

何立
主编

人间喻语

事之喻



团结出版社

人间喻语

（事之喻）

何启光 策划

何立 主编

王铁柱 译评

张占国

团结出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人间喻语/何立主编. --北京: 团结出版社, 1998. 1
ISBN 7-80130-168-4

I. 人… II. 何… III. 个人—修养—通俗读物 IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 24786 号

团结出版社出版 (北京东城区东皇城根南街 84 号)

中共中央党校印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

850×1168 毫米 大 32 开 54.25 印张 1200 千字

1998 年 1 月第一版 1998 年 1 月第一次印刷 印数: 20000

ISBN 7-80130-168-4/B·5

定价 (全套三册): 78.60 元 (软精)

事之喻

- 为学若穿石水滴，断木绳锯
- 君子处实不处华，治内不治外
- 言美则响美，行恶则响恶
- 深其根，因其柢，立身之道也
- 人性若水，所以浊者，欲污之也

前 言

比喻在中国文化典籍中俯拾皆是。

“不义而富且贵，于我如浮云。”这是儒学经典中的比喻。

“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”这是史家的比喻。

“在天愿作比翼鸟，在地愿作连理枝。”这是文学作品中的比喻。

“身是菩提树，心为明镜台，时时勤拂拭，不使染尘埃。”这是佛门释家的比喻。

“为道当如射箭，箭直往不顾，乃造棚的。操志入山，惟往无疑，乃获至真。”这是道教典籍中的比喻。

比喻是一种修辞方法，古代文学中“赋、比、兴”中的“比”，指的就是比喻。

比喻是一种达意手段，我们在向别人说明一件事或一个道理时，总爱用“譬如说”。

比喻是一种思维方式，别人举一，我则反三。这就是说，从一个生动的比喻中，抽象出一个具有普遍性的道理，在这个道理的指导下，我们能认识更多的事物和现象。

比喻是思想的渊藪。喻者，寓也。许多深邃而闪光的思想常常寓于通俗的比喻之中。

比喻用形象、生动、非理念的方式，表现着正确、深刻的理性思维，它处处闪烁着中华民族的智慧光芒。

正因为如此，我们不揣浅陋，翻阅了大量的古代诸子著作、史书、文选、诗词、笔记、类书、佛经、道藏，将里面的有积极意义的、有深刻思想为涵的比喻句摘录下来，加以分类整理、翻译、注释。

先人们的思想智慧，点燃了我的激情，启迪了我的思考。我们浮想联翩，思绪激荡，因此，在每个比喻句的后面，都发了一篇议论。这些议论，或纵横古今，或嬉笑怒骂，或针砭时弊，或褒扬美德。这些议论，并不是在阐释原比喻句的本意，因为这个任务在注释翻译中已经解决。这些议论已经跳出原比喻句的本意，但却与原比喻不无关系。它是用原比喻句中所揭示出的道理，去对其他现象和事物进行再认识、再思考。

比喻的内容纷繁浩瀚，比喻的对象无所不容。本书只选择了比喻的一个侧面，试图解决与人有关的某些问题。

我们试图通过比喻理解人生。本书的第一卷为《人之喻》，它包括人生、品德、修身、养生四个部分。这卷书反映了古人对生命本体的认识，对人生的价值取向、对人生意义的认识，也反映了我们对这些问题的思考。

我们试图通过比喻感悟人情。本书的第二卷为《情之喻》，它包括人伦情、师生情、朋友情、敬仰情、爱慕情、尚廉情、气节情、爱国情和其他方面的感情。这卷书既反映了古人当时的感情，也反映了我们对这些感情的再认识。

我们试图通过比喻通达人事。本书的第三卷为《事之喻》，它包括为学、为人、处世、立身、戒欲等方面，这卷书反映了古人在进行上述一系列社会活动时所采取的原则、态度及方法，也反映了我们对这些原则、态度及方法的理性评论。

