

名人少年丛书

MINGREN SHAONIANG CONGSHU

世界著名

科学家

de

少年时代

(续)

苑士军 编著



解放军出版社

《名人少年》丛书（第二辑）

世界著名科学家的少年时代（续集）

苑士军 编著

韩 燕 插图

解 放 军 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

世界著名科学家的少年时代:续集/苑士军著. —北京
解放军出版社, 2000. 1

(名人少年丛书:第二辑)

ISBN 7-5065-3787-7

I. 世…

Ⅱ. 苑…

Ⅲ. 科学家-生平事迹-世界

IV. K816. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74893 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

北京国防印刷厂印刷 新华书店发行

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:5.625

字数:90 千字 印数:1~5000 册

定价:9.00 元

内 容 提 要

在《名人少年》丛书第一辑推出了12位世界顶尖的科学家后，本辑中我们再向少年朋友们介绍八位影响过科学史发展的人物。他们有的年少成孤，有的家贫如洗，有的仅读过两年书，有的出自穷乡僻壤。然而，他们却克服了环境带来的艰难困苦，凭借超乎寻常的意志，取得了光照后人的科学成就。读一读他们的少年经历，每个青少年都会对自己的环境产生出满足感，同时，也会对自己的前途和未来充满信心。

《名人少年》丛书编委会

主 编：谷 丰
编 委：王 婷 苑 薇 谷 丰
朱 宁 邢连杰 侯林溥
杨玉生 韩 燕 苑士军
陈春华 那良玉

序

1999年初,我们推出了《名人少年》丛书(8本),引起了老师和学生们的热烈反响。老师们称它是“进行素质教育的好材料”;学生们称它为“激励上进、引发理想的好朋友”。这套书出版不到半年,就进行了第二次印刷。后来,又有许多中小學生来信,反映这8本书读着还不过瘾,由于篇幅的限制,一些耳熟能详的名人,在这8本书中尚未能收入。为此,应小读者们的要求,我们又续写了8本,组成《名人少年》丛书的第二辑。

《名人少年》丛书第二辑,除了保留第一辑的风格、特点外,突出描写了“名人”们少年时期的个性、创造意识、兴趣爱好、理想抱负等。这些人物的少年经历,与第一辑同样多彩多姿,各具特色。其一,每一个名人少年时代都有自己的个性。个性也许是成为不平凡人物的关键要素。没有个性就不会有拿破仑,

没有个性也就不会有哥伦布。其二，每一个名人少年时期都有创造意识。创造性是人类精神文化和科学技术进步的动力，没有创造性就不会有爱迪生，不会有瓦特、福特、斯蒂芬森，因而，也就不会有火车、轮船、电灯、电话、电视机。其三，每个名人的少年时代都充满了理想色彩。人可以没有钱财，但不可以没有理想。理想是战胜困难的动力。没有理想，人就会被困难压垮，因而也就不会有成就，更不会成为名人。其四，名人的少年时期大都有自己的兴趣爱好。“兴趣是最好的老师”，有了兴趣干起事来才能忘情，才能不顾一切。兴趣是人智力、能力中超常因素的自然流露，有兴趣且允许其发展的人，才可能有大作为。哥白尼喜欢看星星，因而成为天文学家；伽利略喜欢搞实验，因而成为大物理学家；达尔文爱昆虫，因而成为进化论的创始人。个性、创造性、理想抱负、兴趣爱好是每个名人少年时期共有的东西，也是每一个健康成长的青少年头脑中应该有的东西。

在强调个性教育 and 创新教育的今天，读一读名人们的少年经历，相信会给小读者们带来很多宝贵的启示。

作者

目 录

从“背榜生”到大数学家



苏步青 1

“日心说”创立者的少年时代



哥白尼 21

从小就有叛逆意识的



伽利略 44

小时不被看好的进化论创始人



达尔文 66

自学成才的



法拉第 91

伴随着灾难成长的



门捷列夫 112

从笨孩子到著名数学家



希尔伯特 **132**

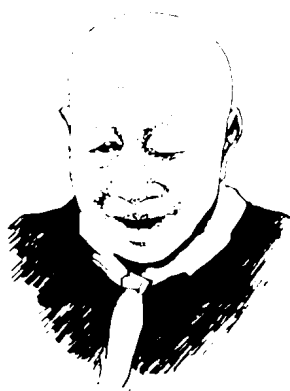
靠助学金读书成才的



费 米 **148**

从“背榜生”到 大数学家

苏步青



苏步青(1902年～)，著名数学家、教育家，中国科学院院士，毕业于日本东北帝国大学，获理学博士学位，先后在浙江大学、复旦大学担任教授、教育长、数学研究所所长、副校长、校长等职，发表学术论文150余篇、专著七部。其研究成果被载入日本、美国、英国、法国、德国、意大利、前苏联等国家的有关专著。

