

小学信息技术

XIAOXUE XINXI JISHU

重庆市教育科学研究所组编

主编 唐瑞志

上册



重庆大学出版社



小学信息技术

XIAOXUE XINXI JISHU

上册

重庆市教育科学研究所组编

主 编 唐瑞志

编 者 唐瑞志 刘永红 肖方明

王 清 王开明 张劲松

令狐林 漆重建



重庆大学出版社

责任编辑 王勇 何明

装帧设计制作 重庆迪美(CIS)企业形象设计发展公司

2008/08

小学信息技术
上册

重庆市教育科学研究所组编

唐瑞志 主编

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆华林印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:5.25 字数:54千

2000年8月第3版 2001年9月第17次印刷

印数 283 100—288 099

ISBN 7-5624-2211-7/G·300 定价:10.00元



前言

四年前，我们根据重庆市教委的指示，组织编写了《少儿计算机教程》，作为我市第一套小学计算机课程试用教材。两年前，我们又根据当时国家教委1997年10月印发的《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》将《少儿计算机教程》进行了修订，并更名为《小学生计算机》。人类即将跨入21世纪之际，教育部作出了加快中小学信息技术课程建设的决定。我们根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见（草案）》（以下简称《课程指导意见》，结合我市实际情况，在《小学生计算机》的基础上，组织编写了《小学信息技术》上、下两册，作为小学信息技术课程试用教材。

《课程指导意见》指出：加快中小学信息技术课程的建设，是积极推进信息技术教育的重要措施。这对于全面推进素质教育，培养学生的实践能力和创新精神；对于加快教育现代化进程，巩固“普九”成果，提高“普九”水平；对于推动教育消费，促进教育产业发展，为国民经济发展作贡献，都具有重大意义。

信息技术课程是中小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程。中小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息 and 应用信息技术手段的能力，形成良好的文化素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学信息技术课程的教学目标是：

- (1) 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- (2) 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- (3) 初步学会用计算机处理文字、图形的技能。
- (4) 养成良好的计算机使用习惯。

根据《课程指导意见》对教学内容的具体要求，我们在《小学信息技术》上册安排了信息技术初步常识、Windows 98操作入门、键盘指法及汉字输入等三个模块；在下册安排了用计算机画画、Word文字编辑入门、FANTA二维动画、网络的简单应用等四个模块。按《课程指导意见》中“小学、初中信息技术课程，一般不少于68学时”的要求，学校在使用本教材时，可结合学校硬件环境进行选用。对不具备Windows 95操作条件的学校，可继续使用《小学生计算机》教材，也可在本教材基础上，教学Windows 3.2操作系统。

参加本书编写的人员有唐瑞志、刘永红、肖方明、王清、王开明、张劲松、令狐林、漆重建，他们是第一线的教研员和教师。刘永红参加了全书的统稿工作。

本书在编排过程中难免有误，恳请使用本书的师生对书中不足之处提出意见和建议，以便我们再版时修改。

编 者
2000年7月



目录



Windows98

上册

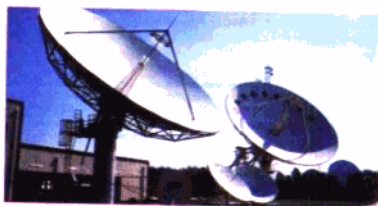
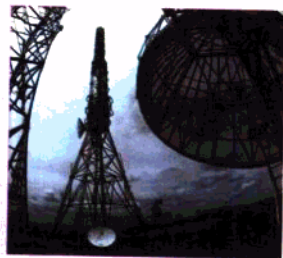
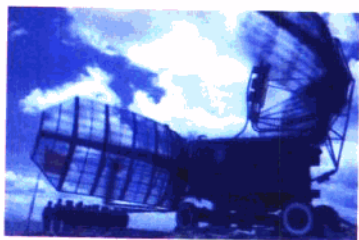
第1课	我们与信息技术	1	第11课	击键指法	45
第2课	计算机的秘密	7	第12课	练好基本键	49
第3课	走进 Windows 98	13	第13课	指法练习(一)	51
第4课	打开窗口(一)	17	第14课	指法练习(二)	55
第5课	打开窗口(二)	21	第15课	运指如飞	57
第6课	纸牌游戏	25	第16课	用拼音“写”汉字	59
第7课	建立自己的文件夹	29	第17课	用拼音“写”词语	63
第8课	文件小管家	33	第18课	电脑记住我的姓名	67
第9课	初识键盘	39	第19课	用拼音“写”一句话	71
第10课	键盘游戏	43	第20课	我的日记	75



