



根据教育部最新考试大纲编写



大学英语六级 考试90分 突破·听力 分册

王长喜 主编

学苑出版社

大学英语六级考试 90 分突破

听力分册

主 编 王长喜
副主编 赵 伟

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试 90 分突破:听力分册

王长喜主编;赵伟编.

-北京:学苑出版社,1999.9

ISBN 7-5077-1499-3

I. 大…

I. ①王… ②赵…

II. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-教学参考资料

IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41136 号

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编 100036

印 刷:北京广内印刷厂

经 销:新华书店

开本:850×1168 1/32 印张:8.25

1999 年 9 月北京第 1 版 1999 年 9 月北京第 1 次印刷

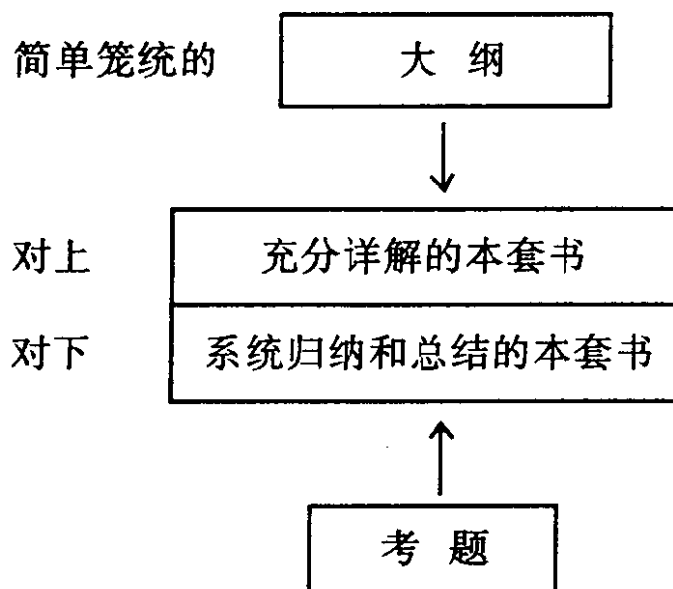
印数:1—8000 册

定价:10.00 元

(图书出现印装问题,由售书单位调换)

总 序

本套书完全根据最新四、六级英语大纲要求和素质教育需要而编写。它在大纲和真实考题之间起到了桥梁作用。对上,它是大纲的延伸;对下,它是真实考题的归纳和总结,如下图:



本套书有七大特点:一、实战性强,二、准确性高,三、考试的重点、难点和疑点分别阐述,四、紧扣大纲,五、信息量大、定价低,六、作者阵容强大,七、配有计算机通信网站学习。

一、实战性强 本套书在编写体例上全部采取历年真实考题的形式,以真实考题贯穿全书的分析和讲解,内容全面、权威。这不仅是其他四、六级书籍所无法比拟的,同时也使本套丛书更具有实战性。

二、准确性高 本套书中所列出的规律、方法都是从真实考题中总结出来的。真正的原汁原味,真正的源于实践,会使考生获益匪浅。

三、考试的重点、难点和疑点,分别阐述 在编写本套书之前,我们用统计学、模糊数学理论对十多年来的曝光题进行了综合分析,总结出了基本的、反复要考的重点,复杂难辨的难点,以及似是而非、容易出错的疑点,并一一进行系统阐述和详尽分析,这对考生具有针对性很强的指导意义。

四、紧扣大纲:

1. 词汇 ①四级:根据最新大纲对四级词汇的要求,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·词汇必备》。它涵盖了大纲中所有四级词汇,即 4200 个单词(旧大纲要求 4000 词汇,请鉴别其它书)。每个词条内容包括单词的音标、词素分析、英文解释(以提高考生的英语思维能力)、汉语释义、英文例句和汉语译文。大纲要求考生复用式掌握的 2500(旧大纲要求 2300,请鉴别其它书)个词都加上同义词(【同】)、反义词(【反】)、辨析解释(【辨】);对大纲要求考生掌握的常用词组 1600 条我们单列词条,并在它前边加“▲”;大纲要求考生掌握利用“基本构词法识别生词的能力”,我们在每个词条的最后列出派生词(【派】)。

②六级:最新大纲要求六级考生掌握 5500 个单词和 2000 条常用词组,我们编写了《大学英语六级考试 90 分突破·词汇必备》,包括 1300 单词(六级的 5500 减去四级的 4200)和六级常用词组,体例同《大学英语四级考试 90 分突破·词汇必备》。

