



根据教育部最新考试大纲编写



大学英语六级 考试90分 突破·语法与 改错分册

王长喜 主编

学苑出版社

大学英语六级考试 90 分突破

语法与改错分册

主 编 王长喜

副主编 高 宁

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试 90 分突破:语法与改错分册

王长喜主编;高宁编.

-北京:学苑出版社,1999.9

ISBN 7-5077-1498-5

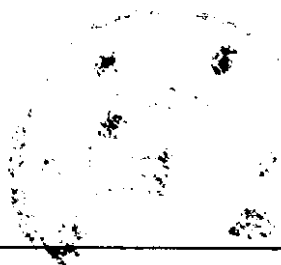
I. 大…

I. ①王… ②高…

Ⅱ. 英语-语法-高等学校-水平考试-教学参考资料

Ⅳ. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41137 号



出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编 100036

印 刷:北京广内印刷厂

经 销:新华书店

开本:850×1168 1/32 印张:12.25

1999 年 9 月北京第 1 版 1999 年 9 月北京第 1 次印刷

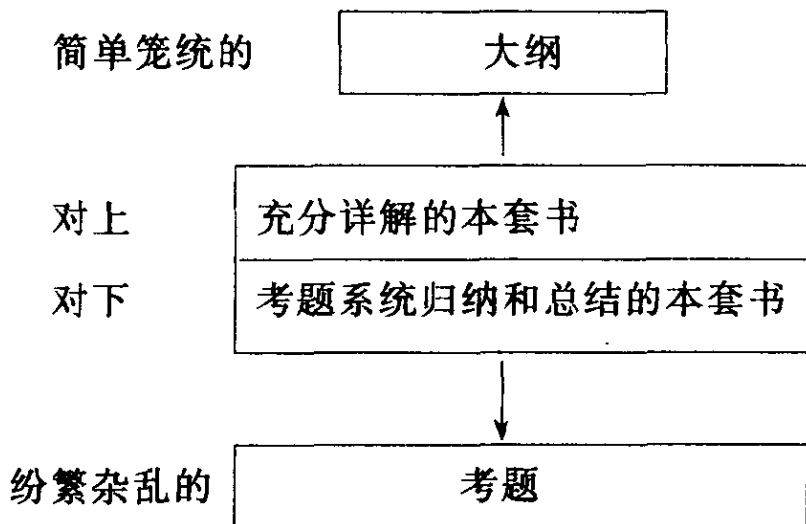
印数:1—8000 册

定价:12.00 元

(图书出现印装问题,由售书单位调换)

总 序

本套书完全根据最新四、六级英语大纲要求和素质教育需要而编写。它在大纲和真实考题之间起到了桥梁作用。对上,它是大纲的延伸;对下,它是真实考题的归纳和总结,如下图:



本套书有七大特点:一、实战性强,二、准确性高,三、考试的重点、难点和疑点分别阐述,四、紧扣大纲,五、信息量大、定价低,六、作者阵容强大,七、配有计算机通信网站学习。

一、实战性强 本套书在编写体例上全部采取历年真实考题的形式,以真实考题贯穿全书的分析和讲解,内容全面、权威。这不仅是其他四、六级书籍所无法比拟的,同时也使本套丛书更具有实战性。

二、准确性高 本套书中所列出的规律、方法都是从真实考题中总结出来的。真正的原汁原味,真正的源于实践,会使考生获益匪浅。

三、考试的重点、难点和疑点,分别阐述 在编写本套书之前,我们用统计学、模糊数学理论对十多年来的曝光题进行了综合分析,总结出了基本的、反复要考的重点,复杂难辨的难点,以及似是而非、容易出错的疑点,并一一进行系统阐述和详尽分析,这对考生具有针对性很强的指导意义。

四、紧扣大纲:

1. **词汇** ①四级:根据最新大纲对四级词汇的要求,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·词汇必备》。它涵盖了大纲中所有四级词汇,即 4200 个单词(旧大纲要求 4000 词汇,请鉴别其它书)。每个词条内容包括单词的音标、词素分析、英文解释(以提高考生的英语思维能力)、汉语释义、英文例句和汉语译文。大纲要求考生复用式掌握的 2500(旧大纲要求 2300,请鉴别其它书)个词都加上同义词(【同】)、反义词(【反】)、辨析解释(【辨】);对大纲要求考生掌握的常用词组 1600 条我们单列词条,并在它前边加“▲”;大纲要求考生掌握利用“基本构词法识别生词的能力”,我们在每个词条的最后列出派生词(【派】)。

②六级:最新大纲要求六级考生掌握 5500 个单词和 2000 条常用词组,我们编写了《大学英语六级考试 90 分突破·词汇必备》,包括 1300 单词(六级的 5500 减去四级的 4200)和六级常用词组,体例同《大学英语四级考试 90 分突破·词汇必备》。

2. **听力** 最新大纲规定四、六级考生应能“听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟 130—150 和 150—170 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度”。根据这一要求,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·听力分册》和《大学英语六级考试 90 分突破·听力分册》。在练习题的选材上我们基本做到了与大纲的完全一致。

3. **语法** 最新大纲要求四级考生“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力”,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·语法分册》。作为考试语法书,本书的鲜明特色是以考题为例句讲解语法。虽然最新大纲没有对六级考生的语法知识提出明确要求,近两年六级考试也没有单独考语法结构,但我们研究发现语法仍然是考生在各题型上取得高分的主要障碍之一,因此我们编写了《大学英语六级考试 90 分突破·语法与改错分册》。该书分别论述了“听力中的语法”、“阅读理解中的语法”和“改错中的语法”,目的是帮助考生利用语法解决语篇层次上的问题,读了定会让你感觉耳目一新。

4. **阅读理解** 最新大纲要求考生应“掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度”,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·阅读、完形与简答

分册》、《大学英语六级考试 90 分突破·阅读与简答分册》，我们在编写时独创性地将考题分为“主旨类”、“细节类”、“推理判断类”、“观点态度类”等，并将每一类考题列为一章，每章包括命题方式、答题技巧，实例解析和专项练习。在练习题的选材上，我们做到了“语言难度适中，生词量不超过总词数的 3%”，要求四、六级考生的阅读速度分别达到每分钟 100 词和 120 词，这也是大纲对考生阅读能力的要求。

5. 写、译 根据最新大纲，我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·写作与翻译分册》、《大学英语六级考试 90 分突破·写作与翻译分册》。四级写译分册能教会你“在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题，写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120—150 词的短文，能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误”。六级写译分册除了具有上述特点，还能教会你如何写“摘要”、如何在“半小时内写出 150—180 词的表格或图示作文，能写日常应用文（如信函、简历等）”，能做到内容完整、条理清楚、文理通顺。

五、信息量大，定价低 本套书在排版上，采用小五号字，使其容量极大，但定价相对较低，作为教师，我们深知同学们的购书款往往在当月的生活费中占有一定的比例，因此，让你以最经济的形式获取更多的知识是我们的心愿。

六、作者阵容强大 本套书的作者分别来自于中国人民大学、北京大学、北京外国语大学、北京师范大学、北京理工大学等著名高校，理论功底深厚，教学经验丰富。

七、计算机通信网站 为了大家更好地学习，我们为大家开通“东方考试网站”(<http://www.Orientexam.com.cn>)，它包括“考试信息、专家答疑、考前最后冲刺题、培训信息(010—62515735)、外语角、座谈会、夏令营”等。

同时欢迎大家来信指出本套书的缺点，提出自己在英语学习中的问题，我们将做你的英语顾问，扫除你英语学习上的障碍。我们的通信地址是“北京 8711 信箱(邮编 100080)”;changxi@public.bta.net.cn 是我们的 E-mail 地址。最后，预祝大家在考试中取得好成绩！

王长喜

一九九九年八月于人大红楼

前 言

本书系《大学英语六级考试 90 分突破》系列辅导用书之“语法与改错”分册。与其他同类六级考试辅导用书相比,本书具有以下几个显著特点:

1. 严格按照最新大纲编写。本书是根据教育部最新年颁布的《大学英语教学大纲(修订版)》和《大学英语六级考试大纲》规定的内容编写的。针对性强,避免了有些辅导书与大纲内容不符的现象。

2. 从全新的角度,将语法知识融入到各项考试内容之中去。本书是第一本从语法的角度来分析研究听力和阅读的著作,能够使读者通过提高语法水平来增强听力和阅读理解能力。通过对本书后两篇的学习,读者也将进一步提高改错、翻译、作文的能力。

3. 本书所采用的例题全部来自历年的六级考试真题,章节次序也按考题的多寡排列。作者对历年试题的充分把握,使模拟题具有较高的质量和仿真性。

4. 本书不是单纯讲语法条文,而是“借题发挥”。在对历年真题的分析过程中概括出语法内容是本书的一大特色。学生通过学习全书内容,并操练后面的练习,经过实践——理论——实践的循环过程,就不仅能加深语言知识,还能大幅度提高应试能力,实现从量变到质变的飞跃。

全书共分四篇。前三篇都属于语法,分别剖析了各项语法知识在听力、阅读和语法结构三部分考题中的作用,介绍了常见题型和应试技巧,并附有 300 道综合练习。第四篇是改错,对常见错误类型和辨错、改错的方法与技巧作了介绍,同时提供了大量的分项改错练习和 30 篇短文改错练习。

语法是英语学习的基础。为配合和推动英语教学改革,大学英语六级考试也进行了调整,在考核语言知识的同时,更强调考核语言能力;减少了直接考语法知识的试题,把语法内容融入到听力、阅读、英译汉和作文等部分之中。可以说,没有坚实的语法基础,在任何一部分要想取得高分都是不可能的。这也正是一些拥有相当大词汇量的学生仍然读不懂六级考试阅读文章、写出的作文辞不达意、逻辑混乱的主要原因。因此,语法不仅要学,而且要下大力气学,要学透、学活,做到活学活用。

改错的目的是测试学生综合运用语言的能力,包括对篇章的理解、对词汇和语法的掌握以及拼写单词的能力。作为六级考试的重要题型之一,它直接关系着考生的成绩。本书从典型的错误类型归类着手,总结归纳了易错的原因,再通过单句改错的形式进行具体的分析,最后再过渡到短文改错的形式。

在本书的编写过程中,我们参考了国内外多种语法教材和相关考试辅导用书。因资料繁琐,恕不一一罗列,谨向作者致以衷心的感谢。

本书内容虽经反复推敲、仔细斟酌,但由于编者水平有限,错误之处在所难免,敬请各位同仁和广大读者不吝指正。

编者

1999 年 8 月

第一篇 听力中的语法	(1)
第一章 听力中的词法	(2)
第一节 代词.....	(2)
第二节 数词.....	(5)
第三节 时态、语态和语气.....	(10)
第四节 形容词、副词和介词.....	(12)
第五节 词的复现	(14)
第六节 词性转换	(18)
第七节 词的同义	(19)
第八节 词义的外延和内涵	(25)
第二章 听力中的句法	(29)
第一节 分句间的关系	(29)
第二节 句际关系	(35)
第三节 句子的复现	(39)
第四节 句子的同义	(41)
第五节 句子的外延和内涵	(45)
第六节 句子的实质和表象	(48)
第三章 听力中的语篇	(50)
第一节 对话中的语篇理解	(50)
第二节 短文中的语篇理解	(57)
第二篇 阅读理解中的语法	(63)
第一章 词法	(64)
第二章 句法	(87)
第三章 外延和内涵	(101)
第四章 语篇	(106)
第三篇 语法结构	(115)
第一章 从句	(116)
第一节 定语从句.....	(116)
第二节 状语从句.....	(119)
第三节 名词性从句.....	(131)
第二章 时态	(137)
第三章 虚拟语气	(149)
第四章 不定式	(157)

