

果教学用

中国特色社会主义理论

高等教育出版社

高等学校马克思主义理论课教学用书

AD11/1-2

建设有中国特色社会主义 社会主义理论 读本

(试用本)

国家教委社会科学司 组编

高等教育出版社

(京)112号

内 容 提 要

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是当代中国的马克思主义。本书比较全面、准确地论述了这一理论创立的历史背景、形成过程及主要内容,论述了这一理论在当代中国现代化建设事业中的指导地位和作用,中国的改革开放在这一理论指导下取得的重大成就。本书从内容到体系都适合高校政治理论课教学使用,也可供党校、成人高校及干部学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论读本:试用本/国家教委社科
司组编. — 北京:高等教育出版社,1996 (1999 重印)

ISBN 7-04-005335-7

I. 建… II. 国… III. 社会主义建设模式-中国-高等学校-
教材 IV. D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 13597 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

北京市朝阳区北苑印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 210 000

1996 年 5 月第 1 版 1999 年 2 月第 8 次印刷

印数 255 159 - 315 168

定价 8.30 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等

质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

本书编写组成员

李文海	顾海良	任大奎
陈锡喜	李 龙	秦 宣
张雷声	王文卿	温乐群
张泽森		

责任编辑	马景焄
封面设计	王喆
版式设计	周顺银
责任校对	于红
责任印制	杨明

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	1
一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史必然性	1
二、建设有中国特色社会主义理论的形成过程	5
三、马克思主义在当代中国发展的最新成果	9
四、努力学习和掌握建设有中国特色社会主义理论	14
第一章 建设社会主义的思想路线	17
第一节 马克思主义思想路线的重新确立	17
一、解放思想、实事求是是我们党的思想路线	17
二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	21
第二节 解放思想、实事求是是建设有中国特色社会 主义理论的精髓	24
一、解放思想、实事求是是建设有中国特色社会主义理论 活的灵魂	24
二、始终坚持解放思想和实事求是的统一	27
第二章 社会主义的本质和发展道路	30
第一节 邓小平关于社会主义本质的科学概括	30
一、社会主义本质论断的提出	30
二、对社会主义本质科学概括的意义	33
第二节 从中国的实际出发,走自己的路	36
一、对中国社会主义发展道路的历史反思	36
二、按照社会主义本质要求,敢于和善于走自己的路	37
第三章 社会主义的发展阶段	41
第一节 社会主义初级阶段理论的提出及其客观依据	41
一、对社会主义发展阶段的认识过程	41

二、社会主义初级阶段理论的提出	14
三、社会主义初级阶段理论提出的客观依据	45
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾	17
一、社会主义初级阶段的基本特征	47
二、社会主义初级阶段的主要矛盾	50
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	52
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成及其内容	52
二、坚持党的基本路线一百年不动摇	55
第四章 社会主义的根本任务	58
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	58
一、发展生产力是巩固和发展社会主义制度的必然要求	58
二、抓住机遇,集中力量发展社会生产力	63
第二节 坚持“三个有利于”的判断标准	61
一、“三个有利于”判断标准的提出	61
二、正确理解和把握“三个有利于”判断标准	66
第五章 社会主义建设的发展战略	69
第一节 社会主义经济发展的战略目标和战略重点	69
一、社会主义现代化的战略目标	69
二、加强农业和能源、交通的发展	72
三、振兴经济的关键在于振兴科技	74
四、必须把教育放在优先发展的战略位置	77
五、坚持控制人口增长和加强环境保护的基本国策	81
第二节 社会主义经济建设的战略步骤	82
一、分“三步走”的战略步骤	82
二、隔几年上一个台阶	86
三、部分先富带动共同富裕	88
第六章 社会主义的改革	92
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	92
一、改革是社会主义制度的自我完善和发展	92
二、改革是中国的第二次革命	96
第二节 遵循改革规律,坚定不移地推进改革	100

