

POLITICS

1998考研政治理论课

考点分析及 全真模拟 训练

主编

中国人民大学
经济系

何 伟 教授

世界图书出版公司

D0-44
436-2
98

1998 考研政治理论课 考点分析及全真模拟训练

主编 中国人民大学经济系 何 伟教授

编者 中国人民大学党史系 王钦民教授
郭政平

中国人民大学哲学系 岳华亭教授

中国人民大学经济系 王长富教授

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

1997

图书在版编目 (CIP) 数据

1998 考研政治理论课考点分析及全真模拟训练/何伟主编. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 1997.5

ISBN 7-5062-3263-4

I. 19… II. 何… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题-自学参考资料 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 04649 号

1998 考研政治理论课考点分析及全真模拟训练

中国人民大学经济系 何伟 主编

世界图书出版公司北京公司出版

北京朝阳门内大街 137 号

邮政编码: 100010

香河县胶印厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

* * *

1997 年 5 月第 4 版 开本: 787×1092 1/16

1997 年 5 月第 1 次印刷 印张: 21.5

印数: 1—7000 册 字数: 50 万字

ISBN 7-5062-3263-4/Z·117

定价: 25.00 元

前言

本书是《1998年研究生入学考试政治理论课复习指南》一书的续编，今年为第四版，由世界图书出版公司出版。

本书95年版版量在95、96、97年版基础上进行修订的。本书分两部分：第一部分对各种考察要点分析，作者通过对90—97年考题进行分析和总结，根据新大纲，对各科各论了全部考察点的知识由著及其相互联系，一方面使考生对每一门课程有一个总体的了解，另一方面使考生对每个题应有的考察要点有一个明确的认识。

第二部分为模拟试题，文理科各8套。这些试题都是根据1997年考题进行设计的，在考题数量、难易程度、各学科题型比例等方面完全模拟97年试题，力求与当前教学改革和社会主义理论建设的实际相统一；参考答案的设计，尽量作到观点正确，重点突出，简明扼要，便于理解和记忆。但应提醒考生注意，这仍是参考答案，应试时还需要考生独立思考，灵活运用，综合起来回答考题。

本书由中国人民大学有30多年教学经验和从事考研命题工作的教师编写，他们也是中国人民大学中共党史系教授、副教授，哲学系、新闻系教授、讲师，全书由何伟教授审阅编辑。

我们力求通过本书对考生复习备考有所帮助，但是，它只是一本参考书和练习题库，它不能代替对考试大纲的全面复习。由于作者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

由于本书问世较早，当时政治科目上至16套模拟试题中有2道简答题和16题多项选择题，也是2—4月的内容。98年新大纲就是由当时政治科目内容加以单科形式，定名为《1998年研究生入学考试政治复习大纲》于今年10月中旬出版，仍由何伟教授审阅。

何伟 于人大林国

目 录

第一部分 考点分析

《总论 关于世界观和方法论》考点分析	(1)
《中国革命史》考点分析	(33)
《资本主义基本原理》考点分析	(63)
《社会主义基本原理》考点分析	(89)
《中国社会主义建设》考点分析	(97)
《世界政治经济与国际关系》考点分析	(140)

第二部分 模拟试题

模拟题(理科)一	(167)
模拟题(理科)二	(176)
模拟题(理科)三	(185)
模拟题(理科)四	(194)
模拟题(理科)五	(203)
模拟题(理科)六	(213)
模拟题(理科)七	(222)
模拟题(理科)八	(231)
模拟题(文科)一	(240)
模拟题(文科)二	(249)
模拟题(文科)三	(260)
模拟题(文科)四	(271)
模拟题(文科)五	(282)
模拟题(文科)六	(292)
模拟题(文科)七	(301)
模拟题(文科)八	(310)
1997 年文科考题	(319)
1997 年理科考题	(329)

考点分析部分

《总论 关于世界观和方法论》考点分析

全国高校政治理论课包括《马克思主义基本原理》、《中国革命史》、《中国社会主义建设》和《世界政治经济与国际关系》四门课程。国家教委制订的《1998年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》，对上述四门课程的考试要求和考查要点作出了明确的规定和说明，它对于我们准备政治理论课的考试具有指导性意义。

《马克思主义基本原理》包括《总论》、《关于世界观和方法论》、《资本主义基本原理》、《社会主义基本原理》等组成部分。下面是《总论》、《关于世界观和方法论》部分的考点分析。

