

议论文

中南(地区)中学教学研究会编
主编 蒋金兰 黄开学 石灿威
刘旭龙 王志刚

论据精选与写作指导



气象出版社

议论文论据精选与写作指导

中南(地区)中学教学研究会 编
主编 蒋金兰 黄开学 石灿威
刘旭龙 王志刚

气象出版社

(京)新登字 046 号

内 容 简 介

议论文是中学生作文中较难写的一类文,其主要原因就是论据缺乏。本书针对这一问题,将议论文中就能用到的论据精选出来,分三十类,每一类中包括“名言警句”和“典型事例”两部分,学生在写作议论文时,可以根据不同内容选取书中的论据,将对学习写议论文有所帮助。本书的另一部分内容是“议论文写作指导”,由几位老师从不同的角度对议论文的写作技巧加以阐述。本书是中学生学习写议论文的一本不可缺少的参考书。

议论文论据精选与写作指导

气象出版社出版

(北京西郊白石桥路 46 号 邮编:100081)

责任编辑:方益民 终审:周诗健

封面设计:王春耕 责任技编:都平 责任校对:方益民

* * *

北京科技印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:5.5 字数:132 千字

1995 年 12 月第一版 1997 年 3 月第二次印刷

印数:12501—17500 册 定价:6.80 元

ISBN 7-5029-2084-6/G·0634

“米”与“巧”

一代序

中南(地区)中学教学研究会常务副会长 申仕鹏
全国现代教学艺术研究会副理事长

“巧妇难为无米之炊”，这句中国人妇孺皆知的古老格言，道出一个朴素的真理：没有原材料，任何能力高强的人也成就不了任何事。写议论文当然也在这一普遍规律之中。由于工作的关系，多年来我经常读到祖国各地中学生们的大量作文，还有成年人的议论之作。这之中当然不乏佳品，也时有精品；但议论文中论据的贫乏与陈旧重复却是一个更加普遍的问题。说“勤奋”，离不开爱迪生；谈“艰苦”，就是“二万五千里”；谈事业，当然推出陈景润；论思想，马上就是雷锋。歌德的一句“天才就是勤奋”和列夫·托尔斯泰的“天才的十分之一是灵感，十分之九是血汗”（或类似的爱迪生的“发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗”）不知多少万次地在学生们的笔下不堪劳累地登场，似乎再也找不出权威们论述天才的语录了。当然，完全不是说这些事例、格言本身不好，而是说，写作者自身论据的贫乏使文章苍白无力；贫乏的论据被无数地重复又使读者生厌。这样的议论文，其说服力之弱可想而知。还远不止这些。论据的贫乏直接束缚了作者的思想，使他的思路单一、狭窄，使他只能重复别人千百次说过的观点而没有自己广阔视野、深入分析和深刻的发现。这样的议论文章读起来真是味同嚼蜡。面对《谈天才》的

作文题,马上就想到、也只想到了“勤奋”,寻不到、展不开别的思路。不错,“天才”绝对离不开“勤奋”。然而,“天才”这个宽泛的命题,其内含的因素仅只一个“勤奋”吗?古罗马哲学家、戏剧家塞涅卡的“不存在没有一点疯狂的伟大天才”和古希腊哲学家、科学家亚里士多德的“不患有疯狂性格的人,绝没有伟大的天才”就说的是天才和性格的关系;古希腊伟大的哲学家苏格拉底的“一个才能卓越的青年对一家商店比一千份股票还有益得多”,英国文艺复兴时期著名诗人斯宾塞的“天才只有跟科学结合才能产生最大的效果”则分别谈的是天才的巨大作用和怎样才能产生这种作用;伟大的苏联作家高尔基则从另一个角度谈天才与效果之间的关系:“人的天赋就像火花,它既可以熄灭,也可以燃烧起来,而迫使它燃烧起来的方法只有一个,就是劳动,再劳动”。又有十八世纪英国哲学家、历史学家、经济学家休谟的“横溢的天才一如沃土,如不加耕耘,即可能产生杂草,而不产生葡萄橄榄供人享用”;英国诗人梅瑞狄斯(1828—1909)的“天才做必须做的事,干才做能够做的事”和十九世纪德国作曲家、音乐评论家舒曼的“人才进行工作,而天才进行创造”说的则是“天才”与“干才”、“人才”的区别;十九世纪俄国革命民主主义者、文学批评家别林斯基的“天才最基本的特征之一是独创性和独立性,其次是它具有的思想与理想的普遍性和深度,最后是这思想与理想对当代历史的影响,天才永远以其创造开拓新的、前所未闻或无人预料到的现实世界”论的是天才的特征;关于天才与环境、与时代,则有培根(英国哲学家、政治家)的“瓜是生在纯粹肥料里的最甜,天才是长在恶性土壤中的最好”,菲尔丁(英国小说家)的“天才是各个时代都有的,可是除非待非常的事变发生,激动群众,使有天才的人出现,否则

