幼儿的基本动作 (153) 幼儿跑步时应注意什么 (154) 大自然是进行体育锻炼的最好场所 (155) 如何进行三浴锻炼 (156) 怎样利用自然物进行锻炼 (157) 应该让孩子玩沙、玩水 (158) 球类活动与幼儿情趣 (159) 合理安排练习密度和活动量 (160) 幼儿园应配备哪些体育设施 (162) 如何发展幼儿的小肌肉运动 (163) 幼儿不适于玩拔河 (194) 怎样注意幼儿的体态美 (169) 在体育活动中不能忽视对服装的要求 (166)

幼儿书法美术篇

幼儿书法美术教育的目的 (168) 幼儿书法教育 (169) 幼儿书法教育的基本内容 (173) 幼儿美术教育 (176) 手工美术 (181)

幼儿舞蹈篇

舞蹈的概念及种类 (183) 幼儿与幼儿舞蹈 (189) 幼儿园舞蹈教学 (188) 幼儿舞蹈教学的基本方法 (190) 达尔克罗斯体态律动学 (192) 怎样教幼儿会跳舞 (194) 为孩子多编幼儿舞 (196) 幼儿舞蹈创编提示 (198) 开展幼儿舞蹈教育教学工作的几个问题 (201)

幼儿识字学语篇

言语发展的阶段及其特点 (204) 孩子是怎么会喊

“妈妈”的 (208) 怎样跟幼儿说话 (209) 如何纠正幼儿的错误发音 (210) 怎样丰富幼儿的词汇 (212) 怎样做语言游戏 (214) 幼儿学汉语拼音有何好处 (222) 怎样教幼儿学汉语拼音 (223) 幼儿学习外语有好处 (225) 幼儿能否学习汉字 (229) 幼儿识字的特点 (232) 如何教幼儿识字 (229) 怎样做识字游戏 (232) 幼儿教师语言修养 (235)

幼儿游戏篇

玩是幼儿的天性和权利 (237) 幼儿游戏的种类 (239) 3至6岁幼儿适于做哪些游戏 (241) 游戏中角色的确定 (242) 规则在游戏中的作用 (244) 角色游戏是观察幼儿的窗口 (242) 角色游戏的时代性 (247) 表演游戏与文学作品的再创造 (248) 结构游戏与幼儿空间思维的发展 (249) 智力游戏有哪些种 (250) 怎样开始角色游戏 (251) 角色游戏与主题的更换 (252) 怎样结束角色游戏 (253) 在角色游戏中培养幼儿的社会性 (256) 让爱的情感渗透在角色游戏中 (258) 小扫帚和小餐具架 (260)

幼儿玩具篇

玩具是儿童的天使 (262) 玩具能促进儿童生长发育 (262) 玩具能使儿童心灵手巧 (263) 玩具有助于培养儿童的优秀品德 (264) 玩具有哪些类型 (265) 选择玩具的一般要求 (266) 选择玩具的特殊要求 (267) 玩具是否越多越贵越好 (268) 是否男孩不宜抱娃娃, 女孩

不宜玩枪 (269) 自制玩具好处多 (270) 利用自然材料做玩具 (271) 用废旧物品巧做玩具 (272) 玩具要交替出现 (273) 指导儿童玩玩具、爱玩具 (273) 教给儿童修理玩具 (274) 纠正儿童玩玩具的怪癖 (275) 游戏离不开玩具 (277)

幼儿智力测验篇

什么是智力 (278) 智力包括哪些方面 (278) 幼儿智力发展的特点 (280) 影响智力发展的因素 (280) 什么是智力和测智力量表 (281) 智力测验的发展简史 (282) 智力测验在中国 (283) 智力测验有什么用 (284) 什么是智龄, 什么是IQ (284) 如何评定智力测验的好坏 (286) 什么叫标准化和常模 (288) 智力超常和智力落后是怎样划分的 (288) 如何解释智力测验的结果 (290) 智力测验的缺点 (291) 智力测验应由谁来进行 (291) 智力测验量表的种类 (292)

幼儿品格训练篇

为什么在幼儿时期要进行品德教育 (309) 爱孩子要与严格要求相结合 (310) 对幼儿要以正面教育为主 (312) 怎样培养幼儿行为的目的性和稳定性 (313) 幼儿的社会性发展与教育 (315) 培养儿童热爱祖国、热爱人民的情感 (317) 培养幼儿爱父母和尊敬长辈 (319) 怎样教育幼儿爱老师和幼儿园 (321) 怎样教育幼儿热爱劳动 (322) 如何培养幼儿的礼貌行为 (324) 教育幼儿爱护玩具、图

书 (326) 培养幼儿独立生活的能力 (327) 如何教育
幼儿与同伴友好相处 (329) 如何教育幼儿遵守集体规则
(331) 怎样教幼儿正确地评价自己和别人 (332) 怎
样使幼儿分清善恶是非 (334) 培养幼儿诚实的品质 (335)
如何培养幼儿的自信心 (336) 培养幼儿具备勇敢的品格
(338) 维护幼儿的自尊心 (339) 幼儿听不进道理怎
么办 (340) 幼儿爱模仿不好的行为怎么办 (342) 怎样
解决幼儿间的纠纷和纠正幼儿的侵犯行为 (343) 怎样对
待有自卑感的幼儿 (346) 如何对待骄傲、爱虚荣的幼
儿 (347) 怎样对待特别淘气的幼儿 (349) 如何对待
孤僻、不合群的幼儿 (350) 幼儿任性怎么办 (351)
怎样对待幼儿的“告状” (353) 怎样对待说谎的幼儿
(354) 怎样拒绝幼儿不合理的要求 (356) 怎样使幼儿
正确地对待金钱 (357) 为什么不能迁就、哄骗和吓唬幼
儿 (359)

弱智、残疾幼儿护理篇

儿童致残原因及其预防 (361) 残疾儿童的早期诊断
(363) 护理与康复的关系 (365) 各类残疾儿童的护
理 (366) 如何训练残疾儿童的生活技能 (369) 残疾
儿童的早期教育 (373) 残疾儿童的心理卫生 (378)
残疾儿童的游戏 (379) 残疾儿童的体育锻炼 (382)

幼教政策篇

中国第一个幼教政策 (382) 三民主义教育实施原则

幼稚园之部 (386) 中国第一个幼儿园课程标准 (386)
苏区的托儿所组织条例 (387) 国务院关于改革学制的决定 (387) 幼儿园暂行规程(草案) (388) 关于托儿所、幼儿园的几个问题的联合通知 (389) 儿童权利宣言 (390) 教育部、全国妇联联合通知 (390) 国际儿童年 (391) 城市幼儿园工作条例(试行草案) (391) 托儿所、幼儿园卫生保健制度(草案) (392) 幼儿园教育纲要(试行草案) (393) 三岁前小儿教养大纲(草案) (394) 关于发展农村幼儿教育的几点意见 (396) 幼儿园教具玩具配备目录 (397) 关于进一步办好幼儿学前班的意见 (398) 全日制寄宿制幼儿园编制标准(试行) (399)

幼教工作管理篇

加强幼教管理的意义 (401) 幼教管理的结构、系统及其特色 (403) 幼教管理的基本原则 (405) 幼儿园教职工的管理 (408) 幼儿园的教学管理 (423) 幼儿的日常生活管理 (430)

幼教工作改革篇

幼教改革的指导思想和原则 (433) 改革中应处理好的几种关系 (435) 幼儿园整体改革 (438) 幼儿园课程改革 (441) 幼儿园教育评估 (443) 电化教育教学手段 (444) 农村幼教的改革 (446) 幼教改革的朵朵鲜花 (447)

幼儿教师篇

幼儿教师的社会作用、地位与根本任务 (449) 幼儿教师的劳动特点 (456) 幼儿教师应具备的条件 (463) 幼儿教师的供给和需求 (475)

国外幼儿教育经验篇

两位世界瞩目的教育家 (485) 自由发展的美国儿童 (490) 欧洲北部的孩子们 (495) 东方幼儿教育的典型 (500) 教派控制下的幼儿园 (504) 母育学校 (507) 美国的开端计划和澳大利亚的土著幼儿计划 (313) 保守的英国幼儿教育 (519) 泰国幼教 (524) 科威特的幼儿教育 (525)

附：儿歌童话选编

儿歌 (532) 萝卜回来了 (541) 狼来了 (541) 小兔乖乖 (542) 小羊和狼 (545) 大萝卜 (546) 小萝卜 (548) 猴子捞月亮 (550) 曹冲称象 (551) 神笔马良 (552) 小蝌蚪找妈妈 (555) 龟兔赛跑 (557) 狐狸打猎人 (558) 白雪公主 (560) 小红帽手捧空花盆的孩子 (565) 阿里巴巴和四十大盗 (566) 灰姑娘 (570)

幼儿生理篇

幼儿生长发育的规律

我们常常把生长和发育联系在一起。实际上“生长”表示形体增长的量变过程，而“发育”则表示功能成熟的质变过程。孩子在生长发育阶段与社会条件、气候、地理、营养、疾病和遗传因素有密切关系，但后天的环境和营养则对小儿生长发育影响更大。孩子从胎儿期到青春期是生长发育的重要阶段，但在不同的年龄期表现不同，故要找出生长发育的规律结合年龄情况，具体地制定保健措施来保证小儿健康成长。

我们用以下几种指标来看小儿体格发育的规律：

一、体重：体重是测验小儿体格发育的一项重要指标。新生儿在出生后由于胎便的排出、丢失水分较多及吃的比较少，有生理性的体重下降。到了3-4天达最低点约7-10天恢复正常。以后每天增重约25~30克左右，至满月时约增重750克左右。体重的增加与年龄有关，计算的方法如下：

1—6个月的体重=出生体重(克)+(月龄×700克)

7—12个月的体重=6000(克)+(月龄×250克)

1~2岁之间可增加2.5~3公斤，以后大约每年可增加2

公斤，一直至10岁，故1岁以后幼儿的体重可用下列公式计算：

城区 = (年龄 × 2) + 7 (或 8) 公斤

农村 = (年龄 × 2) + 6 (或 7) 公斤

二、身长：身长增加的速度以出生后前半年较快，平均每月长约2.5厘米左右，后半年每月平均增长1.5厘米左右。第二年全年增加10厘米，以后每年增加4—7.5厘米。到青春期时身长的增长速度又加快。1岁以后至青春期前可用以下公式计算出大概的身长：

(年龄 × 5) + 80 厘米

三、头围。幼儿出生时头围平均为34厘米。前半年增长快，约增8—10厘米，后半年约增3厘米，到1岁时平均头围为46厘米，2岁时为48厘米，5岁时约50厘米，15岁时接近成人。

四、胸围：幼儿出生时胸围比头围小1—2厘米，到1岁—1.5岁时，胸围与头围相等，以后胸围逐渐大于头围。如果孩子的营养好、锻炼的好，则胸围超过头围早。

另外还可以通过测量小儿的上部量、下部量和皮下脂肪，观察小儿的出牙时间，前后囟门关闭的时间及观察小儿动作和语言的发展情况，来看小儿的发育情况。

幼儿中枢神经的发育与智力的关系

俗话说“十月怀胎，一朝分娩”。当胎儿离开母体，第一声啼哭的时候，就意味着他已来到了人间，这瞬间的巨大环境变化，需要很大的适应能力，才能承受外界的任何刺激，这一切都需要靠高级神经活动来调节，才能适应生存。

神经系统的发育，早在胚胎时期，就开始由外胚层逐渐分化形成神经管。开始胚胎背部正中增生，形成神经板，以后神经板的正中不断的凹陷，在发育过程中逐渐形成神经