总 论

《总论》是对马克思主义的产生、理论体系及本质特征和发展作总的概括性说明，重点要求从中理解和掌握对待马克思主义的科学态度。

(一)马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的历史条件

马克思主义的产生是历史的必然，有其特定的时代背景、阶级基础和科学文化条件。她产生于19世纪四十年代的西欧。当时，资本主义制度一方面促进了英、法、德等国生产力的迅速发展和社会的急剧变革，另一方面，资本主义固有的社会基本矛盾和阶级矛盾日趋激化，各种社会弊端日益明显暴露出来，资本主义向何处去？这一时代课题突出呈现在人们面前。在反对资产阶级压迫和剥削的阶级斗争中，无产阶级作为一支新兴的独立的政治力量登上了历史舞台，迫切需要科学的革命理论的指导。马克思主义正是在这种历史背景下应运而生的。

马克思主义的产生离不开一定的科学文化条件。19世纪三十至五十年代，自然科学的巨大发展，特别是三大发现为马克思主义产生提供了自然科学前提。当时哲学社会科学的发展成果，特别是德国古典哲学、英国古典政治经济学以及英法空想社会主义学说，为马克思主义的产生提供了哲学社会科学基础。

2. 马克思主义的三个主要理论来源

马克思主义的三个主要理论来源是：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国空想

社会主义学说。

德国古典哲学产生于 18 世纪末,盛行于 19 世纪上半期,主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈,其中最后两人对马克思主义创始人影响最大。马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义,拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”即辩证法;克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性,批判吸取了其“基本内核”即唯物主义思想。在此基础上,实现了唯物论和辩证法的高度统一,创立了唯物史观,创立了马克思主义哲学。

英国古典政治经济学产生于 17 世纪中叶,创始人是威廉·配第,经过亚当·斯密的卓越发展,完成于大卫·李嘉图。马克思和恩格斯对其进行了批判改造,在继承和发展其劳动价值论和其他合理思想的基础上,创立了剩余价值理论,真正揭示了资本主义社会阶级对立的根源,揭穿了资本主义制削的秘密及其历史过渡性,创立了科学的政治经济学。

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表,盛行于 19 世纪初叶。马克思和恩格斯在唯物史观和剩余价值学说的基础上,批判了他们的唯心史观,吸取了他们抨击资本主义、对未来社会提出的积极主张等合理思想,科学阐明了社会发展的规律,论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命,指明了人类解放的现实道路,把社会主义由空想变成科学。

3. 马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革及意义

马克思主义的创立在哲学、政治经济学和社会主义学说三个思想领域都实现了根本变革;它的产生为一切社会历史理论研究提供了科学的世界观和方法论,使社会科学真正成为科学;它使无产阶级和劳动人民第一次有了自己的科学理论武器,为他们提供了科学认识世界和革命改造世界的思想武装。

(二)马克思主义理论体系及其本质特征

1. 马克思主义的理论体系

马克思主义是彻底而严整的科学理论体系,它的三个主要组成部分——马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义——研究对象和理论内容不同,彼此又相互作用和渗透,构成有机联系的整体。其中,马克思主义哲学为整个马克思主义提供科学的世界观和方法论,因而是马克思主义学说的理论基础,而政治经济学则是马克思主义理论的证实和运用,科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

什么是马克思主义?从其理论内容和功能可以概括为:马克思主义是完整的科学世界观,是关于自然、社会和思维发展普遍规律的哲学,特别是关于资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学;它是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器,是无产阶级政党指导思想的理论基础。

2. 马克思主义的基本特征

(1)阶级性。马克思主义是无产阶级的思想体系,是无产阶级根本利益的理论表现,它为无产阶级和广大劳动人民服务,并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级思想体系是剥削阶级利益的理论表现,为剥削阶级服务,并且总是掩盖自己的阶级性。

(2)实践性。马克思主义强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实

践服务,指导实践,并在实践中检验和发展。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。剥削阶级思想体系往往否认理论对实践的依赖关系,否认革命地改造世界活动的意义;它在理论上欺骗和麻醉广大劳动人民,理论和实践本质上是分离的。

(3)严格科学性和彻底革命性的高度统一。马克思主义具有严格科学性:它批判继承了人类历史上有价值的科学思想;它的基本原理以大量事实为根据,是客观事物及其规律的正确反映;它反对任何片面性;并随实践发展而发展。马克思主义具有彻底革命性:它不崇拜任何东西;它对人类文化遗产进行了革命改造;它是消灭一切剥削、解放全人类的彻底革命的理论和学说。马克思主义的严格科学性和彻底革命性是高度统一的:它的严格科学性根源于彻底革命性的需要,彻底革命性又必须依靠严格科学性来保证和贯彻,两者内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践,是建立在它的阶级性和实践性基础之上的。