有天才的人就会僵化”，林肯（美国总统）的“只有时势才能造就总统”……等等；也还有关于“天才”的反面的话，马米翁就说过“伟人的缺点常常会被当作美德尊敬着”，布莱希特（德国戏剧家、诗人）同样认为“伟大所做之事，并非一切都是伟大的”，安提斯德内也说“贤者也有未知的事，办不到的事”，十九世纪美国作家爱默生更是说“我们见过许多骗子，但我们天生信赖伟人”。我们中国历史上，也有许多关于天才的精辟见解：《吕氏春秋》的“良马期乎千里”、孟子的“今有璞玉在此，虽万镒，必使玉人雕琢之”，包拯的“常格不破，人才难得”，李世民的“人之所能，不能兼备。朕常弃其所短，取其所长”，李白的名句“天生我才必有用”……都是从不同角度谈论“天才”这一命题。这些中外名人的话，历来都被奉为警醒人的格言。先哲们谈论“天才”的不同角度，当然不只这些，更不止是一个“天才是什么”的问题；即使一个“天才是什么”，也可以列出许许多多从不同角度来认识的先哲们的语录。所以，我们应当知道，丰富的异彩纷呈的论据，不仅能充实议论文的内容，并使之有新鲜感，从而增强说服力，而且，首先就可以使作者在面对文题时，思路广开，心潮澎湃，激发灵感，碰撞出耀眼的思想火花，要谈的话题多而又多，确立的论点新颖深刻。这就是：丰富的多彩多姿的“米”不仅是成就一篇好文章的“物质基础”，而且可以直接使作文者“巧”起来。可见尽量掌握更加丰富的论据是多么具有重要意义！

写好议论文的“巧”，又不仅只是掌握丰富的论据这一点。“巧妇难为无米之炊”还有另一层的意思在内：有“米”还得“妇”本身“巧”。目前中学生写议论文要克服的是“论点+论据”式的通病。都熟知能背的议论文三要素一到写起议论文来就只剩下了“论点”、“论据”两要素，不会或不能很好地

展开论证。论证,核心的东西,就是运用论据去证明论点的分析、论辩过程。为此,我们在本书特别开设了“写作指导”这个部分,着意解决如何运用论据去证明论点——即如何展开论证,企盼能给广大中学生及写作爱好者在克服“论点+论据”式通病上提供参考和帮助。九篇指导文章的作者,都是来自全国各地的既有很深的写作理论修养、又有丰富的议论文写作教学实践经验、工作在中学作文教学第一线的优秀教师。他们精辟、具体的论述,符合中学生和写作爱好者迫切的实际需要的、操作性很强的指导,当可给读者们十分有用的极好的帮助。当然,关于如何运用论据证明观点,还有许多内容可以探讨,需要探讨,比如怎样运用古代的事例格言论述今天的问题,而不失“时代变了,情况不同了”之漏;怎样运用外国的论据证明自己对中国的事情的观点,而充分顾及“国情不同”使之论述周密,等等。因此,我又真诚地希望,这本书的这一部分能引起同行们,特别是执教于中学写作教学第一线的广大语文教师们对这一问题展开更广泛更深入的探讨,你们最了解中学生的困难和需要,最具有指导写作的实践经验。我们将把大家的优秀成果,在本书再版时收录其中,使之产生更大的社会效益。这实在是中学生和写作爱好者们的幸事。

亲爱的中学生们和所有中等文化的写作爱好者们,摆在你们面前的这本《议论文论据精选与写作指导》,是全体编写者对你们的爱心奉献。我相信,这本书,能送给你们缤纷多姿的丰富的“米”,又能激发你们潜在的无限的写作才能,使你们“巧”。那么,迎接你们的,就是议论文写作的优异成绩了。

1995年11月17日,河南,冀阳斋

《中学生学习丛书》

总 编 申仕鹏

副主编 王志刚 韦梦骥

《中学生学习丛书》目录

- 1.《中学生的潇洒——全国中学生快速作文比赛精英作品选》 (已出)
- 2.《高中文言导学、译注与检测》 (已出)
- 3.《初中文言导学、译注与检测》
- 4.《议论文论据精选与写作指导》 (已出)
- 5.《中学生语文学习法》
- 6.《百师百文——中学生作文精品析评》(初中分册,高中分册,中师中专中技分册)
- 7.《高效作文指导与训练》
- 8.《高效阅读指导与训练》
- 9.《中学生常用文言实词学用词典》
- 10.《中学生文言虚词学用词典》

