

天骄之路中学系列



2002

最新中考状元 易错题宝典



英语

周涛 谢元斌 主编
中考命题研究组 审定



机械工业出版社
China Machine Press

天骄之路中学系列

最新中考状元 易错题宝典

英 语

周 涛 谢元斌 主编
中考命题研究组 审定



机械工业出版社

内 容 提 要

本书是北大附中、清华附中等全国著名重点中学中考状元们“易错题本”菁华的汇总。参编人员均是上述重点中学的特高级教师。本书采用典型例题分析、讲解的办法,可达到以点带面、掌握知识、培养能力的目的,既可指导考生临阵应试,又可帮助学生系统、完整地进行总复习;既能达到快速复习的目的,省时省力,又能使学生直接得到辅导教师的精心指导。本书既适合参加2002年中考的考生,又适合初一、初二学生平时训练和备考之用。

“天骄之路”已在国家商标局登记注册,任何仿冒或盗用均属非法。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)62750867,62750868。

欢迎访问“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

最新中考状元易错题宝典.英语/周涛,谢元斌主编.—北京:机械工业出版社,2001.8

(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-09277-5

I. 最… II. ①周…②谢… III. 英语课—初中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第054905号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:郑文斌 版式设计:刘津

封面设计:蒲菊祥 责任印制:何全君

中国建筑工业出版社密云印刷厂印刷·机械工业出版社出版发行

2002年2月第1版·第4次印刷

850mm×1168mm 1/32·11印张·408千字

定价:13.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换
本社购书热线电话(010)68993821、68326677-2527

编写说明

在学习的过程中,同学们可能遇到过一错再错的现象。究其原因,多数是由于在学习中不求甚解,不注意总结积累所致。那么,该怎么办呢?实践证明,自编一本“错题集”是避免做题一错再错的最好办法。

所谓“错题集”,顾名思义,是指每次考试或测验之后,将做错的试题记录下来,分析错误,找出原因,使自己以后不再犯同样的错误。

在多年的教学实践中,我们发现:如果学生在平时学习中重视这一环节,及时总结得失,对学习效果具有举足轻重的作用。特别是进入初三复习阶段,大量的练习,题海浩瀚,如果想把所有做过的练习全部复习一遍,一则时间不允许,二则眉毛胡子一把抓,抓不住重点。如果你手头有一本“错题集”,复习时主要看曾经做错的练习,针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析,弄清原因,脑海里就会留下深刻的印象,再加上学而时习之,何愁不能避免错之再三的现象?

独有偶。据许多考上北大附中、清华附中等重点高中的中考状元们透露,他们在中考复习中一个最重要的致胜法宝即是建立这样一个“易错题本”,该题本不仅总结归纳了他们在平时复习、练习、测验、模考中容易犯错、命题新颖、实战性强的典型习题及解题思路,而且还涵盖了诸状元在涉猎大量课外辅导资料、报刊的过程中搜集到的经典题目。这种“易错题本”与众不同之处在于:①覆盖面广,②选材独到,③针对性强,④区分度大,⑤切题率高,⑥实用性好。正因为如此,众多中考状元们在中考复习中事半功倍,受益匪浅,避免了许多弯路及回头路,从而大大提高了资料的利用率和复习效果,进而在中考中一举夺魁。

本书正是这些状元们许许多多“易错题本”的浓缩精华,为全国各种类似题典的首创。它有以下显著特点:

1. **状元经验、有的放矢。**本书荟萃了北大附中、清华附中中考状元们的中考复习经验及应试秘诀,它不仅是状元们各自考前复习方法的精要总结,而且引述了大量的实例、精题及解题技巧,有助于广大考生在初三学期一开始就循着他们曾经一度辉煌的学习技巧、应试秘诀、复习心得走下去,避免不应有的弯路、折回路及险路。

2. **紧扣考纲、瞄准热点。**本书所有题目覆盖了考试说明中的全部考点,并充分体现了考试说明中对各考点能力的要求层次,为考生提供系统、全面、科学的知识网络和复习精要。体现近几年来中考改革的最新特点,把握最新考试命题趋向,题型选择新颖、典型、精当,使考生准确把握“考什么”和必须“会什么”。

