

# 童话百篇

中国童话界·一九八四年作品选

柯玉生 主编

安徽少年儿童出版社

## **中国童话界·童话百篇**

**(1984年作品选)**

**柯玉生 主编**

**安徽少年儿童出版社出版**

**(合肥市回龙桥路1号)**

**安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷**

**开本850×1168 1/32 印张 18.25 插页 字数 440,000**

**1986年1月第1版 1987年1月第1次印刷**

**印数10,001—23,000**

**统一书号：10380·21 压膜定价：3.00元**

# 陈伯吹

## 序

在本职工作上锲而不舍、鞠躬尽瘁地耕耘，必然会得到收获。

记得1955年9月16日，《人民日报》发刊了《大量创作、出版、发行少年儿童读物》的专题性社论后，全国作家们辛勤奋发地创作儿童文学作品，正在这好时光，柯玉生同志特地从天津来北京找我了。给我的印象是热情、干练，而又朴实无华。他是来组稿的。交谈之后，我进一步认识到他对儿童文学有着浓厚的兴趣，从而产生一种真挚的爱。他不辞辛劳地叩遍了在京作家们的大门，进行访问、组稿，因而获得了丰收。

这以后，他不只来往于京津之间，为了组织稿件，他几乎跑遍了各省、市、自治区，兢兢业业几十年如一日地工作，编辑出版了许多书册，也创作了不少作品，这实在是难能可贵的。

今年4月，我参加全国政协会议期间，柯玉生同志又一次专门来访，请我为一部童话书稿作序。说实在的，来北京开会以前，我已经答应北京、南京、福建南平、新疆乌鲁木齐的四位同志的约稿，实在没时间再插进新的工作，但一听这是柯玉生同志不嫌烦琐、非常细致地阅读了1984年全国各省、市、自治区远及香港、台湾报刊上的童话，选出的72位作家的100篇作品，结集成册，准备在安徽少儿社出版时，我再也说不出一个“不”字了。

俗语有言：“受人之托，忠人之事”。我用了整整的五个夜间(白天当然要花点时间阅读本单位任务的其他作品)，精读加略读，拜读了所有的作品，从中了解了1984年全国童话创作中多式多样的题材和各种不同的写作风格。这些作品编印集子后，将方便文学工作者、研究者和爱好者了解我国每年童话创作的概貌，同时也为阅读兴趣旺盛的广大少年儿童增添了一批精神食粮。为此，我不得不向编选这本丰富多彩的集子的柯玉生同志，向准备出版发行这本集子，不怕亏本的(特别是在讲究经济效益的今天)安徽少年儿童出版社，衷心地赞赏一句：“功莫大焉！”

这一集子，从题材内容的广泛来讲，几乎前无此举，显示了童话作家挥着彩色的生花妙笔，集体绘制的多彩的可登大雅之堂的画卷。这是作家们深入生活、认识生活、反映生活的艺术成果。尽管是幻想性的、象征性的、比喻性的作品，也不能是无源之水，无根之树。别林斯基曾经严肃地批判过童话创作中那种只有虚无飘渺的幻想，而没有实质性教育意义的作品，这是值得童话作家们三思而后行的。在这部集子中，为娱乐与消遣而写的童话，不是没有，我不敢以主观的论断强加于人，但是有思想性和教育性的作品，毕竟是多数。

这一集子，从形式技巧来讲，也是“万紫千红”，各有特色，写出了不同的风格。这也是可喜的一点。总的来说，“拟人化”的艺术手段，还是童话创作的基本手法，其来有渐，不能否定。童话成长的“摇篮地”乃是民间文学(包括神话、传说在内)的土壤，昔者先民，对自然界的种种现象，既惊异，又好奇，更求知，但不能作科学的解释与闻说，只能从自己的生活与劳动出发，作出种种推理式的臆想，演绎而成为民间传说童话，进而成为文学创作童话。不管是这，是那，只要有助于世道人心，产生社会效益，可以“八仙过海，各显神通”。只有这样，才能使童话世界愈来愈美，成为花团锦簇般瑰丽的堂皇的世界。

这一集子，结集了著名作家的童话作品，有德高望重的前辈作家叶圣陶，还有贺宜、黄庆云、宗璞、袁静、金近、任溶溶、洪汛涛、葛翠琳、吴梦起、邬朝祝、黄衣青、方轶群、赵燕翼等。