《议论文论据精选与写作指导》编委会

主 编 蒋金兰 黄开学 石灿威
刘旭龙 王志刚

副主编 金元中 冉崇堂 刘忠田 何传先 赵和平

编 委 (以姓氏笔画为序)

仇爱平 陈云岚 林 竹 袁谋俊 董国基

撰稿作者(以姓氏笔画为序)

王大海 王志刚 王培华 韦梦骥 申仕鹏

冉崇堂 石灿威 刘忠田 刘剑冰 刘旭龙

朱亚军 朱娟华 李 伟 张 侠 张宪奇

何伟先 陈顺火 金元中 杨天贵 周建忠

林 竹 赵和平 郭庭平 贺蜀侠 夏网金

袁谋俊 黄开学 盛火群 蒋金兰 董国基

蒲振枝 睦玉华 谭裕金

目 录

第一部分 议论文论据精选

一、天下兴亡，匹夫有责——论爱国	(1)
二、穷年忧黎元，叹息肠内热——论爱民	(9)
三、志当存高远——论人生	(13)
四、应知学问难，在乎点滴勤——论治学	(21)
五、岁岁年年人不同——论时间	(32)
六、书籍是人类进步的阶梯——论书籍	(35)
七、自古雄才多磨难——论环境	(41)
八、言必信，行必果——论诚实	(45)
九、人类也依照美的规律来造型——论文明礼貌	(48)
十、满招损，谦受益——论谦虚	(51)
十一、勿以善小而不为——论见义勇为	(56)
十二、清风两袖朝天去——论廉洁	(59)
十三、心底无私天地宽——论奉献	(63)
十四、静以修身，俭以养德——论节俭	(68)
十五、要严于解剖自己——论批评	(72)
十六、珍惜生命的春天——论青年	(75)
十七、海内存知己，天涯若比邻——论友情	(77)
十八、自己是生活的战胜者——论自强	(82)
十九、十年树木，百年树人——论尊师与重教	(89)
二十、教不严，师之惰——论教育方法	(94)
二十一、劳动使人变得高尚——论劳动	(97)
二十二、生命在于运动——论健康	(100)

二十三、人心齐,泰山移——论团结互助	(103)
二十四、无规矩不成方圆——论民主、自由与法制 ...	(106)
二十五、尺有所短,寸有所长——论辩证地看问题 ...	(110)
二十六、不入虎穴,焉得虎子——论实践	(113)
二十七、一切从实际出发——论实事求是	(115)
二十八、苍蝇不叮无缝的蛋——论内因与外因	(119)
二十九、天要落雨,娘要嫁人——论规律	(121)
三十、科学技术是第一生产力——论科学与迷信	(123)
三十一、敢为天下先——论改革与竞争	(125)

第二部分 议论文写作指导

一、谈一个论据论证多个论点的方法	
——兼谈选择最佳切入角度的问题	
.....	上海 金元中(129)
二、怎样运用哲学原理剖析材料阐发论点	
.....	福建 郭庭平(134)
三、如何运用论据有效地证明论点	
.....	福建 林竹 郭庭平(137)
四、怎样运用事实论据证明论点	北京 刘忠田(141)
五、论据与论点结合的常用方式	湖南 王志刚(146)
六、怎样运用例证法	四川 李 伟(151)
七、从不同角度分析同一论据	广西 蒲振枝(155)
八、浅谈供材料议论文的结构方式	湖南 袁谋俊(158)
九、分类列举,言之有序——列举性议论文的写作辅导	
.....	四川 冉崇堂(162)

第一部分 议论文论据精选

一、天下兴亡，匹夫有责 ——论爱国

「名言警句」

※国耻未雪，何由成名？（李白）

※寸寸山河寸寸金。（黄遵宪）

※英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。
（陈辉）

※恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。
（吉鸿昌）

※中国唯有国魂是最可宝贵的。（鲁迅）

※虚荣的人注视着自己的名字，光荣的人注视着祖国的
事业。（马蒂）

※爱国是文明人的首要美德。（拿破仑）

※为祖国而死，那是最美的命运。（大仲马）

※爱国主义就是千百年来巩固起来的一种最深厚的感
情。（列宁）

※祖国这个政治的、文化的和社会的环境，是无产阶级
斗争中最强有力的因素。（列宁）

※我赞美目前的祖国，更要三倍赞美她的将来。
（马雅可夫斯基）

※热爱祖国,这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最温柔、
最无情、最温存、最严酷的感情。(苏霍姆林斯基)

