

本书专为报考中华名校的考生打造

总主编 盛焕华

π · 三点一试

新高考语文

2002

总复习

准确点击知识重热 **点**

能力培养 **点**

综合创新 **点**

快速进入综合能力测试平台

东方出版中心

《 π ·三点一试丛书》编委会

总 主 编	盛焕华			
分册主编	(语文)	钱俊元	王栋生	
	(数学)	王 生	瞿宁远	陈建斌
	(英语)	吴爱枝	范存智	
	(物理)	丁尧坚	何宪才	
	(化学)	沈永健	施 华	
	(理综)	盛焕华		
编 委	瞿 兵	姜启时	黄维国	邱 枫
	赵 俊	钱永华	戚宝华	吴伟丰
	陈允飞	陆金金	朱红菊	龚 文
	廖忠武			

总 序

社会的竞争、就业的竞争,必然存在优胜劣汰的考试竞争。作为全国影响力最深远的高考,它的主要任务毕竟是为高校选拔人才,在不能人人都上大学的情况下,竞争是在所难免的。而且大学还可分为重点、一般本科、专科等;每个学校又有众多的系科和专业,又可分为热门专业和冷门专业等。因此,高考自然成了通向大学的“独木桥”。

不言而喻,高考的激烈竞争,必然伴随着教辅图书市场的激烈竞争。要考试,就得复习、应试,这是不争的事实。问题在于,对于考生来说,存在如何在数以千计的教辅资料中去挑选一本最能切合新高考的、高品质的、实用的复习资料的问题;对于出版社和编者来说,如何策划和编写出能切实有效地指导“3+X”高考迎考的、深受广大师生普遍认同的参考用书,实非一件容易的事,必须**品牌创新、体例创新、内容创新**。东方出版中心以服务教学,服务高考,服务考生为己任,专门成立“‘3+X’复习教程开发课题组”,从选题、体例设计和编写经历了一个较长的科学调研和酝酿的过程。在到各地基层学校听课和调研中,我们发现“3+X”新高考改革存在许多突出的矛盾,譬如:(1)考能力与考知识的矛盾;(2)时间紧与任务重、要求高的矛盾;(3)“减负”与升学率的矛盾;(4)降低难度与高校选拔的矛盾;(5)学科分类与综合的矛盾等。为切实解决以上诸多矛盾,急教师所急,想考生所想,东方出版中心特邀了荣获全国劳模、全国优秀教师称号的中国十大名校的特、高级教师、校长及省、市级教研员联袂主编了这套“π·三点一试”丛书,十大名校分别为:清华大学附中、北京大学附中、华东师大二附中、南京师大附中、湖南师大附中、湖北省黄冈中学、江苏省启东中学、江苏省汇龙中学、江苏省海安高级中学、江苏省锡山高级中学以及杭州市教研室等。最顶尖的编写队伍为创品牌,出精品,服务考生提供了最有力的保证,真正体现权威风

范、凸现“3+X”迎考复温新理念。

“π”是东方出版中心最新倾力推出的一个创新品牌,她是一套涵盖高中主要课程的师生共用型的“3+X”考试教程。

$\pi=3.14$,代表我们本套丛书的主体框架,即各章(单元)内容分别设置知识重热^点、能力培养^点、综合创新^点和综合能力测试^点四个一级栏目。

知识重热^点 对各学科各章(单元)涉及的主干知识和高考考点进行集中梳理、科学归类,建立起知识结构网络,使重点知识系统化、综合化、网络化;对重点知识考点、“热点”作重点阐释,并适当点击“冷点”,使高考各学科知识点的复习落到实处。

能力培养^点 高考复习的时间是非常有限的,如何缩短学生由知识生发能力的过程,使其思维合理化、间缩化,最大限度地发挥自己的水平?值得我们研究。我们认为应有意识、有步骤、有针对地进行相关能力的系列指导和训练。为此,我们以教育部考试中心最新《考试说明》为依据,突出对理解能力、推理能力、分析综合能力、观察能力、实验能力、思维能力、自学能力、应用能力、欣赏能力等培养和训练。在编写本栏目时重点放在启迪解题思维方法、讲授解题思路、规律与技巧,放在系统地掌握内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决(实际)问题的能力上。使各学科能力目标培养细化,分解到各章(单元)中,加以突破,使学科能力的培养落到实处。

