

# 高考

高考金三轮丛书

# 2 轮 新 方 案

本册主编 聂光明

策划 张嘉瑾  
主编 李根保

热点·技能·备考



# 化学

广东省语言音像出版社  
黑龙江人民出版社

金三轮丛书  
高考二轮复习新方案  
热点·技能·备考

化 学

策 划 张嘉瑾  
丛书主编 李根保  
本册主编 聂光明  
编 委 王继红 苏喜明 王建明  
崔彦军 宋保国 聂光明

广东省语言音像出版社  
黑 龙 江 人 民 出 版 社

选题策划:张嘉瑾  
责任编辑:刘海滨  
装帧设计:北京羽人创意设计中心

**高考二轮复习新方案**  
**热点·技能·备考**  
**化 学**

丛书主编:李根保 本册主编:聂光明  
广东省语言音像出版社  
广州市东华西路 296 号 邮编:510100  
黑龙江人民出版社出版  
哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼 邮编:150008  
广东省外文书店发行  
三河市印务有限公司印刷  
开本:787×1092 1/16 印张:12 字数:235 千字  
2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-207-05056-9/G·1058  
定价:15.00 元

## 题释

**方案**——工作的计划。

方案各式各样，方案千差万别；方案不断更新，方案逐步发展。

制订一个切实可行、科学合理的方案，要在长期的实践中探索，要在反复的推敲里完善。要付出精力与血汗，要激活灵感的心智。

**好方案**来自实践，它是实践后理论的升华；

好方案精益求精，它在永不满足中日臻完美；

好方案切实可行，它将被最广大的读者们接受；

好方案独具魅力，它会在指导实践中产生强烈的震撼。

一个好的方案，它会把人们带入高水平的理想境地。

**新方案**带来了新思维，新思维面临着新挑战，新挑战必须有一个全新的作战方案。而这全新的作战方案，在集思广益中、在反复推敲后诞生了。它植根于教材，又活用教材；它打破固有的教学模式，而又继承发扬了其中所有的优越与精彩。

这新方案的灵魂，一个字：“新”

新教材，新体例，新结构，新思维……

**我们定位** 新方案：形式，人见人爱；内容，出类拔萃。

**我们修改** 因为：没有最好，只有更好。

**我们要信** 新的理念，将要揭开新世纪教学的崭新篇章！

张嘉瑾

前 言

高三化学第二阶段复习要解决的问题是：

1. 回归基础. 试题万变,但考查的基础知识、其本能力不变.
  2. 总结规律,掌握方法. 题海无边,方法是岸. 高考化学的每一个考点,习题都可谓铺天盖地. 盲目作题,不注重总结方法,就会“只在此山中,云深不知处”,做题只能凭感觉、碰运气,准确率难以保证. 如果掌握了解题的一些最基本的方法、思路,就能高出一筹.
  3. 强化练习,提高能力. 一切能力的得来,都离不开训练. 方法经过反复训练,一经掌握,能运用自如,就转化为解题的能力,达到学习的最高境界.

为了较好地实现以上目标,我们组织名师、专家编写这本注重思维训练和方法指导,适合高三学生在这最后冲刺时刻阅读的化学书,更为高三学生指明一条便捷高效之路.

全书分三章。第一章是“热点与重点”，对公认的十几个高考热点进行梳理，并对一经训练便能明显提高解题能力的考点进行重点突破。第二章是“方法与能力”。这一章就常用的思维方法、解题方法进行归纳整理，学习掌握后会思路更开阔，方法更灵活。第三章是“纠错与备考”，主要通过对错误问题的分析，达到提高答题水平的目的。每章分若干节，每节分以“试一试”、“讲一讲”、“练一练”、“想一想”的形式由浅入深的展开，精心的点拨可作课堂上指导，精选的习题，可作课下练习之用。

本书在部分重点中学2001届毕业生使用第一版的基础上进行修订、整理,删除了难度较大的习题,增加了考查基础知识的题目及跨学科综合知识的题目。此书既适用于“3+综合”的化学科复习,又适用于选修化学的学生使用(带\*号的内容或习题为选修化学的学生使用)。

