



学前儿童教育与保健问答

空直幼儿园、国家出版局幼儿园等 编

印刷工业出版社

学前儿童教育与保健问答

空直幼儿园、国家出版局幼儿园等编

印刷工业出版社

内 容 提 要

本书以问题解答形式，从德、智、体、美、学前准备等方面，讲述有关学前儿童的教育和保健问题，内容比较全面，实用性比较强。

本书适合广大学前儿童的家长阅读，可供幼儿园保教人员参考。

学前儿童教育与保健问答

空直幼儿园、国家出版局幼儿园等 编

*

印刷工业出版社出版

(北京复外翠微路2号)

北京第二新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经售

*

787×1092毫米 1/32 印张：8 字数：179 千字

1986年10月 第一版第一次印刷

印数：1—(7),000 定价：1.25 元

统一书号：7266·03

前 言

现代教育科学理论和实践，都证明对儿童进行早期的智力开发和教育很有必要。怎样搞好学前儿童的教育和保健工作，使孩子健康成长，是摆在广大幼儿家长和教师面前的一个重要课题。为此，我们组织空直幼儿园、国家出版局幼儿园、北京市崇文区第二幼儿园、北京市东城区大方家幼儿园和北京第一实验小学的教师联合编写了这本书。

本书从德、智、体、美、卫生保健、入学准备等几方面，以问答的形式，比较全面地分析、讲述有关学前儿童的教育和保健问题。在解答中力求理论联系实际，注重实际应用，介绍了较多教育孩子的具体措施和方法。

参加本书编写工作的有：李静庄、谢丽卿、刘志敏、王月媛、李培美、韩春荣、高美英、向春阳、王丽华、王立英、宋惠兰、王柏珍、徐龙珠、秦燕芳、郭玉英、崔凤清、韩宝玲、王淑云、罗貽芬、卞树芳、姚梅生、王金芳、李溪英、刘文英、赵莲勤、佟文惠、臧喜伏等同志；全国政协常委、幼教界的老前辈关瑞梧为本书顾问；著名儿童教育家孙敬修为本书作序。本书在编写过程中，还得到幼教界有关同志的大力支持，在此一并致谢。

由于编写水平所限，加之时间比较仓促，书中难免存在一些缺点，希望广大读者提出宝贵意见。

1985年11月

目 录

序	(1)
1. 为什么要重视儿童的早期教育?	(3)
2. 学前儿童有哪些心理特点?	(5)
3. 独生子女在智育教育方面有何长处和弱点?	(5)
4. 早期教育会累坏脑子吗?	(6)
5. 聪明就能成才吗?	(8)
6. 怎样看待早期教育与大器晚成?	(9)
7. 早期教育要注意哪些问题?	(10)
8. 智力与哪些因素有关?	(13)
9. 大人工作忙, 没有多少时间教育孩子怎么办?	(14)
10. 孩子不爱学习怎么办?	(16)
11. 幼儿学古诗好不好?	(18)
12. 幼儿学外语好不好?	(19)
13. 孩子经常看电视好不好?	(20)
14. 孩子学的知识越多就说明智力发展得越好吗?	(21)
15. 怎样回答孩子的问题?	(22)
16. 带孩子游园时应注意哪些事项?	(23)
17. 怎样及早发现智力超常的孩子?	(24)
18. 怎样及早发现和教育智力落后的孩子?	(25)
19. 学前期语言教育的重要性是什么?	(27)
20. 如何教孩子正确发音?	(28)

