

京津沪

特级教师英语导学丛书

上海辞书出版社

English



初中英语 疑难解析

李赋宁 薄冰 名誉主编

京津泊

特级教师英语导学丛书

名誉主编 李赋宁 薄冰 主 编 陈怀良

初中英语 疑难解析

主 编 荣新民
编 写 杨 羽 陆 洲
俞 亮 穆小丽

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语疑难解析/荣新民等编著. —上海:上海辞书出版社, 2000

ISBN 7-5326-0683-X

I. 初… II. 荣… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29754 号

责任编辑:邱家豹

封面设计:方蔚楠

初中英语疑难解析

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行 中华印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.5 插页 1 字数 152 000

2000 年 9 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷

印数 8 001—13 100

ISBN 7-5326-0683-X/H·77

定价:9.00 元

序 一

李赋宁

上海辞书出版社出版的这套《京津沪特级教师英语导学丛书》从听、说、读、写各方面会对读者学习英语起良好的指导作用。

当今我们生活在电子工业化信息时代,熟练掌握英语是十分重要和必需的,因为英语是当今世界上信息量最大的载体。

青少年读者们:你们要熟练掌握英语,必须练好基本功,学会地道的英语。这是我们伟大的社会主义国家的需要,也是你们自己将来事业发展的需要。你们肩负着把我国建设成更加繁荣、富强、文明、民主的社会主义国家,任重道远!希望你们勤奋努力,认真学习这套丛书,在英语学习方面更上一层楼!

2000年3月

于北京大学

序 二

薄 冰

当前我国关于辅导青少年学习英语的书籍为数不少,但像《京津沪特级教师英语导学丛书》这样的精心制作,我尚未看到。此书有两大特点:一是为特级教师所编写,故而针对性强;一是写得非常认真,故而具有很高的质量。

为了迎接新的世纪,我国青少年对英语的学习热情空前高涨,他们急需一套优秀的切实可行的英语辅导丛书。我衷心推荐这套《京津沪特级教师英语导学丛书》,相信他们一定会从中得到很大的裨益。

2000年3月
于北京外国语大学

前 言

为了帮助青少年学生学好英语,全面提高英语运用能力,北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作,精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》,由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编;北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等学校的特级教师和高级教师,北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师十分注重对学生的学习方法的良好学习习惯的培养,对基础不同、进步程度不同的学生,采用不同教学方法来提高学生英语水平,发展学生个性特长。《京津沪特级教师英语导学丛书》,融会了作者丰富的教学经验和科研成果,展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化,并从听、说、读、写各方面强化训练。丛书各册内容安排,既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练,又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。英语是一种交流思想的工具,必须通过坚持不懈的实践,才能熟练掌握。丛书作者遵循英语学习规律,力求使每册书均能以新的视角,将语言知识的重点和难点,条分缕析,紧扣英语学习的各个环节,加以点拨、指导,帮助读者运用正确的学习方法,尽快掌握好英语这一

门重要工具。

两种语言和文化方面的差异,给中学生学习英语带来一些困难,他们在学习英语过程中往往会碰到从一般词典和语法书里难以找到确切答案的疑难问题。《初中英语疑难解析》一书的作者,将涉及初中英语的词法、句法、结构、表达等语言现象中的疑难问题,进行归纳整理,运用典型例句正误对比,并结合相关的英语环境详加说明和补充解释。《初中英语疑难解析》阐释简明,实用性较强,会有助于读者地道、规范地运用英语词语,较快地提高自己英语阅读写作能力。

丛书编撰过程中,得到上海特级教师陈锡麟、吴沅、朱震一、张沪平和北京特级教师陈育林的热情帮助;参审的英语专家对各册书稿提出不少宝贵意见,使丛书臻为完善,在此一并致以谢意。