关爱广大考生是我们教育工作者义不容辞的责任，愿我们的工作能为广大师生提供高容量、高质量的信息服务。

# 目 录

## 第一部分 热点与重点

<b>第一章 基本概念、基本理论</b>	<b>1</b>
热点之一 物质的量及其有关计算	1
热点之二 氧化还原反应	7
热点之三 离子反应、离子共存及离子方程式的书写	14
热点之四 物质的结构与性质	20
热点之五 化学反应速率和化学平衡	27
热点之六 电离度及盐类水解	31
热点之七 电化学基础知识	35
<b>第二章 元素化合物</b>	<b>38</b>
热点之一 氯及其化合物	38
热点之二 硫及其化合物	44
热点之三 氮及其化合物	49
热点之四 钠及其化合物	55
热点之五 镁铝及其化合物	59
热点之六 铁及其化合物	64
<b>第三章 有机化学</b>	<b>69</b>
热点之一 同系物和同分异构体	69
热点之二 重要的有机化学反应	73
热点之三 有机物的推断	77
热点之四 有机物燃烧的规律	87
热点之五 有机合成	91
<b>第四章 化学实验</b>	<b>99</b>
热点之一 化学实验基本操作	99
热点之二 气体的制取、收集与净化	104
热点之三 物质的鉴别、分离与提纯	108

## 第二部分 方法与技巧

第一章 巧用差量、快速解题	120
第二章 无机框图题的解法	124
第三章 混合物的计算	128
第四章 十字交叉法	132

## 第三部分 纠错与备考

第一章 基本概念、基本理论	136
第二章 元素化合物	138
第三章 有机化学	140
第四章 化学实验	144
综合测试	147
参考答案	153

# 第一部分 热点与重点

## 第一章 基本概念、基本理论

### 热点之一 物质的量及其有关计算

#### ·热点简析·

物质的量是国际单位制规定的七个基本物理量之一,它同长度、质量、时间等物理量一样,是用来描述物质属性的一个物理量的整体名词。它是联系宏观物质和微观物质之间的纽带,也是我们学习化学必须具备的基础知识和基本技能,要学好化学,必须牢固地掌握这一知识点。经常考查的相关知识有:物质的量之比、微粒数、体积比、密度比等。其题型往往以选择题和计算题为主,着重考查同学们对基础知识和基本概念的理解以及非智力因素等。对于这些题,只要同学们心理素质过硬,审题认真、仔细,并且熟悉以摩尔为中心与其他物理量(如质量、浓度、微粒数)之间的相互转化关系,使用起来就会得心应手,顺利得出正确解答。

#### 【试一试】

1. 用  $N_A$  表示阿伏加德罗常数,下列说法不正确的是 ( )  
A. 通常状态下,金属镁跟稀硫酸反应生成 1mol 氢气,转移电子数为  $2N_A$   
B. 标准状况下,含  $m$  mol 的浓盐酸与足量的  $MnO_2$  反应可生成  $\frac{mN_A}{4}$  个氯气分子  
C. 在常温常压下,  $m$  mol 的 HT 含有的核外电子数为  $4mN_A$   
D. 在标准状况下,22.4L 以任意比混合的  $H_2S$  与  $SO_2$  混合气体中所含气体分子数必小于  $N_A$
2. 在下列条件下,两种气体的分子数一定相等的是 ( )  
A. 同质量、不同密度的  $N_2$  和  $C_2H_4$     B. 同温度、同体积的  $O_2$  和  $N_2$   
C. 同体积、同密度的  $CO$  和  $C_2H_4$     D. 同压强、同体积的  $N_2$  和  $O_2$
3. 在反应  $X + 2Y = R + 2M$  中,已知 R 和 M 的摩尔质量之比为 22:9,当 1.6gX 与 Y 完全反应后,生成 4.4gR,则在此反应中 Y 和 M 的质量之比为 ( )  
A. 16:9    B. 23:9    C. 32:9    D. 46:9

4. 在无土栽培中,需配制一定量含 50mol NH<sub>4</sub>Cl、16 mol KCl 和 24 mol K<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 的营养液。若用 KCl、NH<sub>4</sub>Cl 和 (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 三种固体为原料来配制,三者的物质的量依次是(单位为 mol)(2001 年高考全国卷试题) ( )

- A. 2、64、24      B. 64、2、24      C. 32、50、12      D. 16、50、24

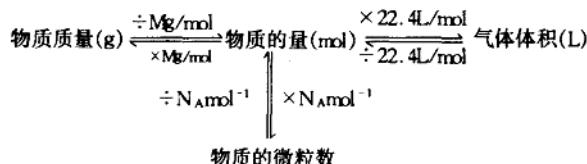
### 【讲一讲】

例 1 下列数量的物质中含原子数最多的是 ( )