一、大胆稳步地推进改革	100
二、尊重人民群众的首创精神	102
三、正确认识和处理改革、发展和稳定的关系	104
第七章 社会主义的对外开放	107
第一节 中国的发展离不开世界	107
一、现在的世界是开放的世界	107
二、对外开放是我国实现社会主义现代化的必要条件	109
三、正确对待资本主义社会创造的现代文明成果	112
第二节 对外开放是我国长期持久的一项基本国策	114
一、总结经验,完善措施,扩大对外开放	114
二、建立有中国特色的对外开放格局	117
三、对外开放与独立自主、自立更生的内在统一性	120
第八章 社会主义经济体制改革	124
第一节 社会主义经济体制改革目标模式的探索	124
一、经济体制改革的必要性和紧迫性	124
二、社会主义经济体制目标模式的探索历程	126
三、邓小平对创立社会主义市场经济理论的重大贡献	129
第二节 社会主义市场经济体制的基本特征	131
一、市场经济的形成及其内涵	131
二、市场经济与社会主义基本经济制度的结合	133
三、建立社会主义市场经济体制是我们党的伟大创举	135
第三节 建立社会主义市场经济体制的基本框架	137
一、建立现代企业制度	137
二、培育和发展市场体系	140
三、建立健全宏观调控体系	142
四、建立合理的个人收入分配制度	144
五、建立多层次的社会保障制度	145
第九章 社会主义政治体制改革	148
第一节 政治体制改革是整个改革大业的重要组成	
部分	148
一、积极推进政治体制改革	148

二、政治体制改革的目标和主要内容	151
第二节 发展社会主义民主	155
一、发展社会主义民主是社会主义现代化的重要目标	155
二、有领导、有秩序地推进我国的民主政治建设	158
第三节 健全社会主义法制	161
一、健全社会主义法制是发展社会主义民主政治和推进 改革的需要	161
二、健全社会主义法制的基本方针和主要任务	162
第十章 社会主义精神文明建设	166
第一节 社会主义精神文明建设的重要地位和作用	166
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	166
二、社会主义现代化建设的巨大精神动力与智力支持	167
第二节 社会主义精神文明建设的根本目标	170
一、培育社会主义新人,提高全民族的思想文化素质	170
二、全面正确地执行党和国家的教育方针	173
第三节 按照党的基本路线要求大力加强社会主义 精神文明建设	174
一、以马克思主义为指导建设有中国特色社会主义文化	174
二、社会主义精神文明重在建设	177
第十一章 社会主义建设的政治保证	180
第一节 四项基本原则是立国之本	180
一、四项基本原则的提出	180
二、四项基本原则的基本内容	183
三、坚持四项基本原则必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	190
第二节 四项基本原则是我们事业健康发展的根本 前提和根本保证	192
一、四项基本原则是改革开放和现代化建设性质和方向的 根本保证	192
二、四项基本原则是实现和保持社会政治稳定的政治基础	194
第十二章 社会主义的外交战略	197
第一节 新时期我国外交战略的提出和主要内容	197

一、国际局势的新发展与我国外交政策的目标	197
二、独立自主是我国外交政策的根本原则	199
三、和平共处五项原则是处理国际关系的基本原则	201
四、反对霸权主义、维护世界和平是我们对外政策的纲领	202
第二节 努力建立国际新秩序,积极发展对外关系	204
一、世界需要一个和平、稳定、公正、合理的国际新秩序	204
二、同世界各国建立和发展友好合作关系	206
三、中国要善于自处,有所作为	208
第十三章 实现祖国统一的构想	211
第一节 “一国两制”战略构想的形成和发展	211
一、邓小平关于“一国两制”的战略构想	211
二、江泽民关于推进祖国和平统一进程的八项主张	214
第二节 “一国两制”的方针和政策	216
一、“一国两制”是实现祖国统一的根本方针和基本国策	216
二、力争和平统一,但不承诺放弃使用武力	217
三、信守诺言,保证长期不变	219
四、加强双方往来,促进繁荣稳定	220
第三节 “一国两制”构想的重大意义	221
一、“一国两制”构想的理论意义	221
二、“一国两制”构想的实践意义	223
第十四章 社会主义建设的依靠力量	226
第一节 社会主义建设事业要依靠广大工人、农民、 知识分子	226
一、必须全心全意地依靠工人阶级	226
二、广大农民是我国现代化建设事业发展中人数最多的依靠 力量	228
三、知识分子在改革开放和现代化建设中承担重大历史责任	229
第二节 依靠和加强各民族人民的团结合作	230
一、充分认识各民族人民团结合作的重要性	230
二、实行民族区域自治,促进各民族共同繁荣	231
第三节 依靠和发展新时期爱国统一战线	233

一、新时期仍然需要坚持统一战线	233
二、高举爱国主义社会主义旗帜,发展新时期统一战线	234
第四节 人民军队是社会主义祖国的保卫者和社会	
主义建设的重要力量	236
一、人民军队是人民民主专政的坚强柱石和捍卫祖国的钢铁	
长城	236
二、建设强大的现代化正规化的革命军队	236
第十五章 社会主义事业的领导核心	239
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义的	
领导核心	239
一、共产党的领导是中国历史发展的必然选择	239
二、党的领导是改革开放和现代化建设事业胜利的关键	241
三、努力改善和加强党的领导	242
第二节 加强党的建设是党领导人民取得社会主义	
事业胜利的法宝	244
一、加强党的建设是新的“伟大的工程”	244
二、新时期党的建设整体部署	246
后 记	252