※热爱自己的祖国是理所当然的。(海涅)

※纵使异国给我珍宝和荣誉,我也不愿离开我的祖国,
因为纵使我的祖国在耻辱中,我还是喜欢、热爱、祝福我的祖
国。(贝多芬)

※科学没有国境,但科学家有祖国。(巴斯德)

※奔向生活的千万民众绝不能永远靠外国宴席上的残
羹剩菜来喂养。(爱默生)

※常思奋不顾身,而殉国家之急。(司马迁)

※捐躯赴国难,视死忽如归。(曹植)

※先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。(范仲淹)

※以身许国,何事不敢为?(岳飞)

※位卑未敢忘忧国。(陆游)

※人生自古谁无死,留取丹心照汗青。(文天祥)

※天下兴亡,匹夫有责。(顾炎武)

※苟利国家生死以,岂因祸福趋避之。(林则徐)

※祖国沉沦感不禁,闲来海外觅知音。金瓯已缺总须补,
为国捐躯敢惜身!(秋瑾)

※我们中国是世界上最大的国家之一,它的领土和整个
欧洲的面积差不多相等。在这个广大的领土之上,有广大的
肥田沃地,给我们以衣食之源;有纵横全国的大小山脉,给我
们生长了广大的森林,贮藏了丰富的矿产;有很多的江河湖
泽,给我们以舟楫和灌溉之利;有很长的海岸线,给我们以交
通海外各民族的方便。从很早的古代起,我们中华民族的祖
先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。……

中华民族不但以刻苦耐劳著称于世,同时又是酷爱自

由、富于革命传统的民族。……

在中华民族几千年的历史中，产生了很多的民族英雄和革命领袖。所以，中华民族又是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族。（毛泽东）

※中国人民将会看见，中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地，迅速地荡涤反动政府留下的污泥浊水，治好战争的创伤，建设起一个崭新的强盛的名副其实的人民共和国。（毛泽东）

※中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大的光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。（邓小平）

※广大青年拥护改革开放，但是他们中不少人不了解中国的历史和现实，因此，也就不可能了解改革的艰巨性、长期性和复杂性，幻想在一夜之间把西方的物质文明搬到中国土地上，因而比较容易接受实行资本主义制度的宣传，他们生长在祖国的土地上，理应在这块土地上扎下深根，从我们工人、农民、战士身上吸取精神营养。（江泽民）

※我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

（周恩来）

※为了个人升官发财而活，那是苟且偷生的活，也叫虽生犹死，真比鸿毛还轻。一个人能为最大多数中国民众的利益，为了劳苦大众利益而死，这是虽死犹生，比泰山还重。

（邓中夏）

※一个人只要热爱自己的祖国，有一颗爱国之心，就什么事情都能解决了。什么苦楚，什么冤屈都受得了。（冰心）

※爱祖国，为祖国的前途而奋斗，是时代赋予我们的神

圣职责。 (苏步青)

※个人的幸福也依赖于祖国的繁荣,如果损害了祖国的利益,我们每个人就得不到幸福。 (雷锋)

※愿得此身长报国,何须生入玉门关。 (戴叔伦)

※男儿立志出乡关,报答国家哪肯还。埋骨岂须桑梓地,人生到处有青山。 (黄治峰)

※爱国如饥渴。 (班固)

※灵台无计逃神矢,风雨如磐暗故园。寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕。 (鲁迅)

[典型事例]

※在中国人民军事博物馆三楼展厅,陈列着一张两万多元的存款单,这是朱德同志二十多年省吃俭用积蓄下来的钱,临终前他嘱咐康大姐,这笔钱不要分给孩子们,把它交给党作为最后一次党费。

※1981年3月14日,茅盾同志住进北京医院,他已觉察到死神在向逼近,便口授了一封给党中央的信,郑重地向党中央提出了他的入党请求,茅盾同志本来是最早的共产党员之一,后来和党组织失去了联系,曾多次提出恢复党的组织生活,却没有实现。当他的儿子书韬问:“你为什么在这时候提出入党呢?”茅盾同志回答说:“我这是向党表示我共产主义的理想至死不变,我做共产党员的心愿至死不变。”