- A. 0.4mol 氧气      B. 标准状况下 5.6L CO<sub>2</sub>  
C. 4°C 时 5.4mL 水      D. 10g 氮气

分析 在选项中涉及到几种不同单位表示的物质,若比较它们的原子数,则必须将它们化为同一单位——物质的量的单位时才能进行比较。

解答 本题正确选项为 D. 0.4mol O<sub>2</sub> 含有  $0.4\text{mol} \times 2 = 0.8\text{mol}$  原子; 标况下 5.6L CO<sub>2</sub> 含有  $\frac{5.6\text{L}}{22.4\text{L/mol}} \times 3 = 0.75\text{mol}$  原子; 4°C 时 5.4mL 水含有  $\frac{1\text{g/mL} \times 5.4\text{mL}}{18\text{g/mol}} \times 3 = 0.9\text{mol}$  原子; 10g 氮含有  $\frac{10\text{g}}{4\text{g/mol}} = 2.5\text{mol}$  原子, 故本题答案为 D. 本题主要考查物质的量和其它物理量之间的转化关系,即如下图的转化关系:



例 2 下列说法正确的是( $N_A$  表示阿伏加德罗常数) ( )

- A. 在常温常压下, 11.2L 氯气含有的分子数为  $0.5N_A$   
B. 在常温常压下, 1mol 氮气含有的原子数为  $N_A$   
C. 32g 氧气所含的原子数目为  $2N_A$   
D. 在同温同压下, 相同体积的任何气体单质所含的原子数目相同

分析 所谓阿伏加德罗常数是指单位物质所含有的微粒数,任何物质用“摩”作单位表示时,其微粒数是和对应的微粒种类相一致的,如惰性气体为单原子分子,氧气、氯气为双原子分子,甲烷等为多原子分子。

解答 本题正确选项为 B、C. 因气体体积与外界条件有关,A 选项中条件不是标准状况,故 A 选项错误; 物质的量、质量与外界条件无关,且氮气为单原子分子,氧气为双原子分子,则 B、C 选项正确; 虽然根据阿伏加德罗定律,在同温同压下,相同体积的任何气体所含的分子数目相同,但因分子所包含的原子数目不一定一样,所以其包含的总原子数目也不一

定相同,D错.

例3 在标准状况下,1.6L 氮气含 m 个分子,则阿伏加德罗常数为 ( )

- A.  $14m$       B.  $28m$       C.  $\frac{m}{28}$       D.  $7m$

分析 要正确解答本题,必须理解阿伏加德罗常数的涵义,这也是近年来高考的热点问题,另外,从该题的字义上分析,好像是只考查阿伏加德罗常数,但实质上还考查了气体摩尔体积及物质的量的有关计算,故应先求出该气体的物质的量后,再由“摩尔”单位的规定可求出题目的答案.

解答 本题正确选项为 A. 在标准状况下 1.6L 氮气的物质的量是  $\frac{1.6\text{L}}{22.4\text{L/mol}} = \frac{1}{14}\text{mol}$ ,

因其中含有 m 个氮气分子,依据阿伏加德罗常数的定义可得关系式:  $1:N_A = \frac{1}{14} : m$ , 解此关系式可求出 A 选项是正确答案.

例4 为配制 500mL 的 2mol/L 稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , 需要密度为 1.84g/mL 98% 的浓硫酸 \_\_\_\_\_ mL, 如要求稀  $\text{H}_2\text{SO}_4$  的密度为 1.12g/mL, 则还需加水 \_\_\_\_\_ mL.

分析 稀硫酸的配制常用向一定量的水中缓慢注入浓硫酸的方法,对于此类问题,可依据稀释前后溶质的量(物质的量、质量)保持不变来计算.

解答 本题答案分别为 54.35mL 和 460mL. 根据稀释前后溶质的量(物质的量、质量)保持不变可得关系式  $0.5\text{L} \times 2\text{mol/L} = 1.84\text{g/mL} \times V\text{mL} \times 98\% \div 98\text{g/mol}$ , 解此关系式可求出需浓硫酸的体积为 54.35mL; 又稀释后的质量为  $500\text{mL} \times 1.12\text{g/mL} = 560\text{g}$ , 浓硫酸的质量为  $1.84\text{g/mL} \times 54.35\text{mL} = 100\text{g}$ , 则需加水  $560\text{g} - 100\text{g} = 460\text{g}$ , 即 460mL.