第五章	-ing 分词	(166)
第六章	-ed 分词	(176)
第七章	倒装	(185)
第八章	主谓一致	(192)
第九章	被动语态	(204)
第十章	情态动词	(207)
第十一章	介词	(212)
第十二章	连词、代词、形容词和副词	(217)
第十三章	语法结构综合练习	(222)
第四篇	改错	(255)
第一章	错误类型分析及分项练习	(256)
第一节	主谓一致、名词单复数	(256)
第二节	时态	(264)
第三节	语态	(271)
第四节	连接词(并列句和从句)	(277)
第五节	形容词、副词	(285)
第六节	虚拟语气	(289)
第七节	非谓语动词(不定式、-ing 分词和-ed 分词)	(295)
第八节	代词	(302)
第九节	倒装	(308)
第十节	缺漏和赘述	(311)
第十一节	修饰词错误	(315)
第十二节	易混词辨析	(319)
第二章	短文改错真题精讲	(323)
第三章	短文改错模拟题	(335)
第一节	短文改错模拟题(30 篇)	(335)
第二节	模拟题答案及提示	(359)

第一篇 听力中的语法

按照教育部最近颁布的教学大纲的要求,在修完大学英语基础阶段六级以后,学生应具有一定的听的能力,对题材熟悉、难度略低于六级精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 150-170 词的听力材料,能够一遍听懂,并且准确率应不低于 70%。这一要求对非英语专业的大学高年级学生是适度的,也是时代发展所必需的。

听力实质上是人们获取口头信息的能力,因此提高英语听力最根本的办法是通过与母语是英语的外国人的口语交流,在现实的语言环境中逐步培养自己在片刻间获取信息、记忆信息并加以归纳判断的能力。但在没有这种语言环境下,通过全面提高读、听、说等能力,特别是打下坚实的语言基础,听力理解能力也会得到一定提高。因此,要达到教学大纲的上述要求,学生除了要掌握英语口语中基本的失爆、弱读、连读、音变、重音和语调等语音现象外,还应熟练掌握英语语法以及口语中的一些习惯表达法,做到全面而正确地理解听力材料中的信息,避免对原意的曲解或误解。

本书只讨论语法在听力理解中的作用,特别是在大学英语六级考试听力部分中的作用。通过这一篇的学习,读者将能够从一个全新的角度来理解听力,在听力测试中准确把握实际含义,从而正确做题。在这一篇中,根据历年来大学英语六级考试的命题规律,我们将语法分为词法、句法和语篇三部分。读者可以发现,这里所讲的“语法”,已经超越了传统语法体系的界限,如我们引入了“词的同现”、“句际间关系”、“句子的外延和内涵”等概念。我们的用意不在于创立新的语法体系,只是出于行文和读者理解的方便,同时也是希望读者通过从这种角度的理解,能使听力技能有一个较大幅度的提高。

第一章 听力中的词法

在听力理解中,代词的指代、数词的读法、动词的时态、语态和语气以及形容词、副词和介词的某些用法常常成为理解的关键,读者在应试过程中应善于抓住听力材料中上述内容,从而抓住答题的关键。而在命题规则上,答案经常是听力原文中出现的某些词的同现以及同义词或同根词的替换,因此,读者还应掌握词的同义、复现和词性的转换以及由于词义的外延和内涵引起的含义变化。

第一节 代词

一、对话部分中的代词

1. M: I wonder whether it would be possible to change this double room to two single rooms.

W: Sorry, sir. All the single rooms are occupied. But if you like, I can check with Imperial Hotel to see if they have any.

Q: What's the woman going to do for the man? (97.6, 指摘自 97 年 6 月试题,下同)

答案是 A). Try to help him find rooms in another hotel.

解答此题的关键在于抓住 woman 所说的“they”,“they”代表与 woman 所在的 Hotel 不相关的另一 Hotel。因而从中可推出为“another hotel”。

2. M: Susan, have you read the notice on the bulletin board? I've won the scholarship for the next semester.

W: I knew you would. You certainly deserve it.

Q: What does the woman mean?

