

● 三至六岁儿童的教养

家長
手冊

邢錦超



家 长 手 册

第 三 分 册

三至六岁儿童的教养

全国妇联儿童工作部主编

长征出版社

一九八七年四月

责任编辑 王佐邦 王 澍 刘一夫 刘道新
许 文 孙 立 尚 弓 顾 峰
责任校对 林 敬 杨文王 吴钟璜 方 群
封面设计 于 珂 俞 敏
本分册插图 蔡 胜 刘 阔 钟 兰 杨王英
李健英

家 长 手 册

第 三 分 册

三至六岁儿童的教养

全国妇联儿童工作部主编

*

长 征 出 版 社 出 版

(北京市阜外大街34号)

新华书店首都发行所经销

国防科工委印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 12印张 插页2 250千字

1987年4月第一版 1987年4月北京第一次印刷

印数: 1—50000

统一书号: 7268.013 定价: 2.50元

ISBN7-80015-009-7

《家长手册》编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

主 任	范崇熾					
副主任	张蔼珍					
编 委	刘淑娟	李爱珍	岑 霞	罗树娟	赵薇薇	
	甄 砚					
顾问	王佐邦	叶广俊	叶恭绍	卢乐山	刘一夫	
	刘冬生	刘道新	严仁英	陈文珍	陈恂眉	
	吴凤岗	李桂芝	茅于燕	林传家	林崇德	
	罗国杰	周俐君	傅大庄	籍孝诚		

本分册组稿单位

辽宁省妇联

辽宁省家庭教育研究会

本分册编撰者（按姓氏笔画为序）

丁元隽	于治青	马士贤	方 湘	王金贵
王菊琴	王馥琤	牛素梅	刘利贞	朱贵升
吴凤岗	陈郁香	邹玉芬	肖艳娜	林传家
金淑月	赵忠心	宣清雅	张英男	郑晋生
常汝芹	傅振荣	籍孝诚		

前 言

儿童是祖国的花朵，是祖国的希望，是未来的伟大建设者。1981年党中央书记处号召全党全社会都要关心儿童少年的健康成长，全国的妇联组织应把抚育、培养、教育儿童少年健康成长作为自己工作的重点。遵照这一精神，全国各级妇联组织在各级党委领导下，在政府有关部门和社会各界的热情关怀和大力支持下，认真地宣传家庭教育的重要意义，做了大量的工作。近年来，家庭教育日益为社会各界所重视，各省、市、自治区相继成立了家庭教育研究机构，创办了多种家庭教育的报纸、杂志，尤其是各类家长学校和各种儿童保健、教养咨询站，如雨后春笋般地遍及广大城乡。随着家庭教育工作的迅速发展，千百万家长、广大家庭教育工作者和家长学校的教师，迫切希望能有一套全面提高家长素质，普及抚育、培养、教育子女的科学知识的系列丛书。《家长手册》就是适应这种需要而组织编写的。

1986年4月，全国妇联儿童工作部邀请了广东、江苏、辽宁、上海、浙江、北京六省市妇联儿童工作部的负责同志商议，组成了《家长手册》编辑委员会，并特邀全国有关儿童生理、心理、营养、保健、卫生、教育、伦理等方面10余位著名专家为顾问。其后，编委成员与各位专家顾问多次研

究，制定了编辑指导思想、内容范围、条目体例原则，并确定分别由上述各省市妇联，组织本地家庭教育研究会的专家和家庭教育工作者撰写初稿。第一分册《新婚·孕期·优生》由广东省妇联负责组稿；第二分册《三岁前儿童的哺育》由江苏省妇联负责组稿；第三分册《3至6岁儿童的教养》由辽宁省妇联负责组稿；第四分册《小学生的教育》由上海市和浙江省妇联共同组稿；第五分册《初中生的教育》由北京市妇联负责组稿。各省市妇联组织的初稿完成后，首先分别请有关专家顾问审订、修改，有的条目由专家顾问重新改写，然后由长征出版社进行文字加工和编纂工作。经过200余位撰稿者、专家和编辑出版工作者近一年的共同努力，《家长手册》终于最后定稿。

邓颖超同志亲笔为《家长手册》题写了书名，康克清同志和全国妇联领导多次给予关怀和指导，为我们编辑出版这套丛书增添了信心和力量。

这里把《家长手册》的一些主要特点简要地向读者作一介绍。

第一，全面性和系统性。这部丛书共5个分册，800余个条目，约120万字，几乎包含了家庭教育这门综合科学的全部内容。就其纵向来说，它提供了从结婚、怀孕到子女初中毕业所有优生、优育、培养、教育儿童少年的科学知识，时间跨度十六七年。就其横向来说，它回答了生理保健、心理发展和家庭教育的指导思想、教育方法与内容、家长修养等方面的各种问题。在教育内容方面，充分体现了“德、智、体、美”全面发展的要求。全书内容涉及到遗传学、营养学、生理学、心理学、教育学、社会学和伦理学多门学科。

