

性命交关

艾滋病与性教育

群言出版社



馆藏

1

性 命 交 关

艾滋病与性教育

祝尔康 编著

群言出版社

图书在版编目(CIP)数据

性命交关:艾滋病与性教育/祝尔康编著.

—北京:群言出版社,1995.11(1998.1 重印)

ISBN 7-80080-174-8

I. 性…

Ⅱ. 祝…

Ⅲ. ①艾滋病—防治—普及读物

②性教育—普及读物

Ⅳ. ①R512.91-49

②R167-49

群言出版社出版发行

(北京东城区东厂胡同北巷1号)

北京先锋印刷厂印刷

全国新华书店经销

*

850×1168毫米 32开本 13印张 3插页 300千字

1995年11月第1版 1998年1月北京第2次印刷

印数:3001—10000册

*

G·88 定价:18.80元

出国热·艾滋病·性教育

(代序)

随着我国改革开放的不断深入,出国热潮也相应的持续升温。各级领导干部的考察观光,已经逐渐被商企人士的经贸活动以及自费留学和旅游所取代。这是向社会主义市场经济转变的必然结果,无疑,是一件大好事。

但是,也不可否认,门户大开之后,“苍蝇”飞进飞出的现象是防不胜防的。不仅新中国成立后已被消灭多年的性病又死灰复燃,更有甚者,被称为 20 世纪的癌症——艾滋病,也攻破了我们的国门。

请看新华社记者陈可 1992 年 9 月 24 日发自昆明的报道:

“到今年 9 月中旬为止,我国累计发现艾滋病病毒感染者 932 人,其中艾滋病病人 11 例,9 例已死亡。”这是卫生部副部长、国家艾滋病防治中心主任何界生 22 日在“艾滋病对社会和经济发展影响的地区研讨会”上宣布的。来自联合国计划开发署、世界卫生组织、福特基金会,以及中国、印度、缅甸、老挝、越南、泰国、香港、澳门等国家和地区的艾滋病预防控制官员和专家一百多人会聚昆明,他们将就动员社会力量,加强预防控制艾滋病的地区与国际间合作问题,进行为期三天的研究讨论。

何界生副部长在讲话中指出:“目前,艾滋病的危害不仅仅是公共卫生问题,而是一个关系到各国社会、经济发展的极其重要

的问题。我国政府已充分认识到艾滋病的危害，在过去几年中，动员社会各方面力量，在预防控制工作的组织管理、流行病学监测、法制建设、宣传教育及培训、科研、国际合作等方面做了大量工作。”

另据世界卫生组织全球艾滋病计划负责人莫尔森 1992 年 11 月在新德里召开的第二届亚太地区艾滋病大会开幕式上宣布，艾滋病在亚洲太平洋地区蔓延的速度正在加快，本世纪末赶上非洲，届时该地区每年将有 100 万成年人感染艾滋病毒。据最新统计，目前亚太地区有 150 万艾滋病携带者，4 万多人发病。由此可见，专家预测在本世纪末和 21 世纪初，亚洲将成为艾滋病重灾区，并非耸人听闻。

当然，艾滋病同出国热并没有必然联系。甚至可以说，艾滋病同性生活也没有必然的联系。关键是不能乱搞。只要我们生活检点，洁身自好，艾滋病和其他性病都是可以预防的。从前，肺结核也是不治之症，还有人把它同好色联系起来，认为肺结核是脏病。事实证明，这种看法是错误的。从前，淋病、梅毒等性病都是不治之症，现在却不然。艾滋病现在虽无法医治，但是，将来也会被人攻克。这就要依靠医学科学的进步。因此，说到底，它还是个医学问题。

对我们大多数出国人员、乃至每个成年人，至关重要的是，消除爱面子心理，主动学习，掌握一些起码的性知识，无论对健康的性生活和预防性病的发生，都是有益无害的。从华东师大心理系对 2000 名男女大学生的实地调查来看，我国大学生婚前性关系发生率呈上升趋势：50% 以上的大学生已有亲密的异性朋友，25% 以上已有婚前性行为。而他们的性教育却是无目的、无计划、无控制的“自学”过程。其中，60% 自己找书看，20% 同学朋友交流传播、6% 在课堂听到一些，3% 从父母那里听到片言只语，其