答案是 A). She has confidence in him. (97.6)

Woman 话语中两次出现代词“You”,根据上文,考生可知“you”指代“man”,而答案 A 中恰恰也出现了指代 man 的代词“him”,通过抓准关键的代词,考生就能选出正确答案。

3. M: May I take this book out? I need it to work on my paper for Dr. Smith's history class.

W: I'm afraid not. The book has been put on reserve by Dr.

Smith. Unless you have his written permission, we won't let it out.

Q: What should the man do to borrow the book?

答案是 D). Get Dr. Smith's written permission. (97.1)

根据上文得知: Woman 所指的 his 即 Dr. Smith's, 这便很容易得出正确答案 D.

4. W: Mr. Wilson, you said you saw the bus crash into the truck. Do you know what caused the accident?

M: I saw a boy riding his bicycle in the street. The bus driver tried to avoid hitting him. He made a sudden turn and lost control of the bus.

Q: What caused the bus-driver to lose control of the bus?

答案是 A). He made a sudden turn. (97.1)

Man 所说的“He made a sudden turn...”中“he”就是指代“the bus-driver”。

5. W: It's nearly 10 o'clock. Let's listen to the weather forecast.

M: Here's the weather forecast. Fog is spreading from the east, and it'll affect all areas by midnight. It'll be heavy in some places.

Q: What's the weather forecast?

正确答案是 D). There will be fog in all areas by midnight. (96.1)

Man 所说的“it”是指代天气等自然现象的非人称代词。指代前面已提到的“fog”, 所以“It'll affect all areas by midnight” = There will be fog in all areas by midnight.

6. M: Excuse me, but I didn't hear clearly what you said. Did you say that your teaching assistant would mark the exam papers?

W: No. I said that he would collect the papers. I'll grade them myself.

Q: What did the woman say about the exam?

答案是 C). She would mark the exam papers herself.

答案所指的“she”即是问题里的“woman”也就是 woman 话中的“I”; 答案中的反身代词“herself”即是 woman 话中的反身代词“myself”。指代关系一旦明晰, 问题就迎刃而解。

7. M: I'm getting absolutely nowhere with these physics problems.

W: How about my going through them with you?

Q: What does the woman mean?

答案是 A)。She could help him with the problems. (95.6)

woman 所说的形容词性物主代词“my”放在-ing 分词前组成了 ing 分词短语的复合结构,作“about”的介词宾语。物主代词“my”是 ing 分词的逻辑主语,“my”指的就是“woman”。同样句中的“you”指的是“man”,二者一结合,A 最符合问题所问。

8. W: George, where were you yesterday evening? I expected to see you at the concert.

M: Oh, I waited for you at the corner of your street. Then I looked for you at your flat, but the housekeeper said you were out.

Q: Why didn't they meet that evening?

答案是 B)。They waited for each other at different places. (93.6)

问题中的“they”指代“woman”和“man”。根据女士所说“I...at the concert。”男士所说:“I...at the corner of your street。”“I”分别指男女二人,可得知 B 是导致他们失约的原因。

9. M: Last night, Jack left his car parked in front of his girl-friend's house and when he came out to go home, it was gone.

W: Wow! That's really tough. He just bought it last month, didn't he?

Q: What do you think happened?

正确答案为 A)。Jack's car was stolen. (91.6)

Man 的那句话结尾处揭示了“What happened”——“it was gone”。“it”即 Jack's car。所以答案一目了然。

10. W: We all talk about how liberated we are, but in fact women are still not equally treated.

M: I don't think so. You're got the vote, you're got your careers—I think you're got everything important.

Q: What are they arguing about?

正确答案 B)。Women's rights in society. (91.6)

由于是两人做对话,男士所指的“you”便是对方为其中之一的女性。所以考生很快便能挑出含有 women 的答案。

二、短文部分中的代词

1. 97 年 6 月的短文 1 中,第 11 题问: Which factor can most seriously endanger airplanes according to this passage?

答案是 C)。Mistakes by air traffic controllers.