喜欢放牛的乡童

1902年9月23日，苏步青出生在浙江平阳卧牛山一户普通农民家庭。父亲粗通文墨，对儿子的前途充满希望。他借助“平步青云”这个成语，给儿子取了个含义深刻的名字。苏家祖祖辈辈都靠种田为生。父亲10岁就下田劳动了，在40岁左右，得了严重的风湿性关节炎，再也无法从事重体力劳动了。好在他有一点文化。在别人的劝说下，他学了一些阴阳五行，当起了风水先生。

父亲当了风水先生，每天总要读一点书，这激发了童年苏步青认字的兴趣。每天晚上，在一盏菜籽油灯下，父子俩一个背诵阴阳八卦，一个好奇地认书上的字。父亲嘴里念念有词。儿子对书上的内容不感兴趣，把注意力全放在书上写的是什麼字。他常常蘸着水，在桌子上写风水书上的山、田、土、水等字，边写边认。

他一字不落地往下记，不认识的立刻问父亲。父亲对儿子有问必答。在不知不觉中，一本风水书被这个孩子读完了。他的识字数量也达到了足可以粗读一般书籍的程度。

苏步青见字就问、认识了就写的行为引起了父

亲的注意。他意识到儿子是个读书的材料，于是，就找到了苏步青的伯父。他正开私塾馆。父亲请求让苏步青免费来跟伯父读书，因为他们家交不起学费。伯父同意了，条件是苏步青要替他烧饭。

7岁的苏步青进了伯父的私塾馆。私塾馆坐落在卧牛山脚下。伯父见这个东张西望的侄子进来，就扔给他两本书：《三字经》和《百家姓》，然后就让他和别的孩子一起上课了。上课时，伯父在台上闭着眼睛背，学生在课堂下面跟着哼，学生对于所学的内容懂与不懂，伯父从来不问，也不喜欢学生提出问题。下课了，别的孩子可以无忧无虑地到处跑着玩去了，而苏步青却要到伯父的房子里为他烧饭。

在伯父的严格管束下，苏步青认识了不少字。有一天，父亲告诉苏步青：“伯父因为教书养活不了自己，私塾馆不办了。他另谋生路去了。你暂时没学上。从明天起，给你一只鞭子，你去放牛吧。”

天真的苏步青觉得放牛比上私塾馆更好，就高兴地说：“去放牛，那太好啦。”就这样，童年的苏步青当起了放牛娃。

放牛的时候，苏步青有时和小朋友们一起玩耍，但是，更多的时候是躲在一边读书。一本残破的《三国演义》，他翻来覆去地读。他读书很专心，有时坐在草地上读，有时躺着读。在放牛回家或从家

中出来的路上，他就坐在牛背上读。到后来，他不仅能够讲解书中的故事情节，而且能够大段大段地背诵。苏步青把书读明白了，书中的人物就对他产生了强烈的吸引力。

童年的苏步青和其他精力旺盛的孩子一样，不仅喜欢张飞的形象，更喜欢张飞的性格。好动的放牛娃们，常常折一根竹子或一根树枝当长枪，学着张飞打仗的样子，互相用竹棍刺杀起来。有时他们在草地上对刺，有时骑在牛背上对刺。在地上比划，大不了被树枝划破皮肤，但是，在牛背上比划，孩子们那哇啦哇啦的声音，让吃草的老牛不舒服。它们不高兴了，就走一走或跑一跑。牛一跑，坐在牛背上的孩子就会摔下来。

有一次，苏步青和小伙伴们又在牛背上玩起了“张飞战马超”游戏。孩子们骑着牛来来往往地追逐着，先是在山坡上跑，后来，跑进了竹林。孩子们忘情地玩耍，什么也不顾了。苏步青骑的牛一个纵身跳跃，把他从牛背上颠了下来。苏步青背朝下，面朝天，跌落在两根砍伐过的尖尖的竹茬之间。倒在地上的苏步青，看到那张牙舞爪、尖端朝天的竹茬，浑身肌肉都抽紧了。好险呀！如果这竹茬扎在背上，会是一种什么结果呢？他被吓哭了。当天晚上他还做了噩梦。