在“挂一漏万”的秃笔下，还该“锦上添花”地写上冰子的《彩色的梦》，袒裸了孩子群的心灵美；绍禹的《小风儿说……》，写得浅淡，但是寓意深刻；龙武霖的《池塘边的蒲公英》，有诗意，有哲理；魏锡林的《耗子嫁女》，是一篇“旧瓶盛新酒”的富有新意的童话；钟宽洪的《葡萄园》，还是“脱胎”于民间故事，然而能够创新；顾骏翘的《不倒翁打哈欠》，亲切有味，将受到小读者的喜爱；沈阳的《小蚂蚁当上了国王》，构思巧，可说是难得的佳构；嵇鸿是位写科学童话的能手，《雪兔》仍然具有浓浓的知识性，可也不缺乏思想性；鲁克也是这样的一位作家，《小数点站岗》，要不是惯写知识性题材童话的，点子怎么也不会落到这上面；叶永烈的《白色的乌龟》，取材、构思均让读者意外，结句有“画龙点睛”之妙；鲁兵的《好球！》，在短短的篇幅中，隐藏着巨大的讽刺，读来颇有“含英咀华”之味；郑马的《我问，骆驼草答》，同样是个短篇，既赞美了治沙植物，又吟出了沙漠风情；沈寂不仅小说、剧本创作有成绩，这篇童话体裁的《魔术师的本领》，也给写好了，真是一位勤奋有才能的多面手；如果提到多产作家，那要数郑渊洁了，各种报刊上常见他的作品，即使在这集子里，也给收进了三篇，我读了其中的《明星求药记》，虽然写的是老鼠家族，但指桑说槐，其实也是人类社会生活的折光反映，作者对人物有褒有贬，重点还是赞扬了小孩子的天真善良；同样，康复昆的童话也收进了三篇，都是不错的作品，从我主观爱好来说，觉得《芬芬和芳芳》更动人些；束蕙多次发表作品，近二三年来进步较快，《妈妈心里的丁丁》，有思想，有感情；顾工的《用霞光织成的锦缎》，这题目多美啊，内容“名副其实”地一样美，结局意境

深远，使读者有余音缭绕不绝之感；王宜振的《最后一片银杏树叶》是文情并美之作，极富有儿童情思，读后让我忆起卡达耶夫的《七色花》，两者有异曲同工之妙；杨楠的《小象卷刀波波》，生活气息浓，语言也流畅利落……

作为“序”或“前言”来说，已写得够长了，但是仍然不免有“沧海遗珠”之憾。我所钦佩的年轻作家罗辰生、沈虎根、郭明志、李义兴、庭华、葛冰、周锐、倪树根、冰波和彭懿等同志，也写出了好作品，但由于时间紧，水平低，来不及再缀一语、赞一词，请允许我在这里向大家说声“恕罪！恕罪！”

时代在前进，社会日新月异。“文学是人学”，它反映人的生活。曾经阅读过三十年代童话作品的读者，今天读到八十年代的作品，肯定会深切地感到今昔情势的不同。尽管作品都是幻想性的假想故事，然而它们的精神面貌已完全异样，当刮目相看了。

看到集子中的《小螳螂和辩证法》，想起我也写过一篇不象样的《小学生和机器人》。我无非企图在题材与写法上作开拓与创新的尝试，以追随科学新技术发展的脚步，使自己的作品多点儿时代气息。当然，幻想植根在生活的土壤中，绝不能写得过于离奇，“哗众取宠”。八十年代的童话创作，应该得到作家们的关心、重视，在一些创作问题和理论思想上，相互交流，求同存异，得出比较完善的意见，以促进童话创作的繁荣与作品质量的提高。这是当前具有紧迫感的文艺问题。

最后，特别不能少此一笔的：香港的作家吴焯霞女士、何紫、东瑞和柯文扬先生，在台湾的晓风女士、郑清文、罗枝土和楚江先生，都写了作品，为这部集子增添了光彩。希望今后彼此亲密地多多联系，为促进发展童话创作而共同努力。相信大陆上的作家们，对海外港台的同胞作家们，都抱着这一热忱的希望，并衷心地祝福港台同行们身体健康！创作丰收！

1985年4月18日于全国政协会议返沪后

# ·一九八四年童话选·

## 目 录

序	陈伯吹(1)
小螳螂和辩证法	吴梦起(1)
神童阿强	李义兴(6)
洞箫声起	嵇 鸿(14)
有一个小小的	黄庆云(16)
小雁归家	沈虎根(21)
葡萄园	钟宽洪(28)
芬芬和芳芳	康复昆(33)
陶陶和大邮筒	郑 马(37)
一片羽毛的快乐	陈秋影(39)
雪兔	嵇 鸿(45)
奇异的影子	葛 冰(47)
皮皮鲁奇遇记	郑渊洁(57)
桃树下的小白兔	冰 波(63)
发明家和阴谋家	周 锐(66)
爱唱歌的蟋蟀	贺 宜(73)

山前山后好风光	陈伯吹(76)
野猫学长寿	贺 宜(78)
小蚂蚁当上了国王	沈 阳(82)
小学生和机器人	陈伯吹(84)
白云上的小红花	葛翠琳(87)
小猫咪找妈妈	葛翠琳(92)
猫过鼠年	郑渊洁(95)
弥陀佛生病	冰 子(102)
两颗种子	佟希仁(105)
池塘边的蒲公英	龙武霖(108)
小象卷刀波波	杨 楠(112)
带轮的小房子	郭明志(120)
乌鸦和白云交朋友	吕德华(129)
摘星孩和流星	倪树根(138)
屋梁上的故事	万斌生(143)
小蝴蝶花	康复昆(149)
明星求药记	郑渊洁(152)
微型童话三篇	绍 禹(159)
奇怪的医生	洪汛涛(164)
老鼠啃童话	钟宽洪(174)
云孩儿	黄衣青(178)
最美的小花	熊建成(183)
彩色的梦	冰 子(186)
花树丛·绿竹林	葛翠琳(191)
白色的乌龟	叶永烈(195)
小鸽飞飞	邬朝祝(198)

千佛洞奇遇	赵燕翼(201)
耳朵丢失案	绍禹(205)
蟠蟠儿坐飞机	吴梦起(208)
涂糊糊的壮举	彭懿(221)
谎年	刘斌(229)
买星星	包蕾(234)
青青的舞蹈老师	郑马(250)
想做什么就能做什么的故事	秦裕权(252)
不倒翁打哈欠	顾骏翹(264)
妈妈心里的丁丁	束蕙(266)
王子和毛驴	金近(273)
招男姑娘	贺宜(278)
邦邦上学的第一天	黄庆云(290)
窗下的树皮小屋	冰波(296)
有一只猫，他只有三条腿	鲁克(304)
银河的水珠	金逸铭(314)
螳螂之死	郭大森(317)
小青龙	李义兴(322)
唱歌的爆竹	庭华(328)
小马驹驹	王亚法(334)
最后一片银杏树叶	王宜振(341)
喝啤酒的小熊星	金逸铭(346)
电影演员康康	杨向红(354)
汽水进行曲	袁静 秦文虎(358)
红菱梦迹	宗璞(368)
蚂蚁大嫂和她的门墩子	天戈(377)

谁偷了村里的鸡	金近	(381)
太阳孩	盖壤	(385)
富翁	叶圣陶	(390)
把饭煮成米的锅子	周锐	(395)
魔术师的本领	沈寂	(398)
雾炼珠	杨明火	(409)
查不到字的字典	张继楼	(417)
刘香和她的红蝴蝶结	李约拿 陈红	(427)
小木人乐乐	罗辰生	(431)
月亮、盘子和烙饼	冰波	(442)
小数点站岗	鲁克	(450)
邮筒里的火灾	宗璞	(457)
我问，骆驼草答	郑马	(462)
欢天喜地过生日	方铁群	(464)
幸运儿和倒霉蛋	顾工	(466)
耗子嫁女	魏锡林	(474)
猪八戒钓金龟	包蕾	(477)
智慧果	康复昆	(479)
“好球！”	鲁兵	(483)
蛤蟆老爹	魏兰波	(485)
用霞光织成的锦缎	顾工	(495)
小妖精的咒语	任溶溶	(501)
小羽和小钢	金逸铭	(505)
小黄猫的恋爱故事	叶圣陶	(507)
气功大师半撇胡	彭懿	(512)
呢喃和悠扬	[香港]何紫	(522)

奇异的种子	[香港]吴婵霞(528)
瓷猪和胶猪	[香港]东 瑞(533)
大雁哥哥和鸭子弟弟	[香港]柯文扬(536)
松鼠的尾巴	[台湾]郑清文(539)
我希望我的房间是	[台湾]晓 风(545)
野猪的鼻子	[台湾]罗枝上(548)
红槐堡奇遇	[台湾]楚 江(551)
<b>作者简介</b>	(555)
<b>编后记</b>	柯玉生(569)

· 吴梦起 ·

## 小螳螂和辩证法

奇怪吧，小螳螂怎么会跟辩证法发生关系呢？

其实，认识任何事物都离不开辩证法，而小螳螂对这一点更有特别深刻的体会。不过他的辩证法不是在课堂上学的，而是通过自己痛苦的实践……好，还是从头说起吧！

益虫班的小学生们正在上课，讲课的是青蛙老师，下面草丛里坐着一群小虫子，当中就有小螳螂。

黑板上写着讲题：“消灭害虫的辩证法”。

青蛙老师讲课历来都用高嗓门，他说：

“我们首先要弄懂什么叫‘益’，什么叫‘害’，这是个立场问题。当然罗，你们都是益虫。可你们知道‘益’的标准是什么吗？那就是要对人类有好处，因为人类是大自然的主人……”

小螳螂对上课一贯没兴趣，因为他不喜欢学习，他觉得，既然自己生了两把大刀，可以所向无敌，学不学有什么关系呢！所以尽管他也在课堂上坐着，却尽做些小动作：一会儿把三角脑袋翘起来，东张西望；一会儿又去捅捅前边坐的小蜜蜂；再不就故意压住同桌的小蜻蜓的翅膀；或是用长腿蹬蹬身后的金小蜂，还要往七星瓢虫的花背上吐唾沫……你想，这样他还能听好老师讲的课吗？

“……因此，我们必须站在对人类有益的立场上，树立为人类服务的观点。”青蛙老师滔滔不绝地讲着。

“谈到服务的方法，不外乎以下两种：一种是直接为人类创造财富的，象蜜蜂小弟弟，他会给人类酿造花蜜。而更常见的一种是帮助人类消灭害虫，保护树木和庄稼的，在座的小同学大多用的是这种方法。让我们举个例子：请看，螳螂同学不就是一位捕捉害虫的能手吗？”

小螳螂这时正在逗弄一只赤眼蜂，忽然听见老师提到自己的名字，不由怔住了，小小的脑袋在长脖颈上转来转去，不知道老师说的是啥。看到他那尴尬的样子，同学们都哈哈笑了。赤眼蜂对小螳螂说：

“老师夸你，说你是捕捉害虫的能手哪！”

小螳螂扬扬得意，他认为，关于他是不是捕捉害虫能手这个问题嘛，已是大家都知道的事情罗，老师讲的只不过是个真理。其实，不要说害虫，就是一些益虫碰到他，也要退让到一边去。据螳螂的家史记载，他的祖先还曾阻挡过人类的车轮哩！人类的书里不就留下个“螳臂挡车”的成语吗？

青蛙老师接着讲：

“所以，我们的立场、观点和方法应该是一致的。但是，一切事物又都不是绝对的，不是一成不变的，还会根据时间、地点和条件而发生转化，比如说……”

“真没意思！”小螳螂不耐烦地寻思着，“这就是什么‘辩证法’吗？学这个玩意儿有啥用？反正不管怎么说，只要我把大刀一抡，一切虫子就要吓得屁滚尿流，这就是我们螳螂家族的辩证法！”

想到这里，小螳螂就觉得继续呆在课堂上不过是白白地浪费时间，还不如到外边去蹣跚跶跶。他瞅老师没注意他，就悄悄往后退了退，张开他那绿纱般的翅膀，轻轻地飞走了。

“小螳螂，不要逃学！”小蜻蜓喊他。可他假装没听见，心里还暗暗骂着小蜻蜓多管闲事。

假如他再晚走两秒钟，就会听到青蛙老师那个“比如说”的下边，讲的恰恰就是跟他螳螂有关的事情。不过那时他已经飞走了，当然也就听不到喽！那么我们就看看他干啥去了吧。嗬！小家伙可真不老实，他飞飞停停，不是在一只胡蜂的翅膀上划一刀，就是把一只红蚂蚁撵得到处跑。他就是这样顽皮，喜欢开玩笑、捉弄人。

后来，他在树丛间发现了一张蜘蛛网。那网编织得很好，网丝上还星罗棋布地挂着些晶莹的露珠。小螳螂站在树枝上，用刀尖挑起一股网丝，使劲一摇，蛛网颤动起来，露珠纷纷跌落，藏在叶底的一只大蜘蛛跟着匆匆忙忙地翻上叶面。

“哈哈哈！”小螳螂仰面大笑起来，“大蜘蛛，你以为又是哪只倒霉的小虫子落进你的网里了吧！哈哈，是我呀，我可不是来送给你当早点的。”

大蜘蛛生气地“呸”了一口。

小螳螂冷丁想起一个问题，他问：

“喂，大蜘蛛，你可能是个害虫吧？”

“我干吗是害虫！”大蜘蛛忿忿不平地说，“我张网是干啥的？不就是为对付苍蝇、蚊子、蛾类、菜蝶等等的害虫吗！”

“可我呢，你这网会不会对付我？我可是益虫呀！”

“没有谁请你来，讨厌！”大蜘蛛生气地不理他了。可小螳螂不肯罢休，他转来转去，飞上跳下，不停地挥舞着大刀砍那连在树枝上的蛛网的网线。他砍了一根又一根，终于把最后一根线也砍断了。蛛网没了依托，随着一阵风，飘飘坠落在树下的草丛里了。

“坏蛋、坏蛋、坏蛋！”大蜘蛛八只脚一起跺着，小螳螂却笑嘻嘻地飞走了。他一次只能飞短短的一段距离，但这点飞行本领也足够让他追上一只椿象了。他把俘虏当成自己早餐的食品，吃下去之后感到肚子里还空着半截，就继续去找吃的。他飞进玉

米田里，发现一棵玉米棒的红缨上，站着一只玉米螟。他大吼了一声。玉米螟吓得哆嗦起来，想飞也飞不动，因为他被小螳螂那一声大叫吓傻啦。

小螳螂咀嚼着玉米螟，听到旁边有人说话，抬头一看，原来是一个拄着锄头的农民，正在笑眯眯地夸赞他哪！

小螳螂把大肚子晃一晃，意思是说：这没啥，我们本来就是益虫嘛！

小螳螂离开玉米田，飞上山坡。突然，他的两只大圆眼睛亮了起来，因为他看到这山坡上遍布着柞树；而在这些树上，密密麻麻地爬着许多大青虫，正在“沙沙”地啃吃着柞树叶子。“好家伙！”小螳螂兴奋地叫起来，“有这么多吃树叶的害虫呀，不要走，看刀！”

“嚓！”一条大青虫倒在小螳螂的刀下了。“嚓！”又是一条。小螳螂正在兴高采烈地杀着，小蜻蜓飞来了。

“干吗？干吗？”小蜻蜓展开四只透明的翅膀，悬在小螳螂的上空，“你疯了吗？”

“你说谁？小心我拿刀砍你！”

“你干吗伤害这些柞蚕？”

“我管他什么蚕，反正吃树叶的就没有好东西，见了我就别想逃掉！”

“青蛙老师怎么讲的？难道这么快你就忘了吗？”

小螳螂抬起一只后腿在自己翅膀上蹭了两下。是呀，青蛙老师讲什么来着？对啦，讲的是什么“消灭害虫的辩证法”。不过要问详细内容，对不起，他可不是健忘，是根本没听嘛！

就在这时，一个蚕民走过来。小蜻蜓急忙飞高了。而那只小螳螂呢，由于他不肯好好学习，错把人们放养的柞蚕当成害虫，结果被人捏住脖子，摔到草地上，“吭哧、吭哧”，老半天才爬起来。

小蜻蜓飞下来，落在一根榛柴枝上，对小螳螂说：

“在庄稼地里你是益虫，到柞蚕场上，你就变成害虫啦！青蛙老师就是拿你们螳螂作例子，给大家讲事物转化的呀！”

“看来，学点辩证法还是挺必要的哩！”小螳螂一边一瘸一拐地走着，一边默默地想。

选自《儿童时代》第1期



·李义兴·

## 神童阿强

初中二年级学生阿强，是聪明国首府半圆城的人。这个国家十分富强，所有的人都很聪明，专家、科学家很多。聪明国有两桩奇特的事值得介绍：一是城市居民冬天爱穿用各种飞禽走兽的皮毛制的外套，二是每五年举行一次全国性的科学神童选拔赛。选拔对象为中学生。这种选拔十分隆重。隆重到什么程度呢？只说两件事：一是全国第一名（只取一名）获得者，由国家授予“科学神童”的金质证章，中学毕业后可以任意挑选全国最好的大学的最好的专业，大学毕业后即法定为国家科学院院长候补人；二是哪个地区出了科学神童，哪个地区便放假三个月。

五年一次的本届选拔赛，全国第一名是阿强。半圆城的人当然都放假三个月。首府的房屋，屋顶都是塑料造的呈半圆形的，有成百上千种颜色，十分美丽。半圆城因此而得名。阿强被选上了，半圆城到处都是节日的气氛。

阿强是个男孩，一个漂亮的男孩。他的确聪明，从小学一年级起就成绩优异，知识很丰富。在这次获得全国第一名之前，他曾获得过全省第一名。那时他很谦虚，觉得离全国第一名还差得远呢！但这几天，阿强开始得意起来。他想起自己闯过了多少关口啊，先班级，后全校，再全区、全市、全省，最后是全国范围的考试选拔。参加全国第一名考试选拔的人只有二十名，都是各省第一名获得者。你想想，这要不是科学神童，能考得了第一名吗？