3. **信息丰富,针对性强。**本书绝大部分选择题、填空题不仅有答案,还列出分析过程。部分解答题附有详尽的计算式推理过程,在此之前有扼要的“精析”,在

4/14/12/07 · III ·

此之后有画龙点睛的“说明”。“精析”点拨解题思路,启发思维;“说明”指出解题要点、疑难点、失分点,针对性强、切中要害。这些浓缩的经验之谈使读者能举一反三,可大大缩短将知识转化为能力的过程。

4. **类型齐全、形式新颖。**本书大部分题均来自于状元们的“易错题本”,另一部分出自各地优秀的模拟试题和各类报刊中刊载的经典题,因此各种类型题目应有尽有。对少数中考经常考到的常规题,编者从问题情境、设问的角度和方式等方面给予重新“包装”,使之焕然一新,全无陈旧感。

5. **解法灵活、举一反三。**本书中不少题目列出多种解法,这些解法中必有通法,也有编者独出心裁的特殊解法。通法不一定最简,却有普遍意义;特殊解法虽然巧妙,却未必通用,各有所长,将这两类解法并列,使读者从中拓宽视野,增长见识,在多种解法的练习中掌握常用题型解题规律与技巧,举一反三,活用知识,具备用综合能力素质应考的本领。

没有人怀疑北大附中、清华附中在全国重点中学中的地位,也没有人怀疑报考北大附中、清华附中需要怎样的自身条件;更没有人怀疑考入北大附中、清华附中的曾是何等水平的初三生。总之,凝聚、荟萃了这些状元经验、心得的本书将伴随你度过中考复习的日日夜夜。在你困惑的时候,它为你指点迷津;在你需要帮助的地方,它会为你排忧解难,使你豁然开朗、充满自信。它是循循善诱、诲人不倦的老师,也是忠实可靠的朋友,它会指引你去叩开著名重点中学的大门,那里是一片绚丽多彩的知识天地。同时,我们也期望广大读者在对它的关爱之中对其提出更多、更好的意见和建议,使之书如其名,真正成为考生手中的“宝典”和“名牌”。读者对本书如有意见、建议和要求,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心 1408 室 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)62750868,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言也可发电子邮件。相信您一定会得到满意的答复。

需要说明的是,为照顾广大考生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其他书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

本书在编写过程中,得到了各位中考状元、各参编学校及机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学有关专家教授的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编者

2001年8月于北京大学燕园

目 录

第一部分	北大附中中考状元经验谈	(1)
第二部分	单词辨音	(6)
第三部分	词语释义	(12)
第四部分	词形转换	(19)
第五部分	单项选择填空	(26)
第六部分	补全对话	(76)
第七部分	句型转换	(109)
第八部分	完形填空	(120)
第九部分	综合填空	(161)
第十部分	阅读理解	(190)
第十一部分	看图作文	(328)

第一部分 北大附中中考状元经验谈

中考英语复习浅谈

北大附中高三(6)班 秦斐

说起初中英语的复习,每人都有自己的一套方法,在此我仅谈一点自己的体会。

要想在初中最后阶段使自己的英语成绩得到提高,除平时的基础要打牢外,进行系统、有效的复习尤为重要。英语的知识点多,内容也较琐碎,许多人会感觉无从下手。这时候切不可急于求成、眉毛胡子一把抓,复习工作要有条理、有步骤地进行。

单词拼写及语音是最基本的内容。复习单词要扎实,记忆要准确。我们可按单词表或课文的顺序复习,每个单词都要记住它的拼写以及发音,在此过程中对一些重点单词还可捎带了解一下基本用法。初中三年的单词量并不很大,而且大多数单词都是我们在平时的学习过程中已很熟悉的。因此在复习过程中对那些平时疏漏过的单词要重点记忆,工作量并不算大,但一定要准确。