21. 为什么要注意幼儿口语表达能力的培养?	(28)
22. 如何丰富幼儿口语表达的内容?	(29)
23. 孩子口吃怎么办?	(31)
24. 如何使孩子说话时做到语句完整?	(31)
25. 如何在日常生活中丰富孩子的词汇?	(32)
26. 学前儿童口语表达能力应该达到什么程度?	(33)
27. 怎样教孩子认数和进行简单的运算?	(34)
28. 怎样在日常生活中让孩子练习算术?	(35)
29. 如何教孩子掌握简单的几何图形?	(35)
30. 如何教孩子认识圆和球体?	(36)
31. 如何教孩子认识钟表?	(37)
32. 如何教孩子认识日历?	(38)
33. 为什么说大自然是孩子学习的最生动、最丰富的 教科书?	(38)
34. 怎样培养孩子从小爱科学?	(39)
35. 怎样教孩子做科学小实验?	(42)
36. 怎样采集树叶、昆虫标本?	(45)
37. 为什么说让孩子手脑并用是开发智力的好方法?	(46)
38. 怎样搞好家庭或幼儿园的自然角?	(46)
39. 怎样搞好家庭或幼儿园的科学角?	(48)
40. 如何培养孩子的观察力?	(49)
41. 如何培养孩子的想象力?	(50)
42. 如何锻炼孩子的记忆力?	(51)
43. 如何培养孩子的创造力?	(52)
44. 如何培养孩子的操作能力?	(53)
45. 幼儿唱歌采用什么姿势好?	(54)

46. 怎样为幼儿选择歌曲?	(55)
47. 怎样教幼儿唱歌?	(56)
48. 教新歌时如何让孩子先学会歌词?	(58)
49. 孩子唱歌时爱走调怎么办?	(59)
50. 如何使幼儿唱准曲调和吐字清楚?	(60)
51. 如何培养孩子唱歌的兴趣?	(62)
52. 怎样使孩子能在集体或陌生人面前自然地唱歌?	(63)
53. 怎样保护幼儿的嗓子?	(65)
54. 怎样培养孩子听音乐的兴趣?	(67)
55. 幼儿欣赏什么样的乐曲最适宜?	(68)
56. 怎样提高孩子欣赏音乐的能力?	(70)
57. 如何教孩子音乐游戏?	(72)
58. 如何使孩子按音乐的节拍协调地做动作?	(73)
59. 怎样教幼儿跳舞?	(75)
60. 怎样培养幼儿的绘画兴趣?	(77)
61. 怎样教幼儿绘画?	(79)
62. 如何引导幼儿在绘画中观察图片或实物?	(82)
63. 怎样教幼儿画装饰画?	(83)
64. 怎样教幼儿点缀方形、圆形、三角形?	(85)
65. 怎样教幼儿画圆形、三角形?	(86)
66. 怎样教幼儿学画交通工具?	(88)
67. 怎样教幼儿学画小动物?	(90)
68. 怎样教幼儿学画正面人物?	(91)
69. 怎样教幼儿学画侧面人物?	(93)
70. 在绘画时如何教幼儿有透视感和立体感?	(95)
71. 如何提高幼儿的绘画能力?	(97)

72. 怎样组织幼儿欣赏美术作品?	(100)
73. 为什么说幼儿美工是开发智力的有效手段?	(101)
74. 怎样教幼儿折纸?	(103)
75. 怎样教幼儿撕纸?	(103)
76. 怎样教幼儿染纸手工?	(105)
77. 幼儿学习泥工有什么意义?	(106)
78. 泥工作业需要哪几种工具?	(107)
79. 怎样教幼儿进行泥工作业?	(107)
80. 在家庭中如何开展美工活动?	(108)
81. 介绍利用废旧物品自制玩具的几种方法。	(108)
82. 如何保存孩子们的各类作品?	(112)
83. 怎样在美工活动中培养幼儿良好的习惯?	(114)
84. 为什么要重视儿童的早期品德教育?	(116)
85. 怎样对学前儿童进行品德教育?	(117)
86. 如何对孩子进行爱祖国的教育?	(118)
87. 如何教育孩子从小守纪律、懂道理?	(119)
88. 如何教育孩子辨别是非?	(120)
89. 如何教育孩子从小懂礼貌?	(121)
90. 如何评价孩子?	(122)
91. 如何发展孩子的个性?	(123)
92. 为什么独生子女更不能娇惯?	(124)
93. 为什么不要过分地打扮孩子?	(126)
94. 为什么要特别注意爱护孩子的自尊心?	(127)
95. 新入园的孩子哭闹怎么办?	(127)
96. 怎样使幼儿养成好的习惯?	(129)
97. 怎样教育孩子要团结友爱互相帮助?	(130)
98. 怎样培养孩子独立生活的能力?	(132)

