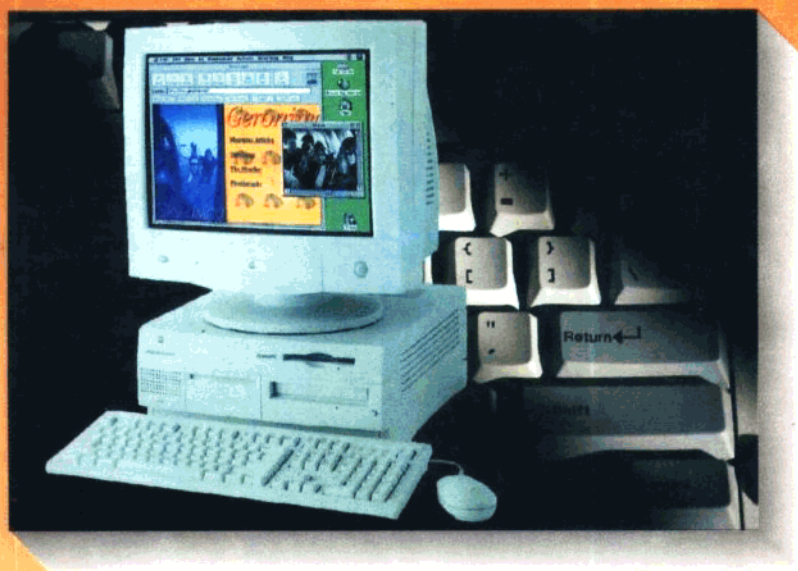


计算机文化基础

上机指导书

刘东占 主编



SHANG JI ZHI DAO SHU

河北科学技术出版社

计算机文化基础

上机指导书

刘东占 主编

河北科学技术出版社

编委会成员

顾问: 李凤翔 范贻明
主任: 边小凡 秘自强 李连捷
副主任: 刘东占 陈冬娥 宋金英 薛晓苹
编委: 杨丙戌 隋秀兰 陆耀 吕瑞华 刘秀功
曹二堂 孙凯 刘雷 王素贞 曲文龙
甄增荣 郭小峰 柏旭红 郭东敏 许朝英
王丽霞 顾林晴 梁铁获
本书主编: 刘东占
副主编: 陆耀 陈冬娥 宋金英

计算机文化基础 上机指导书 刘东占 主编

河北科学技术出版社出版 (石家庄市和平西路新文里8号)
正定县印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/16 7.5印张 192000字 1998年8月第1版
1998年8月第1次印刷 印数:1—6000 定价:9.80元

ISBN 7-5375-1999-4/TP·27

(如发现印装质量问题,请寄回我厂调换)

前 言

本书是大专院校计算机文化基础课的配套教材,实验内容的取舍主要依据原国家教委颁发的《加强工科非计算机专业计算机基础教学工作的几点意见》和河北省教委颁发的《计算机文化基础教学大纲》,编写时参考了部分院校使用的计算机文化基础类教材和河北省 1998 年统编“计算机文化基础”教材。为了使學生有自由发展的余地,增加了一些较深入的内容,教学过程中可根据需要进行取舍。

本书编者大多是具有多年计算机文化基础课教学经验的教师,编写时力求适合教学实践的需要,不仅仅是告诉学生一些击键序列,而重在启发学生通过实际操作进行思考和总结,从而起到融会贯通、举一反三的作用。实验操作步骤中有提示,提示学生进行观察和思考;每个实验后边有思考题,启发学生进行总结;每部分都有综合自测实验,用于进行综合练习和自我测试;书后附有实验报告参考格式,供学生写实验报告时参考。

计算机文化基础课是一门操作性很强的课程,通过教学不但要给学生一个关于计算机的最初印象和理解,掌握计算机的一般知识,而且应使其掌握使用计算机的基本技术。要使学生掌握最基本的技术和知识,加深对基本概念的理解,掌握综合应用和解决实际问题的技能,上机动手实际操作是关键。少讲多练,已成为计算机文化课教学的基本原则。把握好实践教学环节,增强学生上机练习的自律性和目的性,提高上机实习效率和提高学生的计算机文化素质是我们编写本书的基本出发点和宗旨。