课文中涉及到的一些语法是我们复习的重点。首先,对于课本上有专题讲座的地方,例如动词的第三人称单数的变化、名词复数、形容词比较级、最高级变化等可摘录下来,系统复习。然后,可以把每一课的重点句型整理出来。对介词的固定搭配等易出错的小地方也不能放过,我们可以准备一个小的笔记本,边复习边归纳总结。除了对语法的基本内容与规则熟练掌握外,还要辅以适量的有代表性的习题予以巩固。

完形填空与阅读理解历来是英语学习中的重头戏。有的同学觉得这类题灵活性太大、不好把握,复习起来力不从心。对于这一部分内容一定不要放弃。其实仔细观察一下完形填空的题目就不难发现其实它重点考查的还是基本的单词、语法知识,因此抓好基本功仍是做好此类题目的关键。同时我们还要加大课外阅读量。有的人可能以为进行课外阅读会影响对课内知识的复习,其实不然,适量的阅读不仅可以培养我们的语感,还可以在无形中增添我们学习英语的兴趣,兴趣是最好的老师嘛!有了扎实的基本功和准确的语感,做起完形填空和阅读理解就会更有把握。

综上所述,在临考前的总复习中,同学们可以根据自己的实际情况,制定一个切实可行的复习计划,使自己的复习计划有条不紊地进行。另外还有一点值得提一下的是,大家完成自己复习计划的前提是一定要跟上老师的复习进度。只有在老师的指导下针对自己的薄弱之处重点突击、复习,才可能在紧张的总复习阶段学有所得,甚至事半功倍。

以上是我就自己的复习体会谈的一点心得。常言道：“各人都有各人的高招。”以上体会仅供大家参考，希望会对同学们初三的总复习工作有所帮助。

勤问·善思·重积累

北大附中高三(6)班 李丹

英语作为中等教育中的一门公共课程，已经受到越来越多学生的重视。英语学习，特别是初中基础知识的学习，对于一个人英语能力培养起着非常关键的作用。对此我想就自己的经验谈一点个人的体会。

一、勤问。“人非生而知之者，孰能无惑？”在学习一门语言的过程中，难免会碰到这样或那样的问题。不清楚、不理解，怎么办？赶紧向老师或明白的人虚心求教，哪怕是极其微小的问题，务必做到使每一个疑点都了然于胸。千万不能嫌麻烦。古人说：“问与学，相辅而成也。”知识正是从这点点滴滴的提问中逐步获得的。

二、善思。学习了很多新知识，通过提问也得到了不少答案，那么接下来的工作便是将所学到的东西进行一个阶段性的分析和比较，这就是“思”的过程。例如，近义词或相似词组用法的比较，多义词不同含义的辨析等等。随后将所“思”成果归纳总结成册，在头脑中形成一条清晰明朗的脉络。复习时翻开，各种琐碎的知识点无不整理有序，历历在目，非常适于系统化记忆。

三、重积累。“不积跬步，无以至千里。”任何课程的学习都离不开知识的积累，更何况英语这种语言的学科，从生词、语法到习语及一些特殊的语法现象莫不要求熟烂于心。如果集中记忆感到困难，我们可以采取多种方法。如利用新学的生词和语法造句、写文章等等，学以致用，理解着记忆；也可以将知识逐条列出分类总结，这样记忆的结果留下的印象会格外深刻。此外，我觉得尤为值得一提的是，必须扩大阅读量，同时对课本中的部分文章进行有重点的记忆。课外阅读一些英语的小故事、小报道，不仅能开阔我们的眼界，增加词汇量，更能使我们反复熟悉学到的知识，加深记忆。与此同时，我们也要重视对课文的学习，这些文章能够入选课本想必都是经典之作，对其中一些语言优美、描写生动、用法特殊的精彩段落，我们不妨背诵下来，反复研读，体会它的妙处，收为己用，这对于英语水平的提高是不无裨益的。

“几分耕耘，几分收获”，学习英语的方法有很多，但殊路同归，总离不开艰苦的努力。每个人都会从英语的学习过程中得出不同的见解，以上仅是我个人的一点学习体会，就算是抛砖引玉之谈吧！