99. 怎样使孩子做些力所能及的事?	(133)
100. 怎样帮助幼儿克服任性的缺点?	(134)
101. 怎样帮助幼儿改变孤僻的性格?	(136)
102. 怎样帮助幼儿改变软弱的性格?	(137)
103. 怎样帮助幼儿克服自私的缺点?	(138)
104. 怎样帮助幼儿克服骄傲的缺点?	(139)
105. 怎样帮助幼儿克服粗心的缺点?	(140)
106. 为什么要教育孩子热爱劳动?	(141)
107. 为什么要重视儿童的体育锻炼?	(142)
108. 什么是幼儿体育活动科学化?	(143)
109. 适合学前儿童的体育锻炼方式有哪几种?	(145)
110. 户外活动有什么作用?	(145)
111. 冬天进行户外活动要注意哪些问题?	(146)
112. 夏天进行户外活动要注意哪些问题?	(146)
113. 孩子学游泳要注意哪些问题?	(146)
114. 学前儿童能学滑旱冰吗?	(147)
115. 幼儿为什么不宜做拔河游戏?	(147)
116. 幼儿参加长跑运动好不好?	(148)
117. 如何测活动量及活动密度?	(149)
118. 学前儿童体育锻炼应达到哪些主要指标?	(150)
119. 怎样解决孩子从幼儿园到小学在体质上的适应 问题?	(151)
120. 怎样培养孩子良好的饮食习惯?	(151)
121. 怎样组织幼儿进餐?	(153)
122. 孩子偏食、厌食、不好好吃饭怎么办?	(155)
123. 喝水对孩子有什么好处?	(156)
124. 孩子吃水果要注意什么问题?	(157)

125. 怎样使幼儿养成良好的个人卫生习惯?.....	(158)
126. 怎样给幼儿洗头、洗澡、剪指甲?.....	(159)
127. 怎样教幼儿穿脱衣服和盥洗?.....	(160)
128. 如何安排幼儿一日生活内容和作息时间?.....	(163)
129. 孩子爱吮手指怎么办?.....	(165)
130. 孩子看幻灯、电视有哪些卫生要求?.....	(166)
131. 孩子的用具为什么要经常消毒?怎样进行消毒?	(167)
132. 如何保护孩子的皮肤、头发、指甲?.....	(169)
133. 孩子几岁学刷牙好? 怎样为孩子选择牙膏、牙刷?	(171)
134. 怎样保护孩子的牙齿?.....	(172)
135. 应该让幼儿学会哪些自我服务的本领?.....	(174)
136. 应该让幼儿学会哪些为大家服务的本领?.....	(174)
137. 儿童玩具应有哪些卫生要求?.....	(176)
138. 幼儿园室内设备应有哪些卫生要求?.....	(178)
139. 幼儿园的环境与户外活动场所应有哪些卫生设施?	(178)
140. 怎样培养孩子良好的排便习惯?.....	(180)
141. 怎样观察和辨别幼儿的大小便是否正常?.....	(181)
142. 怎样为孩子选择服装?.....	(182)
143. 儿童睡沙发床好吗?.....	(183)
144. 为什么要培养儿童良好的睡眠习惯?.....	(184)
145. 儿童应养成哪些良好的睡眠习惯?.....	(185)
146. 为什么要定期测量幼儿的身高、体重?.....	(186)
147. 衡量幼儿身体健康的标志是什么?.....	(187)
148. 怎样预防异物进入孩子的口鼻耳朵等器官?.....	(187)

149. 怎样保护孩子的耳朵?..... (189)
150. 怎样保护孩子的眼睛?..... (190)
151. 孩子鼻出血怎么办?..... (193)
152. 孩子为什么做惊梦? 做惊梦怎么办?..... (193)
153. 如何预防孩子烫伤、烧伤? 烫伤、烧伤了怎么办? (194)
154. 如何预防孩子做危险动作? 孩子做危险动作怎么办? (195)
155. 如何预防孩子摔伤事故? 摔伤了怎么办? (196)
156. 孩子在什么情况下容易走失? 走失了怎么办? (198)
157. 孩子被蜂、蝎子、毛毛虫螫后怎么办? (199)
158. 孩子长得胖是健康吗?..... (199)
159. 孩子患了急性喉炎有何症状?..... (200)
160. 如何预防孩子得寄生虫病?..... (201)
161. 什么叫扁平足? 如何预防?..... (202)
162. 怎样给幼儿服药?..... (203)
163. 儿童集体中有人得了传染病怎么办?..... (204)
164. 幼儿园的安全制度有哪些内容和要求?..... (205)
165. 儿童生长发育需要的主要营养素是哪些? 这些营养素主要从哪些食物中获取? (208)
166. 六大营养素对儿童身体发育有什么作用?..... (210)
167. 什么叫动植物蛋白营养的互补作用?..... (213)
168. 胡萝卜、海带、虾皮营养价值高, 但孩子不爱吃怎么办? (215)
169. 如何做到伙食标准与营养量的供给相适应?..... (216)
170. 如何计算营养素摄入量和进食量?..... (217)

171. 什么是带量食谱?怎样制定带量食谱?	(220)
172. 制定食谱时要注意哪些问题?	(220)
173. 儿童营养与发展智力有什么关系?	(222)
174. 为什么不要让孩子吃的太甜或太咸?	(223)
175. 水果和蔬菜的营养价值一样吗?	(224)
176. 幼儿出现营养不良的原因及其症状是什么?	(224)
177. 对患病儿童的膳食有什么要求?	(226)
178. 如何为贫血幼儿选择食物?	(227)
179. 如何根据季节供应的特点为孩子选购食物?	(227)
180. 如何加工和存放食品?	(228)
181. 谷类食物烹调时应注意哪些问题?	(230)
182. 蔬菜烹调时应注意哪些问题?	(231)
183. 肉类食物烹调时应注意哪些问题?	(231)
184. 为什么要让孩子适当地吃些粗粮?	(232)
185. 介绍几种粗粮细做的方法和适合儿童吃的糕点 的制作方法。	(233)
186. 介绍几种适合儿童吃的豆制品的制作方法。	(236)
187. 介绍几种适合儿童吃的土豆的制作方法。	(237)
188. 对幼儿园炊管人员的个人卫生和炊具、用具主要 有哪些要求?	(239)
189. 怎样为孩子入学做好准备?	(240)

序

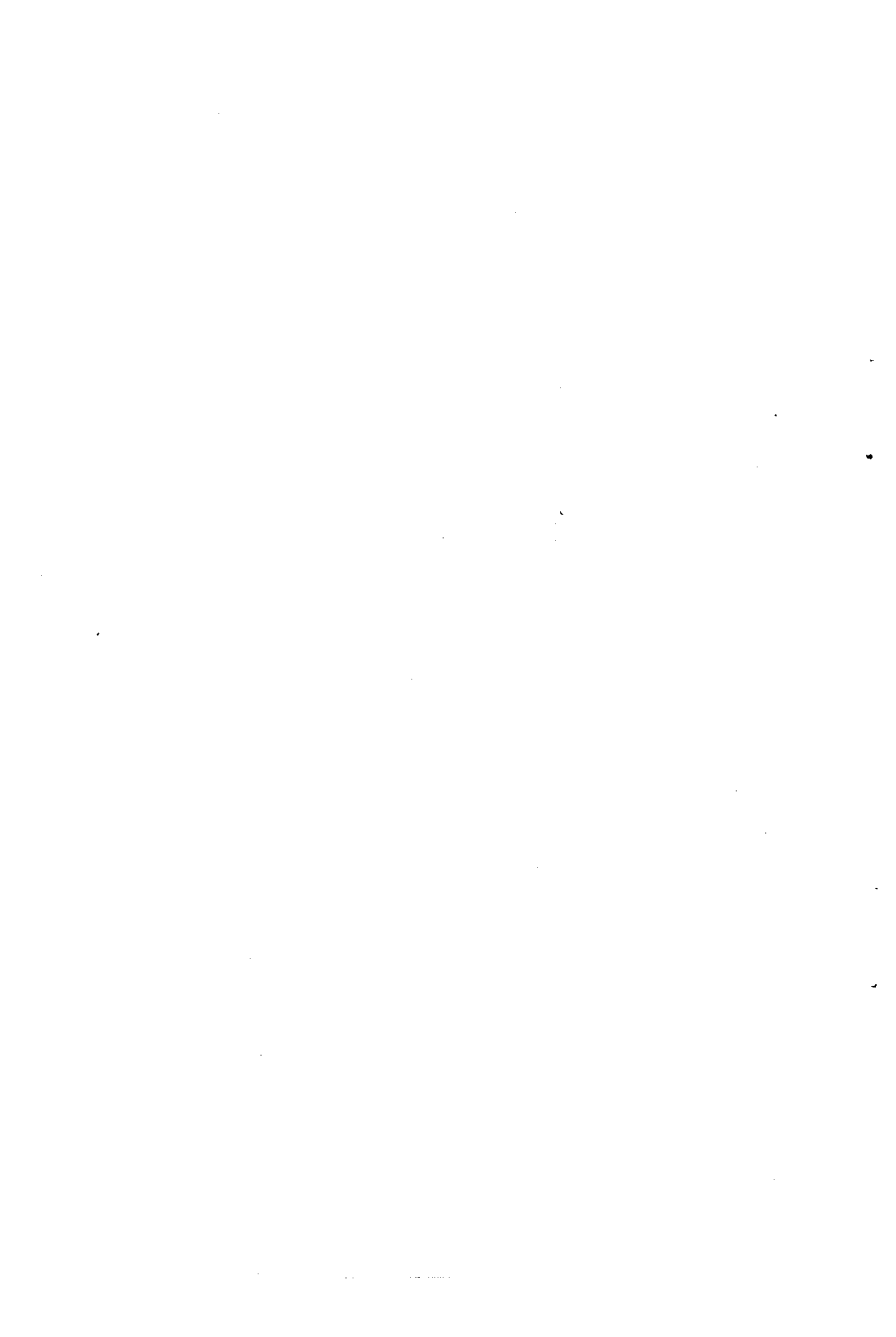
敬爱的读者：

儿童少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是祖国的希望。到本世纪末，他们将挑起建设祖国、保卫祖国的重任。因此，培育好祖国的新一代十分重要。

学龄前儿童天真、活泼，正处在长身体、学知识的重要阶段，适时进行儿童的早期教育很有必要。我国学前儿童人数众多，光拿我们北京市来说就有九十多万名，所以学前教育的任务是很艰巨、很光荣的。我从事儿童教育工作多年，给小朋友讲故事，和他们交朋友，看到孩子们在党的阳光下幸福地成长，感到非常欣慰。很多年轻的家长非常疼爱孩子，但是由于缺乏经验，在实际生活中遇到不少问题。现在空直幼儿园、国家出版局幼儿园等联合编写了这本书，来解答学前儿童教育和保健方面的问题。我相信，广大儿童家长和幼教工作者读后一定会受到启发和教益。

在此，我衷心希望广大儿童家长和幼教工作者，象园丁照料刚出土的苗苗那样，付出辛勤的劳动；衷心祝愿小朋友们精神愉快、学习进步、健康成长、早日成材。

于.敬序



1. 为什么要重视儿童的早期教育？

人们都知道，一株幼苗，在它发芽生长时期得到了充分的水、肥、阳光就会茁壮成长，长大了才会枝繁叶茂、花多果累。但是早期缺水、缺肥到开花结果期再补救就非常困难了。人也是同样道理。

1920年，印度发现了两个狼孩，大的7、8岁，小的两岁左右，取名为卡玛拉和阿玛拉。她们在狼群中长大，只会象狼一样嚎叫和爬行。阿玛拉于两年后死去，卡玛拉经过人们长达7、8年的艰苦教育，才勉强学会了直立行走，能听懂几个简单的句子，总共只学会了45个单词，根本不会讲话，死时17岁，智力只有4岁女孩的水平。