(三)马克思主义是富有强大生命力的科学

1. 马克思主义是不断发展的科学

这是因为:(1)一切事物都是发展的,一切真理都具有相对性,马克思主义也不例外。它没有结束真理,只是为真理的发展开辟了道路。它的个别结论和论断也可以改变。(2)时代在前进,实践在发展。马克思主义永不衰竭的生命力在于理论和实践紧密结合,并通过指导实践使理论不断发展。(3)科学在不断进步,马克思主义必然不断吸取科学发展新成果而不断发展。(4)马克思主义在同各种学说的比较和斗争中必然不断发展和创新。

马克思和恩格斯不但创立了马克思主义,而且从毕生精力不断发展着自己的理论和学说。列宁在帝国主义时代,全面继承、捍卫和发展了马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义,在反复实践中找到了中国革命的道路,毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命实践相结合的理论总结。以邓小平为代表的中国共产党人,在总结建国以来正反两方面的经验、研究国际经验和世界形势的基础上,创立了建设有中国特色的社会主义理论,开始找到了中国自己的社会主义建设道路,是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义。

2. 马克思主义是我们时代的旗帜

当今时代尽管发生了重大而深刻的变化,产生了某些新的特点,马克思主义仍然是我们时代的旗帜。

这是因为:(1)马克思主义是关于自然、社会和思维运动的普遍规律的科学,是实践反复证明了的伟大真理。(2)马克思主义所产生的社会基础和阶级基础依然存在,无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义的激烈斗争仍然是当今时代的本质内容。(3)马克思主义所提出的消灭阶级、消灭剥削、实现人类解放的历史任务还没有完成,社会主义代替资本主义,最终实现共产主义,是人类社会发展不可逆转的总趋势。马克思主义是时代精神的理论结晶,仍然是我们批判旧世界、建设新世界的强大思想武器。马克思主义“过时论”是极其错误的。

3. 对待马克思主义的科学态度

马克思主义是科学,要用科学态度对待它。这个科学态度概括说来就是:一坚持,二发展。坚持马克思主义,就是坚持马克思主义的基本理论和方法,反对马克思主义“过时论”和资产阶

级自由化观点。资产阶级自由化是一种主张资本主义、反对社会主义、否定马克思主义的社会思潮,必须深刻揭露和批判。发展马克思主义,就是以马克思主义为指导,一切从实际出发,实事求是,研究和解决新问题,不断总结新鲜经验,上升到理论高度,提出新的观点和理论,反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。教条主义固守或生搬硬套经典作家的个别结论和词句,不从实际出发,窒息了马克思主义的生机与活力。

坚持和发展马克思主义是辩证的统一。要坚持,必须发展,而发展又以坚持为前提和基础。在坚持中发展,在发展中坚持。只坚持不发展,就导致思想僵化;借口“发展”而否认坚持,就会导致马克思主义“过时论”和资产阶级自由化。

关于世界观和方法论

马克思主义的世界观和方法论就是马克思主义哲学,是政治理论课的重要组成部分,在整个政治理论课考试成绩中,哲学所占的比例是较大的,约在五分之一到四分之一左右。国家教委制订的《1998年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》把马克思主义哲学划分为辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物主义的认识论和历史唯物论四个部分。

一、辩证的唯物论

(一)唯物主义和唯心主义的对立

1. 什么是哲学

(1)世界观和哲学。世界观是人们关于整个世界的总的根本看法和观点,它是哲学的内容,而哲学是系统化、理论化的世界观。哲学是世界观又是方法论。

(2)哲学是关于整个世界以及人们认识和改造世界的一般规律的学说,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。

(3)哲学具有最高抽象概括性的最大的普遍适用性,在阶级社会有阶级性。

2. 哲学的基本问题和哲学的党性

(1)哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,它包括两个方面,一是思维和存在何者第一性的问题,这是划分唯物论和唯心论的标准;二是思维和存在的同一性问题,即世界是否可知的问题,它把哲学区分为可知论和不可知论。

(2)思维和存在的关系问题是哲学的基本问题是由哲学的特点决定的;它是人类认识和改造世界的实践活动中普遍存在的根本问题;它是解决其他一系列哲学问题的前提和基础,决定着一定哲学体系的基本路线和方向。

(3)哲学的党性是指由于对哲学基本问题回答不同而形成的唯物主义和唯心主义两大基本派别。一切哲学都有党性,不是属于唯物主义,就是属于唯心主义。二元论动摇于两大派别

之间,最终还是导向了唯心主义。坚持哲学的党性,就是坚持唯物主义立场和方向,反对形形色色的唯心主义。哲学的党性和阶级性有区别又有联系,哲学的阶级性指哲学在阶级社会中从属和服务于一定的阶级,哲学党性是其阶级性在理论上的反映。