所有学科知识都按年龄阶段，纵横交织有序，有的放矢地回答家庭教育中的各种实际问题。

第二，科学性和准确性。本书在编辑过程中，始终遵循着以下几个原则：一、尽可能吸收有关抚育、培养、教育子女的科学研究最新成果，但对于仍在探索或有争议的问题，以及虽然有科学定论但不适于我国国情的要求，则采取审慎的态度，基本上不采用。二、尽可能吸收经过实践证明行之有效的群众经验，但必须剔除其非科学因素。三、对于我国家庭伦理中的传统美德，一定要与社会主义道德规范相结合，并赋予其时代特色。各分册初稿经有关省市初审后，又分别由有关专家顾问严格把关，凡不符合以上要求的，或者改写，或者删除。

第三，针对性和实用性。本书800多个条目，是从全国数十万个家长学校和妇幼保健、儿童教养咨询站收集来的，从家长们提出的大量问题中筛选出来的，并经过多次分类归纳，优先选择家长们普遍关心的疑难问题。这800多个问题是经过深入的调查研究，从群众中、从实际生活中来的，具有普遍的针对性。本书采用读者易于接受的问答体例。在回答各个问题时，除掌握科学性与准确性外，同时充分注意到目前我国大多数家庭条件的可行性，尽可能为家长们选择经济、简易和实用的办法。文字表述深入浅出，一般理论讲解从简，而解决实际问题的办法则力求详尽，并插入必要的图解，因此具有初中文化水平的家长都能看懂。相邻年龄阶段的儿童，在生理保健、心理发展等方面有许多相同的问题。对这些问题，我们不避必要的强调和重复，但在解答时，尽量适应各年龄阶段儿童的特点，每一分册都保持其内容的完整性

和系统性。这样处理的好处是，家长既可以购买全套丛书，也可以根据子女年龄需要购买某一分册。同时应该指出，我国幅员辽阔，各地社会经济文化发展水平不一，各个家庭的条件也有差异，家长们在运用本书所提供的原则和方法时，必须因地制宜，灵活掌握。

可以说，《家长手册》是建国以来第一套比较全面、系统地提高家长素质，普及家庭教育科学知识的小百科系列丛书。我们把这套丛书奉献给广大读者，衷心希望它在提高家庭教育科学水平，发展全国家庭教育工作中发挥积极作用。

家庭教育、学校教育和社会教育，是造就一个人的三个重要方面。这三个重要方面，家庭教育对每一个人来说，不仅是做人的摇篮教育，也是做人的终身教育。提高全民族的家长素质，提高家庭教育的科学水平，是达到我国社会主义现代化建设长远目标的一项重大社会工程。当前我国三亿多儿童和少年，都是跨世纪的一代，实现中华腾飞的伟大重任，历史地落在他们的双肩。我们搞好家庭教育，健全培养一代新人的摇篮，并与学校教育、社会教育同步发展，培养出“德、智、体、美”全面发展的新人，对于中华民族的振兴具有重大战略意义。同时，发展家庭教育工作对加强社会主义精神文明建设，也具有其现实意义。本丛书贯穿了一条重要的家庭教育指导思想，即身教重于言教，使广大家长认识到，要教育孩子，首先自己要受教育，率先垂范，为孩子创造一个身心健康成长的良好环境。如果每个家长都把对子女的爱升华为做合格的家长、为国家培育人才，将会在社会主义精神文明建设中发挥巨大的作用。

本丛书在撰稿、编辑、出版过程中，得到了中央教育科

学研究所、北京市儿童玩具协会、总政阜外干休所、长征出版社的领导和有关同志的热情鼓励、大力支持和具体帮助，对此我们深表感谢。

由于我们第一次组织编写这类大型系列丛书，缺乏经验，水平有限，出版时间也比较紧迫，因此从内容到文字都可能存在一些不足之处。谨希望广大读者、家庭教育工作者及有关专家批评指正。