书中若有不当之处,敬请专家和广大读者指正,以便我们今后修订,使《京津沪特级教师英语导学丛书》真正成为指导青少年学生学好英语的良师益友。

陈怀良

2000年8月16日

于华东师范大学丽娃河畔

目 录

第一章 词汇与理解.....	1
一、名词及名词词组.....	1
二、代词及冠词.....	6
三、动词及动词词组.....	8
四、形容词、副词及其词组.....	32
五、介词、介词词组及连词.....	45
练习一	52
第二章 语法知识	59
一、名词和主谓一致	59
二、代词	67
三、冠词	72
四、数词	75
五、形容词、副词的比较等级.....	76
六、半助动词和情态动词	81
七、时态	84
八、被动语态	88
九、介词	92
练习二	94
第三章 交际及表达.....	100
一、打招呼.....	100
二、介绍.....	103
三、请求允许.....	103

四、提出请求	104
五、道谢及回答	106
六、道歉和应答	107
七、提供帮助	108
八、提供物品	109
九、道别	111
十、表示关心	111
十一、提建议	112
十二、表示祝贺和祝愿	114
十三、表示赞赏	115
十四、表示赞同及对否定意见的赞同	116
十五、忠告	117
十六、提出和接受邀请	118
十七、表达遗憾和同情	119
十八、请求重复	120
十九、表示个人的看法	120
二十、打电话	120
二十一、问路	121
二十二、购物	122
二十三、做客	124
二十四、汉语式英语	126
练习三	130
第四章 句型结构	149
一、句型例析	149
练习四	183
参考答案	196

第一章 词汇与理解

词是构成句子的基本要素。在学习英语的过程中常会碰到许多同义词、近义词或词组,这些词的用法极易混淆,学生在学习的过程中常常会犯一些词法错误。这些错误一部分由于词义或词形相近而导致,另一部分因为用词不确切而造成。为了避免此类错误的发生,本章收录了一些常见的或常犯的典型错误例句,对此加以分析,以引起同学们的注意并加以改正。

一、名词及名词词组

1. 我去看医生,以求听到他的忠告。

[误] I went to the doctor for an advice about my health.

[正] I went to the doctor for advice about my health.

[析] advice 是不可数名词,没有单、复数之分,若是一条建议,可用 a piece of advice。类似的不可数名词有 news, information 等。

2. 我家是个非常幸福的家庭。

[误] My family are a very happy one.

[正] My family is a very happy one.

[析] 集体名词:如 class, family 等既可作单数用,也可作复数用。如果该名词所表示的集体视为一个整体,动词用单数;如果侧重点放在组成集体的各个成员上,动词则用复数。这里 family 是作为整体看待,所以应该用 is。

3. 课后他做了大量的练习。

[误] After class he did a lot of homeworks.

[正] After class he did a lot of exercises/homework.

[析] homework 是抽象名词,无复数形式。如果要计数,就要使用语义上与之相对应的个体名词 exercise,或用 homework 的单数形式。类似的 music,可相应地变成 song。

4. 你教英语有没有很多经验?

[误] Have you had much experiences in teaching English?

[正] Have you had much experience in teaching English?

[析] 抽象名词大多是不可数的,不能计数,因而没有单复数之分,一些抽象名词有复数与非复数两种形式,但含义不同。这里 experience 作“经验”解时,没有复数形式,但作“经历”解时,有复数形式。

5. 没有空气,人类无法生存。

[误] Men can not live without air.

[正] Man can not live without air.

[析] man 本身是可数名词,复数形式是 men,但 man 前面不加任何限定词修饰时,表示“人类”。

6. 去年美国遭受了最强烈的暴风雨。

[误] The United States were hit by the worst storm last year.

[正] The United States was hit by the worst storm last year.

[析] 以-s 结尾的地理名称,如果是国家名,尽管带有复数词尾,但表示单一的政治实体,应用单数;但其他的地理名称,如山脉、群岛、瀑布等地理名称,通常作复数用。

7. 这副太阳眼镜不适合你。

[误] This pair of sunglasses don't suit you.

[正] This pair of sunglasses doesn't suit you.

