

通

THE WAY TO HARVARD

哈向佛

拓展思维空间 追寻夺分捷径

引领学习时尚 塑造学子风采

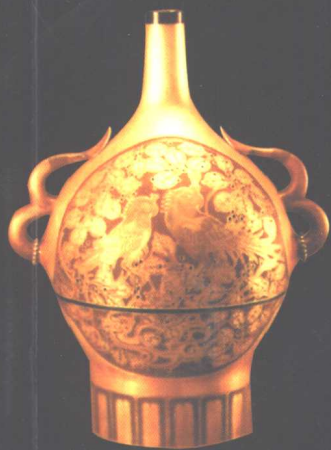
新英语备考 单项填空

编撰“通向哈佛”系列的初衷并非缘于一时的灵动与激情，它是数位北京名师长期以来智慧与汗水的结晶。我们不敢妄称它是最好的，但希望它是最适合您的。如果您能从中受益，我们将感到无比欣慰！

王笃勤/编著

高中版

一改传统编排 尽显全新精彩



海豚出版社

NEW

通向哈佛

新英语备考·单项填空

(高中版)

王笃勤 编著



 海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新英语备考单项填空:高中版/王笃勤编著. - 北京:海豚出版社,2001.8

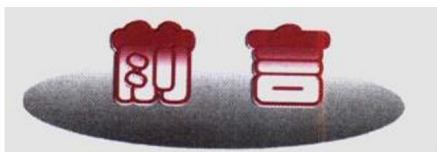
(通向哈佛)

ISBN 7-80138-231-5

I . 单… II . 王… III . 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 055809 号

书 名	通向哈佛·新英语备考单项填空 (高中版)		
作 者	王笃勤		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010) 68326332		
传 真	(010) 68993503		
电脑排版	梅轩工作室 (010)65042039		
印 刷	北京通州区次渠印刷厂		
经 销	各地新华书店		
开 本	大 32 开 (850×1168mm)	字 数	200 (千)
印 数	1~30030 册	印 张	14
版 次	2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷		
标准书号	ISBN 7-80138-231-5/H·1213(外)		
定 价	20.00 元		
版权所有	侵权必究		



本书共有概述、词法、句法和情景交际四部分组成。作者结合大量的高考真题，分析了高考单项填空的测试要点，并结合多年的教学经验，介绍了一些行之有效的应对策略。

本书针对每一个题点、语法点采用了三步操作，即“自我检测、释义拓展、自我提高”。通过自我检测，读者不仅可以了解每一知识点所包含的内容，而且可以了解自己对于每一个知识点的掌握情况；释义拓展部分则就检测题的测试和解答进行了有针对性的策略点津，并有机地拓展了高考测试规律；自我提高就掌握要点、注意事项、解题规律进行了画龙点睛的讲解。

本书讲解精练，例证翔实，针对性强；检测、讲解、训练一条龙，读者不仅可以系统地了解语法知识，还可以通过这种系统的讲练掌握英语，是复习备考的必备读物。

作者

2001年7月



CONTENTS

第一章

语言知识概述

Chapter 1 Brief Introduction

Chapter 1 Brief Introduction

第一节 语言知识与语言能力.....

第二节 语言能力的考查.....

一、 单项填空及题型

二、 语言知识的测试要点

1

3

4

1

第二章

词 法

Chapter 2 Morphology

Chapter 2 Morphology

第一节 名词.....

一、 名词的数

二、 名词前限定词的使用

三、 名词的格

四、 名词的选择

第二节 代词.....

一、 代词的作用

二、 人称代词

三、 物主代词

15

17

38

四、反身代词

五、不定代词

六、疑问代词

七、代词 it

第三节 冠词.....

73

一、定冠词与不定冠词的选择

二、a 与 an 的选择

三、零冠词的使用

四、冠词的位置

第四节 数词.....

85

一、数词的修饰作用

二、分数的构成

三、million, thousand, hundred, dozen, score 的运用

四、时间的表达方式

第五节 形容词和副词.....

91

一、形容词和副词的一般用法

二、形容词和副词的比较级与最高级 (1)

三、形容词与副词的比较级 (2)

第六节 动词的基本用法.....

121

一、注意分别各类动词

二、解题中正确运用动词的基本用法知识

第七节 情态动词.....

131

一、情态动词的一般用法

二、情态动词的推测性用法

三、情态动词的常用问答句式

第八节 动词的时态.....