第1课 我们与信息技术

一、认识信息技术基本工具

我们的生活离不开物质、能源和信息三大资源。物质可以加工成我们使用的材料和物品，能源为我们提供不竭的动力，信息就更重要了，它可以变成你的知识和智慧。文字、数字、声音、图像等经过一定的处理就变成了信息。信息处理的工具可多呢！让我们一起来认识下面的信息处理工具好吗？



计算机是最重要的信息处理工具，通常我们也称它为电脑。电脑有立式的、卧式的，还有一种同笔记本差不多大的，我们称它为笔记本电脑。

同学们，你知道世界上第一台计算机吗？1946年，在美国宾夕法尼亚大学诞生了世界上第一台计算机，这台计算机的名字叫“艾尼阿克”（ENIAC）。用它身上像小电灯泡大小的电子管就有18 000多个，另外还有81 500个电阻、电容、继电器等其他电子元件。这台计算机占地约167米²，重约30吨，可真算得上庞然大物。它每秒运算5 000次，比人工计算要快20万倍呢！不过，它和



第一代电子计算机
艾尼阿克（ENIAC）





我们与信息技术

现在的计算机比起来，相差就太远了。我国研制的大规模并行计算机系统——“神威 I”，每秒运算速度达 3 840 亿次，“神威”这个名字还是江泽民爷爷为它取的呢！运算速度更快的计算机还等待着同学们去发明创造。



二、计算机的用途

同学们，你们知道计算机有哪些用途吗？

科学家用计算机进行大量的数值计算，它可以节省大量的时间、人力及物力。



工业和交通中使用计算机进行工程设计、自动控制；气象部门用计算机进行天气预报；电视台用计算机进行电视节目的编排和监控；电信局用计算机管理电话通讯；信息产业部门用计算机网络为社会服务。

在机关、工厂、学校等单位，用计算机统计各种数据，完成各项统计报表，管理财务账目等；大商场的营业员用计算机收款；银行用计算机储蓄。



我们的教科书用计算机进行排版，作家用计算机写文章。

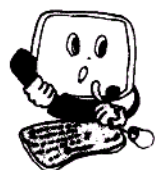


计算机可以安装在机器人身上，代替人进行海底、井下、高空及有害气体环境中的危险作业；计算机还可以作曲、画像、播放电影等。它还能

跟小朋友一起下棋、玩游戏呢！

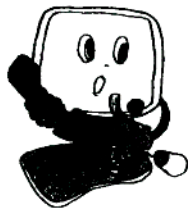
老师可以用计算机给同学们讲课，也可以用计算机进行辅助学习。

利用计算机可以做虚拟实验。利用计算机网络，同学们可以了解世界各地信息，可以进行远程教育，可以相互聊天、打可视电话，医生还可以对病人进行远程治疗。





总之，计算机的用途太多了。同学们，你们还能列举出计算机有哪些用途吗？我们相信，同学们在计算机应用的广阔天地里，能发挥自己的聪明才智，今后为我国计算机的发展做出应有的贡献。



三、启动计算机

要想使用计算机，首先要启动计算机，怎样才能启动计算机呢？

1. 冷启动

按一下主机上的电源按钮，即可启动计算机。

2. 热启动

在电源接通的情况下，也可以热启动计算机。只要同时按下键盘上的[Ctrl]、[Alt]、[Del]三个键，计算机就能重新启动了。

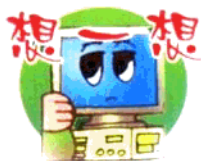
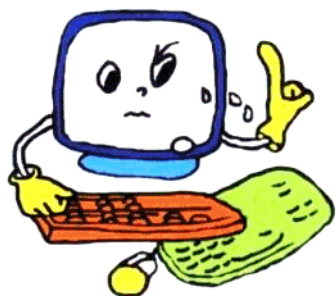
计算机在开机后，如果出现鼠标不能动了，按键盘也没有反应，这种情



