

21世纪

英语备考TTT丛书



四级题题通 考前强化 详析

吴志芳 编著 王达金 主审



华中理工大学出版社

四级题题通 考前强化详析

吴志芳 编著
王达金 主审

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级题通考前强化详析/吴志芳 编著
武汉:华中理工大学出版社, 2000 年 1 月
ISBN 7-5609-2095-0

I. 四…

II. ①吴… ②王…

III. 英语-水平考试-高等学校-教学参考资料

IV. H31

**四级题通
考前强化详析**

**吴志芳 编著
王达金 主审**

责任编辑:杨 鸥
责任校对:张 欣

封面设计:周 俐
监 印:张正林

出版发行:华中理工大学出版社
武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销:新华书店湖北发行所

录排:华中理工大学出版社照排室
印刷:华中理工大学出版社沔阳印刷厂

开本:850×1168 1/32	印张:15.25	字数 338 000
版次:2000 年 1 月第 1 版	印次:2000 年 1 月第 1 次印刷	印数:1—10 000
ISBN 7-5609-2095-0/H·293		定价:16.80

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

前

言

本书编写的宗旨是:以 1999 年 9 月最新颁布的《大学英语教学大纲》、《大学英语词汇表》和《大学英语四级考试大纲》为指导,以国家大学英语四、六级考试委员会决定(从 1996 年元月开始在全国大学英语四级考试中采用新题型样题)为主线,帮助学生尽快适应新的考试要求,并能在四级考试中取得良好成绩。

不同于其他考试指南书,本书的编写以系统复习、自我强化为原则。因此,在内容编写、习题选定、习题解析、技能介绍等方面注重实用、精编、详解六个字。全书内容分为以下七个部分:

语法结构 这部分的编写及训练题的选定以英语四级考试中的语法结构题型及教学大纲中的“语法结构表”和“功能意念表”所规定的内容为主题,做到每个部分及每个训练习题代表一个应该掌握的语法知识。学生经过自我系统地强化训练之后,基本上能达到大纲中所规定的语法知识要求。

词汇及短语 这部分的编写及训练题的选定以英语四级考试中的词语题型及教学大纲所规定的词语内容为主题,做到对词语的选择、用法、区别进行详解,以利学生真正掌握其用法。

阅读理解 这部分的编写及模拟阅读理解文章的选定以英语四级考试中的阅读理解题型及教学大纲的要求为主题,做到语言规范,内容新颖,题材广泛,难易适中,接近考题要求。在理解题的编写方面,既有推理、判断选择题,又有直观选择题;既有语义理解选择题,又有确定主题内容的选择题。

翻译 这部分的编写以大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月公布的样题及 1996 年元月英语四级考试试题为基准,做到既有翻译理论与技能介绍,又有翻译实例分析,以利学生尽快适应

新增题型——翻译部分的考试。

填充 这部分的编写以英语四级考试中的填充题型为基准，做到所编内容及选定的填充文章符合考试要求。

写作 这部分的编写以英语四级考试中的写作题型及要求为基准，做到既有写作理论与技能介绍，又提供实例写作范文，供学生写作时仿效。

答案及详解 这部分主要对语法结构题、词汇及短语题、阅读理解题进行详细解析，以利学生自学。

另外，还按 1996 年元月全国大学英语四级统考的新题型形式，编写了两套四级考试模拟题，题后附有参考答案、翻译题译文及作文范文，供学生自测、检查。书中还提供了 1987 年以来的全国大学英语四级统考作文题及范文。另外，还附有常用词汇及短语详解索引，便于学生查阅。

总之，本书集注了我多年的教学经验和资料。它不仅可供准备参加英语四级考试的学生使用，也可供准备参加英语六级、研究生英语等考试的考生使用。如本书能给使用者带来一些帮助，在考试中有有所突破，笔者将会感到莫大的欣慰。

编著者

1999. 11.