综合创新^点 新世纪是中华人民共和国崛起、兴盛的世纪,创新人才将是共和国未来坚挺的脊梁。“3+X”高考改革最显著的特点之一,即充分实现对考生科学素养和创新能力的考核。传统的高考和相配套的教辅资料的一个重大缺陷,是考试仍偏重于知识,所编的资料只是课本知识的简单罗列和重现,远不能适应知识经济时代高等学校培养创新人才的需要。众所周知,当今世界已步入高科技时代,生产力中的科技和创新的含量空前增加。中学素质教育的核心就是创新教育,其意义就在于“创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力!(江泽民)”创新人才必须具有较高的综合素质,必须具有创造性思维品质,必须具有细致观察生活,敏锐发现

问题,巧妙解决问题的能力。很显然,培养创新人才也决非一朝一夕之事,它需要环境、需要人们去发现,去关心,去培养。正因如此,我们在编写本套丛书时特增编了综合创新[●]点,旨在促进创新人才的成长,提高同学们的创造能力,以实现高三复习策略与“3+X”新高考的全方位“接轨”。编写时分学科内综合和学科间综合两部分,通过开发编制一定数量的开放性综合能力测试题,以提高考生的“双综合”能力和创新能力。

在对考生文化素质测试的同时,加强对考生思想道德素质的考查。所编试题大多暗合与社会热点、焦点、人类生活密切相关的话题,如能源问题、环保问题、人口问题、前沿科技等,这有利于拓宽考生的知识视野,增强和激励考生的社会素质感,使考生能积极主动地关注国家、人类和世界的前途、命运,体现“经济繁荣、社会公正、生态安全的可持续发展”的价值取向。这既符合“3+X”高考命题改革的指导思想,又对中学教学起到一个很好的导向作用。

综合能力测试 我们认为学生的学习和考试能力不纯粹是靠老师讲出来的,而是主要靠学生练出来的。教育部鼓励各地开展“综合能力测试”,因此,我们根据考试中心2001年各科《考试说明》要求,参照2001年全国“3+X”和“3+2”高考试卷模式,准确把握和预测2002年高考命题走向,精心选编了各章(单元)综合能力测试题,并附多套高考科研测试题(录入一定数量的作者最新原创题)。考生通过科学有效的测试,必将能最终形成较强的高考解题、应试能力。

教学是一个可控制和调节的复杂的系统工程。由于本套丛书的编写牢牢抓住了教学过程中的“以能力培养、发展为中心,坚持夯实‘双基’,坚持综合创新”这“一个中心,两个基本点”,从而使我们高三总复习的“复”就能复在考纲、考点上,“练”就能练在考点、考题上,就能有效地促进“基础知识系统化,系统知识重点化,重点知识考点化,考点知识题型化,题型知识能力化”的有序转化,实现教学过程的最优化。因此,我们深信π·三点一试丛书会对考生、教师和教研人员起指导和帮助作用:

对考生 指导学法,辅导考法,带你进入举一反三,融会贯通,触类旁通的境地,是复习备考的好帮手。

对教师 备课、研究的教学参考。

对教研员 研究探讨命题、组织考试、指导教学,提供最新的综合能力测试题。

$\pi=3.1415926535897\cdots$ “追求无限”,是我们全体编创人员的奋斗目标,“**求实、求精、求新、求活**”始终贯穿在 π ·三点一试丛书策划、编写、出版的全过程。在编写过程中,我们本着对考生、对科学、对教育事业高度负责的态度,做到章章推敲,节节细审,道道把关,使其更扣考纲,更系统,更实用,力求做到完美。东方出版中心各学科的专家都参加了本套丛书的审定工作。在编写过程中同时得到国内著名教育专家、学者和考试职能部门的领导、专家的关心和支持,并参考了有关专家、老师撰写的资料,吸收了对本套丛书有益的内容,在此一并表示衷心的感谢!当然,由于探索,故缺憾之处肯定不少,恳请广大读者、专家给予指正,待再版时更加完美,也使使用本套丛书的广大师生能最大程度地得益于东方出版中心所组织的全国十大名校名师的教育科研成果的传播。

π 助你追求更高的目标,圆你清华、北大之梦!