英语学习方法浅谈

北大附中高三(6)班 于 泳

英语是一门很有趣也很有用的课程,不少同学都能较好地掌握它,但是也有部分同学认为英语难学,感到英语学习无章可循。其实不然,总结几年来的英语学习,我有一些体会。

总的来说:英语学习就一个字——“勤”。这个“勤”字包括许多含意:

其一,要勤动脑。学英语不仅要动脑,而且还要知道如何动脑。有的人认为,要学习英语,就要扩大词汇量,其最好的办法就是背词典。我认为,要扩大词汇量是不容置疑的,但是背词典不是最好的办法。因为单词是要运用到句子中去,才能表达意思的,这就牵扯到在什么情况下用什么词的问题,比如“say, speak, talk”都是“说”的意思,但是运用时的语言环境和表达的内容颇不相同。如果光背单词的话,就容易造成用词不当,从而出现如“say English”一类的笑话,所以说,要结合文章记忆单词。英语中除了单词要记,一些固定搭配和词组也是要牢记的,在学习语法时更要动脑,要仔细体会语法运用的环境,慢慢地就会感到英语和汉语是有惊人的相似性的,这一点是只可意会而不能言传的。

其二,要勤动嘴。英语是一种语言,是语言就一定要说的,口语不好的学生,笔头再棒也不能算好的。我们学一篇文章首先就要读,而后背,然后复述,用自己的话像讲故事似地把文章说出来,这从读到说的过程就是你英语学习的过程。如果能长此下去的话,慢慢地你就有了语感,语感是建立在大量阅读和记忆的基础上的,所以说一个学生如果语感好的话,那么他的英语绝对不会差的。

其三,要勤动眼。勤动眼,说白了就是大量阅读。一个英语好的学生,绝对不会光看课本上的几篇文章,而是大量阅读课外文章,扩大词汇量和英语的知识面。

其四,要勤于总结。总结能帮助你把知识连接起来,使你在学习时能前后衔接。

以上是我英语学习中的体会,仅是一家之言,英语学习方法因人而异,最重要的是自己学起来得心应手,我的体会仅供参考。

兴趣是学习的源动力

北大附中高三(6) 郑 来

很多朋友在和我的交谈中,常常报怨英语的学习十分枯燥。特别是男孩子,这种反映更为强烈。的确,作为男生,我也有过这样一段坎坷的经历,当我发现英语这门语言不尽的滋味的时候,自己的水平也在不知不觉地提高。因此,我认为培养学习的兴趣是最重要的。即使你是个面临中考的学生,这种兴趣的培养也

是重要的。

我的英语学习生涯从7岁就开始了,此后的六年内我一直在好似无边无际的苦海中挣扎,每日需背很多句子和单词,那种枯燥的滋味至今难忘。忽一日,当我能看懂一些十分简单的英文小故事时,当我用生硬之极的英语与外国朋友交谈时,我萌发一种新鲜感。以后我的兴趣倍增,特别是在初中的三年学习中,兴趣培养得最浓,而此间自己的英语水平提高得也最快。

记得上初中时,对于课上老师所讲的英语知识,我常常感到“吃不饱”,于是我就自己找一些课外的阅读材料。这些材料不必是很长的小说,可以是一段段小文章,篇尾有一些相应的小练习。这样类似的文章我看了至少两本。在阅读中,不仅增长了单词量,而且会知道许多词的用法。如果必要的话,可以相应地背一些其中的好段落,收效是巨大的!而后,便可以找一些薄的小说,来培养学习兴趣。在阅读中不必经常查字典,而要多猜一些词。我觉得“猜单词”是根据上下文的理解进行的。单词猜得越准,我想阅读理解的能力也就越高。在看完一遍之后,还需反复阅读,将不懂的单词查明记住。这样一来,你的阅读水平就会不知不觉地提高。

另外,我还特别重视听力训练。我认为听力好的前提是自己的发音好。只有自己单词发音正确,才能听得准。我很爱听英语讲座,像《每日英语》(加拿大国际广播电台出品)对我帮助很大!这个节目我已收听四年,受益匪浅!收听讲座的过程中不仅可以提高听力、口语能力,还可以多了解世界各国的风俗习惯,这个对于兴趣的培养是很好的!