全国妇联儿童工作部

1987年4月

035083

目 录

前 言	全国妇联儿童工作部
-----	-----------

第一章 生 理 保 健

1. 3~6岁儿童生理发育有哪些特点?	1
2. 3~6岁儿童能掌握哪些动作,有啥本领?	2
3. 儿童不刷牙行不行?	4
4. 怎样培养儿童的良好卫生习惯?	5
5. 儿童需要进行定期的健康检查吗?	8
6. 儿童为什么还需要打预防针?	8
7. 怎样衡量儿童的体格发育是不是正常?	10
8. 如何防治儿童呼吸道疾病?	12
9. 如何防治儿童胃肠病?	13
10. 如何预防儿童结核病?	15
11. 怎样早期发现儿童患心脏病?	16
12. 儿童为什么会发生脊柱变形,怎样预防?	17
13. 儿童有了弱视怎么办?	19
14. 儿童听力减弱是什么原因?	20
15. 儿童遗尿怎么办?	22
16. 家长怎样区别风疹、麻疹、水痘和猩红热?	23

17. 儿童错吃药物, 发生中毒怎么办?	24
18. 儿童摔伤了怎样处理?	26
19. 在家里怎样处理儿童小面积烫伤?	28
20. 如何急救落水的儿童?	29
21. 儿童高热时怎么办?	31
22. 儿童突然出现抽风怎么办?	32
23. 儿童突然出现腹痛吐泻怎么办?	34
24. 儿童鼻出血怎样处理?	35
25. 儿童出现呼吸困难怎么办?	37
26. 3~6岁儿童应该吃些什么?	38
27. 学龄前儿童需要哪些营养素?	40
28. 有的儿童营养不良的原因是什么?	42
29. 儿童吃糖多对身体有什么影响?	44
30. 怎样判断儿童是否得了肥胖症?	45
31. 儿童不爱吃饭和偏食怎么办?	46
32. 儿童爱吃墙皮、纸屑和泥土是什么原因?	47

第二章 心理发展

33. 儿童在感知上有哪些发展, 怎样提高儿童的感知能力?	49
34. 儿童的想象有什么特点, 如何培养?	52
35. 大脑袋儿童聪明的说法对吗?	54
36. 游戏对儿童的身心发展有什么好处?	57
37. 儿童为什么爱学“孙悟空”, 对他们爱好模仿的特性怎样因势利导?	59

38.	儿童喜欢受表扬说明了什么?	61
39.	3岁前后的儿童为什么不听话了?	63
40.	儿童为什么有“人来疯”的毛病?	64
41.	儿童为什么常常在游戏时自言自语?	66
42.	儿童智力发展上有个关键期吗?	68
43.	怎样给孩子选择儿童读物?	70
44.	怎样培养锻炼儿童的观察力?	71
45.	如何启发儿童善于观察?	73
46.	怎样培养儿童观察的兴趣?	74
47.	怎样对待儿童的好奇心,发展儿童的理解力?	76
48.	轻易地指责儿童异想天开和淘气对吗?	78
49.	怎样鼓励儿童去积极探索?	80
50.	儿童为啥常常稳不住神?	82
51.	儿童初学算术喜欢掰手指头是怎么回事?	84
52.	儿童“破涕为笑”是怎么回事?	85
53.	为什么有的儿童胆小怕黑?	86
54.	为什么不应让儿童下保证?	88
55.	为什么儿童的脾气、禀性不大一样?	89
56.	儿童的性格是天生的吗?	91
57.	怎样对待儿童提出的一些不合理要求?	93
58.	家长怎样注意儿童心理卫生?	95
59.	儿童睡觉中突然哭喊惊叫是怎么回事?	97
60.	为什么不应训斥和挖苦儿童?	99
61.	儿童为什么咬指甲,怎样纠正?	100
62.	儿童入学前应做哪些准备?	102

第三章 家庭教育指导思想

- 63. 怎样理解抚养教育子女是家长的义务?105
- 64. 抚养教育子女应该不应该有“学问”?107
- 65. 怎样才算是真正爱孩子?109
- 66. “孩子是我的, 我爱怎么管就怎么管”的观点
为什么是错误的?111
- 67. 怎样解决学习、家务同教育子女之间的矛盾?
盾?113
- 68. 为什么在教育上不能忽视“小事情”的影响?114
- 69. 为什么“树大自然直”的思想是错误的?116
- 70. “父严母慈”是家庭教育的成功诀窍吗?118
- 71. 怎样正确理解对儿童的严格管教?120
- 72. 要不要对儿童进行品德教育?122
- 73. 为什么儿童在家里的地位不应该突出?124
- 74. 爱就是无限度地给予和满足吗?126
- 75. 对儿童是不是照顾得越周到越好?128
- 76. “听话”是好孩子的唯一标准吗?130
- 77. 能够采用“自然后果的惩罚”教育原则吗?132
- 78. 对儿童可以欺骗吗?134
- 79. 怎样理解早期智力开发?136
- 80. 儿童跟小朋友玩好, 还是跟大朋友玩好?138
- 81. 邻居反映儿童的问题好不好?139
- 82. 家长应怎样向别人如实反映儿童的情况?141
- 83. 为什么家长在别人面前护儿童的短不对?143