本书是以河北大学、河北经贸大学、河北医科大学计算中心的教师为主,协同编委会其他成员(隋秀兰、王丽霞、顾林晴等)集体劳动的成果。全体编委在书稿策划、编写、审定、校改等实际运作中均做了不同程度而认真细致的具体工作。

书中包括六部分内容:第一部分 DOS 操作系统的基本操作(杨丙戌执笔);第二部分 Windows95 基本操作(边小凡执笔);第三部分 WPS97 字处理软件、第四

部分 Word 文字处理软件的使用（刘东占执笔）；第五部分 Excel 电子表格软件（隋秀兰执笔）；第六部分网络及 Internet（陆耀执笔）。全书由边小凡和刘东占统稿。由于水平所限，书中难免有不当和疏漏之处，欢迎有关同行和专家批评指正。

本书编写过程中得到了李凤翔教授和范贻明教授的大力支持，在此表示衷心的感谢。

编 者

1998 年 8 月

目 录

第一部分 DOS 操作系统

实验一 键盘使用与指法练习	(1)
实验二 微机系统启动操作	(1)
实验三 DOS 命令初步	(3)
实验四 树形目录结构与目录操作命令	(5)
实验五 文件操作类命令的使用	(8)
实验六 磁盘操作类命令	(12)
实验七 批处理文件与系统配置文件	(15)
综合实验一 目录管理	(17)
综合实验二 文件操作	(18)
综合实验三 软盘操作	(18)

第二部分 Windows 95 基本操作

实验一 认识 Windows95	(19)
实验二 桌面基本操作和对话框操作	(20)
实验三 资源管理器的启动及窗口操作	(23)
实验四 菜单和工具栏操作	(25)
实验五 帮助系统的使用	(26)
实验六 资源管理器的窗口	(28)
实验七 资源管理 (一)	(29)
实验八 资源管理 (二)	(32)
实验九 开始菜单	(34)
实验十 快捷方式管理	(35)
实验十一 鼠标设定	(37)
综合实验一 文件管理	(38)
综合实验二 操作环境设置	(38)

第三部分 字处理 WPS97

实验一 汉字输入	(40)
实验二 基本编辑练习	(43)
实验三 格式设计	(45)
实验四 WPS97 制表	(46)
实验五 图文混排	(48)

综合实验一 文本录入和编辑	(49)
综合实验二 格式设计与编排	(50)
综合实验三 表格制作	(50)
综合实验四 图文混排	(51)
综合实验五 排版	(52)
综合实验六 嵌入与链接	(52)

第四部分 字处理 Word

实验一 启动 Word 及基本操作	(53)
实验二 基本编辑练习	(55)
实验三 格式设计	(57)
实验四 Word 制表	(58)
实验五 图文混排	(59)
实验六 对象的嵌入与链接	(61)
实验七 预览和打印	(62)
综合实验一 文本录入和编辑	(63)
综合实验二 格式设计与编排	(64)
综合实验三 表格制作	(64)
综合实验四 图文混排	(65)
综合实验五 排版	(65)
综合实验六 嵌入与链接	(66)

第五部分 Excel 电子表格

实验一 启动、退出和帮助	(67)
实验二 使用“文件”菜单处理工作簿	(68)
实验三 在工作表中输入数据	(70)
实验四 工作表的编辑	(71)
实验五 工作表格式设置	(72)
实验六 在工作表间切换和传送数据	(73)
实验七 利用“图表”工具栏创建图表	(75)
实验八 对工作表的数据管理	(76)
实验九 建立数据透视表	(77)
实验十 常用函数应用实验	(79)
综合实验一 建立工作表 (1)	(80)
综合实验二 建立工作表 (2)	(81)
综合实验三 计算及透视表	(81)
综合实验四 计算及图形	(82)

第六部分 网络及 Internet

实验一 由 Windows95 接入 Internet	(83)
-----------------------------------	------

实验二	从 Windows95 拨号连入 Internet	(85)
实验三	IE3.0 浏览器的使用及配置	(86)
实验四	IE 中电子函件的收发与管理	(88)
实验五	Netscape 浏览器的环境及基本操作	(90)
实验六	Netscape 的基本配置	(92)
实验七	Netscape 中 WWW 的漫游与信息查询	(93)
实验八	Netscape 中电子函件的收发与管理	(96)
实验九	文件传输 FTP	(98)
实验十	远程登录 Telnet 和电子公告板 BBS	(100)
实验十一	HTML 超文本文档的编写	(101)
实验十二	Homepage 的制作	(103)
实验十三	网络新闻组 USENET	(105)
综合实验		(107)
附录一	实验环境文件.....	(108)
附录二	实验报告参考格式.....	(110)
附录三	符号的区位码.....	(111)