此外,作为能力的培养,我想初中的课文是尽力要背下来的。我记得自己当时基本上把课文都背了一遍。这对于培养语感是十分有益的!

朋友们,当你用流利的英语与国外友人侃侃而谈时,你会是什么感觉呢?当你捧着海外名著,尽情地浏览,你又会有什么心情呢?培养自己对英语的兴趣,那不仅会迅速提高自己的水平,使你金榜题名,而且在驾驭语言的同时,自己体会到无穷的乐趣!

打好基础 培养兴趣

北大附中高三(5)班 于 燕

现代社会是信息的社会、开放的社会,英语作为一种国际间交流的手段,越来越受到人们的重视。我参加了在韩国举行的国际青年夏令营,在那里,从世界各地来的青年都用英语交谈,很快就冲破国家的界线,成为了亲密的朋友——学好英语的重要性可见一斑。

初中英语课的内容并不繁多,单词量比较小,语法也较容易,但却非常地重要,是整个英语学习的基础。中考的试题与课本的联系比较紧密,难度适中,因而

打好基础,也是考试中取得好成绩的法宝。首先要“嘴勤”,多读,多说,注意发音。在英语学习中要注意音形结合,在不断的练习中培养语感,增强熟练性。有的同学在做单词的时候,喜欢一个字母一个字母的机械记忆,这样很容易混淆和忘记。我的习惯是大声朗读,结合发音,掌握拼读和音标之间的对应关系,对于不符合一般规律,拼法特殊的个别记忆,这样不仅重点突出,而且印象深刻,作辨音题时,也就得心应手了。对于课本上的例文也要熟读,最好能背诵,在朗读过程中,体会英语的语序、语感、语气,这样的练习对于提高口语和听力水平也大有益处。

英语不同于其他学科,它在很大程度上依赖于记忆,但是也不能死记硬背,要注意方法。在学习新单词、词组时,可以采用发散记忆的方法,比如在记一个形容词的同时,我们可以先找到它的词根,再把与之相对应的动词、名词、副词形式以及它的同义词、反义词一同记忆,或者给它加上前缀、后缀,这样一个词就变成了许多词,用这种以新带旧,以旧促新的记忆方法,不仅记得多,而且记得牢。还可以对比记忆,在比较中找出差异,这样的方法对于记忆、分辨那些相似的知识点很有效果。如 be used to doing, used to do, be used to do 这样几个词组,我就是对比着记忆的。

最后还要学以致用。虽然我们有很多机会去和外国人用英语交谈,但我们可以在小范围内和同学、朋友尽可能地多说多练。哪怕是产品说明书或街头巷尾招牌上出现的英文,我们如果注意了,收获也不小呢!我们还可以多听些英文歌曲,用英语写写日记,或者和同学们排些英文短剧。这样积极地、有生气地去学习英语,在学习中培养兴趣,让“兴趣”这位好“老师”带你轻松、愉快地走进英语天地中。

打好基础,培养兴趣,不仅可以使你在中考中取得好成绩,而且可以使你在今后的英语学习中受用不尽。朋友,祝你成功!

第二部分 单词辨音

从 A、B、C、D 中找出一个划线部分的读音与其它三个读音不同的单词。

1. A. cold B. call C. cinema D. cut
【精析与解答】 C。“c”在“i”前,读作[s]。“c”在“a”“o”“u”前,读作[k]。
2. A. angry B. longer C. younger D. thing
【精析与解答】 D。“ng”在词尾读作[ŋ]。其他选项中,“ng”在词中,读作[ŋg]。
3. A. knock B. kilo C. key D. kind
【精析与解答】 A。B、C、D 中字母 k 发音,读作[k],而在 A 中字母 k 不发音。字母 k 在 n 前一般不发音。类似的词还有 know, knowledge, know-all, knife 等。
4. A. travel B. often C. hundred D. seven
【精析与解答】 C。A、B、D 中字母 e 均不发音,而在 C 中 e 读[ə]。
5. stamps B. tractors C. sweaters D. trousers
【精析与解答】 A 名词变复数时,字母 s 在清辅音后读[s],在浊辅音及元音后读[z]。
6. A. played B. wanted C. waited D. needed
【精析与解答】 A。d、t 后加 ed 读成[id],而 A 中 ed 读[d]。
7. A. month B. thirsty C. neither D. thousand
【精析与解答】 C。A、B、D 中 th 字母组合读[θ],而 C 中 th 读[ð]。
8. A. else B. dance C. produce D. whose
【精析与解答】 D。A、B、C 中画线部分读[s],D 中 s 读[z]。
9. A. hole B. population C. copy D. forest
【精析与解答】 A。字母 o 在重读开音节中发[əu]音,而在重读闭音节中读[ɔ]
10. A. question B. population C. operation D. station
【精析与解答】 A。tion 多读[tʃən],而在 A 中读[tʃɒn]。
11. A. wait B. rainy C. train D. mountain
【精析与解答】 D。A、B、C 中 ai 组合读[ei],而 D 中读[i]。
12. A. thousand B. mouth C. cloud D. enough
【精析与解答】 D。A、B、C 中 ou 组合发[au],而 D 中读[ʌ]。
13. A. pens B. rulers C. ships D. knives
【精析与解答】 C。名词变复数时,在清辅音后,字母 s 读[s]音,在浊辅音及元音后读[z]。
14. A. grow B. follow C. own D. downstairs
【精析与解答】 D。ow 组合在 A、B、C 中发[əu],而在 D 中读[au]。
15. A. stayed B. opened C. finished D. moved
【精析与解答】 C。清辅音后的动词过去式 ed 形式读成[t],浊辅音及元音后

读[d]。

16. A. fire B. bird C. shirt D. dirty
【精析与解答】 A。A 读[aiə], 其余都读[ɔ:]。
17. A. book B. foot C. look D. food
【精析与解答】 D。A, B, C 画线部分读[u], D 读[ʊ]。
18. A. no B. do C. lonely D. motor
【精析与解答】 B。A, C, D 中 o 读[əʊ], B 中 o 读[u]或[ʊ]。
19. A. Saturday B. hooray C. relay D. May
【精析与解答】 A。字母组合 ay 在重读音节中读[ei], 而在非重读音节中读[i]。
20. A. these B. secret C. retell D. medicine
【精析与解答】 D。字母 e 在 A, B, C 中读[i:], 而在 D 中读[e]。
21. A. rain B. certain C. wait D. train
【精析与解答】 B。“ai”一般读作[ei]。“certain”中的“ai”不发音。
22. A. mother B. prefer C. teacher D. matter
【精析与解答】 B。B 项的“er”在重读音节中, 读作[ɔ:]。A, C, D 项的“er”在非重读音节中, 读作[ə]。
23. A. enough B. bright C. high D. light
【精析与解答】 A。“gh”在词尾, 读作[f]。B, C, D 的 gh 与 i 形成字母组合“igh”, 读作[ai]。
24. A. busy B. angry C. already D. pigsty
【精析与解答】 D。A, B, C 中 y 读[i], D 中读[ai]。
25. A. grow B. window C. know D. knowledge
【精析与解答】 D。A, B, C 中 ow 读[əʊ], D 中读[ɔ]。
26. A. safety B. mistake C. have D. dictation
【精析与解答】 C。字母 a 在重读开音节中多读[ei], 但在 C 中读[æ]音。
27. A. call B. hall C. fall D. half
【精析与解答】 D。A, B, C 中 al 组合读[ɔ:], 而在 D 中读[a:]。
28. A. cakes B. faces C. noses D. watches
【精析与解答】 A。B, C, D 中 es 读[iz], 而 A 中 es 读[s]。
29. A. whose B. whole C. who D. what
【精析与解答】 D。A, B, C 中 wh 读[h], 而 D 中读[hw]或[w]。
30. A. weather B. either C. thank D. without
【精析与解答】 C。A, B, D 中 th 读[ð], 而 C 中读[θ]。
31. A. sand B. perhaps C. many D. match
【精析与解答】 C。A, B, D 中 a 发[æ]音, 而在 C 中发[e]音。
32. A. please B. almost C. music D. horses
【精析与解答】 B。A, C, D 中 s 发[z]音, 而在 B 中读[s]。

33. A. large B. warm C. harvest D. park
【精析与解答】 B。在重读音节中 ar 组合多读[ɑ:]，但在 B 中读[ɔ]。
34. A. decide B. bicycle C. clear D. city
【精析与解答】 C。A, B, D 中 C 读[s]，而在 C 中读[k]。
35. A. thousand B. mouths C. health D. thank
【精析与解答】 B。A, C, D 中 th 读[θ]，而 B 中读[ð]。
36. A. cool B. wood C. food D. school
【精析与解答】 B。B 中 oo 读[u]，其余都读[u:]。
37. A. light B. music C. chimney D. expensive
【精析与解答】 A。A 中 i 发[ai]音，其余都读[i]。
38. A. try B. fly C. happy D. by
【精析与解答】 C。A, B, D 中 y 读[ai]，而 C 中 y 读[i]。
39. A. dear B. ear C. fear D. heart
【精析与解答】 D。A, B, C 中 ear 字母组合读[iə]，而 D 中读[ɑ:]。
40. A. China B. glad C. maths D. hat
【精析与解答】 A。“China”一词中的字母 a 在非重读音节中读作[ə]。其他选项中的字母 a，都在重读闭音节中读作[æ]。
41. A. grade B. strange C. what D. lake
【精析与解答】 C。字母 a 在“w, wh, qu”之后读作[ɔ]，因此 C 项中的字母 a 读作[ɔ]。其他选项中的字母 a，都在开音节中读作[ei]。
42. A. pot B. soft C. rock D. over
【精析与解答】 D。“over”中的字母 o 在重读开音节中读作[əʊ]。其他选项中的字母 o，都在闭音节中读作[ɔ]。
43. A. long B. orange C. uncle D. hang
【精析与解答】 B。字母 n 在 g, c, k 之前时，常读[ŋ]，但在 B 中读[n]。
44. A. apple B. travel C. stamp D. many
【精析与解答】 D。字母 a 在重读闭音节中读[æ]，但在 many 中 a 读[e]，属特殊情况。
45. A. Saturday B. return C. further D. Thursday
【精析与解答】 A。ur 组合在重读音节中读[ɔ]，而在非重读音节中读[ə]。
46. A. earth B. person C. prefer D. corner
【精析与解答】 D。A, B, C 划线部分读[ɔ]，而在 D 中读[ə]。
47. A. great B. eight C. breakfast D. break
【精析与解答】 C。A, B, D 中划线部分读[ei]，而 C 中 ea 读[e]。注意 breakfast 中 ea 发[e]，不同于 break 中的[ei]。
48. A. pays B. says C. plays D. stays
【精析与解答】 B。A, C, D 中 ays 读[eiz]，而 B 中读[ez]。
49. A. waited B. paid C. rained D. said