导论 当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列的基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义,是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义。

学习建设有中国特色社会主义理论,首先就要从总体上搞清这一理论创立的历史背景、形成过程和深刻认识邓小平在这一理论创立中的伟大的历史性贡献;深刻理解这一理论的主要内容和科学体系,这一理论在中国社会主义建设事业中的重要地位,以及当代大学生用这一理论武装自己的重要意义。

一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史必然性

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展,是以当代中国和世界一系列客观的历史条件为基础和根据的。概括地说,建设有中国特色社会主义理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,逐渐形成和发展起来的。

首先,我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验,以及世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和教训,为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了极为重要的历史根据。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利,开创了人类历史的新纪元。1949年中国革命的胜利,以及这一时期其他一些国家社会主义革命的胜利,从根本上改变了20世纪世界政治、经济格局,成

为 20 世纪人类社会进步的最重大的事件。社会主义革命的胜利，社会主义建设的巨大成就，最有力地证明了无产阶级革命的历史进步性，显示了社会主义制度的优越性。

但是，20 世纪的社会主义革命，都发生在经济文化比较落后的国度内；这些国家在社会主义基本制度建立后，都面临着怎样建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。解决这些问题并没有现成的经验或模式可资借鉴，需要这些国家的人民，特别是处于领导核心地位的无产阶级政党在实践中不断地进行探索。

中华人民共和国成立后，中国共产党人一方面走出了具有鲜明的中国特色的社会主义改造的道路，另一方面又基本上按照苏联既有的社会主义模式，形成我国社会主义建设的基本思路。到 1956 年春，在社会主义建设的实践中，我们已察觉到苏联建设模式的某些弊端，并开始探索符合中国实际的社会主义建设的道路。以毛泽东为核心的中国共产党的第一代领导集体，为此作出了极大的努力，也取得了一定的成效。

但是，1957 年以后，对社会主义建设道路的探索，并没有能够沿着正确的思路继续下去。我们没有能更好地把马克思主义基本原理和中国的具体实际结合起来，在对中国国情的认识上，以及在对国际形势的估计上，受到教条主义和“左”的思想的干扰，使我国社会主义建设遭到了如“大跃进”这样的严重失误，特别是“文化大革命”，更使我国的社会主义建设遭到灾难性的破坏。在回顾我们走过的这一段历史的经验教训时，邓小平深刻指出：“过去我们搬用别国的模式，结果阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误，例如‘大跃进’和‘文化大革命’，这不是搬用别国模式的问题。可以说，从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种

情况不改革行吗？”^①

总结我国社会主义建设已有的经验教训，我们对怎样建设社会主义这一极其重要的问题有了更为科学的认识，并能够对此作出马克思主义的回答。正如邓小平在党的十二大开幕词中指出：“正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。”^②

同时，苏联和其他一些社会主义国家，在探索本国社会主义建设道路中的历史经验和教训，对我们也有重要的借鉴意义。对社会主义原有的经济体制和政治体制进行改革，从我国的具体国情出发，走自己的路，便成为中国社会主义事业继续前进、兴旺发达的唯一选择。

其次，党的十一届三中全会以后，我国改革开放和社会主义现代化建设的新事物、新经验，为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了丰富的实践基础和深厚的现实依据。

党的十一届三中全会以来，中国共产党带领我国亿万人民进行的改革开放和社会主义现代化建设的实践，使我国的生产力得到了新的解放和巨大发展，整个国家焕发出勃勃生机，整个社会发生了历史性的伟大变化。我国人民在党的领导下的这些解放思想、实事求是、大胆探索、勇于创新的伟大实践，是理论发展取之不尽的丰富源泉。邓小平领导我们党正是从总结群众的成功实践中，从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义建设的根本规律，把经验上升为理论，提出了一套切合中国实际的路线、方针和政策。在 80 年代末世界风云急剧变幻的情况下，中国的社会主

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 237 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 2 页。

义制度经受住考验的事实,更显示了中国特色社会主义建设道路的强大生命力。

最后,当代国际形势的新发展,和平与发展成为时代的主题,是建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