2. 听力 最新大纲规定四、六级考生应能“听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟 130—150 和 150—170 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度”。根据这一要求,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·听力分册》和《大学英语六级考试 90 分突破·听力分册》。在练习题的选材上我们基本做到了与大纲的完全一致。

3. 语法 最新大纲要求四级考生“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力”,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·语法分册》。作为考试语法书,本书的鲜明特色是以考题为例句讲解语法。虽然最新大纲没有对六级考生的语法知识提出明确要求,近两年六级考试也没有单独考语法结构,但我们研究发现语法仍然是考生在各题型上取得高分的主要障碍之一,因此我们编写了《大学英语六级考试 90 分突破·语法与改错分册》。该书分别论述了“听力中的语法”、“阅读理解中的语法”和“改错中的语法”,目的是帮助考生利用语法解决语篇层次上的问题,读了定会让你感觉耳目一新。

4. 阅读理解 最新大纲要求考生应“掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度”,我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·阅读、完形与简答

分册》、《大学英语六级考试 90 分突破·阅读与简答分册》，我们在编写时独创性地将考题分为“主旨类”、“细节类”、“推理判断类”、“观点态度类”等，并将每一类考题列为一章，每章包括命题方式、答题技巧，实例解析和专项练习。在练习题的选材上，我们做到了“语言难度适中，生词量不超过总词数的 3%”，要求四、六级考生的阅读速度分别达到每分钟 100 词和 120 词，这也是大纲对考生阅读能力的要求。

5. 写、译 根据最新大纲，我们编写了《大学英语四级考试 90 分突破·写作与翻译分册》、《大学英语六级考试 90 分突破·写作与翻译分册》。四级写译分册能教会你“在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题，写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120—150 词的短文，能写短信或便条，表达意思清楚，无重大语言错误”。六级写译分册除了具有上述特点，还能教会你如何写“摘要”、如何在“半小时内写出 150—180 词的表格或图示作文，能写日常应用文（如信函、简历等）”，能做到内容完整、条理清楚、文理通顺。

五、信息量大，定价低 本套书在排版上，采用小五号字，使其容量极大，但定价相对较低，作为教师，我们深知同学们的购书款往往在当月的生活费中占有一定的比例，因此，让你以最经济的形式获取更多的知识是我们的心愿。

六、作者阵容强大 本套书的作者分别来自于中国人民大学、北京大学、北京外国语大学、北京师范大学、北京理工大学等著名高校，理论功底深厚，教学经验丰富。

七、计算机通信网站 为了大家更好地学习，我们为大家开通“东方考试网站”(<http://www.Orientexam.com.cn>)，它包括“考试信息、专家答疑、考前最后冲刺题、培训信息(010-62515735)、外语角、座谈会、夏令营”等。

同时欢迎大家来信指出本套书的缺点，提出自己在英语学习中的问题，我们将做你的英语顾问，扫除你英语学习上的障碍。我们的通信地址是“北京 8711 信箱(邮编 100080)”；changxi@public.bta.net.cn 是我们的 E-mail 地址。最后，预祝大家考试中取得好成绩！

王长喜

一九九九年八月于人大红楼

前 言

通过对历届六级听力测试的分析,本书分别把对话与短文部分的试题分为三类:重点题、难点题、其他类型题。

重点题就是在听力理解测试中出现频率较高的那些试题。当然,在这部分试题中,有的不仅出现频率高,而且具有一定的难度。难点题是针对答对率而言。一般来讲,答对率在40%以下的题为难点题。其他类型题是指在听力测试中虽然出现频率不高,而且有的也不是很难,但却总是在试题中不时出现的那些题类。这些题都是按照从主到次的顺序排列。以对话部分的重点题为例:出现频率最高的是推理判断题,那么就首先介绍推理判断这一题型。其次是辨认主要信息题,再次是虚拟条件关系题。难点题中也是从难度最高的综合理解题开始介绍,以下逐次排列。

