

广东省中青年社会科学家文库

# 经济社会环境协调发展的研究

李新家 著

广东人民出版社

# 《广东省中青年社会科学家文库》

## 总 序

于幼军

冬寒夏暑，春华秋实。社会科学园地的耕耘者，在付出了辛勤的劳动与汗水后，迎来了收获的季节。《广东省中青年社会科学家文库》的出版，就是金灿灿的果实。

我们的时代需要理论。理论对社会历史的巨大推动作用，已被历史与现实反复证明。可以这样说，如果没有欧洲文艺复兴、启蒙运动形成的自由、平等、博爱、人权等人文主义思想和精神，就不会有欧美近代的工业文明乃至现代科学技术、生产力的高度发达；如果没有马克思主义的诞生、列宁主义的创立和毛泽东思想的形成，就不会有近现代世界社会主义运动的蓬勃兴起和社会主义革命在欧亚一批国家的胜利；如果没有邓小平理论的指导，中国就不可能有今天改革开放和社会主义现

代化建设蓬勃发展、欣欣向荣的局面。很难想象，没有理论，社会的巨轮能够在历史的航程中自由行驶。今天，我们正处在由计划经济体制转向社会主义市场经济体制的伟大变革当中，改革开放不断深入，这要求我们进一步认识和发展社会主义理论，不断开创建设有中国特色社会主义事业的新局面；要求我们进一步研究和认识开放的中国走向世界的战略和策略，以实现民族振兴的伟大使命；要求我们总结发达国家和地区现代化发展的经验教训，选择一条适合中国国情、可以使我国后来居上的发展道路；要求我们探索和倡导新思想新观念，研究和回答实践提出的新情况新问题，为改革开放提供精神动力和智力支持。我们生活在一个伟大的时代，我们有着壮丽的事业。社会科学大有作为。

在社会科学理论园地耕耘，并不是一件轻松的事。所幸的是，我们有一支乐于在这块园地默默耕耘的队伍。正是他们的勤奋与才华，使得我省的这块园地生机盎然，硕果累累。《广东省中青年社会科学家文库》，将展示我省这支队伍中的中青年学者的探索历程和学术成果。

中共广东省委宣传部决定组织出版这套文库，更主要的是借此推动广东的社会科学队伍建设特别是中青年队伍建设，促进广东社会科学事业的发展与繁荣。长江后浪推前浪，要使社会科学事业如同长江之水奔流不息，唯有源头活水不断。我们要看到，广东社会科学理

论研究队伍在人才辈出的同时，也存在人才流失、一些单位和学科后继乏人的现象。因此，培养和造就一大批政治坚定、思想活跃、理论素质好、科研能力强的跨世纪中青年社会科学人才，刻不容缓。我们要努力创造让广大中青年社会科学工作者尽快成长的条件；要营造良好的学术环境，形成活跃的学术氛围；要深化社会科学管理体制的改革，建立和完善有利于多出人才、多出成果的机制。我相信，文库的出版，必将激励我省广大中青年社会科学工作者奋发图强，尽显才华，在社会科学理论园地留下自己栽培的一朵奇葩。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”入选这套文库，不应成为作者学术成就终结的标志，而应该成为新的起点。中青年是创造力最旺盛的黄金时代。我衷心希望广大中青年社会科学工作者努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央的周围，更高地举起邓小平理论伟大旗帜，深入到改革开放实践的洪流中去，把握社会科学研究和发展的正确方向，进行创造性的理论研究；认真学习新知识，扩大知识面，更新知识结构，掌握科学的研究方法，改进研究手段，提高科研能力；敬业乐业，不畏艰辛，以扎实、严谨的学风，刻苦治学，勇攀高峰。唯有如此，我们的社会科学研究队伍，才会有朝气、有活力；我们的社会科学园地，才会姹紫嫣红，春色满园。

