

金牌奥校

本丛书编委会



英语奥林匹克

题典

English Olympic

高中

中国少年儿童出版社

金牌奥校

本丛书编委会



英语奥林匹克

题典

English Olympic

高中

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语奥林匹克题典. 高中/宛钟编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.4

ISBN 7-5007-6020-5

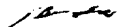
I. 英… II. 宛… III. 英语课-高中-习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 022070 号

YING YU AO LIN PI KE TI DIAN GAO ZHONG



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传真: 086-010-64012262

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 18.25

2002 年 4 月北京第 1 版

2002 年 4 月北京第 1 次印刷

字数: 435 千字

本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-6020-5/G·4817

定价: 20.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编 委 会

主编 卓 越

编委	宛 钟	董大周	孙月明
	陈艳玲	刘慧芳	何金莲
	王 斌	解秀丽	瑞 云
	童 申	林 强	周梅苓
	董 礼	吴成华	高 展
	秦之刚	许胜春	

前 言

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲、新课程标准,促进全国中学生英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《金牌奥校·英语奥林匹克》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它针对教材内容进行了分类辅导,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

《英语奥林匹克教程》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,每分册包括竞赛基础知识讲解、竞赛题型介绍、解题指导及训练、竞赛全真试题、竞赛模拟试题、参考答案、备考词汇表等内容,全面系统地帮助中学生参加英语竞赛。

《英语奥林匹克集题精编》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,根据竞赛的常设题型,对竞赛的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、动词填空、短文改错、句型转换、翻译、写

作等进行了分类编选。A类题目难度较小,可以使同学们增强挑战英语奥林匹克的信心和决心;B类题目中等难度,可为迎战打好基础;C类题目为全真英语奥林匹克试题,可以让你一试身手。

《英语奥林匹克模拟试卷精选》分初中、高中共2册,根据最新的全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)题型设计。适合各年级同学考前练兵使用。

《英语奥林匹克题典》分初中、高中共2册,根据历年来的英语能力竞赛全真试题分类编选和解析,是进行英语能力竞赛集训必不可少的经典指南。

为方便读者使用,本套丛书每分册的试题均有较详尽的答案和分析。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

目 录

第一部分 听力部分	(1)
一、听辨单词 (单词辨音)	(1)
二、句子理解	(5)
三、对话理解	(12)
I. 归纳解析	(12)
II. 重点操练	(23)
四、短文理解	(31)
I. 归纳解析	(31)
II. 重点操练	(41)
第二部分 笔试部分	(46)
一、选择填空题	(46)
I. 主要根据语法知识判断题	(46)
II. 部分参照语境判断题	(68)
III. 完全参照语境判断题	(77)
IV. 语法语境综合判断题	(83)
二、动词填空	(110)
三、翻译填空	(116)

四、辨认错误	(124)
五、句型转换	(132)
六、情景交际	(138)
七、补全对话	(172)
八、完形填空	(195)
九、阅读理解	(280)
十、单词拼写	(379)
十一、智力测试	(402)
十二、短文改错	(434)
十三、翻译	(469)
十四、书面写作	(478)
I. 应用文的写作考查	(479)
A. 通知类	(479)
B. 假条类	(488)
C. 书信类	(493)
D. 日记类	(507)
E. 欢迎致词和欢送致词	(511)
F. 叙述文	(515)
II. 说明文的写作考查	(521)
III. 议论文的写作考查	(525)
IV. 介绍类的写作考查	(530)
V. 编写对话或对话改写类的写作考查	(541)
VI. 看图作文类的写作考查	(546)

第一部分 听力部分

听力作为一种语言能力，它同说、读、写、译能力不同，有其自身的特征。简言之，就是通过耳朵这种感官，听懂或大体听懂对方的口头表达或一切有声资料，也就是说听力是一种接收能力，是被动的听，被动的理解。因此，这种能力就需要更多的机械性的训练和适应过程，只有经过这些必要的熟练性的练习，才会使我们所掌握的英语知识具有这种技能性，即听能。