1800年，德国出生了一个孩子叫卡尔·威特，他在婴儿期显得很痴呆，但他父亲没有失望，决心“从婴儿期开始教育”，踏踏实实地按照自己的计划对小威特进行教育。后来，这个“痴呆儿”使邻居们大为惊讶，小威特8、9岁就熟练地掌握了物理、化学、动物学、植物学、特别是数学的很多知识，9岁考入莱比锡大学，14岁当了博士，16岁作教授。

今年，我国武汉大学少年超智预备班招收了一名5岁的“大学生”——小津津，他已能用简单英语会话，借助字典阅读英文科普读物，能背诵七、八十首较长的古文和诗词，不单会做加减乘除，还会做代数习题。

同样是人，为什么有如此大的差别，关键就是人生最初

几年所处环境，所受的教育完全不同。因此说在人生智力发展的关键期的环境与教育是影响终生的。

有人会说：“这些是特殊情况，人生来就有的聪明有的笨。”是的，遗传素质有所不同，智力有高有低。但是有人作过实验，把孪生子出生后立即放在不同家庭抚养，结果他们的性格、才能很不相同。又有个叫福特的人做了较长时间的实验，他照管了一对从非洲移居来的夫妇，把他们的孩子从出生后立即送入托儿所，让孩子在和犹太人完全相同的环境中长大，到4岁时，这个孩子智商达到115，和当地犹太孩子一样。

同样的遗传素质可以有不同的结果，不同的遗传素质又可以有相同的结果，这里起作用的又是什么呢？还是环境与教育。

遗传素质决定了一个人发展的潜力，环境和教育使潜力转化为能力，如果说一个人有100分的潜力，不良早期教育桎梏了它的转化，他可能只有20、30分的能力，如能得到良好的早期教育，便有可能得到80、90分的能力。一般地说，儿童的大多数只要有正常的大脑，出生时的先天素质差异是不太大的，因此造成儿童智力差异的主要原因在于后天环境与教育的不同影响。有的心理研究所对智力测查中得分最高与得分最低的儿童家庭情况作了对比，发现区别主要不在于家长的职业与文化程度，而在于家长是否重视并切实进行对孩子的早期教育。得分高的儿童，家长一般比较重视从孩子很小时就开始有意识地进行教育，每天为他们准备丰盛的精神食粮；得分最低的儿童，家长有的认为孩子小放任自流；有的强调工作忙，无暇顾及；有的则从很小就托出去让老太太看管等等。可见成人对早期教育的认识、态度及如何

进行早期教育，是影响幼儿智力发展的一个重要因素。

为了下一代的茁壮成长，为了使大多数儿童更聪明一点，使超常儿童更充分地发展，使智力迟钝儿童更早地发现并得到矫治训练，我们必须充分认识早期教育的重要性，全社会都来重视早期教育，每一个教师与家长都来切实地实施早期教育，争取最大限度地发挥每个人的潜力，来提高全民族的聪明才智。

2. 学前儿童有哪些心理特点？

学龄前儿童心理具有三个最基本的特点：

(1) 认识活动的具体形象性。幼儿主要是通过感知，依靠表象来认识事物的，具体形象的表象左右着幼儿的整个认识过程。

(2) 心理活动及行为的无意性。幼儿控制和调节自己的心理活动和行为的能力很差，容易受其他事物的影响而改变自己的活动方向，因而行动表现出很大的不稳定性。在正确的教育条件下，随着年龄的增长，这种状况逐渐有所改变。

(3) 开始形成最初的个性倾向。这种最初的个性倾向在一生中都会保留它的痕迹，因而在人的心理发展上具有一定的作用。幼教工作者和家长应当从孩子很小的时候，就培养他良好的个性品质、道德行为，使儿童的个性从一开始就能沿着正确的道路向前发展。

由于幼儿心理发展较快，以上三个特征在幼儿初期、中期和晚期又各有不同。

3. 独生子女在智育教育方面有何长处和弱点？

独生子女在智育教育方面，比起多生子女来，有着得天