84. 怎样选择适合儿童的电视电影和广播节目?145
85. 为什么打骂、吓唬、哄骗、挖苦都不是教育儿童的好方法?147
86. 家长为什么不应対儿童作出无原则的许诺?150
87. 要不要培养儿童的克制能力?152
88. 独生子女难以成才吗?154

第四章 教育内容与方法

89. 为什么要给儿童制定合理的生活制度?154
90. 家庭应立哪些规矩,怎样和儿童共同遵守?157
91. 怎样培养儿童良好的睡眠习惯?159
92. 为什么说吃零食、冷饮过多有损儿童健康?160
93. 怎样保护儿童的视力和听力?161
94. 怎样保护儿童的嗓音?163
95. 怎样矫正儿童的不正确发音和口吃?164
96. 为什么要让儿童多在户外活动?166
97. 怎样提高儿童适应低温的能力?168
98. 怎样使儿童有一双巧手?170
99. 儿童的一双巧手是怎样训练出来的?172
100. 怎样让儿童动作协调优美?174
101. 怎样对待爱用左手的儿童?176
102. 怎样结合日常生活向儿童进行安全教育?178
103. 为什么吃饭时、睡眠前不要训斥儿童?180
104. 怎样防止儿童过度兴奋和疲劳?182
105. 怎样安排儿童的晚间活动?183

106.	怎样安排好儿童的节假日和星期天活动?	185
107.	怎样引导儿童多听、多看、多动手和多思考?	186
108.	为什么要了解儿童玩什么,怎样玩,跟谁玩?	188
109.	怎样鼓励儿童独立地自己玩?	189
110.	为什么说儿童爱玩会玩是好事?	191
111.	如果儿童“不合群”怎么办?	193
112.	怎样引导儿童欣赏大自然的美?	195
113.	家庭环境美对儿童有哪些影响?	197
114.	家庭怎样对儿童进行美术教育?	199
115.	怎样培养儿童对美术的爱好?	202
116.	怎样打扮孩子?	204
117.	儿童看电视多了好不好?	206
118.	为什么养花草金鱼有益于儿童探索大自然?	208
119.	在家里能帮助儿童学点音乐吗?	209
120.	如何引导儿童欣赏音乐?	211
121.	怎样帮助儿童选好歌,唱好歌?	213
122.	怎样培养儿童有广泛的学习兴趣?	215
123.	怎样引导儿童认识周围物体的形状和颜色?	217
124.	怎样结合日常生活教儿童识数和运算?	219
125.	怎样利用参观游览促进儿童身心发展?	222
126.	怎样教育儿童尊敬长辈关心别人?	223
127.	你的孩子能够礼貌热情地接待客人吗?	225
128.	怎样教育儿童对别人要团结友爱互敬互助?	227
129.	怎样结合生活实际给儿童讲点史地常识?	228
130.	怎样教儿童识字?	230
131.	为什么让儿童练写字不如先练习画画好?	231

132.	怎样教儿童认识钟点?	232
133.	怎样让儿童知道家长爱他,他也应爱家长?	234
134.	怎样培养儿童爱父母的情感?	236
135.	怎样使儿童辨别上下、前后、左右等方位?	238
136.	儿童喜欢小动物,家长应怎样对待?	240
137.	怎样培养儿童正确地表达自己的意思?	242
138.	儿童好问“为什么”,好不好?	244
139.	怎样利用图书教育儿童?	246
140.	怎样帮助儿童提高生活自理能力?	247
141.	怎样启发儿童动脑筋自己解决问题?	249
142.	3~6岁儿童应该具有哪些知识和能力?	250
143.	怎样帮助五六岁儿童学会用钱?	254
144.	儿童任性怎么办?	256
145.	有些儿童在家任性在外面胆小怎么办?	258
146.	儿童把幼儿园或别人的玩具带回家怎么办?	251
147.	儿童撒谎怎么办?	263
148.	儿童和小朋友打架怎么办?	256
149.	听到儿童说“脏话”怎么办?	268
150.	儿童不听话,还跟大人顶嘴怎么办?	270
151.	儿童在不同家长跟前有不同表现怎么办?	273
152.	怎样培养儿童乐意帮助家长做事?	275
153.	怎样鼓励儿童去做自己能做的事?	279
154.	你知道伤害儿童自尊心的后果吗?	279
155.	发现自己对儿童的问题处理错了怎么办?	281
156.	怎样帮助儿童过一个有意义的生日?	283
157.	怎样和儿童一起过生日?	284