如此分类只是初步尝试,希望对考生了解题型分配、有的放矢地进行重点与难点方面的训练与复习有所助益。

本书在编写过程中参阅了许多相关著作。因资料复杂,恕不能一一注明,谨向作者表示衷心的感谢。书中谬误之处,纯是作者水平有限。欢迎批评指正。

编 者

1999.8

目 录

第一章 综述.....	(1)
第一节 测试目标.....	(1)
一、大纲要求	(1)
二、四、六级听力试题的异同.....	(2)
第二节 六级听力基本测试题型.....	(2)
第二章 对话听力理解应试技巧及实例分析	(4)
第一节 重点题	4)
一、推理判断题	(4)
二、辨认重要信息题.....	(14)
三、虚拟条件关系题.....	(21)
四、因果关系题.....	(24)
第二节 难点题	(28)
一、综合理解题.....	(28)
二、近音、同音辨义题	(31)
三、数字与计算题.....	(35)
四、隐含与假否定题.....	(44)
第三节 其他类型题	(49)
一、职业与身分题.....	(49)
二、地点与方向题.....	(53)
三、请求、建议和提供题	(58)
四、表面否定题.....	(63)
第四节 对话听力理解练习及答案	(67)
第五节 对话听力理解录音文字	(79)
第三章 短文听力理解应试技巧及实例分析	(93)
第一节 短文听力理解题型	(93)
一、细节题.....	(93)
二、主旨题.....	(94)
三、主次题.....	(94)

	四、正误判断题·····	(95)
	五、词语释义题·····	(95)
第二节	短文的测试体裁 ·····	(95)
	一、记叙·····	(95)
	二、传记·····	(98)
	三、故事·····	(99)
	四、应用·····	(100)
第三节	短文听力理解的重点题 ·····	(101)
	一、明示细节题·····	(101)
	二、主旨题·····	(117)
第四节	短文听力理解的难点题 ·····	(121)
	一、隐含细节题·····	(121)
	二、相关数字、辨音、知识面与较多干扰项的明示 细节题·····	(126)
第五节	短文听力理解中的其他类型题 ·····	(130)
	一、主次题·····	(130)
	二、判断正误题·····	(133)
	三、词语释义题·····	(134)
第六节	短文听力理解实例及解题分析 ·····	(135)
第七节	短文听力理解练习及答案 ·····	(146)
第八节	短文听力理解录音文字 ·····	(160)
第四章	听写应试技巧及实例分析 ·····	(179)
第一节	听写的主要形式 ·····	(179)
	一、听写填空·····	(179)
	二、复合式听写·····	(181)
第二节	听写技巧 ·····	(182)
	一、预读·····	(182)
	二、按照听写指令顺序去做·····	(186)
	三、注意录音以外的听写内容·····	(186)
	四、解决声音问题·····	(186)
第三节	听写短文分析 ·····	(187)
	一、解题思路·····	(187)
	二、短文的听写·····	(187)

第四节	听写练习及答案	(191)
一、	听写填空	(191)
二、	听写填空答案	(194)
三、	复合式听写	(198)
四、	复合式听写答案	(203)
第五章	综合练习题及答案	(210)
第一节	听力考试的三个步骤	(210)
一、	听前	(210)
二、	听中	(210)
三、	听后	(210)
第二节	综合练习题	(211)
试卷一		(211)
试卷二		(123)
试卷三		(217)
试卷四		(219)
第三节	综合练习题答案	(222)
试卷一		(222)
试卷二		(223)
试卷三		(224)
试卷四		(224)
第四节	综合练习题录音文字	(225)
试卷一		(225)
试卷二		(231)
试卷三		(238)
试卷四		(244)

第一章 综 述

第一节 测试目标

一、大纲要求

教学大纲指出：“大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。”为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对语言知识的掌握程度。

按照“教学大纲”的要求，学生在修完基础阶段六级后应具有一定的听的能力，对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150 - 170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座，能掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断。”大纲所规定的要求似乎并不太高，但要达到这一目标却也不是很容易的。