第一部分 DOS 操作系统

MS-DOS 操作系统是控制和管理微型计算机软硬件资源的系统软件。本部分实验通过 DOS 命令操作,使学生掌握如下基本操作:微机启动过程;创建和删除子目录,改变当前目录;建立、复制、显示和删除文件;磁盘格式化,磁盘比较等磁盘操作;DOS 系统环境设置;批处理文件和系统参数配置文件的建立与使用方法。本部分实验的重点是 DOS 命令的使用,实验的难点是弄清目录或文件的所在位置,即定位目录或文件时使用的路径。

实验环境要求:486 以上微机、DOS6.0 及若干张软盘。

实验一 键盘使用与指法练习

一、实验目的与要求

学会使用键盘。熟悉键位分布,掌握键盘操作正确姿势和基本指法。实验过程中注意提高操作的准确和熟悉程度,熟记各个键的位置和掌握正确的指法。

二、实验步骤

- (1)分区记忆键盘的各个键位:打字机键区、数字小键盘区、功能键、编辑键。
- (2)使用键盘练习软件如“TT”软件进行键盘指法练习。
- (3)练习盲打技术,注意提高速度和准确率。

三、实验要点

键盘操作和指法练习的要点:

- (1)各个手指必须分工明确,各守岗位。
- (2)手指击键后必须马上退回到基本键位。
- (3)手指击键依靠手指和手腕的灵活活动。
- (4)击键一定避免过重或过轻。
- (5)姿势正确。

实验二 微机系统启动操作

本实验环境要求:486 或 586 微机;硬盘装有 DOS6.0、Windows95 系统;或使用的微机已连接 NOVELL 网络系统;一张 DOS 系统软盘。

一、实验目的

了解计算机硬件基本配置,弄清主机与外部设备连接关系。掌握 DOS 系统启动过程。掌

握 Windows95 启动过程。掌握 NOVELL 网络登录过程。

二、实验步骤

1. 观察微型计算机硬件系统的基本配置

主机、显示器、键盘和鼠标；观察主机与外部设备之间电源线和信号线；观察主机电源开关、复位开关、显示器电源开关位置及其标志，掌握各个开关的功能和使用方法。

2. 微机的开机启动过程

应首先知道启动的 DOS 系统安装在哪个盘上，在硬盘 C；还是在软盘 A：上。

(1)冷启动：给微机系统通电，启动 DOS 操作系统。先打开“显示器”等外部设备电源开关。再打开“主机”电源开关。

注意观察显示器屏幕上出现的各种信息：硬件自检信息，如内存检查信息；系统硬件配置信息；系统环境设置信息等。从而了解自检、配置及启动过程是否正常。

特别应注意系统要求应答的提示信息和系统启动成功标志。

(2)热启动：在已经开机通电的情况下，当微机进入“死机”状态或因为某种需要而重新配置系统时，最好使用热启动办法。

①同时按下“Ctrl”键和“Alt”键，再击“Del”键(“Ctrl+Alt+Del”组合键)。

②按动主机面板上的“RESET”复位按钮。当微机运行中“死机”用“Ctrl+Alt+Del”组合键不起作用时可使用此办法。

(3)系统启动过程中的应答信息：

①如果使用的微机连接在 NOVELL 网络上，则出现入网信息。若出现是否要求入网的提示信息时，键入___表示入网，键入___表示从本地系统硬盘启动。②如果使用的微机在本地硬盘上装有 Windows95，启动系统时按 F4 功能键(注意掌握按 F4 键的时机)，则启动安装 Windows95 以前的 DOS 系统。如果启动系统时按 F8 功能键(注意掌握按 F8 键的时机)，则出现以下选择菜单：

Microsoft Windows 95 Startup Menu

1. Normal
2. Logged (\BOOTLOG.TXT)
3. Safe mode
4. Safe mode with network support
5. Step-by-step confirmation
6. Command prompt only
7. Safe mode command prompt only
8. Previous Version of MS-DOS