# 目 录

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 一、绪论：我们要的是经济、社会、环境的<br>协调发展 ..... | (1)  |
| 二、教训和觉醒 .....                     | (10) |
| (一) 人类行为的两种模式 .....               | (10) |
| (二) 社会发展基本协调的客观必然性 .....          | (13) |
| (三) 社会发展不协调表现在许多方面 .....          | (16) |
| (四) 妨碍社会协调发展的原因 .....             | (21) |
| (五) 社会发展不协调的危害 .....              | (31) |
| (六) 系统认识论 .....                   | (33) |
| (七) 系统认识论的重大意义 .....              | (38) |
| 三、社会协调发展的特征 .....                 | (45) |
| (一) 经济、社会和环境相互联系的多种可能性<br>.....   | (45) |
| (二) 经济、社会和环境相互协调的基本特征 .....       | (47) |
| (三) 我们怎样判断社会是否协调发展 .....          | (50) |
| 四、社会协调发展的目标 .....                 | (56) |
| (一) 社会发展的价值选择和价值设计 .....          | (57) |
| (二) 人们实践的目标及其对社会协调发展的<br>要求 ..... | (61) |

|                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| (三) 生活质量与协调发展的目标 .....                | (68)         |
| <b>五、社会协调发展的实现机制 .....</b>            | <b>(81)</b>  |
| (一) 实现经济、社会和环境协调发展的基础<br>工作 .....     | (82)         |
| (二) 促进协调发展的技术和统计工作的变革 .....           | (88)         |
| (三) 促进社会协调发展的经济机制 .....               | (94)         |
| (四) 促进协调发展的行政手段、法律手段和<br>意识形态 .....   | (99)         |
| (五) 促进协调发展内在机制的系统性和一致性<br>.....       | (101)        |
| (六) 对“经济—社会—环境”系统内在结构的<br>调整 .....    | (104)        |
| <b>六、协调：一种新的经济观 .....</b>             | <b>(108)</b> |
| (一) 扩大经济学的视野，变革经济学的方法 .....           | (109)        |
| (二) 对生产力的重新认识 .....                   | (112)        |
| (三) 对生产关系及经济系统的重新认识 .....             | (124)        |
| (四) 对经济系统及其与外部因素相互关系的<br>认识 .....     | (134)        |
| (五) 对经济活动代价和效益的再认识 .....              | (145)        |
| (六) 经济学的时空观 .....                     | (159)        |
| <b>七、经济发展在社会协调发展中的作用 .....</b>        | <b>(168)</b> |
| (一) 关于生产力发展的决定性作用 .....               | (168)        |
| (二) 对经济发展要作全面考察 .....                 | (170)        |
| (三) 经济发展在经济、社会和环境协调发展中的<br>决定作用 ..... | (175)        |

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <b>八、经济发展与社会进步的协调</b>                  | (182) |
| (一) 经济发展和社会进步的一般联系                     | (182) |
| (二) 人口与经济协调                            | (186) |
| (三) 人口分布、资源开发、城市建设、地区发展、<br>生产力布局的相互协调 | (210) |
| (四) 经济与政治                              | (226) |
| (五) 政府的经济职能及其在促进社会协调发展<br>中的作用         | (245) |
| (六) 文化发展与经济发展的协调                       | (257) |
| <b>九、经济发展与环境保护的协调</b>                  | (278) |
| (一) 经济发展与环境保护相互协调的基本原则                 | (278) |
| (二) 把环境保护纳入经济发展体系之中                    | (285) |
| (三) 生产发展与环境保护的合理选择                     | (288) |
| <b>十、经济、社会与环境的整体协调</b>                 | (300) |
| (一) 协调的整体性和一致性                         | (301) |
| (二) 经济、社会和环境协调发展的人口增长                  | (302) |
| (三) 社会公平和效率                            | (310) |
| (四) 资源开发与保护                            | (337) |
| (五) 关于社会统一管理职能的思考                      | (348) |
| (六) 必须制定经济、社会和环境协调发展的<br>战略            | (351) |
| <b>十一、科学技术在社会协调发展中的作用</b>              | (353) |
| (一) 科学技术在协调发展中的地位                      | (353) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| （二）协调发展是一项科学技术工作 .....   | （355） |
| （三）科学技术对社会协调发展的作用 .....  | （357） |
| （四）根据协调发展的要求发展科学技术 ..... | （361） |

|          |       |
|----------|-------|
| 后记 ..... | （375） |
|----------|-------|



## 一、绪论：我们要的是经济、社会、环境的协调发展

新世纪的曙光已经出现在我们面前。

今天，人类活动范围不断扩大，人类改造社会和自然的力量不断加强，人类行为所带来的后果日益深远，事物间本来就存在的客观联系表现得更加明显。所有这些，给人类实践提出了一个新的要求：促进社会的协调发展。协调将成为新世纪社会发展的基本模式。

社会的协调发展主要是指经济、社会、环境的协调发展。或者说是在与自然界保持对人类社会有益的平衡状态下经济和社会的协调发展。实际上要解决的任务主要是在人类社会内部建立起一种协调的关系，在人类社会和自然界之间建立起一种协调的关系。

人们对社会、经济和环境的概念并不陌生。我们常说，历史在前进，社会在发展。这时我们说到“社会”，采用了外延最广的说法，它包括了整个人类社会政治、经济、文化、环境等各个方面。在这种场合，经济不过是社会系统中的一个

子系统而已，“社会”毫不含糊地已经全部把“经济”包括进去了。在这里，社会是和自然相区别的一个概念。

实际上，在有的情况下，我们对“社会”这个概念还可以有比较狭义的理解或解释。当我们把社会和经济这两个概念并列起来使用时，就把经济从构成社会的其他因素中独立出来。在这种场合下使用的“社会”，便是一个不包括“经济”在内的概念。在本书我们有时会使用外延最广的“社会”概念，也会在许多场合使用不包括经济 and 环境的“社会”概念。在这样的“社会”概念下，我们遇到的社会问题仍然非常多，例如，政治制度、民主制度、法律制度、社会管理、人口变迁、家庭婚姻问题、老年人问题、意识形态和价值观念的演进、宗教问题、民族问题、社会犯罪问题、战争与和平等等。

人们及其社会的经济行为，当然是具有自然属性的，但它同时又是一种具有社会性质的行为。所以，一方面，经济是社会的经济，经济问题是社会问题；另一方面，人们的经济活动，由于它在整个社会发展中所起的决定性作用，又可以和其他的社会问题区别开来而与它们相对等，这样做具有重要的意义。说到经济这个概念，人们对它的理解还是比较明确的。或者把它看成是生产力和生产关系在相互联系中所形成的系统及其运动过程；或者把它看成是人们及其社会所需要的使用价值（包括物质形态的使用价值和劳务形态的使用价值）的生产、流通、分配和消费及其循环往复。这两种看法本质上是相通的。除此之外，在今天，人们的视野不断开阔，人类社会活动的一切方面几乎都带有经济学意义上的性质和特征。例如，人口的增加就具有经济意义和经济作用。

同样，文化、教育、科技、环境、军事等等，都具有经济性质和经济作用。这里的“经济性质”一方面是指所有这些方面的发展对经济的发展具有重要的影响和制约作用，同时又对经济发展提出了各种各样的具体要求并以经济发展为基础；另一方面是指所有这些方面的发展中，都有一个经济上合理与否的问题，一个经济效益问题，即用一定的投入，在这些方面的实践中能达到多大效益的问题。至于政治，更是经济的集中表现。

在人类社会生存和发展的过程中，除了面临着社会问题 and 经济问题外，我们还面临着环境问题。它与经济和社会的相互联系日益引起了人们的重视。我们至少可以从如下几个方面来理解环境系统。

第一，自然环境和生态系统。即人类社会赖以生存和发展的大气、水、土壤岩石系统，生态系统，地理气候条件等等。它们在通常的情况下是作为自然现象和自然过程而存在的。但是，在今天，自然环境被人为地改变或者破坏了。在有些情况下，空气、水、土质被污染；非再生资源被过度开采；再生资源的再生速度无法赶上开采的速度；生态系统失去了以往长期存在的那种平衡；地理条件也发生了改变，河流干涸，陆地下沉；甚至气候方面也出现了许多异常现象。所有这些变化，不仅直接影响了人们的生活，而且改变了人们从事各种经济活动的条件，给人类的生产提出了更多的要求。其后果又迫使人们付出一定的经济代价来治理、保护和改造它。从一定意义上讲，环境问题和经济问题融为一体了。

第二，人工物质环境。主要是指人工修建的，服务于个人和社会生活的物质设施。例如城市绿化，水面，雕塑，街

心公园，道路，桥梁，以及各种社会公共生活服务设施及其造型、色彩等等的配合。它们成为环境是不言而喻的。它们直接是社会经济活动的产物，是人们及其社会所需要的使用价值的一部分。因此，它们的建设和使用应该包括在经济系统之内，在产品的生产中应该包含这样一个作为环境的人工物质产品的生产。

第三，社会文化环境。任何个人都生活在一定的人文环境之中。这主要是指社会制度、社会秩序、公共安全、道德风尚、信息传播系统、文化环境、心理环境以及人与人之间的关系等等。人文环境的好坏是一个社会问题。同时，建设良好的人文环境既要付出经济上的代价，又会获得经济上的效益。因此，它也具有经济性质。

同样，环境也具有社会的性质，环境问题也是社会问题。在本书往后的论述中，关于人工物质环境和社会文化环境的一些探索，可能会包含在对经济系统和社会系统的认识中，而环境这个概念会更多的会指自然生态环境。

总之，经济、社会、环境既具有相通的性质，又各自具有独立的意义，它们构成一个完整的有机整体。然而，在过去，人们较少把经济、社会、环境纳入统一的系统来认识。现在，我们已经开始并逐步重视它们之间的相互联系，用系统论的观点来重新认识它们，这是有其深刻根源的。这种根源首先深藏在人类社会实践的历史过程中。在以往的历史发展过程中，绝大多数时期内，生产力发展水平低下，因而人们各种需要的满足程度也相对低下（尽管人与人之间、不同的社会集团之间有着很大的差别），人们历史地提出的任务和目标也相对较低，实现这些目标和任务的手段也往往只涉及到

相对独立的领域。诸如“人口爆炸”、信息超载、心理失衡等许多社会、经济问题并不突出，甚至根本不存在。人类社会和自然界之间的冲突在生产力发展水平低下时也很少尖锐地表现出来，并且这些冲突往往是以人类被动地不自觉地适应自然而解决的。在这种实践基础上形成的思维方式和科学方法便是分析的方法。在今天看来，这种方法实际上把统一的对象在思维中或在实验室中分割开来（实验室中所创造的纯粹条件在自然界中并不总是存在的），而分别寻求各个方面的规律及解决问题的途径。迄今为止，在变革社会和自然方面所取得的成果大都应归功于这种方法。然而，“当代技术和社会是如此复杂，传统的方法和手段已远不够用了——‘整体的’（或系统的）和有关最一般本质的研究方法便应运而生了。”<sup>①</sup>把对象作为一个整体来认识，并不排斥和否定对对象的解剖和分析，而是对这种解剖和分析的一种补充和完善。我们要充分认识到这种新的认识和研究方法的必然性和必要性，并且将其运用到我们认识世界的研究工作中去。

我们认识世界的目的是为了更好地指导自己的实践，在具有复杂联系的有机的社会系统中，微观主体的决策和行为，各种活动相互影响相互作用的结果，可能出现各种截然相反的状况。人类社会的各方面行为如果能够协调一致，就会产生巨大的综合效益，如果协调不好，则会引起能量的内部消耗和各微观主体间的相互损害。协调有素的合唱队，会演唱出和谐动听的大合唱，反之则会引起噪音污染。这种协调与否的情况可以发生在人类社会生活的某个领域，如经济生活

---

<sup>①</sup> 参见欧文·拉兹洛：《系统结构和经验》，上海译文出版社1987年版。

的领域、社会生活的领域，也可以发生在人类社会和自然界之间，也可以发生在这些领域相互联系而形成的整体中。如果经济和社会的发展以及它们与自然界之间的关系都是协调的，那么经济的发展会促进社会的进步和环境的改善，环境保护和社会进步也会促进经济的发展。反之则有可能使经济、社会和环境之间失去对人类社会健康发展有利的平衡。自然界（人类社会不过是自然界的一部分）会以自己固有的方式解决各种矛盾，形成某种平衡，但对人类有益的平衡和协调的状况却需要我们努力才能争取。

人类要进步，社会要发展，经济、社会和环境（自然界）的关系必须协调，这将成为我们在新世纪的自觉追求。

对于经济、社会 and 环境的协调发展这样一个重大课题，自然需要综合性的研究，但也不排斥从不同的角度对之进行探索和研究。比方说可以从哲学的角度进行研究，也可以从社会学的角度和从经济学的角度进行研究等等。从经济学的角度来研究经济、社会 and 环境的协调发展问题，可以说是最自然的，也是最重要的。因为经济学历来都是既研究人与自然界的关系，又研究人与人的关系。在本书中，我们主要是从经济学的角度来研究这个问题，这当然要求我们首先把经济系统本身研究清楚。以往我们通常把经济学作为探索和揭示（有时也会涉及应用）人类社会生活中经济生活的规律知识体系。在经济学中我们通常只是研究使用价值即有用的物质资料和劳务的生产、流通、分配和消费，研究生产力与生产关系的相互作用。有时我们甚至仅仅研究生产关系的体系，我们在不少场合就是这样给政治经济学下定义的。现在，我们显然再也不能这样了。比方说，在一个学科中研究生产力，在

另一个学科中研究生产关系就算了事。而是应该系统地研究经济系统内的协调、平衡、循环，以及它们走向不协调、不平衡、循环的中断，以及重新又回到更高阶段的协调和平衡，探索其中的规律性。并进而研究人们应该在其中采取的对策。这是整个经济科学体系的任务。这时，我们的对象还只涉及到经济系统内部的要素和要素间的相互关系与作用。

对经济系统的这种认识和研究当然是十分必要的，在这方面，我们今天所面临的任务仍然十分艰巨。但是仅仅做到这一点，还是远远不够的。因为经济系统是与它的外部环境相互联系和相互作用的。其外部环境包括我们这里所说的社会和环境。实际上，经济系统内在的运行过程，它的协调、平衡与循环往复的运动都是在与社会和环境等这样一些因素的相互作用中实现的。不仅经济的发展对社会生活的各个方面具有决定性的作用，而且社会的政治、文化、教育、科学、法律、人口、心理、民族、军事等无不对经济的发展产生巨大的影响。甚至没有各个方面条件的相互配合，一定的经济目标便无从实现。社会制度包括政治管理体制和人们意识中那些妨碍生产力发展的东西不革除，经济发展就要受到影响；科学技术的发展依赖于经济发展作为必要的基础，反过来，新的科学技术成果的应用又成为经济发展的必然要求。人口和经济之间的关系没有找到合理的解决，便会使社会生活和经济生活失去平衡和协调，等等。经济和社会的这种相互依赖，以及经济发展和自然环境之间的相互作用，几乎是无处不在的客观联系。

经济系统内部各个要素之间的相互作用和相互联系，与经济系统同其外部环境之间的相互联系和相互作用是同一系

统运动过程中相互交错、相互渗透的两个方面。对其中任何一个方面的认识和探索都不能代替对另一方面的认识和探索，二者又都不能代替把这两个方面结合起来所作的整体上的认识和研究。因此，结论是明显的，正如实践所告诉我们的一样，如果要深入地研究经济规律，探讨解决现实经济问题的科学方法，不仅要研究经济系统的内在结构和机制，而且要研究经济系统与社会、环境之间相互作用的方式和过程，并把这两个方面的研究结合起来。所以我们要把经济学的视野扩展到社会生活的领域，扩展到自然生态系统的领域，我们要阐发一种新的协调发展的经济学观点。这种观点不仅仅是针对经济系统而言的，而是针对经济、社会、环境有机联系形成的系统而言的。这样，我们不仅会对经济学的一些基本概念和基本问题如经济生活的代价和效益问题、经济系统的平衡问题等有一些新的认识，而且要对经济与社会、经济与环境、“经济—社会—环境”系统中各方面的问题进行新的探索。

此外，我们也会特别注意到，解决各种社会问题都必须以经济发展所创造的条件为基础。同时，由于所有社会问题都具有经济学上的属性，它们又与整个经济系统的运行过程相互结合、相互渗透，同时包含在人们社会生活的实践中，它们和经济都是同一主体的生活和实践的不同方面。例如，环境的问题也一样，自然环境固然有其相对独立的系统和内在的规律，但是它也是和人的活动交织在一起的。对于自然环境而言，它是没有什么意识和目的可言的，但是对于人类来讲，他们想有目的地改造和影响环境，使它变得更加适合其生存和发展的需要。这样的环境目标及其实现是一个复杂的



问题，它包含着经济的属性、社会的属性和环境本身的自然属性。因此，不仅经济系统的研究需要我们把经济学的视野扩展到社会和环境系统，而且对社会系统和环境系统的研究也要求我们将其视野扩展到经济系统。这样的一种探索，正是我们在往后各章中试图去做的。