英语听力测试不仅涉及到听力技能，而且还涉及到知识信息量及一系列相关的能力。听力技能是指语言方面的一个综合技能，如捕捉句子中的重音、分辨音素及语流中的连读、同化、省略、不完全爆破、区分强读式和弱读式。影响听力的知识信息量包括词汇量、词法、句法、语篇知识、文化背景知识、逻辑知识等。听的过程就是把语音信号与头脑中存储的知识信息进行对比的过程。知识信息量的大小直接影响一个人的听话能力。英语听力理解是一个复杂的过程；快速阅读能力、短期记忆能力、实时听音会意的能力都与听力理解有着密切的关联。这些能力的强弱直接影响到收听的效果。实际上，听力测试在测试了听力技能的同时，也测试了理解能力、阅读能力、记忆能力、判断能力、表达能力、知识的积累能力。不适应语速、记不住内容、听不懂语流中的词句、不了解文化背景等一系列的因素往往使考生不能顺利通过听力测试这一关。在六级试题的几个部分(听力理解、阅读理解、词义与语法结构、简短回答或改错、翻译、作文)中，学生最没有把握的是听力。听力历来是中国学生的薄弱环节，而听力理解则是大学英语考试的第一部分，占全部考分的 20%，听力的好坏对于能否在考试中取得高分是

至关重要的。如何帮助学生克服六级听力中的困难,顺利通过听力这一关,是对每一位师、生的挑战,是每一个师、生所关注的听力目标,也是本书编写的宗旨。

二、四、六级听力试题的异同

大学英语四、六级考试都是对修完基础阶段英语教学的学生在英语方面进行的全面考核,从而确定其是否达到教学大纲所规定的目标。四级属于一般要求,六级属于较高要求。

1. 四级与六级听力试题的基本相同之处:

(1)题型相同,包括对话、听力理解、听写。

(2)题量相同,即对话的组数(10组)、短文的篇数(3篇)、听写的段数(1段)相同。

(3)听力指标相同:一遍可以听懂,理解准确平均以70%为合格。

(4)四级与六级听力测试所用词汇均不超出大纲词汇表规定的范围。

2. 四级与六级听力试题的主要区别:

(1)在语速上,六级听力比四级要快。四级的语速为每分钟130—150词,快于美国之音电台“特别英语”节目语速(每分钟90—100词);而六级听力语速为每分钟150—170词,与英美人日常说话的速度(每分钟150词)接近。

(2)在难度上,六级听力材料难于四级。在短文的体裁与题材方面,四级一般为情节较简单的故事、传记叙述等;而六级的内容较为广泛,常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关,要求考生具有较宽的知识面,掌握更多的词汇量。

(3)在信息量上,六级听力材料的信息量大于四级,内容比四级复杂。四级的对话内容比较简明,对话者有时只用一、两句话就阐明了各自的观点和态度;而六级常常用较多的语言来阐明问题,要求考生不仅能听懂较多的信息,而且具有更强的概括和分析能力。

第二节 六级听力基本测试题型

六级听力测试包括听力理解与听写两部分。

听力理解共20题,考试时间20分钟。这一部分包括两节:A节(Section A)有10题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B节(Section B)有

10 题,分别安排在三篇听力材料之后,每篇后有三至四道题,每题为一个问句。

听写分为听写填空 (Spot Dictation) 与复合式听写 (Compound Dictation)。听写填空安排在“听力理解”部分之后。试卷上给出一段 120 词左右的短文,其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子或者句子的一部分。复合式听写由两个部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据听写内容写出要点。复合式听写是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。考试时间为 15 分钟。

每次的听写部分具体选择哪类试题(听写填空或复合式听写)不做预先规定。

第二章 对话听力理解应试技巧及实例分析

Section A 为对话部分。对话部分有 10 道题,每题含一组对话,在一男一女之间进行。对话完后,由第三者(3rd voice)根据对话内容提出问题,然后由应试者在四个书面选择项中选出最佳答案。下面分别从重点题、难点题、及其他类题三个方面进行介绍。

第一节 重点题

一、推理判断题

推理判断题是六级听力测试中一个主要的题型,也是难度较大的一类题型。其特点是说话人表达思想的方式比较含蓄,往往不能为选择书面答案提供直接的信息。这就要求应试者通过语音语调、根据对话的内涵、利用逻辑推理的思维过程来判断说话人的真实意图。

推理判断提的典型提问形式:

What does the man (woman) mean (imply)?

What do we learn from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

1. 通过语调辨别真实含义

语调是表达人们思想感情的重要手段之一。相同的语句,采用的语调不同,表达的含义也就不同。在听力测试中,常常用不同的语调来表示说话人的不同态度:肯定、否定、怀疑、感叹等。

(1) 用升调表示对事物的怀疑或否定

陈述句用来叙述事实,包括肯定和否定,句末用降调。但当伴随陈述句出现升调时,可将陈述句作为一般疑问句的转换形式,表示对事物的怀疑和不肯定。例如:

You mean you can not eat your cake and ↑ have it?