盛焕华
2001年9月

前言

高考烦,高考语文更烦。

语文学科范围广、头绪多,语文高考要求高、难度大,而高三学生复习任务重、时间有限,语文如何复习一直是个难题。

多年来,消极应付,无所作为,寄希望于“碰运气”者有之,死拼蛮干,题海战术,想“熟能生巧”者有之,而许多高考研究者一味跟着“指挥棒”转,加之片面求“新”求“异”,难免哗众取宠,自说自话,对于高三一线的老师、同学来说,真可谓说起来容易做起来难。

谁能“借我一双慧眼”,帮我把这纷繁杂乱的语文复习看出点门道儿,理出个眉目?

其实,只要我们从高三学生的实际出发,从语文学习的客观规律出发,把握高考命题的指导思想,大处着眼,整体观照,我们是可以走出山重水覆,进入柳暗花明的。

语文复习烦,烦在头绪纷繁,字词句篇、阅读写作、识记理解、应用创新,试卷出题可能是冰山一角,甚至是沧海一粟,但语文复习你不知哪块云头有雨。因此,既要夯实基础,注意覆盖,又要明确目标,突出重点。

语文复习烦,烦在理解运用难,语言的多义性、模糊性决定了理解运用的复杂性,阅读写作并不只是口耳之学,其能力的形成也不可能一蹴而就,它讲究实践性,需要适度而有效的操练。

基于这样的认识,我们组织了一些多年执教高三语文的老师,总结多年来自己指导高三学生语文复习的成败得失,编写了本书。本书紧扣高考要求,以专题的形式,对高考语文的知识点、能力点作了深入浅出、简明扼要的阐述,力求点归链,链归面,点面网合,清晰有序,目的是帮助学生建立一个大致清晰的语文框架,便于学生瞻前顾后,整体把握。

重视实际运用能力、创新能力,既是高考命题的特点,更是当前

素质教育的基本要求,本书注重在每个单元中对近年来高考题型的具体分析,准确概括,以期帮助学生以简驭繁,不仅知其然,而且知其所以然,并努力突破一般的能力层面,点拨学生的创新思维。

最后的高考科研测试,着眼于 2002 年高考命题趋向,紧扣书中知识点、能力点的阐述,吸取近年高考研究的最佳经验,提炼近年各地的优秀试题,力求启发性强,训练效果好。

具体分工如下:

第一部分:第一章:丁广明,第二、第三章:钱俊元,第四、五章:周峰,第六章:吉传铁。第七章:曹树,第八章:赵梅,第九章:颜敏,第十章:王进。

第二部分:第一章:张少萍,第二章:颜敏,第三章:戴文军。

第三部分:洪耀厚。

第四部分:於德甫。

第五部分:第一章:夏俊山,第二章:陈祥书。

第六部分:钱俊元等。

体例编排、统稿:钱俊元。

南京师大附中语文特级教师王栋生对全书作了认真的审订。

与本书相配套使用的是《 $\pi \cdot$ 三点一试新高考语文总复习模拟卷》,共收录 2002 年语文高考全真模拟试卷十七套,由全国 20 余所名校的特级教师集体编纂而成。

虽说学无定法,但规律是客观存在的,学习效率的高低取决于对规律的把握。相信我们的努力会使同学们的高三语文复习变得自信一点,轻松一些。

编者

2001 年 9 月

$\pi=3,14=$ 三点一试

精典品牌 学习之魂

成功典范 高考良师

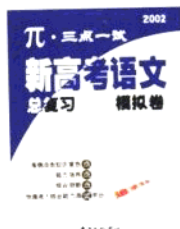


π · 三点一试	新高考语文总复习	定价: 16.00 元
π · 三点一试	新高考数学总复习	定价: 18.00 元
π · 三点一试	新高考英语总复习	定价: 16.00 元
π · 三点一试	新高考物理总复习	定价: 16.00 元
π · 三点一试	新高考化学总复习	定价: 14.00 元
π · 三点一试	新高考理科综合总复习	定价: 15.00 元

$\pi=3.14=$ 三点一试

精典品牌 学习之魂

成功典范 高考良师



$\pi \cdot$ 三点一试	新高考语文总复习模拟卷	定价: 12.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新高考数学总复习模拟卷	定价: 13.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新高考英语总复习模拟卷	定价: 15.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新高考物理总复习模拟卷	定价: 12.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新高考化学总复习模拟卷	定价: 11.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新高考理科综合总复习模拟卷	定价: 12.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新中考语文总复习模拟卷	定价: 10.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新中考数学总复习模拟卷	定价: 10.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新中考英语总复习模拟卷	定价: 12.00 元
$\pi \cdot$ 三点一试	新中考物理化学总复习模拟卷	定价: 11.00 元

