



(供小学中年级学生用)

福建少年儿童出版社

看图作文小高手

目
录



写 事

| | |
|----------|----|
| 捉小青虫 | 3 |
| 一块新手帕 | 6 |
| “孙悟空”看豆子 | 9 |
| 成长的苦恼 | 12 |
| 找妈妈 | 15 |
| 妙计 | 18 |
| 洗衣服 | 21 |
| 溜冰三部曲 | 24 |
| 给棒冰消毒 | 27 |
| 给猫剪胡子 | 31 |
| 未来科学家的照片 | 35 |
| 做标本 | 39 |
| 钓鱼 | 42 |
| 我给爸爸改错字 | 45 |
| 撒谎后 | 48 |
| 班主任不在的时候 | 51 |
| 父子之间 | 55 |
| 师生情 | 59 |
| 升国旗 | 62 |
| 妈妈教我煎鸡蛋 | 65 |
| 找剪刀 | 68 |

看图作文小高手

目 录

| | |
|-----------|-----|
| 打针 | 71 |
| 捡线球 | 74 |
| 知错就改 | 77 |
| 献给老师的礼物 | 81 |
| 奶奶请坐 | 84 |
| 动人的一幕 | 88 |
| 放礼花 | 91 |
| 懂礼貌的孩子 | 94 |
| 操场上 | 97 |
| “传电话”比赛 | 101 |
| “老鹰”捉“小鸡” | 104 |
| 跳绳 | 107 |

写 人



| | |
|-----------|-----|
| 自我画像 | 113 |
| 我这个“胆小鬼” | 117 |
| 画妈妈 | 121 |
| 考试 | 125 |
| 大姨 | 128 |
| 伞下 | 131 |
| 走夜路 | 135 |
| 我的小侄儿——海宽 | 138 |
| 我的缺点真多 | 142 |

看图作文小高手

目 录

| | |
|------|-----|
| 同桌 | 145 |
| 老有童心 | 150 |



写 景

| | |
|--------|-----|
| 春天来了 | 155 |
| 酷热的盛夏 | 158 |
| 秋天的脚步 | 161 |
| 下雪了 | 165 |
| 月食 | 169 |
| 看云彩 | 172 |
| 傣家寨 | 175 |
| 美丽的少年宫 | 178 |
| 家乡的小河 | 181 |
| 教室 | 184 |
| 菜园小景 | 187 |



状 物

| | |
|--------|-----|
| 大公鸡 | 193 |
| 洗乌贼 | 196 |
| 可爱的金丝熊 | 199 |
| 小乌龟 | 203 |
| 长臂猿 | 206 |

看图作文小高手

| | |
|------------|-----|
| 丝瓜 | 210 |
| 柳树 | 213 |
| 水仙花 | 216 |
| 荷花 | 219 |
| 月季花 | 223 |
| 喷水壶 | 226 |
| 微波炉 | 229 |
| 我爱看《中国地图》 | 232 |
| 邮筒 | 236 |
| 可爱的音乐娃娃 | 239 |
| 不倒翁——七品芝麻官 | 242 |
| “小房子”储蓄罐 | 245 |

想象文



| | |
|----------|-----|
| 一毛钱 | 251 |
| 小兔子买梦 | 254 |
| 出租一块晴天 | 258 |
| 桌子与凳子的对话 | 261 |
| 龟兔过河 | 264 |
| 涂改液的自述 | 267 |
| 动物世界环保大会 | 270 |
| 给太阳公公吃棒冰 | 273 |
| 一个奇怪的梦 | 277 |



与

事



捉小青虫

好多小朋友都没参加过田间劳动，那么就让我们一起来捉小青虫，体味一下劳动的辛苦和快乐吧！



观察指导

根据画面观察：两个小同学正在菜园里捉小青虫。

要根据图意展开合理想象，使静止的画面形成生动的



故事。菜园里的菜长得怎样？他俩是怎样在菜园里捉虫的？碰到什么困难？是怎样克服的？等等。

思路设计

1. 他俩走进菜园，看到青菜长得特别好，可俯身仔细一看，发现有的菜叶上千疮百孔。
2. 他们找虫、除虫。
3. 他俩凯旋，心里乐开了花。

佳作欣赏

捉小青虫

外婆家的菜园里种着各种蔬菜，青菜长得特别好，绿油油的，真惹人喜爱！我和表妹走进菜园，俯身仔细看，忽然发现好多菜叶上千疮百孔，有几片嫩嫩的叶子几乎只剩下叶脉了。

这肯定是小青虫干的坏事！于是，我对表妹说：“小玲，你看小青虫多可恶，我们把它们全捉光，好吗？”“好！”说干就干，我们马上就动起手来。可那些小虫好像知道我俩要去捉它们似的，一下子都躲得无影无踪了。我弯下腰把青菜叶子一片一片地翻过来。突然，我眼睛一亮，一条又肥又壮



的青虫正在使劲地啃着菜叶。小青虫的肥肚下有两排凸出的吸盘，紧贴在菜叶上，不认真看，还真会让它在你的眼皮下溜了呢！我生怕它再逃之夭夭，就不管三七二十一，伸出两个手指捉住了它。在我的带动下，不到一会儿工夫，表妹也捉了十几条青虫。

夕阳西下，我和表妹凯旋，心里乐开了花。

留言板

惹人喜爱 千疮百孔 无影无踪

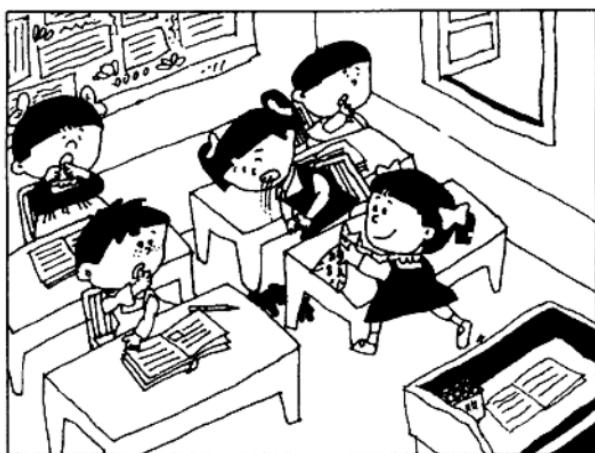
逃之夭夭 夕阳西下 凯旋

小青虫的肥肚下有两排凸出的吸盘，紧贴在菜叶上，不认真看，还真会让它在你的眼皮下溜了呢！



一块新手帕

普普通通的一块手帕，凝聚了同学们一颗颗火热的心。



观察指导

根据画面观察：上课时，一位女同学吐了，许多人怕臭捂上了鼻子，但有位同学拿出自己的新手帕来帮助



她。

要根据图意展开合理想象，写出一些同学由怕臭到受同学感染，纷纷帮助呕吐同学的过程以及这块新手帕的主人毫不犹豫掏出手帕帮助同学的细节，突出同学间充满爱心、乐于助人这一主题。

思路设计

1. 上课之前，同学们议论杨怡的新手帕。
2. 上课时，李红呕吐了，杨怡用手帕擦去她身上的脏物。
3. 同学们见状，纷纷上前帮忙。

佳作欣赏

一块新手帕

“瞅！杨怡买了一块新手帕。”不知谁喊了起来。同学们一拥而上，都要瞧一瞧杨怡的那块新手帕。“看这上面还印了一只米老鼠，多可爱！”“哟，米老鼠还在对我笑呢！”大家你一言我一语地议论着。“丁零零”，上课铃响了。这节是语文课，郁老师绘声绘色地讲着课文。正当我们听得入神时，突然一位女同学大声叫了起来：“啊呀，李红吐了。”