在文章中可以找到相关的地方：“…Any plane that flies near the airport comes under the orders of the controllers there. Even a small mistake on their part could cause a disaster…”此段中的物主代词 their 即是前句和答案选项中所说的 controllers.

2. 97 年 6 月短文 3 中,第 20 题问:What's the passage mainly about?

正确答案为 A) Jane Addams' contributions to society.

文章中的有关信息:“…In 1931, Jane Addams was awarded the Nobel Prize for what she had done for society.”此处的 she 代替 Jane Addams. “What”作为缩合连接代词指代“the contributions”。

三、代词小结

1. 代词可分为 8 类:人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。在听力考试中,可起到关键作用的是人称、物主和反身代词。
2. 人称代词分主格、宾格,它有一些用法比较特别:
 - a. 有时为了亲切可用 we 表示对方。如:How are we today? 你今天怎么样?
 - b. 第三人称单数 he 或 him 在文学气较浓的结构中泛指一切人。如:He who laughs last laughs best. 谁笑到最后,谁就笑得最美。
 - c. 人称代词 he 和 she(以及与其相应的物主代词和反身代词)常用来代表动物,用 he 的情况比用 she 的情况多。如:You may take a horse to the water, but you can't make him drink.
 - d. 当指大地,月亮,国家,船只,汽车,飞机等物体时,常用人称代词 she 以及与其相应的物主代词和反身代词。如:The driver said to the owner of the petrol station, “Fill her up, please.” (her 指汽车)

第二节 数词

数词在大学英语六级听力考试中出现的频率很高,它常常与数学计算、逻辑推理、常识判断等结合起来,考查考生的综合能力。因此,考生对数词的常见表达和读法应有一定的了解。

数词包括两类,即表示数目的基数词和表示顺序的序数词。其中基数

词在考试出现的频率最高,考生应着重复习,以免在考试中出现误听现象。另外,作为一种特例,数词还包括分数,它有小数、普通分数和百分数三种表达方式,考生也应注意复习。

1. 89年1月短文3第18题问: When did the Egyptians begin to use paper widely?

正确答案是 A) Around 1400.

文章说到: In Egypt and the West, paper was not very commonly used before the year 1400. 基数词 1400 在短文中作 the year 的同位语。4 位和 4 位以上的数字,从后向前数,每三位数空半个阿拉伯数字的位置,第一个空前为 thousand,所以 1400 可读作: one thousand and four hundred 或 fourteen hundred; 第二个空前为 million,如 6,000,000 读作 six million,第三个空前为 billion(美式)或 thousand million(英式)如: 4,000,000,000 读作 four billion(美式)或 four thousand million(英式)。在此题中还要注意 14 和 40 的英语发音。

2. 89年1月短文1第12题问: How many students graduated from the Open University in Britain every year?

正确答案是 B) About 6,000.

文中说到: The Open University has been a great success in one respect. About 6,000 students of all ages get degrees every year. 6,000 作 students 的定语,读作 six thousand 或 sixty hundred. 注意在数词中,具体表示几百,几千,几千万等数量时, hundred, thousand, million 等词一般用单数形式。

3. W: Have you heard about the air crash that occurred last Wednesday?

M: Yes. The newspaper said six crew members and sixty-four passengers were killed, and fifteen passengers were injured.

Q: How many people suffered in the air crash?

正确答案是 A) 85. (89.1).

此题需要考生把已知的死伤人数作简单的数量相加,这样可以得出 $6 + 64 + 15 = 85$ 的答案。有几点需要考生注意 1: 迅速反应出几个数词,这需要考生把英文表达转换成阿拉伯数字的能力。2. 辨清发音,不要把 fifteen 误听成 fifty。3. 要理解题干中 suffer 的词意。4. 做加法计算时,不要算错数。

4. M: Could you tell me the timetable of the school bus?

W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 7:00 a. m.

But on Saturdays it starts half an hour later.

Q: When does the second bus leave on Saturdays?