### 【练一练】

1. 设  $N_A$  为阿伏加德罗常数, 下列说法正确的是 ( )  
 A. 4℃时, 5.4mL 水中含有的水分子数为  $0.3N_A$   
 B. 从任何盐溶液中沉淀 1mol 金属原子所需的电子数为  $N_A$   
 C. 标准状况下, 22.4L 氢气所含有的中子数为  $2N_A$   
 D. 2L 1mol/L  $\text{K}_2\text{SO}_4$  溶液中离子总数为  $3N_A$
  
2. 设  $N_A$  代表阿伏加德罗常数, 下列说法正确的是 ( )  
 A. 2.3g 金属钠变为钠离子时失去电子数目为  $0.1N_A$   
 B. 18g 水所含的电子数目为  $N_A$   
 C. 在常温常压下, 11.2L 氯气所含有的原子数目为  $N_A$   
 D. 32g 氧气所含的原子数目为  $N_A$
  
3. 下列说法正确的是 ( $N_A$  代表阿伏加德罗常数) ( )  
 A. 在标准状况下, 以任意比例混合的甲烷和丙烷混合物 22.4L, 所含有的分子数为  $N_A$

- B. 在标准状况下,1L 辛烷完全燃烧后,所生成的气态产物的分子数为  $\frac{1L}{22.4L/mol} \times 8N_A$
- C. 常温常压下,活泼金属从盐酸中置换出 1molH<sub>2</sub>,发生转移的电子数为 N<sub>A</sub>
- D. 常温常压下,1mol 氦气含有的核外电子数为 2N<sub>A</sub>
4. 两个体积相同的容器,一个盛有一氧化氮,另一个盛有氮气和氧气,在同温同压下,两容器内的气体一定具有相同的 ( )
- A. 原子总数    B. 质子总数    C. 分子总数    D. 质量
5. 在同温同压下,相同体积的不同气体间的关系是 ( )
- A. 它们的密度一定不同    B. 都含有  $6.02 \times 10^{23}$  个分子
- C. 含有的分子数一定相同    D. 含有的分子数一定不同
6. 常温下,向 20L 的真空容器中通入 amolH<sub>2</sub>S 和 bmolSO<sub>2</sub>(a 和 b 都是正整数,且 a≤5, b≤5),反应完全后,容器内气体可能达到的最大密度约是 ( )
- A. 24.5g/L    B. 14.4g/L    C. 8g/L    D. 5.1g/L
7. 已知下列两个热化学方程式:
- $$2\text{H}_2(\text{气}) + \text{O}_2(\text{气}) \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}(\text{液}) + 571.6\text{KJ}$$
- $$\text{C}_3\text{H}_8(\text{气}) + 5\text{O}_2 \rightleftharpoons 3\text{CO}_2(\text{气}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{液}) + 2220.0\text{KJ}$$
- 实验测得氢气和丙烷的混合气体共 5mol,完全燃烧时,放热 3847KJ,则混合气体中 H<sub>2</sub> 和 C<sub>3</sub>H<sub>8</sub> 的体积比是 ( )
- A. 1:3    B. 3:1    C. 1:4    D. 1:1
8. 用 1L 1.0mol/L 的 NaOH 溶液吸收 0.8mol 的 CO<sub>2</sub>,所得溶液中的 CO<sub>3</sub><sup>2-</sup> 和 HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> 的物质的量浓度之比约是 ( )
- A. 1:3    B. 2:1    C. 2:3    D. 3:2
9. 将标准状况下的氯化氢气体溶于 ag 水中,制得的盐酸的密度为 bg/mL,其物质的量浓度为 cmol/L.求溶入水中的氯化氢气体的体积.

### 【想一想】

#### 学科内综合

- \* 1. 在一个固定容器的密闭容器中,放入 3LX(气)和 2LY(气),在一定条件下发生下列反应: 4X(气)+3Y(气)  $\rightleftharpoons$  2Q(气)+nR(气),平衡后温度不变,压强增加了 5%,X 浓度减小  $\frac{1}{3}$ ,则反应中 n 为 ( )

A. 3    B. 4    C. 5    D. 6

2. 在一密闭容器中,盛有 mLCl<sub>2</sub> 和 H<sub>2</sub> 的混合气体,用电火花引燃后,再用足量的 NaOH 溶液吸收反应后的气体,结果完全被吸收,由此可知原混合气体中 Cl<sub>2</sub> 与 H<sub>2</sub> 的物质的量之比可能是 ( )

A.  $\text{Cl}_2 : \text{H}_2 = 1:1$  B.  $\text{Cl}_2 : \text{H}_2 < 1:1$  C.  $\text{Cl}_2 : \text{H}_2 > 1:1$  D.  $\text{Cl}_2 : \text{H}_2 \leq 1:1$