听力测试实际上就是对听能的测试，它不同于文字题呈现在卷面上，可供反复推敲。它的试题是录在磁带上，而放录音的时间和次数是有限的，解题随录音的播放而进行，中间只有很短暂的时间供思考，一道题的录音放过之后，解题亦随之结束而转入下题。下面就听辨单词、句子理解、对话理解、短文理解等主要题型作一简单的分析与指导。

一、听辨单词（单词辨音）

听准单词的发音是学习语言的基本技能之一，只有听准了，才有可能读准。因此，听力测试常将单词辨音放在首位，并常采用如下四种形式：一是卷面上给出 A、B、C、D 四个单词，这些单词一般读音相似或十分相近，要求听选出录音中读到的那个单词。二是卷面上有四个单词，录音中只读一个音素，要求听选出含有这个音素的单词。三是卷面上也是有 A、B、C、D 四个选项，先让你听句子，然后从四个选项中选出在你所听到的句子中所含的单词。四是卷面上同样有四个选项，让你听对话，然后选出在你所听到的对话中所含的单词。

例如:

形式一:

- | | | | |
|-------------------|--------------|------------------|----------|
| 1. A. ship | B. cheap | C. sheep | D. soup |
| 2. A. great | B. grade | C. read | D. grape |
| 3. A. Los Angeles | | B. a math class | |
| | C. much rice | D. Olympic Games | |
| 4. A. month | B. mouth | C. birth | D. both |
| 5. A. straight | B. street | C. strict | D. sweet |

录音原文及答案:

1. sheep (C) 2. read (C) 3. a math class (B) 4. month (A) 5. street (B)

形式二 (97 年全国中学生英语能力竞赛高三组试题):

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------|
| 1. A. manager | B. blouse | C. mankind | D. patient |
| 2. A. chemist | B. students | C. French | D. foolish |
| 3. A. kingdom | B. ticket | C. postwar | D. robot |
| 4. A. village | B. longer | C. technology | D. measure |
| 5. A. answer | B. clothes | C. tough | D. honest |

录音原文及答案:

1. [ai] (C) 2. [tj] (C) 3. [ə] (A) 4. [g] (B) 5. [ɔ] (D)

形式三 (2000 年全国中学生英语能力竞赛决赛高三组试题):

- | | | | |
|------------------|------------|-------------|--------------|
| 1. A. wake | B. holiday | C. daughter | D. going |
| 2. A. right | B. along | C. master | D. later |
| 3. A. down | B. how | C. printed | D. half |
| 4. A. tongue | B. light | C. drive | D. truck |
| 5. A. sixty-five | B. coast | C. Ireland | D. scientist |

录音原文及答案:

1. Robert is on holiday this week. He's staying with his sister in Boume-

mouth. (B)

2. Suddenly, a woman came round the corner and walked right up to me. (A)
3. We haven't painted the whole house yet, but we've done about half of it. (D)
4. It won't take long to drive into town. There's very little traffic on the road. (C)
5. Brighton, which is a tourist centre on the south coast of England, is about 85 kilometres from London. (B)

形式四 (2000 年全国中学生英语能力竞赛决赛高一组试题):

4. A. cooking B. shooting C. shopping D. sailing
5. A. prepare B. sell C. retell D. repair

录音原文及答案:

4. —What do you usually do in your spare time?
—I usually play ball games. What about you?
—I often go shooting. (B)
5. —What happened to you, Tom? You are so late for school today.
—There's something wrong with my bike. I had to repair it.
—I'm sorry to hear that. (D)

听力解析:

1. 考生平时要注意掌握单词的准确读音, 要注意一些模拟性的听力测试, 这样在考试做题时就会感到轻松自如. 不然, 自己平时发音不准确, 即使平时很熟悉的词, 测试时听起来也会如同生词一般. 尤其平时要注意长短音、单元音与双元音等易混音素的区别. 因为汉语中没有长短音之分. 如本文列举的形式之一的第 1 小题 ship [ʃɪp] /sheep [ʃi:p] 就是长短音的辨析. 再如第 5 小题, straight [streɪt] /street [stri:t] 就是单元音与双元音