语法结构

一、试题要求与形式

语法结构和词语用法合为大学英语四级考试第三部分,占整个考试内容的15%。

语法结构主要测试学生是否掌握了基本的语法知识。它主要包括冠词、情态动词的正确选用,句子的时态、语态、语气、倒装、强调及非谓语动词和各种从句的句法功能等。语法结构的测试采用的形式是从四个选择项中选择最佳的答案。如:

_____ enough time, we can do it as well as you did.

A) Giving

B) Given

C) Being given

D) To give

该题要求学生从四个选择项中选择一个正确的非谓语形式。它主要测试学生是否掌握了非谓语动词的正确用法。

二、技巧与方法

熟练掌握和正确运用语法结构是学好英语的一个极其重要的组成部分。根据教学和考试大纲的有关精神,在大学阶段学生应注意掌握以下几个方面:

1)冠词与情态动词的基本用法及特殊用法。

2)基本句子结构的构成及句子的种类,包括时态、语态、虚拟语气、倒装、强调、否定及主谓一致性等。

3)动名词、不定式、分词的构成及句法功能,正确区分三者的用法。

4)各类从句的构成及其句法功能,包括多级修饰、割裂修饰、关系词的正确选用与省略等。

总之,要想学好语法知识除必要的语法规则需熟记外,主要通过多实践,多体会来逐步掌握。为便于系统学习和掌握《大学英语教学大纲》所规定的必要的语法知识,我们将语法结构部分划分为以下不同的专题进行论述和训练。

三、冠词与情态动词

1. 冠词的种类及考试重点

冠词有不定冠词(a 或 an)和定冠词(the)两种。冠词在表意功能上具有泛指和特指两种特点,常起形容词作用,作前置修饰。

1.1 不定冠词的考试重点

不定冠词通常用于泛指的可数单数名词之前,相当于一个或一类的意思。一般说来,它直接位于所修饰的名词之前。然而,在大学英语四级考试中值得注意的是,有形容词修饰的可数单数名词前如有 **such, quite, rather** 等修饰时,不定冠词常置于这些词之后,形容词之前,即: **such (quite, rather) + 不定冠词 + 形容词 + 可数单数名词**。如果有形容词修饰的可数单数名词前有 **as, so, too, how, however** 等修饰时,不定冠词常置于形容词之后,可数单数名词之前,即: **as (so, too, how, however) + 形容词 + 不定冠词 + 可数单数名词**。例如:

I was having *such a nice time* that I didn't want to leave. 我玩得好极了,都不想走了。

It was *as pleasant a day* as I have ever spent. 这是我度过的最愉快的一天。

She is *too kind a girl* to refuse. 她是个好心的姑娘不会拒绝的。

However good a stereo you have, you will never get absolutely perfect reproduction. 不管你的立体声留声机有多好,放出来的声音也不可能十全十美。

It was *so warm a day* that we decided to go to the sea. 那天天气非常暖和,所以我们就决定到海边去了。

1.2 定冠词的考试重点

定冠词通常用于特定的名词(单数或复数)之前,相当于这个(些)或那个(些),含有特定的带有限制性意义的意思。然而,在大学英语四级考试中较多出现的是在作名词用的或名词化了的形容词或过去分词前注意用定冠词,表示这一类的人或物。这种由定冠词修饰的形容词或过去分词作主语时,谓动词多用复数形式(参见本章第七节)。如:

<i>the poor and the rich</i>	穷人与富人
<i>the young and the old</i>	青年人与老年人
<i>the aged, the weak, the sick and the disabled</i>	老、弱、病、残者

1.3 不用冠词的几种常见情况

1)在表示一日三餐名称的名词前。例如:

We usually have breakfast at seven, lunch at twelve and supper at six. 我们通常7点钟吃早饭,12点钟吃中饭,6点钟吃晚饭。

2)在表示语言或学科名称的名词前。例如:

Everyone should study mathematics, physics and

chemistry. 人人都应该学习数学、物理和化学。

3)在表示星期、月份、节假日名称的名词前。例如:

We have English on Monday, Wednesday and Friday. 我们在星期一、星期三、星期五上英语课。

June 1 is Children's Day. 六月一日是儿童节。

不少的语法书认为在表示季节的词前不用定冠词。然而,在现代英语中用定冠词也是对的。我们可以说 spring(春天),也可以说 the spring;可以说 in summer(在夏天),也可以说 in the summer,等等。用不用冠词,意思上没什么区别。①

4)在表示游戏或球类运动名称的名词前。例如:

She likes playing chess while her husband likes playing football. 她喜欢下棋,而她的丈夫喜欢踢足球。

5)在表示颜色、官能、疾病名称的名词前。例如:

Green is a springtime colour. 绿色是春天的颜色。

Cholera is a dreadful disease. 霍乱是一种可怕的疾病。

6)在表示一般概念的或抽象概念的不可数名词前。例如:

Electricity is a form of energy. 电是能的一种形式。

Smoking is harmful to health. 吸烟有害于身体健康。

7)在某些固定的词组中。例如:

at night 在夜里

by air 乘飞机

after class 下课以后

1.4 词组或短语中用不定冠词和定冠词的区别

在某些词组或短语中,由于用了不同的冠词,改变了词组或短语的整个含义,稍不注意就会出现理解上的错误。因此,遇到这种情况,如果拿不准其含义时,最好查阅工具书。在这里,我们仅举一些常见的用不同冠词的词组或短语,并列举其含义,以供参考。

① Michael Swan. Practical English Usage. P. 81.

用不定冠词的词语

a big time	最愉快的时刻
a number of	若干, 一些
at a cost of	以……为价格
for a moment	一会儿, 片刻
in a hole	处于困境
in a lump	一次地, 同时地
in a body	全体, 整体
in a fashion	以……方式 (样子)

用定冠词的词语

the big time	第一流的
the number of	……的数目(号码)
at the cost of	以……为代价
for the moment	暂时, 目前
in the hole	亏空, 负债
in the lump	大批地, 全体地
in the body	在体内; 正文
in the fashion	赶时髦, 随大流
of a day	短命的, 昙花一现
of the day	当时的, 当代的
of an age	同年
of the age	当代的, 现代的
on a hike	徒步旅行
on the hike	流亡, 流浪
put a finger on	指出, 查明
put the finger on	告发, 控告
to a point	在某种程度上
to the point	中肯, 扼要, 切题
to an end	结束
to the end	到底

1.5 词组或短语中用冠词和不用冠词的区别

在有些词组或短语中, 由于冠词的有无, 致使该词组或短语的含义完全不同。为了便于掌握, 我们将这种情况分为两组: 一组是不用冠词与用定冠词的区别; 另一组是不用冠词与用不定冠词的区别。

A) 不用冠词与用定冠词的区别

不用冠词的词语

at table	(正在)进餐
by sea	乘船, 走水路
by day	在白天
go to ground	逃入地穴, 隐居
go to sea	当水手
go to school	上学

用定冠词的词语

at the table	在桌子旁
by the sea	在海边, 在海岸上
by the day	按日计算
go to the ground	成为泡影, 落空
go to the sea	到海边去
go to the school	到这(那)所学校去

in black	(穿)黑色衣服, 丧服	in the black	赢利, 赚钱
in blue	(穿)蓝色衣服	in the blue	在天空中
in body	亲自	in the body	在体内; 正文
in care of	由……转交	in the care of	由……照管
in case of	如果, 万一	in the case of	就……来说, 至于
in charge of	负责	in the charge of	由……负责
in collar	有工作, 有事做	in the collar	受约束
in course of	正在……之中	in the course of	在……期间
in court	在法庭上	in the court	在院子里
in front of	在……前面	in the front of	在……前面部位
in mass	整个地, 全部地	in the mass	总的说来
in open	公开地	in the open	在户外
in point of	就……而言, 关于	in the point of	马上, 正要
in possession of	占有, 拥有	in the possession of	被……占有 (拥有)
in red	(穿)红色衣服	in the red	亏损, 赤字
in rough	用草稿的方式	in the rough	大约, 大致
in secret	秘密地, 私下地	in the secret	参与秘密, 知道内情
keep house	管理家务	keep the house	留在家里
of age	成年	of the age	当代的, 现代的
out of question	毫无疑问	out of the question	不可能的
take air	被传扬, 被泄漏	take the air	呼吸新鲜空气