Enter a choice:

选择第一项则启动 Windows95，启动成功的标志是_____；

选择第八项则启动 MS-DOS，启动成功的标志是_____。

注意菜单有无等待时间。

3. 微机的关机过程

特别注意微机系统处于以下状态之一时才能进行关机：

①在 DOS6.0 的系统提示符下;

②关闭 Windows95 系统后;

③从 NOVELL 网络用户退出后。

先关闭主机电源;再关闭显示器等外部设备的电源。

4. NOVELL 网络用户登录和退出操作

(1)登录过程:

①当系统启动入网成功后,则出现 NOVELL 网络提示符 F:\LOGIN>。

②键入网络用户登录命令 LOGIN 并回答用户名和口令(如果有口令)。

命令格式是 LOGIN (用户名)

例:F:\LOGIN>LOGIN Z210

注意登录成功后的系统提示符和 DOS 系统提示符类似。

(2)退出过程:在系统提示符下键入 LOGOUT 命令。

5. 从软盘启动 DOS 系统

(1)准备一张带有 DOS 系统的软盘,将该盘插入软盘驱动器 A:中。

(2)打开显示器电源开关。

(3)打开主机电源开关,等待显示器上出现如下信息:

Current Date is Sun 07-12-1998

Enter new date (mm-dd-yy):

(4)按要求的日期格式键入日期或直接按回车键,屏幕上显示:

Current time is 10:03:50.00

Enter new time:

(5)键入正确时间或直接按回车键。屏幕显示 DOS 系统提示符 A:\>表示 DOS 系统引导成功。

三、思考题

(1)DOS 系统启动成功的标志是什么? 注意光标的位置和形状。

(2)两种热启动办法的区别有哪些?

(3)指明在关断微机的电源时系统应处于的状态。

实验三 DOS 命令初步

一、实验目的

掌握 DOS 命令格式和键入命令方法。使用 DIR 命令了解硬盘、软盘上文件目录。掌握使用 COPY 命令从键盘上输入内容送到磁盘文件的方法。注意掌握 Ctrl-Break、Pause、Backspace、Del 和 Ins 等专用键和编辑键的使用。

二、实验步骤

1. 使用 DIR 命令观察磁盘文件目录

(1)显示硬盘 C:上目录和文件,命令格式为:

C:\>DIR C;或者 C:\>DIR

注意上面的 C:\> 是系统提示符,是自动出现在屏幕的最左侧的,不要键入它。下同。

观察屏幕上显示的命令结果:卷标;文件的文件名、扩展名、文件长度和日期时间;子目录的信息;以及文件项个数、文件占用字节数和磁盘的剩余空间等。当盘上文件较多时,屏幕上的显示内容会向上滚动,可按下 Pause 键暂停滚动,再按任意键继续显示,或者使用命令:

C:\>DIR/P C;

(2)观察软盘 A:上目录和文件,命令格式为:

C:\>DIR A:

注意屏幕显示信息,了解其中文含意。

(3)观察硬盘 C:上的所有目录和文件,命令格式为:

C:\>DIR/S C;

2. 当前盘的改变(注意 DOS 系统提示符会随之改变)

C:\>A:

屏幕提示符变为 A:\>,表明当前盘是 A:盘。这时执行命令:

A:\>DIR

观察到的是 A:盘的文件目录内容。

你能把当前盘改变成 C:盘吗? 如果已进入 NOVELL 网络用户你能把当前盘改成其他已经存在的盘符吗?

3. 使用 COPY CON:命令在磁盘上建立文件

(1)在 A:盘上建立文件 FILE1. TXT;

C:\>COPY CON: A:FILE1. TXT

This is a file FILE1. TXT (输入一行并按回车键)

<F6><回车> (按下 F6 功能键,再按回车键结束命令)

当命令正常结束后出现提示:1 file copied 表示建立文件成功。

(2)用同样方法在 A:盘上连续建立以下几个文件,文件内容不限:

FILE2. TXT

FILE1. WPS

FILE2. WPS

(3)用 DIR 命令观察 A:盘上的文件目录:

C:\>DIR A:

从而了解文件在磁盘上占用的字节数和磁盘上的剩余空间。

4. 显示文件内容

(1)显示刚建立在 A:盘上的文件 FILE1. TXT 内容:

C:\>A:

A:\>TYPE FILE1. TXT

(2)用 TYPE 命令显示 A:盘上 FILE2. TXT 等其他文件内容。

5. DOSKEY 命令的使用

C:\>DOSKEY

此命令执行后,即可使用 ↑、↓ 光标移动键调出前面使用过的命令,然后使用 ←、→、Backspace、Del 和 Ins 等编辑键修改,使之成为你希望的命令,再执行这条新命令。比如:

键入命令:

C:\>DIR

再按回车键,则执行命令,显示 C:盘上根目录下的目录和文件的情况。按↑光标移动键,则出现:

C:\>DIR

在此基础上增加/S,得到命令:

C:\>DIR/S

再按回车键,则执行新命令,显示 C:盘上根目录及其子目录下的所有目录和文件的情况。

6. 命令CLS、VER和VOL的使用

C:\>CLS 光标出现在屏幕的左上角;

C:\>VER DOS 版本号为_____;

C:\>VOL A: A:盘的卷标为_____。

7. 命令DATE、TIME的使用

(1)察看并设置系统日期:

C:\>DATE

屏幕提示为:

Current date is Sun 07-12-1998

Enter new date:

注意日期格式为 mm-dd-yy (月-日-一年),如果按回车键表示不修改日期。

(2)察看并设置系统时间:

C:\>TIME

屏幕提示为:

Current time is 10:00:03.75

Enter new time:

注意时间格式为 hh:mm:ss.xx (时:分:秒.百分秒),如果按回车键表示不修改时间。

三、思考题

- (1)DIR 命令和 TYPE 命令的区别在哪里?
- (2)你能根据 DOS 提示符确定当前盘是哪个吗?
- (3)现在你掌握了字母数字符号键、光标移动键、删除键、Insert 和 Delete 键等键的使用吗?
- (4)通过实验,你对文件和目录的概念有所认识吗?

实验四 树形目录结构与目录操作命令

一、实验目的

理解树形目录结构和根目录、子目录、父目录等概念。熟练掌握建立子目录、改变当前目录、删除子目录等目录操作。掌握绝对路径和相对路径的概念。熟练使用 DIR 命令和 TREE 命令查询磁盘的目录结构和建立文件的情况。使用 PATH 命令设置 DOS 外部命令的搜索路径。

二、实验步骤

1. DIR 命令的使用

(1) 逐页显示 C: 盘当前目录的文件目录:

```
C:\>DIR /P
```

当显示内容超过整屏时, 屏幕底部出现提示:

Press any key to continue... (意为按下任意键继续显示)

(2) 以横向多列宽行显示 A: 盘文件目录:

```
C:\>DIR A:/W
```

执行完命令后, 注意屏幕上每行显示的文件名个数。

(3) 观察子目录项和不带扩展名的文件目录项:

```
C:\>DIR *.
```

注意子目录标志是 <DIR>。

(4) 使用通配符 * 和 ? 显示磁盘上某类文件:

```
C:\>DIR A:*.TXT
```

列出 A: 盘当前目录中所有扩展名为 .TXT 的文件目录。

```
C:\>DIR A:F??? 2.WPS
```

列出文件名为 5 个字符以 F 开始以 2 结尾、其扩展名为 .WPS 的文件目录。

(5) 显示 C 盘文件目录, 包括子目录以及子目录下的文件和目录:

```
C:\>DIR /S
```

2. 使用 MD 命令在 A: 盘和 C: 盘上建立目录

(1) 在 A: 盘根目录下建立第一级子目录 SUB1:

```
C:\>MD A:\SUB1
```

此处使用的是绝对路径。路径是从根目录\开始的。

(2) 在 A: 盘 \SUB1 下建第二级子目录 SUB21:

```
C:\>MD A:\SUB1\SUB21
```

此处使用的是绝对路径。路径是从根目录\开始的。

(3) 利用 DIR 观察指定的子目录情况:

```
C:\>DIR A:\SUB1
```

```
C:\>DIR A:\SUB1\SUB21
```

此处使用的是绝对路径。路径是从根目录\开始的。

(4) 在 C: 盘上建子目录:

```
C:\>MD LEVEL1          建第一级子目录 LEVEL1:
```

```
C:\>MD LEVEL1\LEVEL21  建第二级子目录 LEVEL21:
```

```
C:\>MD LEVEL1\LEVEL22  建第二级子目录 LEVEL22:
```