人生是一部读不完的书。我们的祖先一代一代地读下来，我们也要一代一代地读下去。然而，只要是我们认真思索了，而且

在此基础上提出了一些于世人有利的看法，我们就无愧于这个时代的人生篇章。

人情是一幅画不完画。人的感情丰富多彩，喜怒哀乐这四种基础情感，就像红黄蓝三种基本颜色一样，互相化合出千变万化的感情色彩。每一个具体时代，都有其具体的喜怒哀乐的内容及原因。然而，只要是我们认真思索了，并且真诚地表示出我们的情感，人情的壮丽画卷就会留下我们亮丽的色彩。

人事是一匹织不完的锦。人总要有自己的事业，总要做各种必要的事情，总要处理各种事物。一代人有一代人的事情，古往今来，概莫能外。然而，只要我们认真思索了，并认认真真地做了些于后人有益的实事，我们就有理由为自己的贡献而自豪。

在人生、人情、人事方面，古人大量的、生动的、富有哲理的比喻，为我们留下了宝贵的精神财富。

百思人间不解事，一喻心中豁然明。

这就是我们在写这部书时的感受。

最后谈谈本书的主编。何立，是梁满仓、张占国、王铁柱、刘小灿四位先生合用的笔名。“独木不成林，柴多烈焰旺”，这也算是对何立的比喻吧。

编者

1997年7月18日

* * * * *
* 目 录 *
* * * * *

事 之 喻

前 言 (1)

为学若穿石水滴,断木绳锯 (1)

- | | |
|---------|----------|
| 进 修(1) | 有 学(2) |
| 好 学(3) | 惜 时(4) |
| 学 道(5) | 往 进(7) |
| 歧 道(8) | 唐棣之花(9) |
| 学 弈(10) | 规 矩(12) |
| 承 嫻(13) | 用志不分(15) |
| 神 悟(16) | 渐 次(19) |
| 勉 学(20) | 锲而不舍(22) |
| 精 诚(24) | 精 专(25) |
| 使 心(28) | 善 学(29) |
| 心 虑(30) | 积 靡(32) |
| 知 行(34) | 求 索(35) |
| 日 进(36) | 不 衰(38) |
| 论 学(39) | 教学相长(40) |
| 勉 行(42) | 不 止(43) |
| 益 才(45) | 炳 烛(46) |

- | | |
|----------|----------|
| 意 移(48) | 渐 进(49) |
| 擅 学(50) | 通 学(52) |
| 移 心(53) | 育 小(54) |
| 神 聚(55) | 神 专(56) |
| 渐 靡(58) | 广 识(59) |
| 启 悟(60) | 博 见(62) |
| 深 造(63) | 学以致用(65) |
| 积 微(66) | 尽 道(68) |
| 心 会(70) | 修 道(72) |
| 志 遂(73) | 精 技(75) |
| 不 懈(76) | 积 小(77) |
| 渊 邃(78) | 惯 习(80) |
| 勉 学(81) | 往而不辍(82) |
| 持 恒(84) | 常 执(85) |
| 至 心(86) | 勤 奋(87) |
| 专 注(88) | 相 逐(89) |
| 精 进(90) | 劝 励(91) |
| 不 息(92) | 锻 炼(93) |
| 无 厌(94) | 积 微(95) |
| 神 入(96) | 心溺意入(98) |
| 渐 增(100) | 神 凝(101) |
| 不 辞(102) | 累 学(103) |
| 意 在(104) | 浸 渐(105) |

君子处实不处华,治内不治外 (107)

- | | |
|--------------|-----------|
| 恭 俭(107) | 心 宽(108) |
| 行贤不炫(110) | 妄自尊大(112) |
| 各尽其用(114) | 持 惑(115) |
| 成 因(117) | 求其所利(118) |
| 磨 砺(120) | 教而后成(121) |
| 悖 谬(124) | 困难而退(125) |
| 外 助(126) | 立 本(128) |
| 多而无用(130) | 渐益之道(131) |
| 杜渐防萌(133) | 言 行(134) |
| 累卑而高(136) | 岐 途(137) |
| 体 察(139) | 正 德(141) |
| 言行之要(143) | 忠 信(145) |
| 适子所能(147) | 慎 藏(150) |
| 察 人(151) | 教 化(152) |
| 蒺 藜(154) | 前事之鉴(156) |
| 仁 义(157) | 谈说之术(158) |
| 三 避(160) | 待人以礼(161) |
| 自傲生悲(163) | 相 处(164) |
| 喻诚信,明气志(167) | 渐 染(169) |
| 炼一数至(170) | 渐 化(172) |
| 教令化渥(173) | 疾 邪(175) |
| 因材施教(177) | 浅 识(179) |
| 高 蹈(181) | 得 宜(182) |