你的意思是好事不能两头占?

You understand ↑ the possible consequences?

你知道可能产生的后果吗?

You don't need the book / now?

这书你现在不需要?

我们可以把这样的句子作为陈述句形式的疑问句。

Example 1: You will hear:

M: Ma, I can't finish math homework, it's too difficult to do.

W: You know what to do, if there's a problem?

Q: What does the woman mean?

You will read:

A) You should know how to solve math problems.

B) There won't be any difficulty in math homework.

C) Can you find a way out of the difficulty?

D) What do you find out about the math problems?

按照陈述句的一般调式,答案是A,含义是:“数学作业有了困难,你应该知道怎样去解决。”但是根据陈述句的升调式,本题的正确答案应该是C),其含义是:如果数学作业有了困难,你不想法解决吗?表达了说话人不肯定和婉转的口气。

(2)用降调表示肯定语气

A. 一般疑问句

一般疑问句的句末通常用升调。但如果句末用降调,则说明句子的内含意义有所变化。这时的说话人并不要求对方来回答,而是表示对某事物的肯定态度。

Example 2: You will hear:

W: Where do you want to eat?

M: Is there anything wrong with the ↘ coffee shop?

Q: What does the man mean?

You will read:

A) He wonders if anything happened at the coffee shop.

B) He doesn't know why the coffee tastes bad.

C) He only wants coffee because he isn't hungry.

D) He thinks that they ought to go to the coffee shop.

按照一般疑问句的语调,答案是A。但男方在回答时采用的是一般疑问句降调,其内含意义就不再是一般疑问句在通常情况下所表示的疑问含

义,而是想要表达自己去咖啡馆的肯定态度,故答案是 D)。

B. 否定问句

否定问句有时也用降调,说明对某人或某事的一种肯定态度。例如:

(1) Isn't it a marvellous film?

这电影真精采!

(2) Aren't these pictures lovely?

这些画多好看呀!

(3) Hasn't he grown!

他长得真高了!

Example 3: You will hear:

W: Michael, did you go to the lecture on the French Revolution last night? I have never heard such an interesting history lecture before.

M: Yes, wasn't it marvelous! It is said the lecturer is a self-taught man with no university education.

Q: What did the man think of the lecturer?

You will read:

A) It was misleading.

B) It was enjoyable.

C) It was rather boring.

D) It was just so so.

否定问句用降调,其作用相当于一个感叹句,因此原句的意思就发生了变化,故 B)是正确答案。

C. 反意问句

在反意疑问句中,陈述句部分总是用降调,对所述事实提出相反疑问的反意疑问句(或附加疑问句)在一般情况下用升调时多。但如果说话人坚信第一部分说的是事实,则用降调来加强语气。例如:

You are going out, ↗aren't you?

你今天出去,是不是?(疑问、没有把握.)

You are going out, ↘aren't you?

你今天出去,不是吗!(肯定,加强语气)

She has already got our invitation ↗hasn't she?

我们的请贴她已经收到了,是不是?(怀疑,没有把握.)

She has already got our invitation, \hasn't she?

我们的请贴她已经收到了,不是吗!(肯定)

Example 4 : You will hear:

M: I'm terribly sorry I'm late, but I just couldn't help it. I got here as soon as I could.

W: Well, it's not soon enough, \is it?

Q: What does the woman mean?

You will read:

A) It's soon enough to get here.

B) It's not soon enough to get here.

C) It's not late to get here.

D) It's early enough to get here.

句末用降调,说明说话人坚信第一部分说的是事实,因此 B) 是正确答案。

D. 感叹句

感叹句用降调表示一种肯定。这类句子中很多是用 what 或 how 引起的。有时,一个陈述句、祈使句、或疑问句,如果表示惊异、喜悦、气忿等情绪,它也就成了感叹句,(事实上这类感叹句用得反而多一些)。例如:

He's such a nice boy!

多好的孩子!

Do stay with us!

千万和我们呆在一起!

Have you ever heard of such a thing!

这样的傻事你听说过吗!

在听力测试中出现的这类感叹句往往表示肯定。

Example 5 : You will hear:

M: If you had signalled your intention to turn a little sooner, this wouldn't have happened.

W: But I signalled in time. Just look at the mess you've made of my car!

Q: What does the woman mean?

You will read:

A) She believes that the man drives carefully.