余为自己想象。大学生尚且如此，其他人的性知识水平更是可想而知了。

因此，应当把性教育作为健康教育、文化教育、道德教育和社会教育的一个重要内容。这也是我们编辑出版这本书的主要目的。由于性问题涉及各种年龄、各个阶层的不同人群，因此，性教育的对象和内容也必须是多层次、多色调的。本书试图从笔者亲眼所见的材料中，为各类出国人员提供一些必要的知识。在旅途中或得暇时随便翻翻，也许能有所裨益。

最后，我们把美国加州斯坦福大学副院长兼教育长、医学博士、行为科学教授、性教育专家贺兰特·凯查杜里安的一段话转告大家，作为代序的结语和本书的开头。

“性是人类本身的一个组成部分，也是大自然淘汰与生物进化留给我们人类的一份遗产和礼物。自古以来，各种社会都试图去干涉它的表达，甚至压抑它。但是，性并没有——也不会——离开我们。我们必须和它打交道，谁也逃脱不了。我们必须诚实、直率——同样重要地，还必须负责、谨慎。性不是游戏，它是极乐之源泉，也是至悲之出处。艾滋病（AIDS）问题把和性有关的潜在危险戏剧性的展现在我们的眼前；性行为传播的疾病（STD）以及其他的问题，如不情愿的妊娠等都引人关注；与性爱关系有涉的感情创伤，以及通过性而导致的社会的混乱和性的暴力、性的剥削等一系列的问题都不可谓不重要……”。

性命交关

艾滋病与性教育

费孝通



目 录

出国热·艾滋病·性教育(代序).....	(1)
性科学教育的基本内涵.....	(1)
性教育的意义	(18)
性与妊娠	(28)
年龄与性——中老年人的性问题	(33)
性治疗并不神秘	(41)
治病良药——和谐的夫妻生活	(81)
交媾试验是怎么回事	(84)
不育症的家庭治疗	(86)
精子的成长过程	(87)
人类性活动的历史变迁	(92)
由瑞典的艾莉塞谈到中国的张竟生和胡适之.....	(116)
俞理初的《积精篇》.....	(122)
日本的小学生性教育.....	(130)
曼谷的“强奸危机中心”.....	(133)
艾滋病的来龙去脉.....	(171)
艾滋病的克星.....	(183)
世界部分国家书报刊文摘.....	(187)
来自新加坡卫生部的宣传单	(187)
女性荷尔蒙可能是长寿要素	(188)
男性的“致命组合”	(189)
生活方式对寿命亦有影响	(189)
性传播疾病有增无减	(190)

2 性命交关

全球艾滋病治疗费用惊人	(191)
巴西街头的年轻妓女	(191)
艾滋病不会通过汗液传染	(192)
性病会“胎传”下一代	(193)
精液过敏症	(194)
三分之一不育夫妇皆因丈夫精子不足	(194)
性骚扰何其多	(196)
可怕的性病	(197)
流产原因和预防	(199)
香港艾滋病问答	(201)
一个香港艾滋病带毒者的自白	(207)
全美第一届艾滋病家庭夏令营纪实	(208)
提高妇女地位有利于控制艾滋病	(209)
艾滋病儿童的悲剧	(210)
来自马尼拉的“邀请卡”	(211)
联合国成立艾滋病控制机构	(213)
全球讨伐艾滋病	(214)
美国研究报告认为艾滋病将危及全球稳定	(215)
亚行官员就艾滋病的威胁发出警告	(216)
泰国当代慰安妇	(217)
童妓血泪	(221)
触目惊心的统计表	(231)
纵欲是艾滋病的肇因	(234)
“天使之都”的泪痕	(239)
娼妓制·旅游业·艾滋病	(241)
跳进曼谷火坑的云南少女	(243)
亚洲的继任“艾滋病王国”是谁	(245)
日本社会的三大问题	(247)