名实不副(184)	华而不实(185)
恭己(186)	远近怀集(188)
瑕瑜(189)	协力(190)
恋美忌丑(192)	不浚不耘(193)
瑕不掩瑜(194)	宜用(196)
重质(198)	逆处(199)
隐括成德(200)	名与行(202)
依实而行(203)	各施所长(205)
守要(206)	择交(207)
迟误(208)	众力(210)
小器(211)	各尽其宜(212)

言美则响美,行恶则响恶 (215)

慎言(215)	不磷不缁(216)
不忤不求(218)	以屈求伸(220)
执迷(221)	常体(222)
信恣(224)	固本(226)
常然(227)	顺道(229)
祛囿(230)	拘墟(232)
非理(233)	筌蹄(235)
常性(237)	拙行(238)
弄巧成拙(239)	因事之理(240)
自身有术(242)	纲举目张(244)
恃人不如自恃(245)	实效(247)
寡败(248)	因祸得福(250)

-
- | | |
|-----------|-----------|
| 轻重不分(251) | 敬细远大(254) |
| 责 己(255) | 以长续短(256) |
| 取 质(258) | 德 基(260) |
| 修 洁(261) | 时至即为(263) |
| 挽 失(264) | 愚 惑(266) |
| 通 理(267) | 深 察(269) |
| 不务虚名(271) | 应 变(273) |
| 明 察(275) | 任 物(276) |
| 行 义(278) | 诚 信(279) |
| 待 物(280) | 相 及(282) |
| 正 源(283) | 去 囿(285) |
| 知 故(286) | 慎 染(288) |
| 自 悖(289) | 远 见(291) |
| 自 伐(292) | 短 识(294) |
| 治 本(295) | 闭 塞(297) |
| 各处其所(298) | 顺 应(299) |
| 偏 私(301) | 以贵取贱(302) |
| 利 器(303) | 处 宜(305) |
| 致术不当(306) | 能与不能(307) |
| 有先有后(309) | 善与不善(310) |
| 以小明大(311) | 物极必反(313) |
| 徒劳无益(314) | 因小失大(315) |
| 先 具(317) | 困 穷(319) |
| 行 义(320) | 相辅相成(322) |
| 美 质(324) | 致 道(325) |
| 相 生(327) | 审由得数(329) |
| 无形之外(331) | 敬小慎微(333) |

- | | |
|-----------|-----------|
| 知止不殆(335) | 体 察(337) |
| 规 矩(339) | 乘人之资(340) |
| 得其所宜(342) | 动 静(344) |
| 得 宜(345) | 循 势(346) |
| 果 决(348) | 祛 害(349) |
| 知 道(350) | 抱火厝薪(352) |
| 济 达(353) | 舍本逐末(354) |
| 顺 势(356) | 地 宜(357) |
| 谨言慎行(359) | 明 道(361) |
| 关 键(363) | 渴而穿井(364) |
| 察 行(366) | 自 知(367) |
| 端 本(369) | 有的放矢(370) |
| 谨 细(372) | 要 成(374) |
| 先 虑(376) | 防微杜渐(377) |
| 绝患于细(378) | 患积于微(379) |
| 致力多方(380) | 提纲挈领(382) |
| 所 因(383) | 得 术(385) |
| 持 要(386) | 守机执舵(387) |
| 无 为(388) | 不知远谋(390) |
| 慎 行(391) | 不自量力(392) |

深其根,固其柢,立身之道也 (394)

- | | |
|-----------|--------------|
| 谦 恭(394) | 廉 正(395) |
| 防邪近正(397) | 荣辱之源(398) |
| 正身防骗(400) | 深其根,固其柢(401) |