易混音素的区分。

下面是发音容易混淆的几种情况归纳，供同学们做听力训练时参考。

易混音素

例词

[e] — [æ]

beg [e] —bag [æ]

said [e] —sad [æ]

merry [e] —marry [æ]

[u] — [ʊ]

look [u] —loose [ʊ]

[ɔ:] — [aʊ]

horse [ɔ:] —house [aʊ]

[i:] — [ɪ]

eat [i:] —it [ɪ]

[ai] — [ɔɪ]

buy [ai] —boy [ɔɪ]

[aɪə] — [eə]

fire [aɪə] —fair [eə]

[t] — [d]

great [t] —grade [d]

[ʃ] — [tʃ]

nation [ʃən] —question [tʃən]

[s] — [θ]

mose [s] —mouth [θ]

[n] — [ŋ]

thin [n] —thing [ŋ]

[l] — [n]

lead [l] —need [n]

[l] — [r]

glass [l] —grass [r]

[tr] — [dr]

try [tr] —dry [dr]

另外，还要注意那些发音非常相似的词，如：

led [led] —red [red]

books [buks] —box [bɒks]

doctor ['dɒktə] —daughter ['dɔ:tə]

no [nəʊ] —low [ləʊ]

word [wə:d] —woold [wɔ:ld]

present ['preznt] —parent ['peərənt]

sign [sain] —design [di'zain]

should [ʃʊd] — shoulder ['ʃəʊldə]

thirty ['θɜːti] — thirteen ['θɜːti:n]

knows [nəʊz] — news [njuːz]

2. 听力测试中，录音有时只放一遍，如果考生精神紧张或精力不集中，而没听清，该题就再没机会重做了。因此，要想在听力测试中取得较好的成绩，考生就要在听力应试时，放松精神，消除紧张感。

3. 听力开始前，注意快速浏览一下所给的四个单词，准确观察出它们在发音上的不同之处，听时有意识地注意这个不同之处。至于测试形式二，在听的同时，可以用笔记下所听的音素，然后再看所给的四个单词，如单词中含有所听音素，那这个单词即是答案。当然这就要求考生平时就应对英语中的四十八个音素掌握得了如指掌了。至于测试形式三、四，考生在听录音材料之前，同样需要迅速浏览每题的四个选项，听录音时只要能听懂其内容大意，就能较容易地选出正确答案。

二、句子理解

听准单词的发音是学习语言的基本技能之一，正确理解句子，准确把握句子的含义则是学习语言的又一基本技能，并且它在交际活动中显得更加重要。在各种听力测试题中，常设计句子理解题来考查考生听音会意能力，测试考生对这一技能的掌握所反映出的水平高低。句子理解题常采用两种类型四种形式。第一种类型有三种形式：一是请听下列句子，从所给的四个选项中选出你所听到的句子；二是根据你所听到的句子，选择意思最接近或相同的一句。两种形式，每题均只读一遍。三是请听句子，然后从 A、B、C、D、E 中选出一个与你所听到的句子意思一致的图画。每个句子读两遍。第二种类型也叫完成句子，即根据你所听到的句子，完成下列各句，把要填的词或词组填在答案纸上。

每个句子读两遍。

下面就每种类型分别举例如下：

第一种类型形式一：

1. A. They are our English teachers.
B. They are for English teachers.
C. There are four English teachers.
D. There are no English teachers.
2. A. Mr Smith went out of the reading-room quickly.
B. Mrs Smith went out of the reading-room quickly.
C. Mr Smith went out of the dining-room quickly.
D. Mrs Smith went out of the waiting-room quickly.
3. A. This problem is more difficult than that one.
B. This problem is no more difficult than that one.
C. This problem is not more difficult than that one.
D. This problem is not so difficult as that one.
4. A. The train to Nanjing leaves at 5:15 in the morning.
B. The train to Nanjing leaves at 5:35 in the morning.
C. The train to Nanjing leaves at 5:45 in the morning.
D. The train to Nanjing leaves at 5:50 in the morning.
5. A. Our school's telephone number is 6852257.
B. Our school's telephone number is 6852527.
C. Our school's telephone number is 5650237.
D. Our school's telephone number is 5353257.