3. 唯物主义的基本观点、根源及历史形态

唯物主义认为:物质第一性,意识第二性,世界本质上是物质的世界,意识是物质的产物和反映。唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力发展,出现了体力劳动和脑力劳动的分离,从而有可能把实际生活中自发的唯物主义思想加以理论化、系统化。其阶级根源指它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、发展地看问题、坚持主观和客观、认识和实践的统一。唯物主义有三个历史形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义历史唯物主义。近代唯物主义的缺陷是:机械性、形而上学性、不彻底性(唯心史观)。

4. 唯心主义的基本观点、根源及主要形态

(1)唯心主义认为,意识第一性,物质第二性,世界在本质上是精神的,物质是精神的派生物或表现。

(2)唯心主义产生的社会历史根源在于生产力和科学技术不发达,以及体脑分离、片面夸大精神的作用。其阶级根源指在阶级社会中它符合落后、保守、反动阶级和阶层的需要。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离,在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。主观性、直线性和片面性,死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。

(3)唯心主义有两种主要形态:主观唯心主义和客观唯心主义。

5. 一元论和二元论

一元论是认为世界万物只来自一个本原的哲学学说,它可以区分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。二元论是主张世界存在物质和精神两种各自独立、性质不同的本原的哲学学说。它企图调和唯物论和唯心论的根本对立,割裂并歪曲了物质和精神的真实关系,否认世界统一性,最终导向了唯心主义。

6. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(1)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它第一次科学规定了哲学的研究对象,正确解决了哲学和具体科学的关系。

(2)马克思主义哲学是辩证唯物主义历史唯物主义。它把实践作为考察精神和物质关系问题的基础,对世界的本质和规律作出了科学、系统的说明。它把唯物主义一元论贯彻到一切领域,实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一,是唯物主义发展的最高形态。

(3)马克思主义哲学是无产阶级的世界观和立法论,是无产阶级科学认识世界和革命改造世界的锐利武器。它的科学性和革命性是建立在其阶级性和实践性基础之上的。

(二)世界的物质统一性和多样性

1. 辩证唯物主义和物质范畴及其意义

(1)列宁指出,物质是标志客观实在的哲学范畴,它是指存在于意识之外、能够为意识所反

映的客观实在。

(2)这一定义坚持了物质的客观实在性,同唯心论、二元论划清了界限;揭示了物质世界的可知性,批判了不可知论;指出了物质的唯一特性是客观实在性,把哲学的物质范畴同自然科学物质结构学说区别开来,克服了形而上学唯物主义的缺陷;它坚持了自然界和人类社会的物质统一性;为科学发展和实际工作提供了科学的世界观和方法论。

2. 世界的物质统一性原理和意义

(1)世界物质统一性原理:世界是多样的,又是统一的,物质世界是多样性的统一;世界的统一性在于物质性,世界上千差万别、千变万化的事物都以物质为基础,是物质的产物、属性、功能或表现;自然界和人类社会具有物质统一性。

(2)意义:这一原理是马克思主义世界观的基石,是马克思主义哲学一切原理的根本出发点,它表明,马克思主义哲学是科学的彻底唯物主义一元论。它是一切从实际出发、实事求是思想路线的根本理论基础,坚持一切从实际出发是彻底唯物主义一元论的根本要求。

(三)意识对物质的依赖关系和能动作用

1. 意识的起源

(1)意识是自然界长期高度发展的产物。一切物质都具有反映的特性。物质反映形式经历了非生命的机械、物理、化学反应,生物的刺激感应性,动物的感觉和心理,到人类意识的产生这样几个基本阶段。人的意识具有社会性,它的本质是思维,能反映事物的本质和规律,是人脑这种特殊的高级物质形态的反映形式。因此,意识是人特有的精神活动。

(2)意识是社会的产物。这是因为,在意识的产生中,劳动起了决定的作用。劳动提出了意识产生的需要;劳动推动了语言的产生和发展;劳动和语言的发展,促使猿脑变成人脑,造成了意识的产生。而劳动一开始就是一种社会活动。

2. 意识的本质

(1)意识是人脑的机能。人脑是意识的物质器官,人脑是高度复杂和严密分工的物质机能体系,从而使抽象思维成为可能,意识是在人脑第一信号和第二信号系统基础上进行的;人脑内部发生病变,意识活动就会发生障碍或丧失。现代科学证明,意识产生的过程是人脑神经细胞在物理化学反应和生理过程基础上,传递生物电,处理各种信息,输入、储存、加工、输出各科信息的过程。

