

英语阅读天才

初三英语

陆煜泰

主

编

快速阅读

ENGLISH SPEED
READING FOR
JUNIOR THREE

广西教育出版社

英语阅读天才

初三英语

陆煜泰 主 编

快速阅读

编 写 叶品娟 周 婕

麦小敏 汪 靓

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三英语快速阅读/叶品娟等编写. —南宁:广西教育出版社, 2002. 1

(英语阅读天才/陆煜泰主编)

ISBN 7-5435-3373-1

I. 初... II. 叶... III. 英语—阅读教学—初中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078748 号

英语阅读天才

初三英语快速阅读

陆煜泰 主编

叶品娟 周 婕
麦小敏 汪 靓 编写

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 6.125 印张 160 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册

ISBN 7-5435-3373-1/G·2527 定价: 7.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换



“在我们日常生活的小路周围，书，撒满了极其珍贵的无价种子。”“书，记载着千年万代积累下来的知识与经验，可以提高我们的思想境界，增加知识，开阔视野，抚慰心灵。”（摘自黄绍鑫、黄丹编译《英国名家散文选》）

上面摘引的两段话，是英国著名自然科学家约翰·鲁巴克（John Lubback 1834—1913）在他一篇很著名的说明文《读书乐》中说的。对于广大的中学生来说，应该从小就明白一个道理：人生之路其实是一条万宝路，要寻找宝藏，开采宝藏，无论是在坎坷的征途上需要扶助，或者在哀愁痛苦中寻求安慰，或者把厌倦的日子转化为愉快的时刻，将心灵引入一种善良与快乐的思想境界，从而提高我们的素质，做一个有益于国家和民族的青年，离开读书是万万不可能的。

读书是件苦差事，对于许多中学生来说，英文阅读更是件头号苦事。生词多、语法难、背景知识不熟悉，能硬着头皮读完、囫圇吞枣领略就不错了，何乐之有？

因此，要将“读书苦”转化为“读书乐”，并非单凭灌输“梅花香自苦寒来”这样的传统思想就能达到的。必须将最新的阅读理论研究成果引进课堂，引进教材和教参材料的编著之中，才能使學生更多、更广泛、更快速、更有效地阅读，让他们在书中找到最纯洁的乐趣，发现书毕竟比所有的糕点、玩具、游戏机、卡拉OK之类东西好得多，自觉地怀着高尚的人生目标漫游在书中那最雄伟、最富魅力的胜地。

于是，我们编写了这套“英语阅读天才”（初中部分）系列，



根据欧美阅读专家提出的阅读理论，结合编著者在国外访学的研究成果以及在外语实验中学执教多年的实践经验，全面地、系统地概述阅读的基本技能，精心地、有计划地编写适合初中各年级学生阅读的语言材料，双管齐下，旨在使中学生学以致用，掌握和运用我们所介绍的技能，迅速、有效地提高阅读能力。

初中部分共分五册。由陆巧玲、李翠英编写的《初中英语技巧阅读》是丛书的开篇。这册书以晓畅的语言讲解了英语阅读与阅读技巧后随即进入“阅读技巧分项指导与训练”，具体地回答了“有的人阅读速度快，效果好；有的人阅读速度快，但效果不理想；有的人阅读速度慢，效果差。究竟是什么导致了这样的差异？”这个中学生最感兴趣的问题。通篇突出了一个“巧”字，即根据阅读内容灵活掌握归纳概括、具体细节、推理判断等方法；注重一个“实”字，即由简到繁，层层深入地剖析各种例证；追求一个“准”字，即通过综合训练，在提高阅读速度的同时，准确地理解文章的中心思想、段落大意等，亦即答题准确，中靶中的。

由叶品娟、麦小敏、汪靓、周婕编写的《初一英语快速阅读》、《初二英语快速阅读》、《初三英语快速阅读》以分册汇编材料的形式，以图文并茂的编排方法向不同级别的学生提供丰富多彩的语言材料，方便学生查找和阅读。这三册书在体裁上具有多样性，即充分注意到初中阶段以记叙文、说明文为主的同时，适当选编诸如应用文等体裁的短小文章，在题材上力求现代性，扩大学生的知识视野，增强他们的阅读兴趣。可以说，学生在领会了《初中英语阅读技巧》的要旨之后，通过这三册书的大量练习，阅读的速度、阅读的水平就会大大提高。由刘新来、葛华编写的《中考英语快速阅读》是这套丛书的最后一册。它是一把尺子，测量学生对快速阅读技巧掌握的熟练度；它又是快速阅读的导航，引导学生满怀信心地迎接中考，在考试中争取可喜的成绩。这册书从内容的选取到编写的架构都很有特色，这特色就是贴近中考。编者从短文的辑选，到问题的设计，到解题的评点，都是对全国各地的中考题经过筛选之