此处使用的是相对路径。路径不是从根目录\开始的。

当某个子目录已经建立, 如再次继续执行 C:\>MD LEVEL1\LEVEL22, 则屏幕提示为:

Directory already exists (子目录已经存在)

在实验过程中你应当注意当前盘是哪个。

3. 使用 TREE 命令查看 A: 盘的树形目录结构

- (1) TREE/A A: (仅显示树形目录结构)
- (2) TREE/A A:/F (显示树形目录结构和文件)
- (3) TREE/A A:\SUB1 (仅显示 A: 盘的 SUB1 目录及其子目录结构)

4. 使用 CD 命令改变当前目录

- (1) C:\>CD A:\SUB1 (设定 A: 盘的 SUB1 为 A: 盘的当前目录)
- (2) C:\>CD A:\SUB1\SUB21 (设定 A: 盘当前目录为 \SUB1 下的 \SUB21)
- (3) C:\>CD LEVEL1 (设定 C: 盘当前目录为根目录下的 LEVEL1)
- (4) C:\LEVEL1>CD LEVEL22 (设定 C: 盘当前目录为 \LEVEL1 下的 LEVEL22)

注意 DOS 提示符的改变。

- (5) C:\LEVEL1\LEVEL22>CD A: (显示 A: 盘的当前目录 A:\SUB1\SUB21)
- (6) C:\LEVEL1\LEVEL22>DIR (显示 C: 盘当前目录 LEVEL22 的文件目录)
- (7) C:\LEVEL1\LEVEL22>CD .. (.. 是指 C: 盘的根目录下的 LEVEL1)
- (8) C:\LEVEL1>CD A:.. (.. 是指 A: 盘的 \SUB1)

5. 子目录重新命名命令 MOVE

- C:\>A:
- A:\>TREE \SUB1
- A:\>MOVE \SUB1\SUB21 \SUB1\SUB23
- A:\>TREE \SUB1

可以看到 \SUB1 目录下的 SUB21 子目录名换为 SUB23。

6. 删除子目录命令 RD 和 DELTREE

- (1) 使用 RD 删除 C: 盘的 LEVEL1 子目录:

- C:\>LEVEL1>CD \
- C:\>DEL \LEVEL1\LEVEL21*.* (将 LEVEL21 子目录的文件全部删除)
- C:\>RD \LEVEL1\LEVEL21 (将 LEVEL21 删除)
- C:\>DEL \LEVEL1\LEVEL22*.* (将 LEVEL22 子目录的文件全部删除)
- C:\>RD \LEVEL1\LEVEL22 (将 LEVEL22 删除)
- C:\>DEL \LEVEL1 (将 LEVEL1 子目录中的文件全部删除)
- C:\>RD \LEVEL1 (将 LEVEL1 删除)

这里删除子目录要从最末级逐级向上删除,被删除的某个子目录必须为空目录。

- (2) 使用 DELTREE 命令删除 A: 盘的 SUB1 子目录: 这里不需要逐级向上删除,也不要要求被删除的某个子目录必须为空目录。

- C:\>DELTREE A:\SUB1

直接把 A: 盘 SUB1 目录中的子目录和文件全部删除。

注意不能删除根目录和当前目录。

7. 为外部命令设置搜索路径

- (1) C:\>PATH (显示已设置的搜索路径)
- (2) C:\>TREE C: (查看 C: 盘的目录结构)

注意内部命令与外部命令的区别,内部命令之前不要带盘符和路径,而外部命令必须指出命令对应的文件所在的盘符和路径,如果不指出则依次在当前目录和设置的搜索路径中查找

命令对应的文件。外部命令有 TREE、FORMAT 等,内部命令有 MD、RD、CD 等。

(3)C:\>PATH; (会取消所有已设置的搜索路径)

(4)C:\>TREE C:/F

屏幕提示为:

Bad command or file name

因为搜索路径已取消,在当前目录中又找不到此命令对应的文件。当重新设置相应的搜索路径时,就可正常执行外部命令了。比如:

C:\>PATH C:\DOS (假设 DOS 目录中有 TREE 命令对应的文件)

在 NOVELL 网络中应当启动重新进入网络用户,系统自动按系统设置建立搜索路径,之后即可使用命令:

C:\>PATH

看到外部命令的搜索路径,其中包括一系列盘符。

执行外部命令:

C:\>TREE C:/F

这时能够正常执行了。

(5)键入:

C:\>A:\SUB1\DIR

屏幕提示为:

Bad command or file name

引起错误的原因是内部命令 DIR 前不能加盘符和路径。

三、思考题

(1)DOS 命令中“/”和“\”用途是什么?