(2)意识是客观世界的主观映象。①意识的内容来自客观世界。无论初级意识和高级意识,正确意识和错误意识,以及对未来的设想,都是客观世界的反映。否认这一点,就会导致唯心主义。②意识具有主观性。意识的形式是主观的;对同一对象,不同的人有不同的反映;意识对世界的反映是近似、能动的,有时产生虚假、幻想、歪曲的反映。否认意识的主观性,会导致庸俗唯物主义。

3. 意识的能动作用

(1)意识的能动性亦称主观能动性,指意识能动地反映世界和指导实践、改造世界的活动 and 能力,是人区别于物的特点。

(2)意识能动性的表现:①认识世界的能动性。它能根据实践需要能动地选择和反映对

象,从现象能动地揭示事物的本质和规律,进而作出评价。在此基础上,超越事物现状,预见其未来,这种超前反映能力是意识在认识世界方面能动性的突出表现。②指导实践、改造世界的能动性。它能创造出未来世界的蓝图,使实践成为有目的、有计划的创造性活动。主观意识的指导如何,对实践成败往往具有决定性意义。在这一点上,最有力地显示了意识的能动性,即意识对物质的巨大反作用。③对人体生理活动的控制和调节的能动性。科学证明,意识、心理、情感等因素,对人的健康状况有重要影响,可以引起或抵制人体生理和精神上的病患。

(3)在意识能动性问题上,要划清辩证唯物主义同唯心论、形而上学唯物论的原则界限。辩证唯物主义坚持物质第一性、意识第二性和意识能动性的辩证统一。唯心论片面夸大意识能动性,否认意识对物质的依赖性;形而上学唯物论只承认意识对物质的依赖性,否认意识的能动性。它们都是片面的、错误的。在实际工作中,要把坚持物质第一性、意识第二性和发挥意识能动性,把科学态度和革命精神结合起来。

二、唯物辩证法

(一)世界的普遍联系和永恒发展

唯物辩证法是关于世界的普遍联系和永恒发展的科学。联系观点和发展观点是唯物辩证法的两个总特征,唯物辩证法的规律和范畴是普遍联系和永恒发展的进一步展开和深化。

1. 世界的普遍联系

(1)联系的含义及客观性。联系指事物之间、事物内部诸要素之间的相互作用、相互制约和相互影响。联系是事物本身客观固有的,不依人的主观认识和意志为转移;联系是现实的、具体的,不是主观幻想的。

(2)联系的普遍性。世界上任何事物都同周围其他事物联系着,不能孤立存在;任何事物都是作为系统或系统中的一个要素而存在,系统是由许多要素相互联系构成的整体,整个世界是普遍联系的整体;任何事物都是整个世界普遍联系之网上的一个环节。

(3)联系的多样性。不同的事物之间有不同的联系;不同条件下有不同的联系,联系随条件的变化而变化;联系的形式是多样的:有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系,等等。

(4)普遍联系原理的意义:①坚持用联系的、全面的观点看问题,要从普遍联系的总体上把握事物的本质和功能,防止和克服孤立片面的观点。②正确处理整体和部分、系统和要素的关系,树立整体观点和系统观点,要识大体,顾大局;要全面安排,统筹兼顾。整体依赖于部分,部分又依赖于整体。③要尽可能全面分析和把握复杂多样的联系,并从中认识和把握本质的、必然的联系,这是科学的任务。

2. 世界的永恒发展

(1)运动的含义和发展的实质。世界是永恒运动和发展的过程,运动是物质的根本属性和存在方式,包括宇宙中的一切变化和过程。运动包括前进性、上升性变化,倒退性、下降性变化

以及水平方向的变化和周而复始的循环,发展则是运动的高级形式,是前进性、上升性,由低级到高级的运动和变化;其中,旧事物的灭亡和新事物的产生是发展的决定性环节,因此体现了发展的实质。

(2)物质、运动、空间、时间具有内在的不可分割的统一性。

①物质和运动的不可分性。物质是运动的物质,运动是物质的运动。设想没有运动的物质,是形而上学唯物主义世界观;设想没有物质的运动,是唯心主义世界观。

②物质、运动同时间、空间的不可分性。时间是物质运动的持续性,特点是一维性。空间是运动着的物质的广延性,特点是三维性。物质运动离不开时空,时空是物质运动的形式;时空离不开物质运动,物质运动是时空的内容。时间和空间也不可分,物质运动必然采取时间和空间两种互相依存的形式。要反对否认时空客观性的唯心主义时空观和形而上学的“绝对时空”观,它们都割裂了物质运动同时间、空间的不可分性。

(3)世界是过程是集合体,是绝对运动和相对静止的统一。

①世界是永恒运动的过程,是过程的集合体。任何事物都是暂时存在的,有生有灭的,总是作为过程而存在,过程即事物产生、发展和灭亡的历史。具体过程是有始有终的、有限的,无数有限的具体过程构成无限的、永恒运动和发展的世界。