况称为死机。出现死机时，就需要按一下计算机主机上的复位按钮[Reset]进行复位启动。

四、关机

通常，按一下主机箱上的电源按钮(Power)，就可以关闭计算机。



1. 请同学们列举出自己亲眼见过的（包括在电视里和书籍中看见的）计算机用在哪些地方？
2. 开机有几种方法？如何关机？



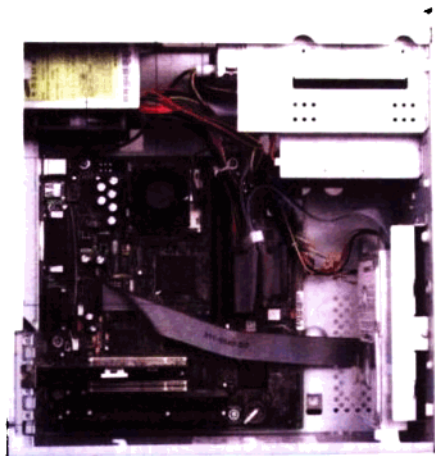


第2课 计算机的秘密

一、计算机的组成

1. 主机

像长方体样的盒子是计算机的主机箱，主机箱里装有中央处理器(CPU)、内存、硬盘、软驱、光驱等。CPU



加上内存就是电脑的主机，它好比人的大脑，是计算机的核心。

2. 显示器

它很像电视机，是计算机的输出设备之一，它把计算机工作的结果通过屏幕显示出来，报告给我们。



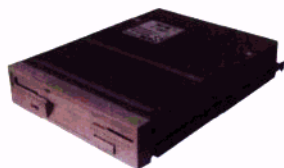
3. 键盘

它是一个嵌有 100 多个按键的“盘子”，它接受人们传入的信号，是人与计算机进行“对话”的工具。键盘也是计算机的一种输入设备。



4. 鼠标

一个用电缆线连着的“小老鼠”，它也是计算机的一种输入设备。它可以方便地指定光标在屏幕上的位置，我们可以用它来画图、写字、做游戏等。





计算机的秘密

5. 打印机

打印机是计算机的输出设备。它可以将计算机的处理结果输出并打印在纸上，作为文字资料或图片保存。

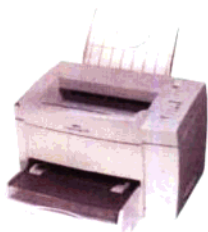
6. 音箱

音箱是电脑发声的设备。我们的电脑要能唱歌、说话就要靠音箱。

7. 其他外设

用数码相机可以直接把照片传到计算机里；用扫描仪可以把你喜爱的相片、图片存到计算机里；用手写板可以像写字一样往计算机里输入汉字。

能够综合处理文本、图像、声音、动画的计算机，叫多媒体计算机，它配有光驱、声卡和音箱等设备。



激光打印机



针式打印机



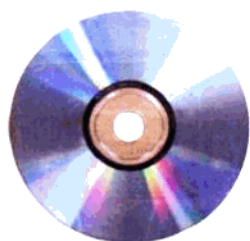
喷墨打印机



音箱

二、计算机的硬件和软件

计算机系统包括两大部分：硬件系统和软件系统。硬件系统就是前面讲到的主机和各种外围设备。计算机进行工作时，需要有指挥计算机工作的程序、数据以及与程序



光盘



软盘

有关的文档资料。这些信息资料构成计算机的程序系统，我们又称之为软件系统。软件信息需要存放在一定的介质中，常用的除硬盘外，还有光盘、软盘等。

计算机的软件可分为两大类：系统软件和应用软件。系统软件包括各种操作系统和语言系统，如我们这本书上的 Windows 98 操作系统。应用软件是由计算机用户为完成某个工作任务而开发的程序，如 Word 2000 文字处理程序。我们在学习计算机时使用的各种辅助教学软件(CAI)，也是计算机的应用软件。

三、爱护我们的计算机

同学们在使用计算机的时候，一定要爱护好计算机。

1. 按正确的方法使用计算机

要注意不能随意开关计算机，在关闭计算机前应先关闭操作系统。如果关机后需要重新启动计算机，应过一会儿再开机。





敲打键盘力度适当，不要太轻，也不要太重。

2. 爱护机器硬件设备

同学们在使用计算机的时候，不要在计算机上乱图乱画；所有设备都要轻拿轻放；要爱护鼠标里的小球，不要将其拆下；不要任意调节显示器。

3. 防止计算机病毒

计算机病毒也是一种程序，它具有很强的破坏性，使得计算机无法正常工作。要注意不能随便使用别人的磁盘和光盘，未经老师的许可，不能将自己的磁盘和光盘带入机房。

4. 爱护机房环境

要保持机房清洁，每次操作计算机前都应先洗手，进入机房要换鞋，不要在机房里乱丢纸屑，离开机房时要将计算机罩好。

5. 爱护光盘和软盘

要保护好磁盘，避免潮湿和高温；远离磁性物质；不要用手或其他物品触摸读写孔；不要用硬笔直接在磁盘上进行书写；不可将磁片弯折。