后，结合自己指导中考实战的经验而成型的，可谓“精题精选精评”，旨在帮助中学生在中考中“闯关”、“夺冠”。

天才在于勤奋。只有勤奋，方法才有用，才会越用越活，越用越灵。人人都可望成功，人人都可能成为“天才”，关键是勤勉与奋发。我们这套书取名“英语阅读天才”，它饱含着我们对广大中学生的热切期望。

陆煜泰

2001年8月于桂林



编者的话

在当今社会，文字仍是人类跨越时空传递信息的最好载体，是人类交流经验、沟通思想感情、传播文明的重要工具。我国同世界各国的科学文化的交流日趋频繁，无数的外文资料亟待我们去阅读。要想在这样一个信息革命和知识爆炸的时代，把握时代的脉搏，赶上信息的浪潮，就必须学会阅读，讲究阅读方法，养成良好的阅读习惯，具备高效的阅读能力。

高效的阅读能力不是天生就有的，是需要训练和培养的。而科学的阅读训练和培养离不开阅读理论的指导。

《初三英语快速阅读》旨在使学生在入门阶段打下阅读的基础，为将来的阅读做好充分准备。全书共分四个部分：快速阅读技巧讲解、阅读实例（英汉对照）、阅读实战（英文）以及完形填空。第一部分是阅读理论，讲述阅读理解、影响快速阅读的因素以及快速阅读技巧，主要是为下面的阅读训练起到指导作用。第二部分阅读实例选编各式各样的文体，展示不同文体的快速阅读及理解过程，帮助同学们在短时间内掌握快速阅读的技巧。每篇短文配有中文译文和简洁的解题技巧分析。第三部分阅读实战选编了题材多样、语言地道、可读性强的短文，进一步巩固和完善同学们的阅读技巧，在实践中检验同学们的阅读真功夫。第四部分完形填空先用实例展示完形填空的方法和技巧，然后让同学们通过练习印证自己的解题技巧及方法。

为了帮助同学们检查自己的阅读速度，我们在本书中的阅读训练材料前都设计了检查阅读速度的表格。读前和读后注意记录时间，并填在表格里，据此可以了解自己的阅读速度和阅读正确率。



比如说，80个字的短文在4分钟读完，阅读速度为20wpm (word per minute)；在2分钟读完阅读速度则为40wpm。阅读理解5题对了4题，阅读正确率达80%；5题对3题则正确率为60%。速度提高而阅读正确率仍能保持70%，证明自己的阅读能力正在提高。

由于快速阅读需要精神高度集中，阅读的时间不宜过长，感到疲劳即马上停下来，否则会影响阅读速度和阅读理解。

本书的每篇文章均经过精心挑选，在编排上由易到难，由浅入深。我们相信同学们在科学的理论指导下，通过大量的实践，一定会成为高效的阅读者。

编者



第一部分 快速阅读技巧讲析

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. 快速阅读 | (1) |
| 2. 影响快速阅读的拦路虎 | (1) |
| 3. 实现快速阅读的技巧 | (4) |
| 4. 快速阅读解题步骤 | (5) |
| 5. 中考阅读理解题的考查内容 | (6) |
| 6. 中考阅读理解题的方法和技巧 | (7) |

第二部分 阅读实例 (英汉对照)

- | | |
|------------------|------|
| Passage 1 | (15) |
| Passage 2 | (18) |
| Passage 3 | (20) |
| Passage 4 | (23) |
| Passage 5 | (26) |
| Passage 6 | (28) |
| Passage 7 | (31) |
| Passage 8 | (34) |
| Passage 9 | (37) |
| Passage 10 | (40) |
| Passage 11 | (43) |
| Passage 12 | (45) |



Passage 13	(48)
Passage 14	(51)
Passage 15	(55)
Passage 16	(58)
Passage 17	(61)
Passage 18	(63)
Passage 19	(65)
Passage 20	(67)
Passage 21	(70)
Passage 22	(72)
Passage 23	(74)
Passage 24	(76)
Passage 25	(79)
Passage 26	(82)
Passage 27	(85)
Passage 28	(87)
Passage 29	(89)
Passage 30	(92)