这时几十双眼睛不约而同地看着李红。只见李红满脸痛苦，再看看她桌子下……唉，恶心死了！大家不由自主地捏住了鼻子。忽然一个熟悉的身影从我眼角边闪过，原来是杨怡。只见她走到李红面前，从口袋里掏出那块新手帕。同学们都说：“杨怡，这是你的新手帕呀！”杨怡毫不犹豫地帮李红擦去了身上的脏物和嘴边的口水，随后一步一步地把她扶到厕所里。同学们都看呆了，我鼻子一酸，眼泪不禁夺眶而出。过了一会儿，一位同学站起来说：“我们也来帮忙。”于是大家都忙开了。有的同学拿起扫帚扫脏物，有的同学找拖把，有的同学照顾李红。郁老师也关心地问这问那……一张张彩霞般的笑脸，使教室里充满了甜蜜；一块普普通通的手帕，凝聚着我们一颗颗火热的心。

留言板

泪眼模糊 七嘴八舌 不约而同
不由自主 毫不犹豫 夺眶而出
只见她快步走到……掏出……擦去……
大家都忙开了。有的……有的……有的……



“孙悟空”看豆子

许多科学发明、创造都是从生活中的小事得到启发而诞生的。瞧，小发明——“孙悟空”看豆子也是这样诞生的。



观察指导

观察画面：经常有小鸟到奶奶家的豆子地里吃豆子。



我从“扇子赶鸟”中得到启发，产生了做一个“孙悟空”看豆子的想法。最后，我成功了。

结合画面，通过合理想象，记述做“孙悟空”的过程。

思路设计

1. 小鸟吃豆子，急坏了奶奶。
2. “我”和小伙伴一块做“孙悟空”看豆子。
3. 奶奶高兴地夸奖了我们。

佳作欣赏

“孙悟空”看豆子

一个星期天上午，我跟妈妈去奶奶家。到了奶奶家，我找了几个小伙伴到奶奶后院的菜地里去玩。发现奶奶的豆子被小鸟吃了好多，我对奶奶说：“奶奶，您种的豆子被小鸟糟蹋得不成样子了，得想个办法呀。”奶奶皱着眉头说：“唉，想了几个办法都没用。”这时，只见陈华叔叔拿来竹竿、扇子和绳子。他把扇子绑在了竹竿上，插在豆地里，风一吹，扇子摇摇摆摆地扇动着。咦！这办法可真灵，小鸟一看见扇子在摆动，就吓得飞走了。我从



扇子上得到了启发，准备做个“孙悟空”来看豆子。

下午，我找来几个小伙伴，商量着怎么做“孙悟空”。我拿来一些稻草，冰洁拿来了竹竿，陈燕拿来了彩色塑料纸。我先把竹竿做成十字形，接着，把稻草绑在竹竿上，分别做成“孙悟空”的头、手、身子和脚。然后，在稻草上贴上彩色塑料纸。最后在“孙悟空”手上加了一根金箍棒，栩栩如生的“孙悟空”就做好了。我们几个抬着“孙悟空”，把它插在奶奶的菜地里。风一吹，“孙悟空”的金箍棒挥舞起来，一只只小鸟吓得叽叽喳喳地飞走了。用“孙悟空”看豆子，这个办法真灵。

奶奶看见“孙悟空”威武地站在菜地上，笑得眼睛眯成了一条缝，夸奖我们：“脑子真灵，会动脑筋想办法。”我们也笑得合不拢嘴。

留言板

摇摇摆摆 绑 贴 栩栩如生 挥舞

叽叽喳喳 威武

先……接着……然后……最后……



成长的苦恼

“玩”是儿童的天性，可这位小朋友却有很多很多的功课要做。他好苦恼呀！



观察指导

观察画面：一个小男孩，身上背了很多东西：各种书籍和电子琴。这些东西压得他汗流满面。