[析] 英语中一些由两个部分组成的物体名称通常以-s 结尾,如 trousers, glasses, scissors 等,这一类词如果单独使用,通常作复数。如果带有单位词,则由单位词的单、复数决定动词的单、复数形式。

8. 这两个句子没有一句是对的。

[误] Neither sentences are right.

[正] Neither sentence is right.

[析] neither 表示两者都不,只能与单数名词搭配。类似能与单数名词搭配的限定词还有 each, either, every 等,但另一些限定词如 both, several, (a) few, these, those 等只能与复数名词搭配。限定词是在名词词组中对名词中心词起特指、类指以及表示确定数量或非确定数量等限定作用的词类,包括冠词、物主代词、指示代词、关系代词、疑问代词、不定代词、基数词、序数词、倍数词和量词。

9. 那所学校里的学生有 1 500 人。

[误] The number of students in that school are 1 500.

[正] The number of students in that school is 1 500.

[析] the number of 加可数名词的复数形式,表示“……的数量”,后面动词要用单数形式。a number of 修饰可数名词,表示“许多”,动词要用复数形式。

10. 许多学生看电视花很多时间。

[误] A great amount of students spend too much time on TV.

[正] A great number of students spend too much time on TV.

[析] a great amount of 只能与不可数名词搭配。类似的限定词有 a great deal of, (a) little, much 等。

11. 我的钱不多。

[误] I haven't a lot of money.

[正] I haven't much money.

[析] a lot of (lots of) 一般只用于肯定句中, 否定句、疑问句中常用 much 或 many。在 whether, if 引导的宾语从句中, 由 how/too/so/as + many/much (+ 中心词) 构成的词组中及用于句首作主语中, many, much 也常用于肯定句。例如:

1) I don't know whether there'll be many people at the show on this rainy day. 我不知道在这雨天是否会有很多人来看节目。

2) You can take as many copies as you need. 你需要多少份就拿多少份。

3) Many people would like to travel abroad. 许多人喜欢去国外旅游。

12. 你分文无剩, 是吗?

[误] You have very few money left, haven't you?

[正] You have very little money left, have you?

[析] (a) few 修饰可数名词, (a) little 修饰不可数名词。few/little 不与 a 连用则表示否定意义, 相当于 not many/much, not enough, 所以反意疑问句中要用肯定。

13. 你来点草莓蛋糕, 好吗?

[误] Would you like any strawberry cakes?

[正] Would you like some strawberry cakes?

[析] 通常 some 用于肯定句中, any 用于否定句或疑问句中, 但当说话人期待对方给予肯定回答的时候, some 也可以用

于疑问句中。本例错在只掌握一般规律,而忘了 some 的特殊用法。

14. 街道两旁,人头簇拥。

[误] Every side of the street was crowded with people.

[正] Each side of the street was crowded with people.

[析] every 表示三个或更多的人或物全体中的“每个”,如果“全体”包含两个或两个以上的人或物,则用 each。every 和 each 的区别还在于 every 指许多人或物中的“每个”,侧重在全体,近乎 all 的含义,而 each 则指许多人或物中的“各个”,侧重在各别。例:

1) Every student passed the examination (= All the students passed the examination). 每个学生(所有学生)考试都及格了。

2) He shook hands with each footballer. 他同每一个足球运动员握手。

15. 你见到任何人可以问。

[误] Ask either man you meet.

[正] Ask any man you meet.

[析] any 与可数名词搭配,表示全体中的“任何一个”,相当于 every,这个全体是包含三个或三个以上的,当“全体”只包含两个,要表示其中任何一个须用 either。

16. 这对双胞胎很友爱。

[误] The twins loved one another.

[正] The twins loved each other.

[析] each other 指两者之间相互,而三者或三者以上之间的相互用 one another 代替。

17. 伦敦是个大城市,纽约也是。

[误] London is a great city, and New York is the other.

[正] London is a great city, and New York is another.