159

一、一般现在时与一般过去时	
二、现在进行时与过去进行时	
三、现在完成时与一般过去时	
四、将来时态	
五、过去完成时与将来完成时	
第九节 被动语态	181
一、被动语态的构成	
二、被动语态的运用	
第十节 虚拟语气	190
一、条件从句中的虚拟语气	
二、含蓄条件句中的虚拟语气	
三、名词性从句中的虚拟语气	
四、状语从句中的虚拟语气	
第十一节 非谓语动词	208
一、非谓语动词的考查特点	
二、非谓语动词的解题策略	

第三章

句 法

Chapter 3 Syntax

第一节 英语的基本句式	275
一、陈述句	
二、疑问句	
三、祈使句	
四、感叹句	
第二节 强调和倒装	293
一、强调句型	

二、倒装句型	
第三节 名词性从句.....	310
一、连词的选择	
二、名词性从句的语序	
三、名词性从句与其他句型的区别	
第四节 定语从句.....	327
一、定语从句的关系代词和关系副词	
二、定语从句使用注意事项	
第五节 状语从句.....	346
一、时间状语从句	
二、原因状语从句	
三、目的状语从句	
四、结果状语从句	
五、条件状语从句	
六、让步状语从句	
七、方式状语从句与地点状语从句	
第六节 主谓一致.....	380
一、主谓一致的基本使用原则	
二、主谓一致的测试	

第四章

情景交际

Chapter 4 Communication

- 一、问候
- 二、介绍
- 三、感谢
- 四、建议和劝告
- 五、邀请

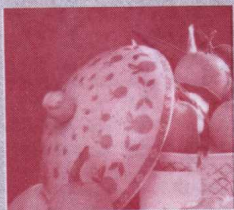
- 六、 同意与反对
- 七、 抱怨与道歉
- 八、 打电话
- 九、 祝贺与称赞
- 十、 约会
- 十一、 购物
- 十二、 其他日常会话用语
- 十三、 情景对话的考查

第一章

语言知识概述

Brief Introduction

Chapter 1



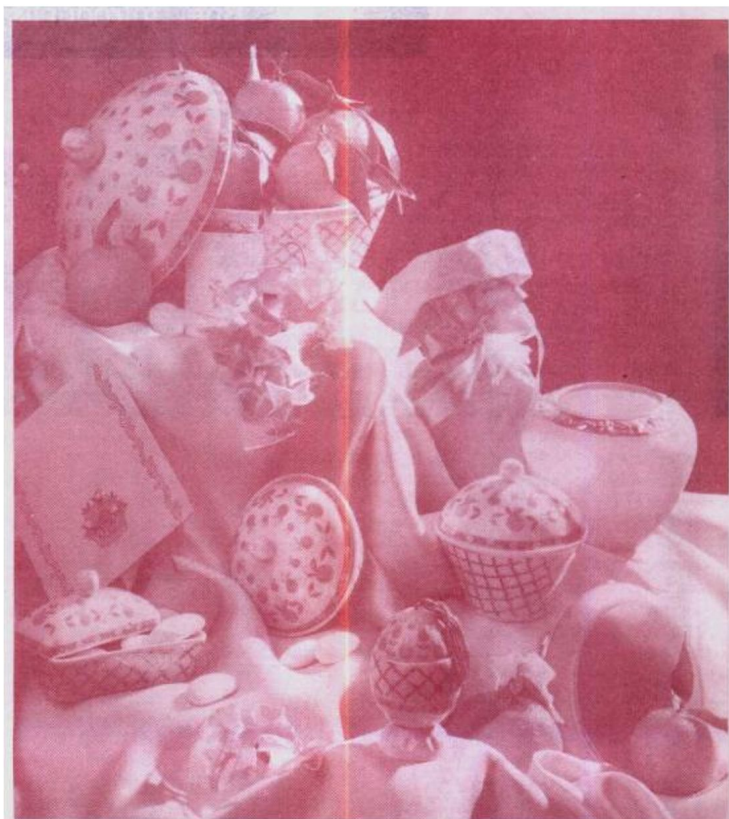
第

章

第一节 语言知识与语言能力(3)

第二节 语言能力的考查(4)

Chapter 1



第一节 语言知识与语言能力

不同的语言学习者学习的目的各不相同，有的是为了进一步的求学，有的是为了日后的工作，有的是为了阅读外文资料，有的是要搞翻译，也有的是为了在国外生活等等。因此，在学习过程中各自的侧重也不相同，有的侧重书面，有的侧重口语，也有侧重语法。但不论自己将来所侧重使用的是哪一方面的能力，是笔头表达能力，还是口头表达能力，还是翻译和阅读的能力，任何能力的发展都以语言能力的培养为前提，没有一定的语言能力，其它能力就成了无源之水、无本之木。

那么，什么是语言能力，语言能力都包括那些内容？语言能力也就是人们常提到的语法能力。重点涉及词汇运用能力，句子和语篇的行文能力。这就要求学习者掌握一定的词汇知识，一定的句法知识和章法知识。词汇知识包括各类词的使用规律，如谓语句动词的时态、语态和语气，形容词的比较级和最高级等；句法知识包括名词性从句的用法、形容词性从句的用法和副词性从句的用法，以及各种句型，如强调句型、存在句型、疑问句型等；章法主要指行文逻辑和语篇的谋篇布局，涉及句子的启承转合，关联系的使用，段落类型等。与篇章知识关系比较密切的是完形填空和书面表达。本书将重点介绍单项填空中所涉及的词法和句法。语言教学中心在一步一步地由单纯语言能力的培养向交际运

用能力的培养过渡，测试也越来越注重能力的考察，语法成分相对较少。但是，作为其它能力发展基础的语言能力的地位却没有因此而被削弱。因此，各位学习者有必要了解英语的词汇和句法知识。

语言能力的考查重点集中在单项填空部分，以词汇和句法的运用为重点，这也就构成了本书的重点。在以下的章节中，学习者首先可以通过“自我检测”了解自己的现有语言能力，通过“释义拓展”了解应备的语法和词汇运用规律，然后通过“自我提高”培养相应的语言能力。

第二节 语言能力的考查



语言能力是听说、阅读、翻译和写作的基础，阅读、写作和听说能力的提高自然离不开语言能力的发展。虽然阅读、写作和听力测试中已经包含了对语言能力的检查，但各类考题中仍有独立的题型专门考察学习者对语言知识的掌握和运用，这就是单项填空。

一、单项填空及题型

高考单项填空共设 20 个小题，考察考生对词汇的运用、对语法结构的掌握，以及在交际中的运用。要求考生不仅要了解词的搭配、所适用的句型、句式，同时还要特别注意语言的交际功能，于上下文的情景中选择适当的形式。从考查的侧重点来看，大体有以下几种情况：

 搭配题

搭配包括动宾搭配、介宾搭配、以及句型的格式。这种题为纯语法题，检查考生对词法、句法基本结构的掌握。

 We have missed the last bus. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi.

- A. way B. choice
C. possibility D. selection

have no choice but to do something 表示“只有做某事”。答案为 B。

 Here's my card Let's keep in _____.

- A. touch B. relation C. connection D. friendship

keep in touch with somebody 表示“与某人保持联系”。答案为 A。



The captain _____ an apology to the passengers for the delay caused by the bad weather.

A. made B. said C. put D. passed

本题是对动宾搭配的考查, 与 apology 连用的应是 make 即 A。



2 词语辨析题

词语辨析主要考查学生用词准确的能力, 一般涉及常用词语的结构、意思和所适用的情景的差别。



Do you think the Stars will beat the Bulls?

Yes. They have better players, so I _____ them to win.

A. hope B. prefer C. expect D. want

很明显本题考查的是考生对 hope, prefer, expect 和 want 的掌握情况。从结构上来看, A 不对, 因 hope 没有复合宾语的结构。prefer, want 虽搭配正确, 但语义不合。本句话的意思是“预料他们会赢”, 所以答案为 C。



They are standing still watching the flag ____.

A. raised B. being raised C. rising D. risen

raise 为及物动词, rise 为不及物动词。从宾补与宾语 flag 的关系来看应用及物动词。观看升国旗时国旗正在升起, 故答案应为 B。



_____ him and then try to copy what he does.

A. Mind B. Glance at C. Stare at D. Watch

从句子的意思来看应是“注意观察别人是如何做的”能表达这一含义的应是 D。



语法题

大部分题还主要是涉及英语词法和句法的使用规则。视考查词语、句法的变化, 所应用的语言知识也各不相同。



_____ turn green in spring.

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

该题所考查的为名词的复数形式的构成。答案为 D。



Alice is fond of playing _____ piano while Henry is interested in listening to _____ music.

- A. x the B. x x C. the x D. the the

本题是对冠词用法的考查。“听音乐”在这里是泛指概念，故不能使用定冠词，而乐器方面的词语前要求用定冠词，所以答案为C。



We could have done the work better with _____ money and _____ people.

- A. less fewer B. fewer less
C. little few D. few little

该题是对比较级用法的考查。根据比较级的使用规则，该题答案应为A。



No one can be sure _____ in a million years.

- A. what man will look like
B. what will man look like
C. man will look like what
D. what look will man like

本题考查的是名词性从句的用法。在名词性从句中应用直陈语序，答案应为A。