第一部分 语言知识和语言表达

第一章 读准字音

【本章导言】

本考点近年来变化较大,1997年《考试说明》对本考点的表述是“能根据汉语拼音方案正确认读”,实际涉及了音序、韵母的省写、略写、标调的位置、隔音符号、儿化的标注方法等知识。从2001年起,本考点列入了考试范围,这是因为本考点确实是语文能力的一项基本要求,理应成为高考的必考内容之一。

根据新考纲精神,本考点主要考查常见多音字、形似字和其它易误读字读音辨别,采用普通话的标准读音。复习应以现代汉语的2500个常用字和1000个次常用字为主,重点为常用字中的形声字、多音多义字。语音的考题一般为2~3分,主要考查辨音识记。能力层次为A级。

● 知识重热点

一、错读

正确识记现代汉语普通话的字音,目的是防止读错。易读错字分以下类型:

1. 形声字的错读

这一类的错读有三种情况:

一种是声旁的声母变化了。

例如:“刹那”的“刹”读 chà,不读 shā。“纤维”的“纤”读 xiān,不读 qiān。

另一种是声旁的韵母变化了。

例如:“仓颉”读 jié,不读 jí。“马厩”的“厩”读 jiù,不读 jì。

再有一种情况就是声旁中的声母、韵母全变了。

例如:“泥淖”的“淖”读 nào,不读 zhuó。“山岚”的“岚”读 lán,不读 fēng。

2. 形近字的错读

例如:因“谄”与“陷、馅”相近,将“谄”chǎn 错读成 xiàn;“掣”与“擎”相近,将“掣”chè 错读成 qíng。

3. 多义多音字的错读

有些字的字义不同,字音也不同,但人们往往不加区别地错读成一个音。

例如：“耙”**bà**是一种弄碎土块的农具。使用这种农具碎土平地叫“耙地”。如果读**pá**就是另一种农具，有钉耙子、竹耙子等。

对多义多音字的辨音，常常要在组成词后的语境中解决，甚至要在句子中的语境中解决。

例如：“澄清”，它可以是形容词，形容水的清亮；也可以是动词，是搞清楚、弄明确或让液体的混浊物沉下去的意思。如果说“这个问题需要澄清”就要读**chéng**，如果说“把药澄清了再喝”，就要读**dèng**。

4. 同义多音字的读错

有些字在不同的词里，字义并没有显著的不同，字音却不同了，主要有两种情况：一是这个字单用（单音词）时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。

例如：“剥花生”的“剥”读**bāo**，“剥削”的“剥”读**bō**。

一是在个别词语中的读音与一般读音不同。

例如：“松柏”、“柏树”中的“柏”读**bǎi**，而在德国首都“柏林”中的“柏”读**bó**。

5. 难读字的错读

有些字的字义，根据上下文的意思可以了解，但字音却让读者觉得不好把握，有的字找不出一点儿读音的凭依。

例如：“舛”**chuǎn**；

有的字虽有声旁，但连声旁也不认识。

例如：“鹬”**yù**；

有的字声旁是熟悉的，却不敢贸然按声旁来读。

例如：“黔”**qián**，“袞”**xiè**。

这样的字不大好归类，算作“难读字”。

二、重音（重读）

朗读或说话时，句子里某些念得完足加重的词语叫做重读词语。重读有以下几种情况：

1. 语法重音

语法重音是指在不表示什么特殊思想和感情的情况下，根据语法结构的特点把句子的某些部分重读。主要规律如下：A. 短句里的谓语；B. 一般句中的定、状、补；C. 有些代词。例如“他告诉了我了。”“这是一本书。”“白杨树是不平凡的树！”“天气渐渐冷了。”“房子扫干净了。”“我什么也没说。”

2. 强调重音

强调重音是为了表示特殊的思想感情或句意而把句子的某些部分重读。例如：“我在读英语。”（回答“谁在读英语？”）“我在读英语。”（回答“干什么？”）

在朗读时，必须正确领会作者意图，才能掌握好强调重音。如对比性词语、比喻性词语、夸张性词语、表示肯定的词语以及突出表现人对某种事物特殊感情的词语等，都往往用重音表现。例如：“谁是我们最可爱的人呢？”强调“谁”，与

下文“子弟”、“战士们”复指照应。重读切忌形式化、表面化地套用,不能一碰到作品重点词句一味地放大音量重读。例如:“夜啊,静悄悄……静悄悄……”。“静”如按一般处理是重读,但这里应轻读。

三、停顿

停顿是说话时在句子前后和中间作或大或小的间歇。语法停顿在书面上反映为标点。不同标点,停顿长短有区别:句号、问号、感叹号>分号、冒号>逗号>顿号;段与段之间的停顿长于句子间的停顿。

强调停顿是为了强调某一事物,突出某个语意或某种感情,在书面语没有标点的地方停顿,或在有标点的地方作较长停顿,如,“咱们得交给他们一个/合格学生啊!”在“合格学生”前停顿,则是强调了对感情需要的强调停顿。有些句子中表惊呆、悲泣、迟疑等处常有这种停顿。

停顿把一句话分成几小节,这样的小节称为节拍或音步。散文中句子的节拍比较自由,诗歌节拍往往较匀称、均衡、有规律,以增强节拍感。一般说来,五字句2-3个节拍,七字句、十字句3-4个节拍,虚词一般同实词结合为一个节拍。例如:远远的/街灯/明了,好像是/闪着/无数的/明星。

●能力培养点

根据《考试说明》的精神,我们要侧重常用汉字的考查,重点要放在易读错的字上。其中主要包括下列几点:

一、多音字易误读的

例如:难(nán nàn)、称(chēng chèn)、臭(chòu xiù)、搯(léi lèi)、塞(sāi sài sè)。

二、形声字的声旁字与字的读音不一致的

例如:“梧”、“摔”、“炽”、“拈”、“笞”、“渍”、“蹇”、“酗”、“湃”、“拆”……此类字在题中足有四十多个,可见这是重点的重点;此类字中有些是声旁字的读音与字的读音基本相同,只是声调有变的,我们平时又往往忽略,这就更加大了记忆和辨识的难度。例如:“矩”(不读jù而读jǔ)、皎(不读jiāo而读jiǎo)、癖(不读pì而读pǐ)、璞(不读pū而读pú),要特别加以注意。

三、因形近字产生误读的

例如:澹瞻瞻、羸羸羸、颀欣、惴惴、箴减等。

四、受地方音的影响而易误读的

例如:奢(不读sē而读shē)、拙(不读zuó而读zhuō)、恃(不读“寺”的音sì而读shì)。

●综合创新点

正确识记现代汉语普通话字音,要求做到:

一、正确把握形声字的读音

首先要摒弃“形声字读半边”的观念。若稍有疑惑,就要查字典,并准读音,加强记忆。例如:“刹”在“刹车”中读 shā,在“一刹那”中读 chà,不能类推。另外要利用一部分形声字的声旁尚能表音的功能,帮助记忆一些难读的字。例如:“舐”shì、“疑”xǐ。

二、注意区别形近字

读题时要全神贯注,不能马虎了事,看走了眼。例如:粟一粟、刺一刺、陡一陡。

三、注意区别多义多音字

“多音”常常是因为“多义”,所以因义定音是多音字正音的重要方法。例如:“卡”,做音译语素时读 kǎ(卡车、卡宾枪、卡路里),取和“不通畅”有关的义项时,读 qiǎ(关卡、发卡、卡壳)。

四、注意书面语与口语的区别

要根据(审音表)的正音读标准音:例如:“崖”读 yá,不能读 ái;“瑰”读 guī,不读 guì。

五、注意一般词语与专用词语的区别

例如:“巷”一般读 xiàng(小巷,街谈巷议,万人空巷),但在与采矿业有关的“巷道”中就读 hàng 了。

六、平时阅读时不放过不知道读音的难读字

例如:“罨”guàn、“螭”qū。

【题型与导解】

【例1】(1995年全国高考题)下列词语中加点的字、字形、字音全都正确的一组是 ()

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| A. 哺(bǔ)育 | 拓(tuò)片 | 嗔(chēn)怪 | 伺(cì)候 |
| B. 气馁(něi) | 禅(shàn)让 | 重迭(dié) | 轮廓(kuò) |
| C. 殷(yān)红 | 狙(jū)击 | 舫(guī)依 | 屏(bǐng)除 |
| D. 畸(qí)形 | 歼(jiǎn)灭 | 抨(pēng)击 | 对峙(zhì) |

【答案】C。

【导评】这是单项选择题。A项“拓”应读 tà。B项“重迭”应为“重叠”。D项“畸”应读“jī”。

【例2】(1996年全国高考题)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(jiān)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 擂(lèi)台 | 皎(jiāo)洁 | 卷帙(zhì)浩繁 |
| C. 戕(qiāng)害 | 璞(pǔ)玉 | 塞(sài)翁失马 |
| D. 踪迹(jì) | 姊(jiě)妹 | 载(zài)歌载舞 |

【答案】B。

【导评】 这是单项选择题。A项“箴”应读 zhēn, C项“璞”应读 pú, D项“姊”应读 zǐ。

【例3】 (1997年全国高考题)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄(tiǎn)天物 |
| B. 匹(pǐ)配 | 戏谑(xuè) | 风光旖(qí)旎 |
| C. 参与(yǔ) | 弹劾(hé) | 审时度(duó)势 |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

【答案】 A。

【导评】 这是单项选择题。B项“旖”应读 yǐ, C项“与”应读 yù, D项“束”应读 shù。

■综合能力测试

1. 选出加点字注音全对的一项 ()

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| A. 缜(shèn)密 | 渊(yuān)源 | 铿锵(qiāng) |
| B. 愤懑(mèn) | 阔绰(chuō) | 佻(jū)倌 |
| C. 玷(zhān)辱 | 口讷(nà) | 抖擞(sǒu) |
| D. 租赁(lìn) | 炯炯(jiǒng) | 参(cān)数 |

2. 选出加点字注音全对的一项 ()

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| A. 蓓(péi)蕾 | 裨(bì)益 | 皑皑(ái)白雪 |
| B. 便秘(mì) | 濒(bīn)危 | 刚愎(bì)自用 |
| C. 哺(bǔ)育 | 刹(shà)那 | 面面相觑(qù) |
| D. 阐(chǎn)明 | 忤(chàn)悔 | 揠(yān)苗助长 |

3. 选出加点字注音全对的一项 ()

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| A. 赔偿(shāng) | 鞭笞(chī) | 瞠(chēng)目结舌 |
| B. 豆豉(chǐ) | 炽(chì)热 | 呕心沥血(xiě) |
| C. 整饬(chì) | 怆(chuàng)然 | 提纲挈(qiè)领 |
| D. 殷(yān)红 | 刽(kuài)子手 | 引吭(kàng)高歌 |

4. 选出加点字注音全对的一项 ()

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| A. 沆(hàng)瀣 | 粗犷(guǎng) | 魑(chī)魅魍魉 |
| B. 给(jǐ)养 | 眼睑(jiǎn) | 负隅(ǒu)顽抗 |
| C. 发酵(xiào) | 攻讦(jié) | 叱咤(zhà) |
| D. 炮烙(lào) | 沮(jǔ)丧 | 暴戾恣睢(suī) |

5. 选出加点字注音全对的一项 ()

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| A. 龃(jǔ)龂 | 喟(kuì)然 | 露(lòu)马脚 |
| B. 埋(mái)怨 | 泥淖(nào) | 酝酿(niàng) |
| C. 奇葩(pā) | 琵琶(bà) | 一泔(pán) |

D. 蹒(pán)跚 抨(píng)击 媲(pì)美 ()

6. 选出加点字注音全对的一项

A. 血泊(bó) 接洽(qià) 慳(jiān)吝

B. 掎(qián)客 地壳(qiào) 龟(qiū)兹

C. 龋(qū)齿 禅(chán)让 舐(tiǎn)犊

D. 殍(huì)浓 荼(tú)毒 畏葸(sī)

7. 选出加点字注音全对的一项 ()

A. 击剑 机件 肌腱 基建(全注音 jī jiàn)

B. 麾下 糜烂 奢靡 羈縻(加点字全注音 mí)

C. 腼腆(tiǎn) 烜(xuān)赫 刚劲(jìn) 踝(huái)骨

D. 厚薄(báo) 微薄(báo) 薄(bò)荷 轻薄(bó)

8. 下列词语注音错得最多的一组是 ()

A. 扑朔(sù)迷离 屡(lǚ)教不改
横征暴敛(liǎn) 甚嚣(xiào)尘上

B. 琼(qóng)浆玉液 间(jiān)不容发
累牍(dú)连篇 敬恭桑梓(zǐ)

C. 顺藤(téng)摸瓜 鳞次栉(jié)比
涣(huàn)然冰释 责无旁贷(dài)

D. 审时度(dù)势 十羊九牧(mù)
述而不作(zuò) 色厉内荏(rěn)

9. 下列加点字读音相同的一组是 ()

A. ① 称孤道寡 ② 拍手称快 ③ 称体裁衣
④ 称心如意 ⑤ 尺量称称

B. ① 失魂落魄 ② 落笔生花 ③ 落花流水
④ 光明磊落 ⑤ 落拓不羁

C. ① 塞外风光 ② 塞翁失马 ③ 敷衍塞责
④ 险关要塞 ⑤ 堵塞漏洞

D. ① 哄堂大笑 ② 一哄而散 ③ 哄抬物价
④ 闹事起哄 ⑤ 哄骗他人

10. 选出加点字读音全相同的一组 ()

A. ① 强人所难 ② 强词夺理 ③ 强弩之末

B. ① 字里行间 ② 间不容发 ③ 亲密无间

C. ① 毫无禁忌 ② 令行禁止 ③ 入国问禁

D. ① 分崩离析 ② 分外妖娆 ③ 分化瓦解

11. 下列词语中加点的字,字音完全相同的一组是 ()

A. ① 抹尾去零 ② 抹灰上瓦 ③ 拐弯抹角 ④ 一笔抹煞

B. ① 一年半载 ② 载歌载舞 ③ 车载斗量 ④ 怨声载道

- C. ① 一呼百应 ② 应接不暇 ③ 得心应手 ④ 应届毕业
D. ① 元妃省亲 ② 不省人事 ③ 大省大悟 ④ 深刻反省

12. 下列字的三种读音全正确的一项是 ()

- | | | | |
|------|---|---|--|
| A. 咽 | <ul style="list-style-type: none"> 咽喉(yān) 呜咽(yìn) 咽下(yàn) | 参 | <ul style="list-style-type: none"> 参加(cān) 参差(cēn) 人参(shēn) |
| B. 着 | <ul style="list-style-type: none"> 着落(zhuó) 着火(zháo) 放着(zhe) | 数 | <ul style="list-style-type: none"> 数落(shǔ) 数字(shù) 数见不鲜(shuò) |
| C. 强 | <ul style="list-style-type: none"> 强大(qiáng) 勉强(qiǎng) 倔强(qiàng) | 塞 | <ul style="list-style-type: none"> 闭塞(sè) 木塞(sāi) 要塞(sài) |
| D. 魄 | <ul style="list-style-type: none"> 丧魂落魄(pò) 潦倒落魄(bò) 落魄不羁(tuò) | 和 | <ul style="list-style-type: none"> 和睦(hē) 和面(huó) 和诗(hé) |

13. 从下列几组多音字的注音中选出没有错误的两组 ()

- A. (阿) ① 托体同山阿(ā) ② 依阿(è)取容
 ③ 阿(ē)谀奉迎 ④ 阿(ē)其所好
- B. (落) ① 大楼座落(luò) ② 丢三落(là)四
 ③ 落(lào)枕 ④ 新屋落(luò)成
- C. (号) ① 号(háo)哭 ② 北风怒号(hào)
 ③ 鬼哭神号(hào) ④ 呼号(háo)
- D. (荷) ① 荷(hé)枪实弹 ② 肩负重荷(hé)
 ③ 荷(hè)包 ④ 荷(hé)花
- E. (劲) ① 劲(jìn)头 ② 刚劲(jìng)
 ③ 疾风知劲(jìng)草 ④ 使劲(jìn)

14. 对下面所列古代姓名、地名、官职、器物的读音完全正确的一组是 ()

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. 裨将(pí jiàng) | 可汗(kè hán) |
| 镐京(gǎo jīng) | 帨巾(zé jīn) |
| B. 《论语》(lún yǔ) | 龟兹(qiū cí) |
| 单于(chán yú) | 华佗(huà tuó) |
| C. 冒顿(mào dùn) | 墨翟(mò dí) |
| 菡萏(hàn dàn) | 嵎山(xiáo shān) |
| D. 闾氏(yán zhī) | 黍离(shǔ lí) |
| 琅玕(láng yàn) | 万俟(wàn qí) |

15. 选出下列成语中加点的字注音有误的两项 () 7