第三部分 阅读实战 (英文)

Passage 1	(96)
Passage 2	(98)
Passage 3	(100)
Passage 4	(103)
Passage 5	(105)
Passage 6	(107)



Passage 7	(109)
Passage 8	(111)
Passage 9	(113)
Passage 10	(116)
Passage 11	(118)
Passage 12	(121)
Passage 13	(122)
Passage 14	(125)
Passage 15	(128)
Passage 16	(130)
Passage 17	(132)
Passage 18	(134)
Passage 19	(136)
Passage 20	(138)
Passage 21	(140)
Passage 22	(142)
Passage 23	(144)
Passage 24	(146)
Passage 25	(149)
Passage 26	(151)
Passage 27	(153)
Passage 28	(155)
Passage 29	(157)
Passage 30	(159)



第四部分 完形填空

Passage 1	.....	(162)
Passage 2	.....	(164)
Passage 3	.....	(167)
Passage 4	.....	(169)
Passage 5	.....	(171)
Passage 6	.....	(173)
Passage 7	.....	(175)
Passage 8	.....	(177)
Passage 9	.....	(179)
Passage 10	.....	(181)



第一部分 快速阅读技巧讲析



1. 快速阅读

阅读是英语学习中听、说、读、写四项技能之一。按照《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》在阅读上的要求，初三学生要“能初步借助词典阅读所学语言知识范围内的材料，阅读速度为每分钟40~50个词左右，理解正确率为70%”。因此，在有限的时间内提高阅读速度和理解能力，是初三学生学习中不可忽视的一项内容。

快速阅读是指在确保70%左右的理解率的前提下，运用一定的技能尽快地提高阅读速度。这些技能包括一定的语言基础、心理素质 and 实际的快速阅读技巧。事实证明：同学们只要掌握一定的阅读技巧，并在实践中加以运用，阅读速度就会成倍增加，阅读水平也会不断提高。快速阅读能力的提高决不是一日之功，需要同学们明确阅读考查的要求，掌握解题的方法，熟悉阅读的技巧，以及不断地实践。

2. 影响快速阅读的拦路虎

我们的阅读速度和理解力受多种因素的影响，比如说：注意力集中程度、阅读材料的难易程度，个人的阅读习惯以及快速阅读技巧的运用等。其中，某些阅读习惯及阅读技巧的运用极大地影响着阅读速度。为了了解个人的阅读情况，发现不足之处，我们设计了



以下的调查表，请同学们按照自己的实际情况进行回答。

阅读情况问卷调查

1. 阅读前，我___要求自己最短的时间内阅读尽可能多的材料。
A. 总是 B. 有时
C. 很少 D. 从来没有
2. 我在阅读过程中，___能够集中注意力。
A. 一直 B. 大部分时间
C. 很少 D. 从来没有
3. 在阅读一篇文章的过程中，我的阅读速度___有变化。
A. 总是 B. 有时
C. 很少 D. 从来没
4. 我遇到生词时，___重复阅读刚读过的句子或段落。
A. 从来不 B. 很少
C. 有时 D. 总是
5. 我阅读时，嘴唇___不自觉地运动。
A. 从来不 B. 很少
C. 有时 D. 总是
6. 阅读时，我___用手、笔或尺指着文章读。
A. 从来不 B. 很少
C. 有时 D. 总是
7. 我在阅读时，___根据意群（有关联意义的一组词）来读。
A. 总是 B. 有时
C. 很少 D. 从来没有
8. 我___能立即理解整篇文章的意思或整个句子的含义。
A. 总是 B. 有时
C. 很少 D. 从来没有
9. 在阅读过程中，我___能够从上下文中猜出生词的意思。
A. 总是 B. 有时



C. 很少 D. 从来没有

10. 我阅读的正确率可达到_____。

A. 100%~90% B. 80%~70%

C. 60%~50% D. 50%以下

以上答题中，A选项可获得10分，B选项可获得8分，C选项可获得4分，D选项获得0分。如果你能得80分以上，那么说明你有比较好的阅读习惯，请继续保持。如果你的得分较低，那么在以后的阅读训练中就要注意纠正不良习惯，打掉拦路虎，提高阅读速度。

