

〔日〕 桥本 宏 著

日本高考 实用英语语法

北 京 出 版 社

H314
Q38

188597

日本高考实用英语语法

〔日〕桥本 宏 著

蔡 祖 译



北 京 出 版 社

実戦トレーニング

英文法

早稻田大学教授桥本 宏

根据日本中央图书 1980 年版本译出

日本高考实用英语语法

〔日〕桥本 宏 著

蔡 祖 译

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.5 印张 177,000 字

1983 年 9 月第 1 版 1983 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—44,000

书号: 9071·100 定价: 0.72 元

译者的话

本书是日本早稻田大学著名教授桥本 宏先生专门给高中学生编写的。原名《実戦トレーニング英文法》，1980年1月日本中央图书出版。

本书无论在形式上或内容上确有一些特色，很适合中学生的实际需要。现将译者的粗浅体会简介如下：

一、内容包括解说、练习、答案三部分。解说共有 265 条，是按照一般语法项目编写的；但在编排方面和我国出版的英语语法书籍略有不同，其特色是采用逐条解说方式，去繁就简，重点突出。例句多是日常生活用语，浅显易懂，有些句型列有公式，便于读者理解、记忆、运用。练习部分比重大，与解说部分比较为一与一之比。全书共有 75 份练习，约达一千一百多道练习题，每份练习的下面均有注释，帮助读者理解题意。书后附有答案，其中难题，做了适当的分析和说明，并注明参照解说中的哪一部分。

二、篇幅虽短，仅十五万字，但内容却很丰富，都是经过精心遴选的，诚如作者在序言中所说：“265 条这个数字较之一般语法参考书确实少了一些，但是和所谓‘为语法而语法’的繁琐情况大有区别。这些都是高中生所必须掌握的语法知识。”全书以实用为基础，以句型和惯用法作为两条红线，通过言简意赅的解说和浅显易懂的例句，再加上大量的练习，进行讲授；如果读者认真学习，则不难掌握基础语法知识。

三、选材方面不象一般语法书籍那样，只是按词类作单项逐一讲解，内容既繁琐，又缺乏横的连系和大量的反复的练习，而是注重各种语法现象的转换与连系。

例如，在讲完各种句型结构以后，又设一章专门讲解“句子的转换”，以鲜明对比的手法列举了一些句子的转换：并列句和简单句、复合句和简单句、并列句和复合句、两个简单句和复合句、常用的简单句和复合句形式等的互相转换；变陈述句为疑问、祈使、感叹等句，及作相反的转换等。又如在讲解动词一章时，着重介绍短语动词，讲叙述法(narration)之前先讲时态的一致。这些方面作者很有独到的见解，做到了从实际出发加深读者的认识，培养模仿各种类型的句子的能力，掌握相互转换的方法。(参见 166.—173.)

其他，如直接引语是并列句，或者是由两个以上的简单句组成的，如何变为间接引语(参见 155.156.)；语态一章中的动作被动语态和状态被动语态(参见 91.)；动词不定式一章中的代不定式(参见 103.)以及非限定动词、介词的惯用法这些问题的提出，也是我国出版的英语语法书籍很少涉及的。

总之，本书是一部较好的基础英语语法书籍，可做学习课本，亦可做语法手册用；除对中学生适用外，亦可供中等学校英语教师和一般英语学习者参考。

一九八二年六月

前 言

一、高效率、短时间掌握英语语法：

本书的写作目的，是想使各位读者尽可能地发挥主观能动性，用最短的时间，通过有效地使用，能掌握必要的英语语法知识和答题的方法。

迄今为止出版的许多教科书和参考书，由于广为搜集了复杂繁琐的法则，罗列了过细的规则，致使学习的人有太难的感觉；由于分量过大，讨厌语法的人也大有人在。一部厚厚的语法书究竟哪一部分最为重要？冗长的条目，倒底背哪个才对？这些，学习的人是难以辨别的；但极为特殊的除外。其实，为了能阅读一般的英语，及用英语表达思想，掌握基础语法知识也就行了。

本书写作时，作者首先对近五年来日本各大学入学考试英语试题做了彻底的分析。为了能解答那些试题，严格地遴选了必备的英语语法知识 200 多条，再加上理解英语所必需的最低限度的基础知识若干条，开列项目共计 265 条。这个数字较之一般语法参考书确实少了一些，但都是高中生所必须掌握的语法知识，和所谓“为语法而语法”的繁琐情况大有区别。

二、打好基础应从多做练习而来：

学习英语语法，只靠背规则和定义是行不通的。尽管精读达数百页的语法书籍，也曾经努力去记住，但只是如此，还不能肯定就会立即解答任何问题。主要得看掌握、运用知

识的能力如何,这只能通过接触实际问题取得。和游泳一样,知道游泳理论并不等于会游泳了,有了必要的最低限度的知识,下一步就得下水游泳不可。实际锻炼就是多做一些练习题,它会给你打好基础。

本书分解说、练习、答案三个部分。解说中所列举的语法项目,都是针对练习提出来的;练习题多选自最近五年来日本各大学入学考试试题,其中有些已将原题略加修改,有些则是作者根据测验要求另行创作的;书末附的答案,谨供参考。

解说部分如果理解了,练习题当可正确无误地做出。但是做完练习后,一定要和书末的答案核对。万一不符时,要再认真学习一遍解说部分;解答不完整时,也得再次精读一遍解说部分;如果答对了,则说明已基本掌握了为什么这样回答的道理。

三、理解从兴趣而来:

也许有人认为英语语法是枯燥无味的学习的代词。的确是这样,当你是生记名词的种类,死背冠词的用法的时候,自然会感到厌烦。由于本书尽可能做到定义和解说简单明了,把重点放在自己钻研上面,将学习设想为游戏,就象美国电视台用“提出问题,让人解答”的游戏来锻炼头脑那样,也许能避免出现这种情况。例如,攻“冠词”时,看有哪些部分已掌握,哪些还没有?攻“时态”时,结果又怎样?都可以逐次先进行记载,然后再与答案核对,进行自我检查,这样不也饶有趣味嘛!

再有,对“名词”和“冠词”的讲解表示厌烦的人,也不一定非从第一页按顺序阅读,先看自己比较有兴趣的部分,这也无妨。什么“连词”啦,“介词”啦,什么与其从语法从头开

始不如从惯用法开始啦，这都没有关系。要紧的是高高兴兴地做游戏，一有时间就把这本书拿出来，并创造乐于多做练习的气氛，这才是通向理解本书的捷径。

四、本书的使用方法：

本书的正确使用方法是：首先认真阅读解说，然后攻克练习题。解题时，不要忙着看练习下面的“注释”部分，先试试看自己能否答得出来。如果解答得正确，则表示已完全掌握了，然后再做下题。如果连题意也看不明白，先查看下面的注释也行，这里有能帮你明了语法现象和理解英语意义的词汇注释。语法是正确理解句子含义所遵循的规则；而弄不清句子的含义，也难以理解语法，这是普遍现象。我们如果借助注释部分掌握了句子的含义，就会有助于我们对习题做出合乎语法的回答。这次按这样方法做对了，下次也可不看“注释”，自己先做做看。可是，遇到几经努力也弄不清的问题，那就得再次钻研一下“解说”中的有关部分，在那里一定会找到头绪的。

上述使用方法最为正确，但未必适用于所有的人。有的人过去看了一点参考书，学了一些英语语法，拿起这本书，就先做练习题，或是只选择过去自己做题时不会做的有关项目读读，他们满以为这就是能够弥补个人缺陷的好的学习方法。其实，这是不够的。究竟采用哪种学习方法好呢？作者认为，本书所列举的 265 条都很重要，务请读者认真地先把本书通读一遍。

五、反复读三遍，语法能基本掌握：

本书至少也得反复学习三遍。第一遍学习时，要用轻松愉快的心情走马观花，能达到找到了哪些练习题做不出来的目的就可以了。这样学习其中一章，大概需用两小时左右，如

果每天学习半小时，大约 76 天就可读完全书。第二遍，只将第一遍做不出来的部分作重点学习即可，这样约需不到前面一半的时间就够了。第三遍是最后一次的加工，专攻前两次没弄明白和出了错误的部分，也就是没有掌握的东西。所以，一定要把这些部分做成笔记，以便彻底吃透。要是照这样学习三遍，面对大学入学英语考试时，关于语法部分就不会心存恐惧了。务请读者满怀信心，钻研语法突破难关，努力奋斗！

符号说明

- ① () 1. 表示可以省略。

例: This (being) done, we went home.

这事做完了, 我们就回家了。

2. 在反义词的后面, 表示可以和前面的词变换使用。

例: There is much (little) furniture in this house.

这栋房子里有许多(极少)家具。

- ② (=) 1. 表示是前面短语的变换写法。

例: She absented herself (=she was absent) from school.

她没有上学。

2. 表示是前面句子的变换写法。

例: She seems to be poor. (=It seems that she is poor.)

她好象很穷。

- ③ cf. confer 的缩写, 表示比较的意思。

例: She plays *the* violin. 她拉小提琴。

cf. I have *a* violin. 我有小提琴。

- ④ → 表示转换的意思。

例: city → cities, duty → duties

- ⑤ ⇄ 表示互相转换的意思。

例: 复合句 ⇄ 简单句

- ⑥ = 表示意思相同。

例: This = a dictionary

⑦ ≠ 表示意思不相同。

例: Cats ≠ sweet

目 次

一、名 词

1. 名词的种类..... (1)
2. 集体名词的数..... (1)
3. 物质名词的数量..... (2)
4. 物质名词、抽象名词、专有名词→普通名词
..... (2)
5. 名词的复数..... (3)
6. 不规则变化的复数..... (4)
7. 复合名词的复数形式..... (4)
8. 单数形式和复数形式意义不同的名词..... (4)

二、代 词

9. 泛指人称..... (7)
10. a friend of mine..... (7)
11. 自身代词 (-self)..... (7)
12. it 和 one..... (7)
13. this (these), that (those)..... (8)
14. 表示时间、天气的 it..... (9)
15. 形式主语..... (10)
16. 形式宾语..... (10)
17. 强调结构..... (10)
18. some 和 any..... (12)
19. all..... (12)

- 20. every, each (12)
- 21. either 和 neither (13)
- 22. one, another, other (13)

三、冠 词

- 23. 冠词 (15)
- 24. 不定冠词的用法 (15)
- 25. 不定冠词的特殊词序 (16)
- 26. 定冠词的用法 (17)
- 27. the + 形容词(分词) (18)
- 28. 冠词的省略 (18)
- 29. 冠词的重复 (18)

四、动 词

- 30. 动词的变化 (21)
- 31. 动词末尾是“辅音字母+y” (21)
- 32. 动词末尾是“短元音+辅音字母”，或“元音字母+r” (21)
- 33. 以c为词尾的动词 (22)
- 34. -ing 形式的作法 (22)
- 35. 不规则动词的变化 (23)
- 36. 应注意的变化 (24)
- 37. 变化不同，意义不同的动词 (24)
- 38. 动词的种类 (26)
- 39. 动词和句型 (26)
- 40. 句子的主要成分 (27)
- 41. 短语动词 (29)
- 42. 动词+介词(副词) (29)
- 43. 动词+副词+介词 (31)

44. 动词+名词+介词.....	(32)
-------------------	--------

五、时 态

45. “三、单、现”的 s.....	(35)
46. 一般现在时.....	(35)
47. 一般过去时.....	(36)
48. 一般将来时.....	(37)
49. 现在进行时.....	(38)
50. 如下情况, 一般不用现在进行时.....	(39)
51. 现在完成时.....	(40)
52. 现在完成时应注意的用法.....	(41)
53. 过去完成时.....	(43)
54. hope, expect, think, intend 等的过去完成 时.....	(43)
55. hardly (scarcely) ... when (before); no sooner ... than.....	(43)
56. 将来完成时.....	(44)
57. 含有现在完成意义的一般现在时.....	(45)
58. 不用 will, shall 表示将来.....	(45)
59. have been to 和 have gone to.....	(46)
60. “做什么之后, 多少年(月)了”.....	(46)
61. already 和 yet.....	(46)

六、助动词

62. be, have, do.....	(49)
63. can.....	(49)
64. may	(50)
65. must	(50)
66. need, dare.....	(51)

67. ought to.....	(52)
68. used to.....	(52)
69. can (may, must, ought to) have + 动词的 过去分词.....	(52)
70. shall 的特殊用法.....	(54)
71. should 的特殊用法.....	(54)
72. will 的特殊用法.....	(55)
73. would 的特殊用法.....	(55)
74. 表现感情的助动词.....	(56)
75. can 和 be able to.....	(57)
76. must 和 have to.....	(57)
77. can 的惯用法.....	(57)
78. may 的惯用法.....	(58)
79. would (should) 的惯用法.....	(58)

七、语 态

80. 语态的转换.....	(60)
81. by 的省略.....	(60)
82. 被动语态必须使用带“ to” 的动词不定 式.....	(61)
83. 短语动词的被动语态.....	(61)
84. 疑问句的被动语态.....	(62)
85. 祈使句的被动语态.....	(63)
86. 含有助动词的被动语态.....	(63)
87. 现在进行时的被动语态.....	(63)
88. 以 that 为引导的宾语从句.....	(64)
89. 使用 by 以外的介词表示动作执行者的场合	(65)

90. 表示兴趣等的被动语态…………… (65)
91. 动作被动语态和状态被动语态…………… (66)

八、动词不定式

92. 名词化用法——作主语、宾语、表语等用…… (69)
93. 形式主语(宾语)的 it…………… (69)
94. 疑问词+带“to”的动词不定式…………… (69)
95. 形容词化用法——作定语用…………… (70)
96. 副词化用法——作状语用…………… (71)
97. 作逻辑主语…………… (72)
98. 动词不定式的完成式…………… (74)
99. hope, wish, want, intend, expect, promise…………… (75)
100. 动词不定式的被动语态…………… (75)
101. 动词不定式的原形…………… (77)
102. 不带“to”的动词不定式的惯用法…………… (77)
103. 代不定式…………… (77)
104. 分裂不定式…………… (77)
105. 动词不定式的否定结构…………… (78)
106. be+带“to”的动词不定式…………… (78)
107. 动词不定式的惯用法…………… (79)
108. 常用的动词不定式的独立结构…………… (80)

九、分 词

109. 分词的性质…………… (82)
110. 分词的限定用法…………… (82)
111. 分词的叙述用法…………… (82)
112. have+宾语+动词的过去分词…………… (83)
113. be ... ing, be+动词的过去分词, have+
动词的过去分词…………… (83)

114. 分词短语.....	(85)
115. 分词的位置.....	(85)
116. Being 的省略.....	(85)
117. while. (when, though) + 分词短语.....	(86)
118. 现在分词完成式.....	(87)
119. 分词的否定结构.....	(88)
120. 分词的独立结构.....	(88)
121. 泛指一般人的分词短语.....	(88)
122. 表示伴随情况的分词独立结构.....	(88)

十、动名词

123. 动名词.....	(91)
124. 动名词和分词.....	(91)
125. 动名词和动词不定式.....	(91)
126. 动名词的逻辑上的主语.....	(93)
127. 动名词的完成式.....	(94)
128. 动名词的被动语态.....	(94)
129. 用主动语态形式表示被动语态的动名词.....	(95)
130. On ... ing.....	(96)
131. 动名词的惯用法——I.....	(96)
132. 惯用法——短语介词之后跟动名词.....	(99)
133. 动名词的惯用法——II.....	(100)

十一、虚拟语气

134. 虚拟语气的过去式.....	(102)
135. 虚拟语气的过去完成式.....	(102)
136. 虚拟语气的将来式.....	(103)
137. 虚拟语气的现在式.....	(103)
138. If 的省略.....	(104)