正确答案是 D) At 9:30. (90.1)

考生首先要听清题干所问-the second bus on Saturdays 星期六的第二趟车。这就需要对一些已知条件进行分析:平常班车从 7:00 开始,每两小时发一趟车,星期六发车时间向后推半小时,即 7:30 发车。那么,星期六的第二趟班车应该是 $7:30 + 2 = 9:30$ 发车。

5. W: I had prepared dinner for eight people before Mary called and said that she and her husband could not make it.

M: That's alright. I am just going to tell you I have invited Tom and his girlfriend.

Q: How many people will be having dinner together?

正确答案是 C) Eight. (90.1)

女主人准备了 8 个人(包括男女主人)的饭菜,但 Mary 来电说,“she and her husband could not make it”(她和她丈夫不能来赴约)。看来只有 6 个人共进晚餐了,但男主人说,“I have invited Tom and his girlfriend”(我另外邀请了 Tom 及其女友)。这样共进晚餐的还是 8 个人。

6. 90 年 1 月短文 3 第 17 题问: What is the total number of students at Deep Springs College?

正确答案是 C) 24

文章中说到: The library is never crowded as there are only 24 well-qualified male students at the college. 这句话意为“由于整个大学只有 24 名优秀的男学生,此校的图书馆从来都不拥挤。”如果对题干的问题作完整的回答,数词 24 就成为句子的表语: The total number of students at Deep Springs College is 24. 此题其它的选项列出的基数词都是上千的概念。如果考生不抓住文章中这个关键的句子,仅凭想当然,很容易出错。关键句还使用了 as 引导的原因状语从句,一般 as 引导的原因状语从句放在句首,但也有放在句尾的情况。

7. M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

W: I'm sorry, we're booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?

正确答案是 B) On the 8th of June.

Flight 651 意为“第 651 次航班”。一般在谈编了号的东西时,我们用序数词表示顺序,如:the first part, the twenty-sixth girlfriend。同时也可用基数词来表示,如:part one, girlfriend twenty-six。如果数字较长,序数词应避免使用,而且读的方法也常常简化,如:第 202 房间:Room 202 [ˈru: mˈtu: ˈouˈtu:], 第六路公共汽车:Bus Number Seven, 第 651 次航班:flight 651。数词中还要注意日期的表达方法。June 8(th)读为 June (the) eighth 或 the eighth of June。写成阿拉伯数字时,美式的顺序是日、月、年,英式则为月、日、年,考生对这点要格外注意,以免搞错时间。

8. 91 年 6 月短文 3 第 18 题问:How many major U. S. cities does Federal Express link?

正确答案是:C) 130.

文章说:Federal Express links 60 major U. S. cities and 10,000 surrounding communities. “surrounding communities”意为“周围的社区”,它和“美国的主要大城市”是两个不同概念。考生不要把 10,000 错认为是联邦捷运公司所连接的主要城市的数目。

9. M: I'd like to make an appointment to see Dr. Smith tomorrow.

W: I'm sorry. Dr. Smith went on a week vacation in Mexico, and on his way back he'll be staying in California for 5 days. Let me see. He'll probably be back the day after tomorrow.

Q: Where is Dr. Smith now?

正确答案是 B) In California

听力考试中对数词的考查往往和考查考生的推理技能相结合。女士提供的信息说:Smith 医生在回程途中要另在加州逗留 5 天,他于后天到达本地。考生应能推出 Smith 大夫现已在加州,并且这是他在加州的第 3 天了,还有两天他就到家了($3 + 2 = 5$)。如果此题略变一下题:How many days has Dr. Smith stayed in California up to now? 考生也应该能快速反应出来——3。考生平时只有经过反复训练,才能培养出这种数字推理能力。

10. 95 年 6 月短文 3 第 18 题问:How fast does the planet Earth travel around the sun?

正确答案是 C) About 18 miles per second.

文中说到:In a way, all of us are on a spaceship, the planet Earth. We move around the sun at 18 miles per second and never stop. 这两句的意思是:“从某一方面看,我们都象坐在名叫“地球”的这艘太空船里,以每秒钟 18 英里的