B) 不用冠词与用不定冠词的区别

不用冠词的词语		用不定冠词的词语	
at birth	出生时	at a birth	一胎生
in little	小规模地(的)	in a little	一会儿, 不久
in word	在口头上	in a word	总而言之, 简言之

in body	亲自	in a body	全体,整体
keep shop	照管商店	keep a shop	开店铺,做店主
of age	成年	of an age	同年
take note of	注意到	take a note of	把……记录下来
take account of	考虑到	take an account of	把……登帐

2. 情态动词的形式、语义及用法

2.1 情态动词的形式

情态动词本身虽有词义,但不能独立用作谓语,只能和不带“to”的不定式(ought 除外)连用,一起构成复合谓语。情态动词没有人称和数的变化,但有现在时和过去时(少数除外)之分。

情态动词的主要形式

现在时	过去时	意义
can	could	能,可能,可以
may	might	可能,可以
shall	should	必须,应该
will	would	一定
must	×	必须
ought to	×	应当
×	used to	过去经常
need	×	必要

【注】符号×指没有此项变化或用法,下同。

2.2 情态动词的语义及用法

情态动词大多一词多义,在语义和用法上又有不少交叉的地方。下面我们从语义的角度就它们的用法作简略介绍:

1)表示“可能”(possibility)

表示“可能”的情态动词通常用 may, might, can, could 等。—

般说来,在现在时的疑问句中或指某事实发生的可能性很大时多用 can。例如:

According to the radio it *could* (*may, might*) rain. 据广播说可能有雨。

Can he have left already? 他是否可能已经离开?

2) 表示“许可”(permission)

表示“许可”的情态动词通常用 may, might, can, could 等。这主要用于征求对方给予许可的场合。may 用于正式场合, can 用于非正式场合, could 用于客气询问, might 相比用得较少。例如:

Can (*May, Might, Could*) I trouble you with a question now? 我现在可以问你个问题吗?

3) 表示“能力”(ability)

表示“能力”的情态动词通常用 can 或 could。一般说来, can 指现在的能力, could 指过去的能力。例如:

Can you lift that table? 你能举起那张桌子吗?

Could you lift that table when you were young? 你年轻时能举起那张桌子吗?

4) 表示“义务”(obligation)

表示“义务”的情态动词通常用 must, shall, should, ought to, need 等。由于这种义务指的是一种应该或要求履行的职责,因此,常作“必须,应该”解。指义务的解除,尤其指 must 的义务解除时,通常用 need 的否定形式。例如:

We *must* raise the political and social status of the people's teachers. 我们必须提高人民教师的政治地位和社会地位。

No one *shall* violate the regulations for technical operation. 任何人不得违反技术操作规程。

Safety precautions *should* be taken at all times. 无论何时都应该采取安全措施。

China *ought to* make greater contributions to humanity. 中

国应该对人类作出较大的贡献。

So you *needn't* hurry with the meeting. 所以你们不必急于开这个会。

【注】need 作情态动词用时,常用于疑问句、否定句或条件句中。

5)表示“意志”(volition)或“决心”(determination)

表示“意志”或“决心”的情态动词通常用 will, would, shall 等。例如:

We tried to persuade him, but he *wouldn't* listen to us. 我们尽量说服他,但他就是不听。

• I *shall* go with you. 我要同你们一道去。

2.3 考试重点及注意的问题

大学英语四级考试的重点是情态动词的特殊用法及某些固定结构。纵观历次英语四级考题,其重点及注意事项归纳如下。

1)情态动词加完成体形式(即:情态动词+have v-ed)。这种形式表示对过去行为或动作的推测、评论或判断。就其含义可分为三类。

A. must/could/may/might + have v-ed 都表示对过去行为的可能性的推测,就肯定形式而言,must 表示的可能性最大,could 其次,may 更次之,might 最小。例如:

He *must (could/may/might) have learned* English. 他一定(很可能/可能/也许)学过英语。

注意,表示推测过去某行为一定没有发生时,则用“can't/couldn't + have v-ed”。

B. should/ought to + have v-ed 表示评论过去某动作应该发生而实际未发生。其否定形式表示过去发生了在说话人看来不应该发生的动作。注意,ought to 的否定形式将 not 置于 ought 与 to 之间。例如:

He *should (ought to) have helped* us, but he didn't. 他本应该

帮助我们,可他没有。

This house wasn't very old. It *shouldn't (ought not to) have been knocked down*. 这栋房子并不旧,不该拆除。

C. needn't+have v-ed 表示评论过去已经发生但无须发生的行为或动作。其肯定形式,根据具体情况,选用上述 A 中的情态动词。如:

You *needn't have told* him all this. 你没有必要把这一切都告诉他。

2) may (might) as well 属固定结构,可以在情态动词与 as well 之间加 just,意为:还是…的好,不妨,倒不如。例如:

You *may just as well* tell me the truth. 你还是把真相告诉我为好。

3) cannot...too 属固定结构,意为:无论怎样……也不过分,越……越好。考试中出题的方式通常是将 too 空出,给出几个相关词供选择。如果知道正确搭配关系及含义,就能做出正确选择。

3. 冠词与情态动词测试训练习题(1—20)

1. Exercising is ____ as any to lose unwanted weight.

A) as good a way

B) a as good way

C) as a good way

D) as in good way

2. ____ thing has happened since liberation.

A) A no such

B) No a such

C) No such a

D) No such

3. In China, both males and females are ____ at eighteen.

A) of an age

B) of all ages

C) of the age

D) of age

4. Their school is about ____ mile from here.

A) half

B) half a

C) half of the

D) half of a

5. It was very kind of you to do the washing-up, but you ____ it.
 A) mustn't have done B) wouldn't have done
 C) mightn't have done D) didn't have to do
6. It was ____ surprising news, so he was ____ surprised at it.
 A) very/much B) very/very
 C) a very/much D) much/very
7. The computer has brought about surprising technological changes ____ we organize and produce information.
 A) in a way B) in the way
 C) on the way D) in no way
8. ____, practice is the only criterion of truth.
 A) In a word B) In word
 C) In the word D) In words
9. "Doesn't he know that it is not ____?" "Yes, he does."
 A) truth B) some truth
 C) any truth D) the truth
10. It was ____ journey that we felt tired when we arrived.
 A) a so long B) a too long
 C) such a long D) a very long
11. An airliner has ____ way to taxi before it reaches the end of the runway along which it is going to take off.
 A) quite a long B) a quite long
 C) quite long a D) so quite long
12. You ____ all those calculations! We have a computer to do that sort of thing.
 A) cannot have done B) must not have done
 C) shouldn't have done D) needn't have done
13. Mary's score on the test is the highest in her class; she ____ very hard.

- A) may have studied B) must have studied
C) should have studied D) ought to have studied
14. She ____ be in Beijing because I saw her in Wuhan only half an hour ago.
A) can't B) couldn't
C) needn't D) mustn't
15. With all this work on hand, he ____ to the cinema last night.
A) mustn't go B) wouldn't go
C) oughtn't to go D) shouldn't have gone
16. This bottle is nearly empty; you ____ a lot.
A) could have drunk B) ought to drink
C) must have drunk D) must drunk
17. She left the reception early because she ____ get up early the next morning.
A) needed B) might
C) had to D) used to
18. You can not be ____ careful when you drive a car.
A) very B) so
C) too D) enough
19. They hurried there only to find the meeting canceled. In fact they ____ at all.
A) might not have gone B) mustn't have gone
C) wouldn't have gone D) needn't have gone
20. If you don't like to swim, you ____ stay at home.
A) should as well B) may as well
C) can as well D) would as well