无所不在的“性污染”	(249)
坐在艾滋病定时炸弹上的美国	(254)
性生活在美国	(260)
美国老年夫妇性生活	(262)
关于美国同性恋的统计	(262)
美国 13 分钟发生一例艾滋病	(265)
一项针对美国成年人的性社会调查	(267)
美国少年的“三多”	(268)
艾滋病与黄色文化	(270)
文明世界性骚扰	(271)
旅游胜地的性混乱	(273)
英国的“紫色家庭”	(274)
独联体在劫难逃	(276)
艾滋病在越南蔓延	(279)
从 H 市发现首批性病患者说起	(280)
中国大陆未能幸免	(286)
为了防治艾滋病	(291)
世界卫生组织宣布:全球艾滋病入突破百万	(293)
《世界卫生组织艾滋病丛书》摘录	(312)
全国人大常委会《关于严禁卖淫嫖娼的决定》	(334)
性病监测工作试行方案	(337)
性病防治的有关法规	(342)
出国人员应知应会	(354)
各国对防止艾滋病传入的规定	(363)
世界各地有哪些流行病	(366)
梅毒与淋病的国际命名	(372)
附 录	
日本卖淫防止法(节选)	(383)

4 性命交关

日本总理府设置法(节选)	(392)
日本卖淫对策审议会令	(392)
日本关于妇女咨询所等的政令	(394)
日本妇女辅导院法	(396)
日本性病预防法	(398)
后 记	(407)

性科学教育的基本内涵

L 省性教育调查的启示

报载，全国人大内务司法委员会对 L 省部分学校和部门调查后发现，青少年性早熟又见提前：女孩子初潮期提前到 13 岁，男孩子遗精也提前到 14 岁。

物质生活水平的提高促使青年性早熟这并不可怕，而由于性早熟导致的偏差，却是专家、家长和社会深忧的。此项调查表明：H 市某中学的 6 个班级里有 31.6% 的学生开始早恋，甚至有些学生在小学就有了初恋的尝试；L 省某市未婚先孕者的年龄下降到 16 岁以下，一些农村中学体检时，竟发现有些女学生已戴上了避孕环；近几年少年性犯罪逐年上升，1988 年占在押犯的 24%，今年已占 33%。

这一系列统计数字使人震惊，专家们对此再次疾呼：加强青少年的性科学教育，已刻不容缓！

有关专家指出：14 至 18 岁是人类身心发育的青春期，心理状态属幼稚、好奇，对性感觉比较朦胧和肤浅。在这个期间进行了、自然的性教育，会有利于他们心理的发育，将终生受益。但传统的教育方式，使得家长们对孩子们的有关提问，采取回避、训斥的态度，加上社会上色情文化出现导致一些孩子走向性罪错。这就使青春期的性教育显得非常必要。该省性科学学会从去年开始，在 H 市三所中学进行的青春期知识教学试验取得成果。某中学初一的一个班级 12 人早恋，学了一年青春期常识课后，有 8 名同学从早恋中解脱出来，由落后生变为好学上进的少年。

为什么要重视性教育？

性是一种自然现象，生理现象。性、生殖系统是人体整体的一个组成部分。这一系统与其他器官系统不同，要在出生后 10 年才开始发育、成熟。在青春发育过程中，会出现一系列人体从未有过的现象，例如女性的初次来月经，男性的初次遗精，男、女都会逐渐萌发对异性的兴趣。由于缺乏有关知识，青少年们可能陷于迷惑、恐惧、焦虑之中。所以，应该在可接受的范围内，向青少年们讲解生殖器官的构造和功能、青春发育的自然进程等生理卫生知识。

性又是一种社会现象，是个体社会化的主要方面之一。在 3 岁或 5 岁以前，一个人是男性，还是女性，在社会心理上便已定型，很难改变。从社会接触中，也形成了心理学上的“性别”差异。这一过程进行得好与不好，对终身有极大影响。所以，还应该在可接受的范围内，向少年、青年讲解有关性别差异，有关性道德等方面的知识。青春发育提前、婚前性关系和少女怀孕、未婚先孕是一个世界性的问题，在这方面我们抓紧教育尤为重要。

性教育为心身健康所必需。女性的月经、怀孕、分娩，男性的遗精，两性的性生活，都有很多卫生知识需要知道，处理不当，就会导致生殖系统的炎症及其他疾病的出现。进一步看，性功能障碍（男性的早泄、阳痿等，女性的阴冷）实际上是相当常见的疾患，而 90% 以上的性功能障碍都是心理性的。对于性和生殖过程的无知、恐惧，不应有的禁忌和观念上的误解等等，正是病因和发病的主要因素，或者说是决定性因素。并且，这些因素还可导致某些全身性的“心因性疾患”和心身疾患的出现，也可能加重某些躯体疾患的进程。因此，良好的性教育，是预防和治疗多种性功能障碍以及其他一些生殖系统和非生殖系统疾患的重要措施。