录音原文及答案：

1. There are four English teachers. (C)
2. Mrs Smith went out of the reading-room quickly. (B)
3. This problem is not more difficult than that one. (C)

4. The train to Nanjing leaves at 5:50 in the morning. (D)

5. Our school's telephone number is 6852257. (A)

听力解析:

①听力测试题中并不是每个词、每个短语、每个句子都同等重要。从上面五个题中，我们会发现，这类测试题每道都是四个相似的句子，只有一两个词是彼此不同的。所以我们做题时应注意积极、主动，有目的、有意识、有选择地去听那些对你选择答案有帮助的词或句子，因为对于一个非本族语的考生来说，只听一遍就能记住所说的每一个单词几乎是不可能的。

②做题时，应快速阅读所给的四个句子，准确观察出四个句子的不同之处，即舍去相同部分，注意听那些不相同的部分录音上是什么，这样有针对性地去听，才能听得准。如前面 1、2、3 小题。

③平时应注意加强对数字、年、月、日、时刻、电话号码、邮政编码、街区号码、身份证号码、分数、小数点、百分比等朗读方法和技巧的训练，注意区分容易混淆的数字。如 8/80, 19/90, 15/50, 1017/1070 等，因为有些选项的不同之处就在于此。如前面第 4、5 小题。

第一种类型形式二:

1. A. Read the story as soon as you come.
B. Read this story as quickly as you can.
C. Read this story at the desk.
D. You read this story as well as I.
2. A. Would you write down your address?
B. Could you tell me where you live now?
C. Would you lend me your dress?
D. Would you help me to find the address?

3. A. I'm going to do more speaking next year.
B. I'm going to speak louder next time.
C. I'll go and sleep next to the fire.
D. I'm going to read more next year.
4. A. Jim had an accident two days ago.
B. Jim bought a bike from the shop two days ago.
C. Jim's bike has been broken for two days.
D. Jim's back was hurt two days ago.
5. A. Please turn the truck to the right.
B. Let's turn down the light.
C. It's very dark outside at night.
D. The light should be turned on because it's dark.

录音原文及答案:

1. Read the story as quickly as possible. (B)
2. Would you tell me your address? (B)
3. I'm going to speak more next year. (A)
4. Jim fell off his bike and broke his leg two days ago. (A)
5. It's getting dark. Please turn on the light. (D)

听力解析:

这种形式和前一种形式相比,其特点就是它更加注重考查“句子整体意识”,即对全句意思的整体理解。它要求考生要有扎实的语言基本功和敏捷的思维能力,在理解录音材料的基础上,迅速准确地辨认出与原句意义相同的或相近的另一种表达形式。命题人员在设计选项时常借助①词语释义(如本题3);②句子释义(如本题1、2、4);③同义结构(如本题5)。尤其是设计同义结构的选项时常借助以下方法:简单句与复合句的转换,简单句与并列句的转换,感叹语气与陈述语气(常借助于加强语气

的副词) 的转换, 主动句与被动句的转换等。再如:

Tom is ill, so he is staying at home. →

Because he is ill, Tom is staying at home.

What a lovely girl she is! →

She is really a lovely girl.

另外, 命题人员也常采用“语法意义”来设置影响听力理解的语义障碍。如: stop, remember, forget, try, mean, regret, go on 等后跟动词不定式还是动词-ing 形式将导致意义上的不同; little, few 与 a little, a few 表达意义的不同; not 与 all, both, always, every 及其合成词 everything, everyone 等词连用表示部分否定的用法; hardly, seldom, never 等否定词构成否定句的用法。

针对上述特点及其命题原则, 考生平时就要注意各种语言知识的积累。考试前, 快速阅读每题所给的四个选项, 准确地找出句子间的不同之处; 做题时, 句子相同部分一般听, 不同部分重点听, 进而迅速、准确地理解句子, 作出判断。

第一种类型形式三 (2000 年全国中学生英语能力竞赛初赛高一组试题)

请听句子, 然后从 A、B、C、D、E 中选出一个与你所听到的句子意思一致的图画。每个句子只读两遍。



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

录音原文及答案: