

吉林省高等学校通用教材

当代世界经济与政治

吉林省教育委员会 组编

高等教育出版社

ND25/23

普通高等学校“两课”教材

当代世界经济与政治

主 编 李世华 孟庆中

副主编 赵立兴 戴绪魁

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

当代世界经济与政治/李世华, 孟庆中主编. —
北京: 高等教育出版社, 1998 (1999 重印)
ISBN 7-04-006826-5

I. 当… II. ①李… ②孟… III. ①国际政治
②世界经济 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 14854 号

出版发行	高等教育出版社		
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	邮政编码	100009
电 话	010-64054588	传 真	010-64014048
网 址	http://www.hep.edu.cn		
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	高等教育出版社印刷厂		
开 本	850×1168 1/32	版 次	1998 年 7 月第 1 版
印 张	9.125	印 次	1999 年 6 月第 2 次印刷
字 数	230 000	定 价	10.00 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

404453

内 容 提 要

本书系吉林省教委组织编写的“两课”系列教材之一。编者在总结多年教学经验的基础上,吸取近年的研究成果,尤其注重贯彻党的十五大精神。本书从宏观入手,综述战后世界经济格局、政治格局的发展、演变及相互关系,然后分别叙述包括中国在内的主要国际行为主体的经济、政治概况,最后总结性地阐述当代世界的主题和所面临的重大任务,从而揭示出当今世界的经济、政治特点及发展规律。本书可供普通高等学校本、专科马克思主义理论课教学使用。

吉林省高校马克思主义理论课和 思想品德课教改领导小组

顾问	苏 荣	吉炳轩	全哲洙
	奚广庆	杨瑞森	陈谟开
组 长	徐毅鹏		
副组长	张兆华	程喜田	陈劳志
组 员	田克勤	陈秉公	刘贤奇
	许 兴	邱济舟	张伟光
	高 新		

序 言

吉林省高等学校“两课”教学内容和课程改革是在1992年10月开始酝酿的。在省委、省政府领导同志的支持和关怀下，于同年底成立了吉林省“两课”教学改革领导小组。其后经过多次研究，以吉林工学院、白求恩医科大学等7所院校为试点单位，组织全省的力量对马克思主义理论课和思想品德课的教学内容进行了一系列的改革。到1995年6月先后编写并出版了《当代资本主义社会分析》、《马克思主义哲学与现时代》、《建设有中国特色社会主义的理论与实践》、《中国革命史论纲》4本马克思主义理论课教材和《思想道德修养》、《法律基础概论》两本思想品德课教材在全省高校中使用。我们系统进行“两课”教学内容改革的主要目的，就是希望按照江泽民同志十四大报告的精神和当时国家教委领导同志的多次讲话精神，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，以邓小平理论为中心武装我们的年轻一代。1996年下半年，我们又根据中共十四届六中全会的精神，结合我们的教学实践，对上述6本教材重新进行了修订。到1997年3月又修订再版了《建设有中国特色社会主义的理论与实践》、《当代资本主义社会分析》、《思想道德修养》、《法律基础概论》。《马克思主义哲学与现时代》改为《马克思主义哲学基本原理》、《中国革命史论纲》改为《中国革命的理论与实践》，也与上述4本教材同时出版。此外还编写并出版了《新编世界政治经济与国际关系概论》供文科学生使用。如果说在1993年至1995年“两课”教学内容的改革中具有重要意义的是开设了建设有中国特色社会主义的理论与实践课，把邓小平理论作为一门独立的课程来讲授的话，那么在1996

年至1997年我们编写出版并开设了中国革命的理论与实践课，从而把毛泽东思想也作为一门独立的课程讲授，这在理论课的改革中也具有重要的意义。

实践证明，上述两轮改革，较好地体现了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和教育部有关文件的基本精神，教学效果普遍提高，成绩是明显的。特别是独立开设邓小平理论课，对于解决大学生中普遍存在的一些困惑的理论问题和认识问题，引导和帮助他们树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想的能力，较好地发挥了“主渠道”的作用，普遍受到了学生的欢迎。

但是，也必须看到，随着建设有中国特色社会主义伟大事业的迅速推进和我国各方面改革的深化与全面展开，特别是由于党的十五大的胜利召开，党对社会主义发展规律的认识有了许多新的丰富和发展，在理论方面也有重大的突破。从而也对“两课”教学内容的改革提出了更高的要求。为了适应这种情况，我们于1997年10月组织全省的力量，对上述7门课程的名称、体例和内容均作了相应的调整、充实和修改，以期使教材的观点、内容能更好地体现和反映党的十五大精神和基本观点。这次修改再版总的原则仍然是：（1）要坚持邓小平同志讲的“老祖宗不能丢”的原则，要求教材中务必把马克思主义基本原理、基本观点讲清楚，使学生掌握理论武器；（2）要贯彻“学马列要精，要管用”的原则；（3）要充分体现以邓小平理论为中心，系统地、完整地体现党的十一届三中全会以来所形成的理论观点，同时在课程的结构和内容上要处理好马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论之间继承与发展的关系，就是说必须使学生在大学期间受到系统的、完整的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的教育；（4）尽量避免与中学政治课内容和其他课程内容的重复；（5）要求贴近现实，尽可

能联系实际，回答学生普遍关心的理论问题与实践问题。根据上述要求，各门课教材的主编与参加教材编写的同志，经过几个月的艰苦努力，终于较好地完成了任务。在这个过程中，我们收到了经中共中央批准后教育部下发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》。依据这个文件，我们又对教材原稿作了一些修改。其中，《建设有中国特色社会主义的理论与实践》改为《邓小平理论概论》，《中国革命的理论与实践》改为《毛泽东思想概论》，《当代资本主义社会分析》改为《马克思主义政治经济学原理》，《马克思主义哲学基本原理》改为《马克思主义哲学原理》，《法律基础概论》改为《法律基础教程》，《新编世界政治经济与国际关系概论》改为《当代世界经济与政治》，《思想道德修养》教材名称不变。通过上述的调整与修改，在整个理论课程的设计上，我们是把马克思主义原理部分集中到《马克思主义哲学原理》和《马克思主义政治经济学原理》两门课中去讲授，把毛泽东思想部分集中到《毛泽东思想概论》中去讲授，把邓小平理论集中到《邓小平理论概论》中去讲授。这样做，不仅可以对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的系统教育，而且有利于让学生了解当代社会主义和当代资本主义的一些基本问题，以及社会主义代替资本主义仍然是未来历史发展的总趋势。

从思想品德课两门教材修改后的内容看，最鲜明的特点是时代感较强，对党的十五大的精神和内容体现得比较全面，也更贴近学生的思想实际。从几门马克思主义理论课教材看，除了具备上述两方面的特点之外，最大的特点就是在突出以邓小平理论为中心的前提下，比较好地处理了马克思列宁主义、毛泽东思想与邓小平理论之间继承与发展的关系，比较好地处理了历史与现实、理论与实践的关系，比较明确地体现了教育部《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》的要求和我们的编写原则以及要对学生进行有系统的理论形态的政治教育的根

本目的。我们相信，在党的十五大精神指导下进行的这一次“两课”教学内容的进一步改革，一定会产生更为积极的作用和影响。

这里需要向读者说明的问题有四点：第一，从党的十四大、党的十四届六中全会到党的十五大，吉林省高等学校“两课”教学内容和课程改革历经了五年左右的时间，在这五年间，伴随着我国改革开放异常迅速地向前推进，“两课”的7本教材先后编写、修改了三次。前两次教材的出版是在吉林教育出版社和长春出版社的支持下实现的，特别是吉林教育出版社的负责同志和责任编辑，对我省的“两课”教学内容改革，给予了极大的关心和支持，并做了许多的工作和努力。对此，我们始终怀着感激之情的。而这次出版，是在高等教育出版社社长兼总编于国华、党委书记彭治平、副总编郑惠坚、总编助理王宏凯等同志的直接关心、支持和指导之下得以实现的。对于高教出版社所给予的支持以及他们对“两课”教学与改革所表现出的极大热忱，我们同样怀有深深的感谢之意。

第二，吉林省“两课”教学内容和课程能够进行有系统的改革，教材得以按时出版，除了有出版界同志们的支持之外，还得到了省委、省政府领导同志的关心和支持，教育部领导同志及社科司、思政司负责同志的关心和支持，以及理论界同志的关心和支持。中共吉林省委和省政府的领导同志，一直很关心“两课”教学及其改革。教育部周远清副部长、朱新均同志、陈文博同志、杨瑞森同志、奚广庆同志、瞿振元同志、阚延河同志，《人民日报》总编辑许中田同志，中共中央党史研究室副主任龚育之同志，原中共吉林省委副书记谷长春和宣传部部长胡厚钧等同志都对我们的工作给予过很多的关心、支持、帮助和指导。借此机会我向他们和所有支持并帮助过我们的教育界和理论界的领导和同志们表示深切的谢意。

第三，必须指出的是，“两课”特别是马克思主义理论课虽然在20世纪80年代实现了从“老三门”到“新三门”的改革，其

改革在当时也起到了积极的作用，但是随着近十几年来世界历史进程所发生的剧烈而深刻的变化，特别是由于苏联解体和东欧剧变从而使国际共产主义运动处于低潮，相反国际资本主义却处于某种相对稳定时期，以及随着我国改革开放历史进程的加快和全面展开，加之目前大学生的年龄特征、心理特征和思想状况与前些年的学生都有所不同等诸多原因，使我们深切感到“两课”教学内容如果不进行系统的改革，是无法完成自己的历史使命的。党的十四大以来，江泽民同志反复强调要根据时代特征，结合国内外的现实向全党，包括向青年学生重新进行马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论教育，指出使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑是目前党的理论教育的重要任务之一。不久前李岚清同志在高校邓小平理论教学座谈会上指出，要把用邓小平理论教育武装大学生放在十分重要的位置，并且要用邓小平理论教学取得的经验进一步改革“两课”教育。他强调，“这件事，教育部、各省市都要下力气抓，要尽快地抓出成果。”（见1998年4月21日《中国教育报》）教育部部长陈至立同志对此也有明确的意见。正是中央领导同志和教育部领导同志的这些指示精神推动我们对“两课”教学内容改革进行了积极的探索和不懈的努力。另外，还需要说明的是，吉林省高校历来有重视理论教育和思想道德教育的优良传统。这个传统早在成仿吾同志任东北师范大学校长、匡亚明同志任吉林大学校长、宋振庭同志任中共吉林省委宣传部长时就形成了。当时他们三人都十分重视马克思主义理论教育和理论宣传工作，对高等学校的马克思主义理论教学工作和人才培养工作尤其关注。直到今天，他们那种献身马克思主义理论教育的工作精神还仍然鼓舞和影响着我们。从一定意义上说，这种影响也是我们认真抓好“两课”教学改革的重要思想基础。

第四，吉林省“两课”教学内容和课程的系统改革是在省“两课”改革领导小组直接领导下进行的。为了把以邓小平理论为中心的“两课”教学内容改革搞好，领导小组在组织和协调我省

“两课”教师积极参加教改实践方面工作是卓有成效的，所提出的教学内容改革的思路和基本原则较为充分地体现了中央关于“两课”改革的基本精神和教育部确定的课程结构与教材编写大纲，方向是对头的；各门课程的设计是比较合理的，每门课程教材的编写是较为慎重的。在我们看来，目前由高教出版社出版的这一套“两课”教材，是按照中央和教育部的有关精神，由我省“两课”教师共同努力的结果，它从一个侧面完全可以反映出五年多来我们在这项改革中所积累的经验 and 始终所持有的积极探索的态度。

当然，由于我们对党的十五大精神的理解还不够深入，由于教育部确定的“两课”课程名称、结构和编写大纲最近才明确下来，我们学习还很不够，同时也由于我们的水平所限，这7本“两课”教材一定还会在内容和体例上，或者在别的方面存在着这样或那样的不足与缺点，诚恳希望兄弟省市从事这方面教学和研究的同志不吝赐教，给予批评和指导，以便将来有可能修改再版时有所改进和提高。

吉林省教育委员会 徐毅鹏

1998年5月

责任编辑	刘桂珍
封面设计	李卫青
版式设计	马静如
责任校对	许月萍
责任印制	韩 刚

目 录

导论	1
一、“当代世界经济与政治”的研究对象、主要内容和基本特点	1
二、国际社会中的行为主体	5
三、学习“当代世界经济与政治”的重要性的方法	7
第一章 当代世界经济	10
第一节 战后世界经济的发展	10
一、战后世界经济的大发展	11
二、战后世界经济大发展的原因	14
第二节 战后世界经济格局的演变	20
一、战后世界经济格局的形成	21
二、战后世界经济格局的演变	23
三、世界经济格局多极化的新发展时期	27
第三节 冷战后时代世界经济发展的趋势	29
一、世界经济一体化、区域集团化进程加快	29
二、以高科技为中心的综合国力竞争加剧	32
三、经济发展不平衡，西西矛盾加剧，南北矛盾更为突出	34
四、世界经济政治化趋势日益明显	38
第二章 当代世界政治	41
第一节 战后两极格局的形成	41
一、世界政治格局的变化及其规律性	41
二、雅尔塔体制的确立	43
三、两大阵营的形成与对峙	45
第二节 两极格局的演变和终结	50
一、60年代国际力量的分化与改组	50

二、70年代美苏争夺世界霸权的斗争	53
三、80年代末90年代初两极体制瓦解	56
第三节 冷战后时代世界政治发展的趋势	60
一、世界加快走向多极化	60
二、大国之间的关系正经历着重大而深刻的调整	63
三、国际形势总体上趋于缓和,但世界仍不安宁	66
四、经济因素在国际关系中的地位明显上升,但军事安全 因素的作用仍不可忽视	69
第三章 当代主要西方国家的经济与政治	73
第一节 霸权地位衰落的美国	73
一、美国的政治制度及其特点	73
二、战后美国经济的发展及对世界的影响	77
三、战后美国称霸世界战略的确立及演变	79
四、美国的人权外交及其实质	81
第二节 联合图强的西欧	83
一、西欧国家的政治制度及其特征	83
二、欧共体的建立与欧洲一体化进程及重大影响	85
三、德国的统一及其影响	90
四、跨世纪亚欧两洲、中国同欧洲关系的新发展	94
第三节 谋求政治大国的日本	95
一、日本的政治制度及冷战后的日本政局	96
二、战后日本经济的发展及前景	100
三、日本谋求政治大国的对外战略	105
第四节 当代发达资本主义国家经济、政治综述	109
一、当代发达资本主义国家经济发展的新变化	109
二、当代发达资本主义国家的社会政治制度和阶级关系	113
三、当代发达资本主义国家间相互关系的发展趋势与特点	115
第四章 前苏联、东欧的发展与演变及社会主义的历史 命运	120
第一节 战后东欧的发展与演变	120
一、战后东欧国家的经济与政治	120

二、东欧国家的改革与演变	124
三、东欧演变的若干历史思考	127
第二节 战后苏联的发展与解体	132
一、战后苏联的经济与政治	132
二、戈尔巴乔夫的改革与苏联的解体	135
三、苏联解体的原因、教训及对世界的影响	138
第三节 独立国家联合体与俄罗斯	141
一、独联体的建立和现状	141
二、俄罗斯的内政	146
三、俄罗斯的对外战略	150
第四节 社会主义的回顾与前瞻	154
一、战后社会主义由一国到多国的发展	154
二、社会主义建设道路的艰辛探索	155
三、21 世纪社会主义将在曲折发展中走向复兴	159
第五章 当今国际舞台上的发展中国家	164
第一节 发展中国家的兴起及其国际地位	164
一、发展中国家的概况及基本特征	164
二、发展中国家的兴起与发展	166
三、发展中国家在当今国际舞台上的地位和作用	168
第二节 发展中国家的经济与政治	170
一、发展中国家的发展道路与市场经济	170
二、发展中国的政治体制与政党	173
三、发展中国家跨世纪的经济发展战略	177
第三节 发展中国家的对外关系	181
一、冷战结束后的南北关系	181
二、冷战结束后的南南关系	184
第六章 迈向 21 世纪的中国	187
第一节 新中国成立后对外关系的发展	187
一、建国初期至 50 年代末实行“一边倒”、反美“遏制” 的外交政策	187
二、60 年代中国外交经受严峻考验，既反美又抗苏	188

三、70年代实行“一条线”战略,侧重反对苏联霸权主义	190
四、80年代后中国外交进行重大调整,开始实行全方位外交	191
第二节 邓小平外交战略思想与中国外交	198
一、邓小平外交战略思想成为新时期中国外交的指导思想	198
二、新形势下中国外交的基本方针和政策	204
三、关于跨世纪中国外交战略的思考	207
第三节 中国在当今世界舞台上的地位和作用	212
一、中国在国际事务中的重要作用	212
二、日益强大的中国是维护世界和平与稳定的重要力量	215
第七章 当代国际社会中的国际组织	219
第一节 世界性国际组织——联合国	219
一、联合国的创立与主要机构	219
二、联合国的宗旨和原则	220
三、联合国在当今国际事务中的地位和作用	221
四、跨世纪联合国的改革与前景	228
第二节 区域性国际组织和其他国际组织	230
一、区域性国际组织	230
二、国际政党组织和国际宗教组织	234
第八章 维护和平,促进发展,建立国际新秩序	238
第一节 和平与发展是当今世界的主题	238
一、时代的界定与主题的转换	238
二、维护和平是当今世界的根本问题	241
三、促进发展是当今世界的核心问题	243
四、在和平中求发展,以发展促和平	244
五、人类面临的其他全球性问题	247
第二节 为建立公正合理的国际新秩序而斗争	250
一、国际秩序的内涵	250
二、建立国际新秩序是当今世界格局变化的客观要求	251
三、大国建立国际新秩序的不同主张及实质	252
四、和平共处五项原则应成为建立国际新秩序的基础	256
五、建立公正合理的国际新秩序是一项长期的战略任务	258

结束语 世界的未来与 21 世纪的中国 262

 一、未来世界的展望 262

 二、抓住机遇、加快发展 264

 三、21 世纪中国将对人类做出更大的贡献 267

后记 270