3. 38.4mg 铜和适量的浓  $\text{HNO}_3$  反应, 铜全部反应后, 共收集到 22.4mL 气体(标准状况), 则反应中消耗的  $\text{HNO}_3$  的物质的量可能是 ( )

A.  $1.0 \times 10^{-3} \text{ mol}$  B.  $1.6 \times 10^{-3} \text{ mol}$  C.  $2.2 \times 10^{-3} \text{ mol}$  D.  $2.4 \times 10^{-3} \text{ mol}$

4. 1892 年拉姆塞和雷利发现了氩, 他们从实验中发现氩是一种稀有气体, 并测得原子量为 40.0, 请你设计一个方案, 证实它是单元子分子 \_\_\_\_\_.

#### 跨学科综合

5. 在基础条件下, 一个中等身材的成年男子每天约需要消耗 5858kJ 的热量, 并且已知葡萄糖的热量价(人体基础代谢时, 每克葡萄糖释放出来的可供人体利用的能量)是  $17.15 \text{ kJ} \cdot \text{g}^{-1}$ . 若某中等身材的成年男子, 由于某种疾病不能进食, 只能靠输液维持, 则在 24h 内至少要输 10% 的葡萄糖溶液 ( )

A. 约 6800mL B. 约 3400mL C. 约 1700mL D. 无法估计

6. 某工厂排放的废硫酸, 拟选择用下列物质与之中和:

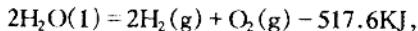
商品	相对分子质量	市场价格(元/kg)
$\text{CaCO}_3$	100	1.8
$\text{Ca}(\text{OH})_2$	74	2.0
$\text{NH}_3$	17	6.5
$\text{NaOH}$	40	11.5

若要花最少的钱来中和同样多的废硫酸, 则应选择 ( )

A.  $\text{CaCO}_3$  B.  $\text{NaOH}$  C.  $\text{NH}_3$  D.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$

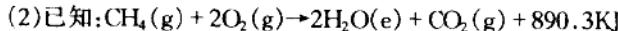
7. 根据下列叙述, 回答第(1)——(3)题.

能源可划分为一级能源和二级能源. 自然界中以现成形式提供的能源称为一级能源, 需要依据其它能源的能量间接制取的能源称为二级能源. 氢气是一种高效而没有污染的二级能源, 它可由自然界中大量存在的水来制取: 它可由自然界中大量存在的水来制取:



(1) 下列叙述中正确的是:

- A. 电能是二级能源 B. 水力是二级能源  
C. 天然气是一级能源 D. 焦炉气是一级能源



1g 氢气和 1g 甲烷分别燃烧后, 放出的热量之比约是

- A. 1:3.4 B. 1:1.7 C. 2.3:1 D. 4.6:1

(3) 关于用水制取二级能源氢气, 以下研究方向不正确的是

- A. 构成水的氢和氧都是可以燃烧的物质, 因此可以研究在水不分解的情况下, 使氢成为二级能源.  
B. 设法将太阳光聚焦, 产生高温, 使水分解产生氢气

- C. 寻找高效催化剂,使水分解产生氢气,同时释放能量
- D. 寻找特殊化学物质,用于开发廉价能源,以分解水制取氢气

(4) 水能是可再生能源,可持续利用它来发电,为人类提供洁净的能源. 若一水力发电站水库的平均流量为  $Q(\text{m}^3/\text{s})$ 、落差为  $h(\text{m})$ 、发电效率为  $\eta$ ,则全年的发电量  $A(\text{Kw}\cdot\text{h})$  为多少?

## 热点之二 氧化还原反应

### ·热点简析·

氧化还原反应在历年的高考中都是热点,即使对于“3+综合”考试来说也不例外。其考查的知识点主要有:①氧化剂、还原剂、氧化、还原、氧化产物、还原产物等概念的理解及计算;②氧化性还原性强弱的判断;③氧化还原反应中有关电子转移数目的计算;④氧化还原反应方程式的配平等。在近年的高考试题中,它改变了原来出题的模式,即由考查单一的知识点向着综合应用各知识点的纵横联系方向发展,题的难度并没有加大,相对于以前来说,反而有所降低,但是组题的综合交叉及对概念的理解明显成为近年命题的方向。所以,对于该知识点来说,只要我们理解并掌握了氧化还原反应的基础知识,熟练地解答该热点问题将是不会成为问题的。