②运动和静止是辩证的统一。第一,运动和静止是有区别的。运动是物质的根本属性和存在方式,包括一切变化。静止指事物的位置或性质未变的状态。承认静止具有重要意义。第二,运动和静止是相互渗透的。动中有静,静中有动。第三,静止是相对的,运动是绝对的。静止是一定范围和时间的静止,是运动的特殊状态,而运动无所、无时不在,是永恒的。否认运动及其绝对性,是形而上学世界观;否认相对静止的存在,会导致相对主义、诡辩论。

3. 事物发展的规律性

(1)规律的含义和特点 规律是事物发展中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。其基本特点是:①客观性。规律是事物本身固有的,不依人的主观认识和意志为转移。②深刻性。规律是本质联系,深藏于事物内部。③必然性。规律是必然联系,体现着事物必定如此、确定不移的趋势。④稳定性。规律是相对稳定的联系,也体现为重复性、普遍性。

(2)决定论和非决定论。决定论是承认规律性、因果联系客观普遍性和必然性的哲学观点和学说,一般属于唯物论。非决定论是否认规律性、因果联系客观普遍性和必然性的哲学观点和学说,属于唯心论。机械决定论是只承认规律性、因果联系客观普遍性、必然性,否认意识能动性、因果联系复杂性、偶然性的哲学观点和学说。辩证决定论是既承认规律性、因果联系客观普遍性、必然性,又承认意识能动性、因果联系复杂性、偶然性的哲学观点和学说。辩证唯物主义是辩证决定论,反对非决定论和机械决定论。

(3)对规律的正确态度。①尊重规律,按规律办事。反对不尊重规律的唯意志论和各种主观主义。②发挥主观能动性,创造条件,能动地认识、利用和驾驭规律,实现一定的目的,为人类造福。那种认为人在规律面前无能为力的宿命论和消极无为态度是错误的。

4. 唯物辩证法和形而上学的对立

(1)联系、全面观点和孤立、片面观点的对立。辩证法用联系、全面观点看世界,形而上学用孤立、片面观点看世界。

(2)发展观点和静止观点的对立。辩证法用发展观点看世界,认为发展的实质是新事物产

生和旧事物灭亡。形而上学用静止观点看世界,即使承认变化,也只是承认量变,否认质变。

(3)承认矛盾的观点和否认矛盾的观点的对立。辩证法承认矛盾,认为矛盾是事物发展的根本动力。形而上学否认矛盾,把事物变化的根本原因归结为外力的推动。这是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

我们要在实际工作中坚持唯物辩证法,反对形而上学。

5. 对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力,是唯物辩证法的实质和核心。(1)对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和发展的根本动力,只有把握了它,才能深刻理解普遍联系和发展的根本内容和实质。(2)对立统一规律是贯穿唯物辩证法其他规律和范畴的中心线索,是理解辩证法其他规律和范畴的钥匙。(3)是否承认对立统一规律是辩证法和形而上学两种世界观斗争的焦点。(4)对立统一的方法即矛盾分析方法是认识事物的根本方法。

(二)对立统一规律

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。

1. 矛盾的同一性和斗争性的关系

(1)矛盾同一性和斗争性的含义

矛盾即对立统一,同一性(统一性)和斗争性是矛盾的两种基本属性。矛盾同一性指对立面之间相互吸引和贯通的关系,有两种基本含义:①对立面相互依存,共处于一个统一体中,双方都不能孤立存在。②对立面相互贯通,在一定条件下相互转化。矛盾斗争性泛指对立面之间相互分离、相互排斥的关系,是一个广泛的哲学范畴。

(2)矛盾同一性和斗争性的相互联结

一方面,同一性离不开斗争性,同一性中包含着斗争性;同一性为斗争性所制约,没有斗争性就没有同一性。另一方面,斗争性也离不开同一性,斗争性寓于同一性之中;斗争性为同一性所制约。同一性和斗争性是对立面之间同时存在的两种基本关系。

(3)矛盾同一性是相对的,斗争性是绝对的。

矛盾同一性是有条件的、暂时的,因而是相对的。矛盾斗争性是无条件的,即它能打破条件的限制,表现出一定要贯彻下去的趋势,因而是绝对的。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了一切事物的矛盾运动。