知道了自己的阅读情况之后，我们有必要了解影响自己快速阅读的原因。一般来说，影响快速阅读的因素有以下几点：

(1) 松懈的阅读心理

读得慢的同学在阅读中往往没有明确的阅读目标，因此他们的时间观念不强，思想上没有紧迫感，阅读速度自然就慢了。

(2) 不良的阅读习惯

许多同学阅读速度比较慢，这是因为他们长期养成了慢条斯理的习惯，如：指读（用手、笔、尺指着读）；音读（阅读时有意识或无意识地读出声音）；唇读（阅读时虽不出声，但嘴会不由自主地随着读过的单词蠕动）；重读（如遇到生词就重复阅读前面读过的句子或文章段落）等。

(3) 生疏的阅读技巧

大多数的同学有这样一种心理，看一篇文章最好能彻底弄清整篇文章的含义。否则，自己的心里将不踏实。实际上这种观点带有很大片面性。事实上，有些问题问及文章的中心思想，它着重考察的是学生略读文章、领会文章大意的能力；有的问题着重测试学生归纳和概括方面的能力；有的问题考察文章细节。因此，针对不同类型的问题，我们需要适当的快速阅读技巧来提高我们的阅读速度，并确保一定的答题正确率。

以上列举的种种不良阅读情况，是妨碍同学们快速阅读并做出



正确判断的原因，致使在应试中处于不利的状况。为了解决这个问题，我们应该掌握实现快速阅读的解题步骤，然后根据文章的考查内容，运用相应的阅读技巧，提高阅读速度。

3. 实现快速阅读的技巧

(1) 保持良好的阅读心理

良好的阅读心理是成功实现快速阅读的前提和保障。有的同学阅读时没有进入状态，只是眼睛看着文字，读后却不知道到底文章讲了些什么。因此，首先，阅读时要做到注意力高度集中，排除任何干扰，以便能尽快尽好地弄清阅读内容的含义。其次，阅读时要有明确的时间观念，思想上要有紧迫感，这样才会要求自己在最短的时间内获取尽量多的信息，阅读速度才会快起来。

(2) 带着问题阅读，培养预测能力

提高阅读速度的一个技巧是：在阅读文章前，先浏览问题，了解这些题目是针对什么提出的，从而可预测文章可能涉及的内容。带着问题阅读就会使同学们在阅读过程中能够有目的、有重点地去选择有用的信息，从而提高阅读速度。

(3) 掌握成组视读技巧

不出声的阅读比出声的阅读速度要快一倍。阅读时，我们只需视线移动，并且视线移动以意群（指有关联意义的一组词）为单位，一组词一组词地阅读，要克服用手指着读或一眼一词的不良习惯。以意群为单位的阅读才会有利于我们更好地理解全文。我们可以用“/”把短文划分成若干个意群。练习视读时，力求一眼读完一个意群，然后略作停顿，再一眼读完第二个意群。这样，速度将比一眼一词要快。例如：

Mr Smith works in a post office/ and he is sixty now. / He retires this year. / Now he and his wife stay at home/ and his children work in another city. / The old woman does all the housework/ and he has nothing to do/ at home. / He likes reading/ and watching TV.



(4) 掌握略读技巧

略读是寻找主题句的一种常用技巧，它是指快速浏览所读材料，跳过不重要的例子和细节，找出中心意思，理解大致内容。

略读的技巧要点是：首先，通过文章的标题推测文章所涉及的内容；其次，重点阅读文章的开头和结尾段落，了解文章大意。一般来说，文章的主题句在文章的开头或结尾段落。在找到文章的主题句后，我们就可以概括全文的中心思想了。

(5) 掌握查阅技巧

查阅是一种有选择、有目的的阅读方式，其特点是带着问题去寻找答案。

查阅是达到快速阅读的另一技巧，是从文章中迅速查获所需的某一个或几个信息，如时间、人名、地名、数字、事物等的阅读技巧。一般来说，问题的答案都可直接从阅读材料中发现，无需推测或深层理解。

(6) 猜测词义的技巧

理解词义是阅读理解题中最基本的要求。学会利用各种信息判断生词词义，是培养阅读能力，提高阅读速度的重要技巧之一。

4. 快速阅读解题步骤

(1) 带着问题，初读全文

先扫读文章后的答题，明确阅读要求，便于快速阅读全文时抓住重要材料及关键词语。接着，通读全文，初步了解短文整体框架和文章大意。

(2) 再读全文，加深理解

再读全文的目的是：加深对整体的把握及对文章各段中心内容的理解，进一步思考或解决第一遍阅读时发现的问题。

(3) 细读短文，认真答题

细读短文有关内容，在理解的基础上推断文章结论。按照先易后难的原则认真答题。难题一般留在最后解决。