[析] the other 通常用于指两者中的另一个, another 则是指三者或三者以上的另一个。

18. 盗贼把屋里所有的人都杀害了。

[误] The robbers killed every one in the house.

[正] The robbers killed everyone in the house.

[析] every one 指每一个, one 这里可以指代人也可以指代物, 常与 of 连用, 强调这部分中每一个; everyone 则表示每个人。其他类似易混淆的还有 any one 和 anyone, some things 和 something 等。

二、代词及冠词

1. 你给谁寄包裹了?

[误] To who did you send the parcel?

[正] To whom did you send the parcel?

[正] Who/Whom did you send the parcel to?

[析] 一般而言, 由人称疑问代词 who 引导的问句中, 疑问代词的格由其所在句子中的地位而定。正式语体中, 作主语用主格 who, 作宾语或介词补足成分用宾格 whom, 非正式文体中都可使用 who 代替。但如果疑问代词紧跟在介词之后, 只能用宾格。

2. 这些英国硬币是你的吗? 不, 我的是美国硬币。

[误] Are these English coins yours? No. Mine is American.

[正] Are these English coins yours? No. Mine are American.

[析] 名词性物主代词作主语, 应先看清它所指代的名词是

可数还是不可数,是单数还是复数,然后根据主谓一致原则,采用合适的动词形式。本例根据上文判断,这里 mine 指 my coins,所以动词应改成 are,与之相对应。

3. 明天是我的生日,妈妈打算给我做个蛋糕。

[误] Tomorrow is my birthday. Mother is going to make a cake for myself.

[正] Tomorrow is my birthday. Mother is going to make a cake for me.

[析] 反身代词 oneself 要与所做动作的主语相一致,表示“自己”,但此句也不能用 for herself,还要加入上文进行判断,由此可知应改成 for me。

4. 我们必须独立完成作业。

[误] We must do our homework by us.

[正] We must do our homework by ourselves.

[析] by oneself 表示“独立”、“单独”的意思,by us 通常用于被动语态,这里根据句子内容应用 by oneself。

5. 在 student 这个词中有一个“s”字母。

[误] There's a “s” in the word “student”.

[正] There's an “s” in the word “student”.

[析] 在名词前用 a 或 an 是根据这个词的读音,而不是根据它的拼写决定的。s 读作/es/,以元音/e/开始,因此前面应该用 an 而不用 a,如果是 u 读作/ju:/,以辅音开始,用 a “u” (There's a “u” in the word “student”).

6. 我父母只有一个孩子。

[误] My parents have only a child.

[正] My parents have only one child.

[析] 在表达“唯一”的“一个”或同另一数目对比时的“一

个”这样的意义时,只能用 one 来作名词的修饰词,而不能用 a (an)。如:I have one orange and she has two oranges. 原句意指“唯一”的“一个”孩子,因此要用 one,不能用 a。

7. 学生们将要学第三课。

[误] The students are going to learn the Lesson Three.

[正] The students are going to learn Lesson Three.

[正] The students are going to learn the third lesson.

[析] 基数词与名词连用时,不用定冠词 the。如 World War II, Room 1034。因此误句中 Lesson Three 前的定冠词要去掉。但序数词与名词连用时通常用定冠词,如 The Second World War。

8. 他五月十七日到。

[误] He is arriving on May the 17th.

[正] He is arriving on May 17th.

[析] 5月17日应读成“May the Seventeenth”或“the seventeenth of May”,但应该写成 May 17th 或 17th May,其中不用 the 也不用 of。

9. 我刚看过一本有关计算机的新杂志。

[误] I have just read a new magazine about the computers.

[正] I have just read a new magazine about computers.

[析] 泛指时,复数可数名词前不能用定冠词 the。

三、动词及动词词组

1. 如果他不马上申请,不可能得到那份工作。

[误] If he doesn't apply soon, he can't get the job.

[正] If he doesn't apply soon, he won't be able to get the