性教育为增进个人幸福，家庭、社会的稳定所必需。性的问题，和其他的人体生理机能有别，它关系到婚姻、家庭和社会。并不是任何婚姻关系，都可带来和谐的性生活。据国外统计，实际上不和谐的性生活发生率相当高。对国内外离婚情况的研究都表明，因为性生活不和谐而导致婚姻破裂的，占有相当的比例。当然，并不是说出现了性生活不和谐就应离婚。婚姻应当有比性生活更广、更深的基础。然而，性生活不和谐而导致一些夫妻离婚是一个客观事实，无可否认。性生活不和谐的原因很复杂，但缺乏足够的、科学的性教育，不能不说是重要原因之一。

更值得指出的是，缺乏性教育所导致的问题，在男女交友、谈恋爱的过程中会相当突出地表现出来。前捷克斯洛伐克布尔诺城，为了预防自杀，设置了一个昼夜有专家值班的称为“生命线”的专用紧急心理咨询电话，任何因极度的心理危机而濒于绝望企图自杀的人，可拨此电话接受专家的劝导。仅 1976 年一年中，这个只有 30 万人口的城市，就有一百多人因性的问题而向这个“生命线”求助，大部分是年轻人。另外，因无知而导致的痛苦也达到惊人的程度。有的女孩子仅仅被她的男朋友吻了，就陷于怀孕的恐惧之中。我国一位妇产科医师曾写道：“一个女病人，自诉婚后 10 年未孕，为检查不育症而来。当做妇科检查时发现，她根本就没有阴道（医学上称先天性无阴道——一种发育畸形）。”稍有一点生殖器官解剖的知识，便不会无知到此地步。先天性无阴道完全可以手术治疗。由此可见，缺乏性教育，会使一些个人、一些家庭缺少欢乐，而加强性教育，则可增进个人和家庭的幸福及社会的和谐。

广泛而复杂的课程

性教育是一门广泛而复杂的课程，一定要以严肃的、科学的态度，有步骤、有选择、有针对性地进行，防止滥讲性知识的各

种偏向。要把性知识的教育和性道德的教育结合起来，把性生物学知识和性心理学、性社会学知识结合起来。通过这些教育，使性功能障碍得到预防和治愈，使有关性的违规行为、反社会行为、犯罪行为减少到最低程度，从而有利于青少年的健康成长和家庭幸福。

性教育具体地说大致包括下列内容：1. 男女生殖器官的解剖生理学知识；2. 生育的过程；3. 青春发育期的表现和卫生，第一性征和第二性征的发育；4. 性器官和性生活的卫生；5. 手淫问题、遗精问题、月经紊乱；6. 性的道德教育；7. 男女性别心理特征，男女性社会角色特征，性功能障碍的表现、治疗和预防；8. 老年人的性生活，各种特殊情况下的性生活问题；9. 避孕和计划生育、优生知识。

应该说，从孩子一出生，性教育就要开始进行。婴儿的衣着、对婴儿（不管那时他或她是否懂得语言）的谈话、对婴儿行为的要求等等，就包含了性别差异的社会化过程。一个孩子是按男孩、还是按女孩抚养，从一出生便应正确地决定，以便良好地形成影响终身的男性或女性心理、男性或女性的角色行为。

性别与性身份的确定

一个人对自己属于男性还是女性的认识过程称为性别确定。一个人一旦确定了自己的性别所属，他或她就必然会按照所在的社会文化环境规定的方式来进行男性或女性的行动。这样一个过程就是性身份的确定过程，它受到所在的文化体系和所在时代的双重影响。背离了性身份的人并不难发现，因为他们的性情和行为常常很古怪。特别是在西方社会，行为不那么符合男人标准的男孩子常常被冠以各种稀奇古怪的名字（一般叫“Sissy”），很早就可能成为儿童们粗暴行为的靶子。女孩子比较幸运，社会对那些有超出性别范围行为的女孩子——一般都叫她们假小子