-
- | | |
|----------------|--------------|
| 无缘而妄意度(403) | 得其势,逞其能(406) |
| 寡非之道(407) | 一误再误(409) |
| 诈伪取禄(411) | 违名而得实(413) |
| 收获与丧失(415) | 利器善事(419) |
| 观 人(420) | 志在四方(421) |
| 受 谏(423) | 树 本(424) |
| 战战兢兢(425) | 无囿有利(427) |
| 正身谨行(428) | 交情之辨(430) |
| 正 己(431) | 得时如水(432) |
| 乘 势(434) | 名 声(435) |
| 留 心(436) | 治内立德(438) |
| 见其所见,视其所视(439) | 知己之助(442) |
| 慎 交(443) | 择 处(445) |
| 辅仁之道(447) | 群 力(448) |
| 知 短(450) | 讥 陋(451) |
| 疾 佞(453) | 适时而动(454) |
| 防 患(456) | 知进忘退(457) |
| 鼎钟之别(459) | 心中无恶(460) |
| 瑕 疵(462) | 修 学(463) |
| 辨 谬(464) | 立 本(465) |
| 交 往(467) | 纳 言(468) |
| 形直影正(470) | |

人性若水,所以浊者,欲污之也 (473)

卑 贪(473)

施薄望厚(475)

- 求 助(476)
图 远(479)
企 富(482)
自 见(484)
欲 奢(487)
贪 禄(490)
慎 难(494)
愚人冀富(497)
悖 心(500)
恶 欲(504)
恋结贪著(507)
贪而误得(510)
贪欲之祸(514)
贪不顾险(517)
贪而生悲(520)
贪 昧(524)
戒 盈(528)
轻利重患(532)
利缓害急(535)
贪溺致惑(539)
贪性难改(541)
逐利致祸(545)
同时占有(547)
争利之患(478)
亡 涯(480)
嗜 利(483)
贪前忘后(486)
情 欲(489)
详其所湛(492)
无 效(495)
贪 患(498)
夸名致悲(502)
贪得无厌(506)
不得反失(508)
财物危身(512)
贪不知患(516)
贪欲不足(519)
刀刃之蜜(523)
欲 眩(527)
见利忘真(530)
因利致害(533)
眩利忘害(537)
纵欲致祸(540)
膏腴之争(543)
蒙 诱(546)
富犹望奢(549)

为学若穿石水滴，断木绳锯

进 修

【原文】

有匪君子^①，如切如磋^②，如琢如磨^③。

《诗·卫风·淇奥》

【注释】

①匪：通“斐”，有文彩。 ②切：用刀切断，指把骨角制成器物。磋：cuo，磨光，指磨制象牙器物。 ③琢：雕琢，指雕刻玉器。 磨：磨擦，指磨制石器。

【译文】

有个文雅的君子，努力进修学业，就像切断骨角制成骨器，磨光象牙、雕琢美玉、磨制石器一般。

【评议】

人非“生而知之”，都是“学而知之”。任何人要想成为有用的人才，必须进修学业。“玉不琢不成器，人不学难成材”。

进修学业，要德才兼修。要用人类美好的品德不断陶冶自己，要用人类先进的思想武装自己。同时，又要学习和掌握人类

广博的知识、先进的科学技术。前者是自我道德的不断完善，是为国家、为人民不断奋进的思想基础；后者是立足于社会，贡献于社会的知识才能。二者不可缺一。

进修学业的过程，要经过长期、艰苦的磨炼，刀不磨不快，人不磨炼又怎能成为一个有用的人？

有 学

【原文】

人之有学也，犹木之有枝叶也。木有枝叶，犹庇荫人^①，而况君子之学乎？

《国语·晋语九·范献子戒人不可以不学》

【注释】

①庇荫：遮荫。

【译文】

人们的学问，如同树有枝叶。树有枝叶还可以为人庇护遮荫，更何况是君子的学习呢？

【评议】

我们的民族是个强调“身体力行”的民族。在知行关系上一贯主张要“知行合一，重在于行。”

孔子说：“学而不行，可无忧与？”荀子说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”（《荀子·儒效》）读书是为博学，博学是为应用，不把学到的知识用于实践，那么再好的知识也没有存在