### 【试一试】

1. 青藏铁路通车后运营,旅客会因缺氧而高山反应,列车上需提供供氧设备。其方法之一是用超氧化钾和水反应生成氧气。反应方程式为: ( )

$4\text{KO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{KOH} + 3\text{O}_2 \uparrow$ ,对此,下列说法不正确的是

- A. 此反应属氧化还原反应      B.  $\text{KO}_2$  既是氧化剂,又是还原剂
- C. 水是氧化剂,  $\text{KO}_2$  是还原剂    D. 1mol  $\text{KO}_2$  可放出(在标况下)  $\text{O}_2$  16.8 升。

2. 将  $\text{NO}_3^- + \text{Zn} + \text{OH}^- + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NH}_3 + \text{Zn}(\text{OH})_4^{2-}$  配平后,离子方程式中  $\text{H}_2\text{O}$  的系数是( )

- A. 2      B. 4      C. 6      D. 8

3. 臭氧( $\text{O}_3$ )是一种有鱼腥气味的淡蓝色气体,它具有比氧气更强的氧化性,已知臭氧能使湿的淀粉碘化钾试纸变蓝,反应中有氧气生成。则反应的方程式是:

\_\_\_\_\_ ,  
还原产物是\_\_\_\_\_ .

### 【讲一讲】

例 1 已知反应:  $\text{XeF}_4 + 2\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2 \rightarrow 2\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHF}_2 + \text{Xe}$ ,关于该反应的下列说法正确的是 ( )

- A.  $\text{XeF}_4$  即是氧化剂又是还原剂      B.  $\text{XeF}_4$  在反应中被氧化
- C.  $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$  是还原剂      D. 该反应属于非氧化还原反应

**分析** 本题考查了考生对基本概念的理解和运用. 氧化还原反应, 实质上是发生了电子的得失或电子对的偏移, 表现为元素的化合价发生了变化, 只需要根据化合价的变化来分析就可以了. 即化合价升高, 失去电子, 在反应中被氧化, 做还原剂; 反之, 就是化合价降低得到电子, 在反应中被还原, 做氧化剂.

**解答** 本题正确选项为 C. 在  $\text{XeF}_4$  中, 因为 F 元素的化合价只能为 -1 价, 所以 Xe 为 +4 价, 发生反应后, Xe 的化合价由 +4 → 0 价, 化合价发生了变化, 反应肯定属于氧化还原反应, 则 D 选项错误; 而且  $\text{XeF}_4$  中, 只有 Xe 的化合价降低了, 故在反应中只能是做氧化剂, 被还原了, A、B 选项也错误; 相应的  $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$  只能为还原剂, 被氧化, 则 C 选项正确. 另外, 对于有机化合物, 一般也可以按照 H 为 +1 价、O 为 -2 价、X(卤素原子)为 -1 价来计算 C 的化合价, 由这种方法也可以来确定  $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}_2$  为还原剂.

**例 2** 已知  $2\text{BrO}_3^- + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons \text{Br}_2 + 2\text{ClO}_3^-$



由此推断下列物质氧化性由强到弱的顺序是 ( )

A.  $\text{ClO}_3^- > \text{BrO}_3^- > \text{IO}_3^- > \text{Cl}_2$ ;      B.  $\text{BrO}_3^- > \text{Cl}_2 > \text{ClO}_3^- > \text{IO}_3^-$ ;

C.  $\text{BrO}_3^- > \text{ClO}_3^- > \text{Cl}_2 > \text{IO}_3^-$ ;      D.  $\text{Cl}_2 > \text{BrO}_3^- > \text{ClO}_3^- > \text{IO}_3^-$ .

**分析** 判断物质氧化性、还原性的常见方法有:

(1) 依照金属活动顺序表判断: 一般情况下, 金属单质的还原性越强, 其阳离子的氧化性越弱.

(2) 按氧化还原反应进行的方向判断: 同一反应中, 还原剂的还原性大于还原产物的还原性, 氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性.

(3) 根据元素周期表中的位置来判断: 同周期元素自左至右氧化能力递增, 还原能力递减; 同主族元素自上而下氧化能力递减, 还原能力递增.

(4) 根据元素所处的价态来判断: 一般来说, 同一种变价元素的几种物质, 它们的氧化能力是由含高价态的到含低价态的顺序逐渐减弱(部分含氧酸例外), 还原能力则逐渐增强.

(5) 依据氧化还原的程度判断: 同条件下, 不同氧化剂使同一种还原剂氧化程度大的, 其氧化性强.

(6) 依据反应条件判断: 反应对条件的要求越低, 物质的氧化性或还原性就越强.

(7) 依据原电池和电解池中的放电顺序判断: 在电极参加反应的电池中, 负极物质的还原性强于正极物质, 氧化性弱于正极物质; 在原电解池中, 先放电的阳离子的氧化性强, 先放电的阴离子的还原性强.

**解答** 本题正确选项为 C. 由物质氧化性、还原性强弱判断的方法中, 可分别判断出来  $\text{BrO}_3^- > \text{ClO}_3^-$ 、 $\text{ClO}_3^- > \text{Cl}_2$ 、 $\text{Cl}_2 > \text{IO}_3^-$ , 所以选项 C 正确.

**例 3** 用 0.4molZn 与  $\text{HNO}_3$  反应, 消耗 1.0mol $\text{HNO}_3$ , 则还原产物可能是 ( )

- A. NO      B.  $\text{N}_2$       C.  $\text{N}_2\text{O}$       D.  $\text{NH}_4\text{NO}_3$

**分析** 本题依据氧化还原反应中, 氧化剂、还原剂得失电子数目相等这一守恒关系, 即

可解题.

**解答** 本题正确选项为 C、D.  $\text{HNO}_3$  与 Zn 发生反应,一部分体现酸的作用,另一部分硝酸起氧化剂的作用;0.4molZn 本身需要结合  $\text{HNO}_3$  为 0.8mol,还剩余 0.2mol $\text{HNO}_3$ ,这 0.2mol $\text{HNO}_3$  需要得到 0.4molZn 失去的全部电子(即 0.8mol 电子),所以这 0.2mol $\text{HNO}_3$  的化合价必须降为 +1 价才满足得失电子数目相等这一规律,如果 0.2mol $\text{HNO}_3$  化合价都降到了 -1 价,则其还原产物为  $\text{N}_2\text{O}$  气体,除了这种可能之外,还有另外一种可能,即一个原子化合价没有变,另外一个原子化合价降到了 -3 价,这样 2 个 N 原子平均起来也是 +1 价,故本题应选 C、D 两个正确选项.

**例 4** 将 0.03mol $\text{Cl}_2$  缓缓通入含 0.02mol $\text{H}_2\text{SO}_3$  和 0.02molHBr 的混合溶液中,在此过程中,溶液的  $[\text{H}^+]$  与  $\text{Cl}_2$  用量的关系示意图(图 1-1-1)是(溶液的体积视为不变) ( )

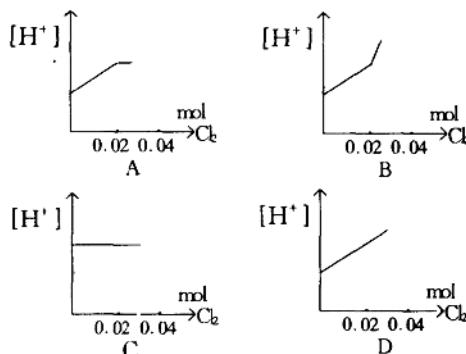


图 1-1-1

**分析** 本题中,一种氧化剂和两种具有还原性的物质发生反应,有一个先后顺序问题,即还原性强的先反应.而对于图象,还要注意两个问题,一是要注意反应物量的关系,二是要注意图象中的各拐点及曲线的变化趋势.

**解答** 本题正确选项为 A. 因为  $\text{H}_2\text{SO}_3$  的还原性比 HBr 强,所以  $\text{Cl}_2$  先和  $\text{H}_2\text{SO}_3$  发生如下反应:

$\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} = 2\text{HCl} + \text{H}_2\text{SO}_4$ , 又因  $\text{H}_2\text{SO}_3$  为中强酸,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  为强酸, 所以, 随着反应的进行,  $[\text{H}^+]$  将会逐渐增大,  $\text{H}_2\text{SO}_3$  反应需要通入 0.02mol $\text{Cl}_2$ , 反应完成后, 再通入  $\text{Cl}_2$ , 发生反应:  $\text{Cl}_2 + 2\text{HBr} = 2\text{HCl} + \text{Br}_2$ , 但因  $\text{HCl}$ 、 $\text{HBr}$  都是强酸, 所以  $[\text{H}^+]$  不再发生变化, 故正确选项为 A.