(tomboy)——倒是能容忍得多，也肯接受这种称呼。不过，女孩子虽然常有某种程度的童子男性化，在青春期以后都总能——至少一般是这样——接受她由遗传或解剖特点所规定的女性身份。

但不幸，对男孩子来说，童子的跨性别行为却是一个严重得多的问题，必须尽早加以注意，切不可认为这是个会自行消失的暂时现象而把它拖延下去。实际上，童年的女人气已被医学界认定为一种严重的性别确定发展紊乱，常常是性身份问题——例如同性恋的前兆；还有可能是严重得多的性异常——例如变性倾向的前兆；统计材料表明，具有女性化特点的男孩子中一个相当大的百分比在成人后都具有非典型性的性身份。不管结果是上面的哪一种吧，一个人如果有这类问题，在目前的社会里，前景总不是很美妙的（尽管有些人经过奋斗也赢得人们的接受和理解了）。所以，最初注意到男孩子有女性化举止的医生，那怕孩子只有三、五岁，都应该提醒家长去请教这方面的专科医生。

性别发展的这个短短的关键时期的存在对各种心理学理论都提出了一个挑战。对于为什么男性儿童会获得女性性身份的问题，有很多不同的解释，有的强调外界影响，有的强调遗传因素，而有的像弗洛伊德，就强调儿童心理中的“恋母情绪复合体”，或是性心理发展受阻于早期阶段之类的理论，不过这些好像都不充分，比较好的办法是对各种顺序出现的生理、心理因素进行综合考虑。让我们先从胚胎学的角度开始吧。

童年和青春期的性活动

人类的性活动并不是在生理成熟后才开始的，它的出现比一般人的想象要早得多。成人性活动的某些前身是一出生就存在的，甚至在出生以前，有些对性活动有影响的生物因素就已经出现，并和出生早期的心理因素一起发生作用了。在出生后的第一年里，男婴就可以产生阴茎勃起，女婴则会产生阴道润滑。到了5岁，几

乎所有的儿童都能够具有获得性高潮的能力。在此时，手淫就可能出现（还有人报告一岁的幼儿即有手淫和类似性高潮的反应）。随着年龄的增长，儿童可能通过不同的方式对“性”有所体验，在游戏过程中，男孩和女孩都可以在偶然的生殖器刺激的情况下产生性唤起（特别是男孩子），这些刺激往往是像摔跤、爬树、玩滑梯这样一些会摩擦外生殖器的活动。有了这种体验，孩子就有可能进行主动的生殖器刺激以取得快感（在这方面，男孩比女孩更能区分一般的身体兴奋和性唤起——因为有阴茎勃起作为一种“反馈”）。性游戏是儿童性活动的另一种方式，常常包括展示自己或他人的生殖器，触摸和探索这些部位，有时甚至还有类似性交的尝试（孩子们常常把这类游戏叫作“医生和护士”，“过家家”，等等），成人在处理和生殖器及与性有关的其他问题时不自然的态度（如穿脱内衣上厕所），和孩子接触到的某些文化媒介（如电影、电视、画报）中对性活动的描写，都会使孩子产生希望对异性的身体及性行为进行了解的欲望和好奇心。这种好奇常常在游戏的时候表现出来。也常常表现为对父母性活动的关注和向成人提出各种有关的问题。当然，这类的性活动发生的频度一般是不高的，其水平取决于儿童及其父母、同伴，以及社会环境接受的性刺激的多寡。这一类的性活动会一直持续到青春期早期，而且，在从童年向青春期的过渡过程中也找不到什么明确的界限。在整个童年，孩子是通过体验社会，家庭对其性行为的反应（奖励、惩戒）和给与他的有关信息、知识，来建立符合社会赞许的标准的性唤起和性行为模式的。这是一个主动的学习过程，称为“性欲社会化”。在这个学习过程中，孩子并不像一架编好程序的计算机那样只是一个消极地接受教育的工具，他的个人好奇心和社会环境之间如果处理不好，就会产生矛盾，这很可能对他今后的一生都有影响，所以，儿童性教育对科学工作者和作父母的人，都是一个不容忽视的问题。