(4)这一原理的意义

这一原理要求我们树立从对立中把握统一,从统一中把握对立的辩证思想方法,不断解决矛盾,推动事物的顺利发展。反对在绝对同一或绝对对立中思维的形而上学思维方法。

2. 矛盾是事物发展的动力

(1)事物发展的内因和外因

①内因和外因的含义。内因是事物的内部矛盾,外因是事物之间的相互作用和影响。内因外的区分是相对的。

②内因的作用。内因是事物发展的根本的、第一位的原因,是事物发展的根据,归结到底决定事物发展的方向、速度和外因作用的大小及效果。

③外因的作用。外因是事物发展的条件和第二位原因,影响事物发展的方向、速度和具体

过程,外因通过内因而起作用。

④这一原理是党的独立自主、自力更生方针和对外开放政策的重要哲学基础。

(2)矛盾统一性和斗争性在事物发展中的作用

①矛盾统一性在事物发展中的作用是:提供矛盾存在和发展的条件,保持事物的相对稳定;促使矛盾双方互相吸取,在相互利用、相互促使中各自发展;使矛盾双方互相贯通,规定着事物发展的基本趋势。

②矛盾斗争性在事物发展中的作用:在量变过程中,它推动矛盾双方力量对比的变化,为质变创造条件;在质变过程中,促使旧统一体瓦解,新统一体产生,旧事物灭亡,新事物产生。

③矛盾着的对立面又统一,又斗争,由此推动事物的运动和发展。要全面看到和利用它们各自的作用,反对形而上学片面性。

3. 矛盾普遍性和特殊性的关系

(1)矛盾普遍性和特殊性是相互区别的。矛盾普遍性指矛盾存在于一切事物发展过程中,又贯穿于事物发展过程的始终,即矛盾无所不在,无时不有。它是无条件的,具有绝对性。矛盾特殊性指每一事物矛盾及其各方面的特点,它是区别事物的前提和基础。它是有条件的,具有相对性。

(2)两者的区别是相对的。由于事物范围极其广大和发展的无限性,在一定场合的矛盾普遍性,在另一场合转化为特殊性;反之亦然。

(3)两者是相互联结的。普遍性离不开特殊性,存在于特殊性之中,即共性存在于个性之中,一般存在于个别之中;特殊性中包含普遍性,一般是个别的一部分或本质;一切事物都是特殊性和普遍性、个性和共性、个别和一般的辩证统一。

(4)矛盾普遍性和特殊性的关系,即矛盾的共性和个性、一般和个别、绝对性和相对性的关系,是事物矛盾问题的精髓,不懂得它,就等于抛弃了辩证法。这一原理要求我们在实际工作中坚持马列主义普遍真理同各国具体实践相结合的根本原则,它是建设有中国特色的社会主义理论的重要哲学基础。

4. 矛盾发展的不平衡性

矛盾发展不平衡包括两种情况。

(1)主要矛盾和非主要矛盾。

主要矛盾是在许多矛盾中,处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾,非主要矛盾是处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。主要矛盾和非主要矛盾相互制约,并在一定条件下相互转化。

这一原理要求我们,在实际工作中要努力找到并集中主要力量解决主要矛盾,紧紧抓住工作中心和重点,同时也要照顾一般,有主有次,主次结合。

(2)主要矛盾方面和非主要矛盾方面。

主要矛盾方面是矛盾两方面中处支配地位、起主导作用的方面,非主要矛盾方面是处于服从、被支配地位的方面。事物性质主要是由主要矛盾方面决定的。主要矛盾方面和非主要矛盾方面相互依存,并在一定条件下相互转化。

这一原理要求我们,观察问题首先要看主流和本质,颠倒主次就会迷失方向;其次,不能忽视支流,因为两者可以在一定条件下相互转化。要注意和防止一种倾向掩盖另一种倾向。

(3)“两点论”和“重点论”

辩证法的“两点论”，就是一分为二全面看问题，坚持矛盾分析方法。与“两点论”对立的是形而上学“一点论”，即孤立、片面看问题，只看到一种矛盾或矛盾的一个方面。辩证法的“重点论”，就是在许多矛盾中，要着重把握主要矛盾；在矛盾两方面中，着重把握其主要方面。与之对立的是形而上学“均衡论”，它貌似全面，但否认重点，把各种矛盾或矛盾两方面平均看待。

“两点论”和“重点论”是统一的。辩证法的“两点论”内在地包含着“重点论”，因为矛盾发展总是不平衡的；“重点论”则以“两点论”为前提，因为没有两点就无所谓重点；“重点论”是“两点论”的进一步深化。我们要坚持“两点论”和“重点论”的统一，反对形而上学的“一点论”和“均衡论”。

5. 矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法

(1)矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法

矛盾分析方法就是在认识事物时，坚持揭示和具体分析其内在矛盾，揭示其本质和规律，从而找到解决矛盾的正确方法。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，矛盾分析方法也必然成为根本方法。只有坚持矛盾分析方法，才能认识普遍联系的根本内容和发展的根本动力，才能具体揭示任何事物内在的矛盾普遍性和特殊性，从而正确解决矛盾；也只有坚持矛盾分配方法，才能深刻理解和把握唯物辩证法的其他方法。