被人瞧不起的穷孩子

苏步青整日和小朋友们在牛背上玩闹，引起了父母的不安。他们既担心儿子不知深浅地打闹会造成意外受伤，更担心长此下去，孩子必定会成为一个不思进取的农民。怎么办？对子寄予厚望的父亲决定节衣缩食，让儿子继续读书。此时，苏步青已经到了念高小的年龄。高等小学只有县城才有。父母计算了一下，虽然财产不多，收入很低，但是，暂时还没有到揭不开锅的程度。他们横下一条心，把儿子送进县高等小学上学。当父母把这个决定告诉苏步青时，他很高兴。

县城离苏步青家住的村庄有 50 多公里，当时交通很不方便，山路崎岖，来往一趟需要很长时间，因此，他不得不住校。在离家的前一天晚上，母亲再三叮嘱，要苏步青一个人在外，好生照顾自己，要吃饱饭，还要守规矩，不要惹事，以免被人欺负。母亲说这些话时，还流下了眼泪。直到苏步青说，他记住了母亲的话，母亲才获得了一些安慰。

为了当天赶到县城，苏步青父子天不亮就起程了。父亲挑了一担米，作为第一学期的学费。苏步青的行李，也放在了父亲的担子上。苏步青自己则

提了一个包袱，里面装了他的衣服和学习用品。晨雾中，父子俩在山路上艰难地行走着。父亲知道，送儿子上学，家里不仅少了一个劳动力，而且，增加了一大笔开销。这对于一户穷苦人家来说，是很困难的。可是，不送儿子上学，儿子就会像父亲、祖父一样，永远没有出头之日。

走了几十公里山路，父亲累得满头大汗，儿子也气喘吁吁了。这时，苏步青说他有点饿了。父亲就停下来。他们坐在路边的石头上。苏步青掏出食物，那是几只煮熟的鸡蛋。他剥掉蛋皮，大口地吃起来。他边吃，边向父亲看去。此时父亲也在吃东西，吃的是野菜团子。当看到父亲在吃野菜团子时，苏步青心里有一种说不出的滋味。

来县城上高小的学生，多数是有钱人家的孩子。像苏步青这样贫穷的人家，很少有人到这里上学。所以，来到县城高等小学，苏步青就进了一个不属于自己的群体。个子矮小、衣服破旧、头发蓬乱、脸色黑黄的苏步青，在这些有钱人家的孩子中间，显得特别扎眼。他一进教室，就成了富家弟子嘲笑的对象。据苏步青自己回忆，他来到县城高等小学后，上完第一堂课，在课间休息时，就遭到了同学的羞辱。一个同学问他叫什么名字。苏步青向他介绍说：“我叫苏步青，苏是草字头的苏，步是脚步的步，青



苏步青和父亲走在上学的路上

是青天的青。”那个学生有些小聪明，立刻就说：“平步青云的意思，一个穷光蛋，还想上青天？做梦吧！”别的孩子也跟着起哄。听到别人的嘲笑，苏步青怒火冲天。他真想狠狠教训对方。可是，正准备动手时，他突然想起了母亲的叮嘱，一个人在外，举目无亲，能忍则忍。想到这里，苏步青忍下了屈辱。

在上课时间，那些家里有钱的孩子，迫于老师的管束，还不敢太放肆。到了晚上，老师回家了，宿舍里是学生们的天下。这时，他们就开始无所顾忌地打闹了。南方的夏天，蚊子很多。每个住校的学生都有一顶蚊帐。富人的孩子用的都是洁白干净的蚊帐；而苏步青用的却是破旧发黑的蚊帐，上面还补了几十个补钉。宿舍里除了苏步青之外，全是有钱人家的孩子。他们嫌苏步青的蚊帐破旧，给宿舍里添乱，说他不配住在这里，要求苏步青搬离宿舍。苏步青据理力争，说这是学校让他住的。可是，他们与管楼的先生串通起来，把苏步青从宿舍里赶了出去。

被赶出来的苏步青，在二楼的楼梯口搭起一个临时床铺，挂上那顶破蚊帐，在这里睡下。在屈辱和孤独中，苏步青含着眼泪睡着了。他还是第一次遭受如此大的屈辱，也是第一次独自一人在外过夜。睡到半夜，他在梦中觉得自己好像突然从山坡上滚