**例 5** 已知铋酸钠( $\text{NaBiO}_3$ )在酸性条件下可以将  $\text{Mn}^{2+}$  氧化为  $\text{MnO}_4^-$ , 则下列溶液中不能用于酸化铋酸钠溶液的是 ( )

- A.  $\text{HNO}_3$       B.  $\text{NaHSO}_4$       C.  $\text{HCl}$       D.  $\text{H}_2\text{SO}_4$

**分析** 本题是信息给予题,根据原有知识和所给信息即可正确解答该试题.

**解答** 本题正确选项为 C, 从  $\text{NaBiO}_3$  在酸性条件下可将  $\text{Mn}^{2+}$  氧化为  $\text{MnO}_4^-$  可知在酸

性条件下,  $\text{NaBiO}_3$  的氧化性比  $\text{MnO}_4^-$  强, 而  $\text{Cl}^-$  在酸性条件下, 可被  $\text{MnO}_4^-$  氧化, 故想到酸化  $\text{NaBiO}_3$  时不能用  $\text{HCl}$  来酸化.

\* 例 6 铁酸钠( $\text{Na}_2\text{FeO}_4$ )是水处理过程中的一种新型净水剂, 它的氧化性比  $\text{KMnO}_4$  更强, 本身在反应中被还原为  $\text{Fe}^{3+}$  离子而达到净水的目的. 它是由  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ 、 $\text{NaOH}$  和  $\text{Cl}_2$  在一定条件下制得的, 同时还有  $\text{NaNO}_3$ 、 $\text{NaCl}$  等生成, 写出其反应的化学方程式:

\_\_\_\_\_; 制  $\text{Na}_2\text{FeO}_4$  的反应中 \_\_\_\_\_ 元素被氧化, 转移电子总数是 \_\_\_\_\_.  $\text{Na}_2\text{FeO}_4$  之所以有净水作用除了杀菌外, 另一个原因是: \_\_\_\_\_

分析 本题即考查了氧化还原反应, 又考查到了水解的有关问题. 需要学生对基础知识掌握的很牢固才可以.

解答  $2\text{Fe}(\text{NO}_3)_3 + 16\text{NaOH} + 3\text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{Na}_2\text{FeO}_4 + 6\text{NaNO}_3 + 6\text{NaCl} + 8\text{H}_2\text{O}, \text{Fe}, 6e$   
 $\text{Na}_2\text{FeO}_4$  被还原为  $\text{Fe}^{3+}$  后,  $\text{Fe}^{3+}$  水解生成  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  胶体, 其表面积比较大, 因而具有吸附作用, 能够吸附悬浮杂质而起到净水作用.

### 【练习】

1. 下列反应中, 属于非氧化还原反应的是 ( )

- A.  $3\text{CuS} + 8\text{HNO}_3 \rightarrow 3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{NO} \uparrow + 3\text{S} \downarrow + 4\text{H}_2\text{O}$
- B.  $3\text{Cl}_2 + 6\text{KOH} \rightarrow 5\text{KCl} + \text{KClO}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
- C.  $3\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{KNO}_2 + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{CrO}_4 + 4\text{H}_2\text{O}$
- D.  $3\text{CCl}_4 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \rightarrow 2\text{CrO}_2\text{Cl}_2 + 3\text{COCl}_2 \downarrow + 2\text{KCl}$

\* 2. 下列说法正确的是 ( )

- A. 阳离子只有氧化性, 阴离子只有还原性
- B. 金属单质只作还原剂, 非金属单质只作氧化剂
- C. 某元素由化合态转化为游离态, 则该元素被还原
- D. 电解池阴极发生还原反应, 原电池正极亦发生了还原反应

3. 将 1.12g 铁粉加入 2mol/L 氯化铁溶液 25mL 中, 充分反应后结果是 ( )

- A. 铁有剩余
- B. 生成 0.07mol  $\text{Fe}^{2+}$
- C. 反应后的溶液能使  $\text{KSCN}$  溶液变红色
- D. 反应后的溶液中  $\text{Fe}^{2+}$  与  $\text{Fe}^{3+}$  的物质的量之比为 6:1

4. 用 48 毫升 0.1 摩/升的  $\text{FeSO}_4$  溶液恰好还原  $2.4 \times 10^{-3}$  mol  $[\text{RO}(\text{OH})_2]^+$  离子, 则产物中 R 元素的化合价为 ( )

- A. +5
- B. +4
- C. +3
- D. +2

5. 从未得到过纯  $\text{HClO}_3$ , 因其浓度超过 40% 就会迅速分解并发生爆炸, 反应式如下:

(化考)