(2)具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂

列宁和毛泽东的这一思想在于强调具体分析矛盾特殊性对于坚持和发展马克思主义的极端重要性。①只有坚持具体问题具体分析，才能实现马克思主义普遍原理与具体实践相结合，体现出她指导实践、改造世界的革命的本质和活力。②只有坚持具体问题具体分析，才能体现马克思主义的科学性，揭示事物的特殊本质，找到解决矛盾的科学方法，表现出马克思主义的科学活力。③只有坚持具体问题具体分析，才能发展、丰富马克思主义，使之具有灵活性，保持和增强其生命活力。离开具体问题具体分析，马克思主义就成为僵化的教条和抽象的公式，丧失其革命活力、科学活力和生命活力。

(三)量变质变规律

量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态。

1. 质、量、度

(1)质

①质是一事物成为自身并区别于他物的内在规定性。质和事物的存在是直接同一的：质是一事物的质，丧失了质，就丧失了事物的存在。质通过属性来表现，属性是一事物和他事物相互作用中表现出来的质，有本质属性和非本质属性。把握事物的质，要分析事物的特殊矛盾和属性，特别是本质属性；要从实际出发，把实践作为区分质的实际确定者。

②质是区分事物的起点和基础。混淆事物的质的差别，必然犯各种错误。

(2)量

①量是事物存在和发展的规模、程度、速度，以及其构成成分在空间上的排列组织等等，可以用数量表示的规定性。量和事物的存在不是直接同一的，量的变化在一定限度内不影响事

物的存在;同质的事物可以有不同的量。

②认识由质到量,是认识的全面性的要求,也是认识的深化;认识量才能精确认识事物,为实践活动提供准确、具体的指导;量的分析、对比和统计,是认识事物的重要方法。

(3)度

①度是质和量的统一,是事物保持自己质的量的限度、幅度和范围,是和事物的质相统一的数量界限。质和量相互依存,一切事物都是特定质和量的统一,都有自己的度。度有两个极限,称之为关节点。一旦超越了度,一物就转化为他物。

②认识和把握度,可以使人们知道,量的变化在什么范围内不改变事物的质;超过这个限度,事物就发生质变。只有把握事物的度,才能具体划清不同质的事物的界限;在实践中要掌握“适度”原则,“过犹不及”,注意火候、分寸。

2. 量变和质变的区别及其相互转化

(1)量变和质变的含义及其基本形式

量变和质变是事物发展的两种状态。量变是事物数量的增减和场所的变更,是事物在原有质的基础上、在度的范围内的变化,体现了事物的连续性。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是事物根本性质的变化,是连续性的中断。事物变化是否超越度的范围,是区分量变和质变的根本标志。

量变的基本形式:一是数量增减,二是数量未变,但事物的构成成分的空间排列次序、结构形式发生变化,两者都可以达到一定限度而引起质变。质变的基本形式,一是爆发式飞跃,它是解决矛盾的对抗的质变形式,以新旧事物发生剧烈外部冲突为特征;二是非爆发式飞跃,它是解决矛盾的非对抗的质变形式,一般不发生剧烈外部冲突,是通过新质要素的逐渐积累和旧质要素的逐渐消亡而实现。

(2)量变和质变的辩证关系

①量变是质变的准备,质变是量变的必然趋势和结果。质变不会凭空发生,没有量变就没有质变。

②质变巩固量变的成果,在质变中旧事物灭亡,新事物产生,因此它是事物发展的决定性环节。

③质变引起新的量变,为新的量变开辟道路,在新质的基础上又开始新的量变。

④量变和质变相互渗透,总的量变中包含着部分质变,质变中又有量的特征。

量变——质变——新的量变,如此交替和转化,这就是量变质变规律的基本内容。

总的量变过程中的部分质变有两种情形:一是阶段性部分质变,指事物根本性质未变而比较次要的性质发生变化,事物发展呈现出阶段性。二是局部性部分质变,指事物全局性质未变而其中个别部分发生性质上的变化。

质变中有量的特征指:质变开始后,新质要素迅速进行量的扩张而旧质要素迅速进行量的减缩,直到完成质变过程。

(3)这一原理的意义

在理论上,要坚持发展是量变和质变、连续性和连续性中断的统一,反对只承认质变、否认量变的“激变论”和只承认量变、否认质变的庸俗进化论。在实践上,要把远大目标和平时埋头苦干精神结合起来;邓小平关于发展我国国民经济“三步走”的战略是量变质变规律的运用和