※哈尔滨市制氧机厂孙茂松同志是位普通的工人,五十年代就成为举国闻名的劳动模范。在长达二十多年的时间里,他以一个党员的标准严格要求自己,在生产上做出了巨大的贡献。这期间光入党申请书,他就写了八十次,一切挫折、困难乃至委屈,都动摇不了他坚定不移的信念,直到他被接收为共产党员。

※徐特立同志早年痛感清朝腐败、帝国主义肆虐,曾当众用菜刀砍

下一指，写了“驱逐鞑虏，恢复中华”八个大字；大革命失败后，一些动摇分子纷纷脱党甚至投降敌人，而徐老却在这时申请参加了中国共产党，还在五十八岁的时候参加万里长征，历尽了千难万险。

※近代中国的爱国志士有着惊天地、泣鬼神的爱国精神。战将关天培、冯子材、邓世昌等人，以身殉国，视死如归；谭嗣同为了变法图强，甘愿以身殉难；陈天华、王懿荣为了抗议外国侵略，不惜蹈海或坠井自尽；革命家秋瑾写了“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”的钢铁誓言；黄花岗七十二烈士，为天下人谋幸福，甘愿牺牲。

※中国共产党高举爱国主义旗帜，在我国历史上写下了爱国主义的英雄诗篇。方志敏烈士在监牢里写下了《可爱的中国》；杨靖宇将军为了抗日，牺牲后肚子里全是草根、树皮；烈士林觉民为了人民的解放，牺牲了自己的一切。共产党员所表现出来的爱国主义的精神，是真正的中华魂。

※四川内江市编史修志委员会曾托人转送给移居台湾的国画大师张大千儿封蜜饯。当蜜饯送到张老手中，他激动万分，把蜜饯端端正正地摆在客厅里的桌案上，请亲友来鉴赏，约学生来参观，逢人便说：“这是内江的特产，这是家乡珍品！”并说：“编修地方志是件大事，我要为故乡的志书题签，表示我一点爱乡的心愿。”最后亲笔为《内江市志》和《内江县志》书写了题签。

※华裔旅美科学家李政道的母亲于1982年2月19日病逝在台湾省台中市。她由大陆移居台湾三十多年，临终不忘叶落归根，希望死后归葬故乡，与夫同穴。现已由儿子李政道护送其骨灰，归葬大陆故乡。

※在法国居里大学进修的中国科学院长春物理研究所的张新夷，通过了博士论文答辩，获得了物理博士学位。他的论文先后在比利时、日本和西德举行的国际物理学术会议上宣读，还分别刊登在上述国家

的科技刊物上。他在论文首页上端端正正写着：“献给我的祖国”六个大字。有个西方留学生问张新夷：“你头脑里是否真的只想着祖国？”张新夷回答说：“祖国长在我的心里。”打字员小姐问他的论文首页上为什么不写成“献给我的妻子”，张新夷笑着回答说：“祖国就是我的一切，她包括我所有的亲人！”

※1915年5月毛泽东同志写了一首古体长诗，表达他那炽热的爱国主义情怀。其中四句是：“东海有岛夷，北山尽仇怨。涤荡谁氏子？安得辞浮浅。”意思是说：我们东边是日本帝国主义，北边是沙皇俄国，谁去斩断它们的侵略魔爪呢？要靠我们青年一代。我们决不能以为自己出身贫贱，就不去担当这救国救民的重任。

※1946年，美国一所大学聘请全家都在美国的华罗庚为终身教授，年薪为一万美元，并为他配备助手，提供优越的生活条件。但华罗庚不为金钱、地位等所动心，毅然回答说：“为了抉择真理，为了国家民族，我要回国去！”终于带着妻儿回到北京。

※清朝末年，吴玉章同志为了寻求救国救民的真理，于1903年东渡日本留学。1904年元旦，学校悬挂的万国旗中竟然没有中国国旗。在这有关民族尊严的重要关头，吴玉章同志挺身而出，代表留日学生向学校当局严正提出：必须向中国学生道歉并纠正错误，否则，就以罢课和绝食来抗议。学校当局毫无办法，最后只得在中国学生的强大声势下屈服了。

※南宋末年的民族英雄文天祥在战地被俘，在被押往元蒙都城的路，写下了慷慨悲壮的诗句。诗的意思说：当我这次告别江南父老之后，很可能一去不复返了。即使自己以身殉国，也要变成啼哭出血的杜鹃，飞回故国。文天祥对祖国是不惜主死与共的。

※历史上的唐僧玄奘25岁时西行取经，一路历尽了艰险，最后到