(2)根目录可否删除?根目录是如何产生的?当前目录可否删除?

(3)RD 和 DEL 命令有何区别?命令 DEL A:\SUB1 和 RD A:\SUB1 的作用是否相同?

(4)如何表示绝对路径和相对路径,它们的区别有哪些?

(5)内部命令和外部命令的区别有哪些?在什么情况下使用 DOS 命令需要在命令前指明盘符和路径?

实验五 文件操作类命令的使用

实验需要一张软盘。

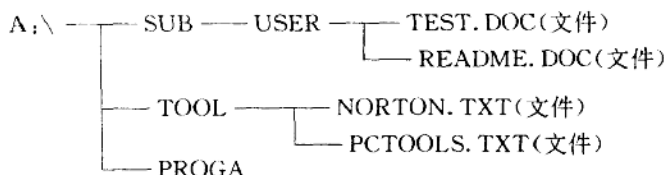
一、实验目的

进一步掌握盘符和路径的概念,弄清被操作文件的所在位置。掌握文件的改名、删除、显示文件内容等操作。掌握文件复制方法。显示、设置和取消文件的属性。

二、实验步骤

实验准备

(1)在 A: 盘上建立如下的目录结构:



(2)在 C: 盘建立如下目录结构:



注:目录中文件内容可任意,利用 COPY CON 建立这些文件。

1. 显示文件内容命令

显示 A: 盘上刚建立文件 PCTOOLS.TXT 内容:

```
C:\>A:
```

```
A:\>TYPE \TOOL\PCTOOLS.TXT
```

注意下面一条命令的错误所在:

```
A:\>TYPE \TOOL\*.TXT
```

2. 文件复制命令

(1)同名复制:即目标文件和源文件同名,此时目标文件名可省略。

```
C:\>COPY A:\SUB\USER\TEST.DOC A:\SUB
```

或者 C:\>COPY A:\SUB\USER\TEST.DOC A:\SUB\.

或者 C:\>COPY A:\SUB\USER\TEST.DOC A:\SUB*.*

即将 A: 盘 USER 子目录下的一个文件 TEST.DOC,复制到 A: 盘 SUB 子目录下,文件名不变。

```
C:\>COPY C:\PROGC\*.PRG A:\PROGA
```

或者 C:\>COPY C:\PROGC*.PRG A:\PROGA\.

或者 C:\>COPY C:\PROGC*.PRG A:\PROGA*.*

即将 C: 盘 PROGC 子目录下的 *.PRG 文件复制到 A: 盘的 PROGA 子目录下,文件名不变。

由上例可知,同名复制只能在不同磁盘上或同一张盘的不同子目录之间进行。不能在同一磁盘上或在同一目录下进行同名复制,如执行下述命令:

```
C:\>COPY \PROGC\PROG1.PR \PROGC
```

会产生错误信息,注意屏幕提示信息及其含意。

(2)异名复制:即目标文件名和源文件名不同。

```
C:\>COPY A:\TOOL\PCTOOLS.TXT C:\PROGC\PCTOOL.DOC
```

即将 A: 盘 TOOL 子目录下的文件 PCTOOLS.TXT 以文件名 PCTOOL.DOC 复制到 C: 盘的 PROGC 子目录下。

```
A:\>COPY \SUB\USER\*.DOC \TOOL\*.TXT
```

即将 A: 盘 USER 子目录下的所有扩展名为 .DOC 的文件复制到该盘 TOOL 子目录下,文件扩展名改为 .TXT 文件。

异名复制能在不同磁盘上或同一张盘的不同子目录之间进行。也能在同一子目录下进行。

```
A:\>COPY \SUB\USER\*.DOC \SUB\USER\*.TXT
```