70年代中期以后,世界范围内反对霸权主义力量在不断地加强,制止战争的因素也在逐步增长,世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。这一时期,尽管世界局部地区的战争仍有发生,但第二次世界大战之后持续30多年的紧张的国际局势,还是出现了一系列趋于缓和的迹象,短时期内爆发世界大战的可能性越来越小。针对国际形势的变化,邓小平在80年代初指出:“我们有信心,如果反霸权主义斗争搞得好,可以延缓战争的爆发,争取更长一点时间的和平。这是可能的,我们也正是这样努力的。不仅世界人民,我们自己也确实需要有一个和平的环境。”^①

与此同时,新技术革命的迅猛发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。对世界各国来说,社会经济的发展问题变得越来越突出。任何一个国家和民族,都在利用新技术革命提供的良好契机,寻求符合本国和本民族的社会经济发展之路。世界范围内的竞争更多地集中在以经济和科技为基础的综合国力的较量上,进入80年代之后,这种趋势变得越来越显著。

对时代主题变化作出科学的判断,是我们提出正确理论的基础。邓小平在1984年10月指出:“国际上有两大问题非常突出,一个是和平问题,一个是南北问题。还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全局,带有全球性、战略性的意义。”^② 1985年3月,邓小平进一步明确地提出了“和平和发展是当代世界两大主题”的判断。指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一

① 《邓小平文选》第2卷,第241页。

② 《邓小平文选》第3卷,第96页。

个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^①

当今世界的巨大变化,使得世界范围内存在的各种矛盾,包括社会主义和资本主义两种不同社会制度的共处和对抗在内,越来越显著地围绕着和平与发展问题展开。社会主义国家必须更多地依靠本国的经济发展和社会的全面进步来显示社会主义制度的优越性,向世界表明社会主义是人类社会发展的必由之路。

国际形势和时代主题的变化,给我国社会主义事业的发展既提出了十分严峻的新课题,也提供了极为有利的发展时机。对社会主义中国来说,持续、快速、健康地推进社会生产力的发展,求得社会的全面进步,赢得与资本主义相比较的优势,就成为巩固和发展社会主义制度的极为紧迫的任务。顺应时代主题的这一变化,确立中国社会主义事业巩固和发展的新思路、新决策,成为建设有中国特色社会主义理论形成的重要历史条件之一。

上述说明,建设有中国特色社会主义理论,是马克思主义基本原理同中国的国情和时代的特征相结合,既立足中国又面向世界,既总结历史又正视现实,放眼未来,是不断研究新情况解决新问题的理论创造和科学结晶,是当代中国的马克思主义。

二、建设有中国特色社会主义理论的形成过程

建设有中国特色社会主义理论,是在党的十一届三中全会以后逐步形成和发展起来的,这一理论是对毛泽东思想的继承、丰富和发展。

在我国社会主义基本制度确立之后,毛泽东和中国共产党的其他领导人,就提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的问题。毛泽东在1956年4月撰写的《论十大关系》中,针对当时苏联社会主义模式的某些弊端,提出了探索一条适合我国情况的建设社会主义路线的重要任务;为此,他还对建立这条建设社会主义

^① 《邓小平文选》第3卷,第105页。

路线中应该注意处理好的,涉及经济体制、政治体制的一些重要关系作了开创性的探索。之后,他在1957年6月发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中,再次作了深入的理论探讨。虽然由于当时社会历史条件的限制和“左”的思想的干扰,这一最初的可贵探索没有能够继续下去,但是,这一探索为尔后建设有中国特色社会主义理论的形成作了某些思想准备。

建设有中国特色社会主义理论,是十一届三中全会以来党中央领导和全党全国各族人民集体智慧的结晶。邓小平作为党的第一代领导集体的成员,对我国以往社会主义建设的历史经验教训、对国际共产主义运动的经验教训有着最深刻的理解;作为党的第二代领导集体的核心,亲自领导了改革开放和社会主义现代化建设这场新的革命,在建设有中国特色社会主义理论的形成和发展中作出了历史性的重大贡献。邓小平是建设有中国特色社会主义理论的创立者,是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。

粉碎“四人帮”以后,邓小平以马克思主义者的非凡胆略和科学态度,号召全党“解放思想,实事求是”,恢复和发展了毛泽东倡导的马克思主义思想路线。1978年12月他在十一届三中全会前召开的中央工作会议上所作的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话,成为开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书。

党的十一届三中全会后,经过拨乱反正,遵循解放思想、实事求是的马克思主义的思想路线,科学总结了社会主义建设的历史经验,开始形成以“一个中心,两个基本点”为主要内容的新时期党的基本路线的基础。

经过近三年的实践,1981年6月,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路作了初步的理论上的概括,提出了这条正确道路的主要的理论要点。这些理论要点包括:社会主义