- 【精析与解答】** D。A, B, C 中 ai 读[ei], 而在 D 中读[e]。
50. A. hare B. care C. are D. dare
【精析与解答】 C。A, B, D 中 are 读[ə], 而 C 中读[ɑ:]。
51. A. lab B. race C. strange D. cage
【精析与解答】 A。字母 a 在重读闭音节中常发[æ]音, 而在重读开音节中读成[ei]。
52. A. together B. person C. term D. prefer
【精析与解答】 A。B, C, D 中 er 组合读成[ɜ:], 而在 A 中读[ɔ:]。
53. A. horse B. order C. corner D. world
【精析与解答】 D。A, B, C 中 or 组合读成[ɔ:], 而在 D 中读成[ɜ:]。
54. A. where B. there C. were D. whereby
【精析与解答】 C。A, B, D 中 ere 发[ɛə]音, 而在 C 中发[ɜ:]音。
55. A. say B. may C. play D. yesterday
【精析与解答】 D。A, B, C 中 y 发[ei]音, 而 D 中读[i:]。
56. A. each B. break C. weak D. leaf
【精析与解答】 B。B 中 ea 读[ei], 而其余读[i:]。
57. A. library B. film C. life D. twice
【精析与解答】 B。字母 i 在 B 中多发[i]音, 而在 A, C, D 中读[ai]。
58. A. joke B. broke C. knock D. motor
【精析与解答】 C。字母 o 在重读开音节中读[əu], 而在重读闭音节中发[ɔ]音。
59. A. realy B. lend C. spend D. hen
【精析与解答】 A。字母 e 在重读闭音节中常发[e]音, 而在重读开音节中读成[i:]。
60. A. flight B. kind C. mind D. history
【精析与解答】 D。字母 i 在 A, B, C 中发[ai]音, 而在 D 中发[i]音。
61. A. last B. dance C. rather D. travel
【精析与解答】 D。A, B, C 中 a 发[ɑ:]音, 而在 D 中读[æ]。
62. A. idea B. dead C. bread D. headache
【精析与解答】 A。“idea”中的“ea”, 读作[iə]。B、C、D 项中的“ea”, 都读作[e]。
63. A. choose B. teach C. chair D. christmas
【精析与解答】 D。D 项中的“ch”, 读作[k]。其他选项中“ch”, 读作[tʃ]。
64. A. thier B. thief C. together D. then
【精析与解答】 B。“thief”中的“th”, 读作[θ]。其他选项中的“th”, 读作[ð]。
65. A. car B. warm C. large D. March
【精析与解答】 B。A, C, D 中 ar 读[ɑ:], 而 B 中读[ɜ:]。
66. A. much B. chair C. school D. teacher

- 【精析与解答】** C。A, B, D 中 ch 字母组合读[tʃ], 而 C 中读[k]。
67. A. wash B. what C. water D. want
【精析与解答】 C。字母 a 在 A, B, D 中发[ɔ]音, 而在 C 中读[ɔː]。
68. A. push B. busy C. business D. minute
【精析与解答】 A。字母 u 在 A 中读[u], 在 B, C, D 中读[i]。
69. A. mean B. cheap C. meant D. beat
【精析与解答】 C。A, B, D 中 ea 字母组合读[iː], 而在 C 中读[e]。
70. A. famous B. country C. enough D. trouble
【精析与解答】 A。B, C, D 中字母组合 ou 读[ʌ], 而 A 中读[ɔ]。
71. A. newspaper B. houses C. news D. trousers
【精析与解答】 A。B, C, D 中 s 读[z], 而在 A 中发[s]音。
72. A. walk B. half C. ball D. talk
【精析与解答】 B。A, C, D 中字母组合 al 发[ɔ]音, 而在 B 中读[ɑː]。
73. A. train B. said C. fail D. wait
【精析与解答】 B。字母 ai 组合在 A, C, D 中读[ei], 而在 B 中读[e]。
74. A. goes B. wishes C. teaches D. closes
【精析与解答】 A。B, C, D 中 es 读[ɪz], 而在 A 中读[z]。
75. A. snow B. own C. know D. knowledge
【精析与解答】 D。字母组合 ow 在 A, B, C 中发[əʊ], 而在 D 中读成[ɔ]。
76. A. August B. taught C. laugh D. autumn
【精析与解答】 C。A, B, D 中 au 读[ɔː], 而在 C 中读[ɔː]。
77. A. think B. wind C. mind D. fine
【精析与解答】 A。当字母 n 在 k 前时常读[ŋ], B, C, D 中 n 都读[n]。
78. A. guest B. guess C. league D. language
【精析与解答】 D。D 中 gu 读[gw], 而在 A, B, C 中发[g]音。
79. A. taught B. laugh C. daughter D. caught
【精析与解答】 B。A, C, D 中 augh 读[ɔː], 而在 B 中读[ɔːf]。
80. A. should B. would C. group D. could
【精析与解答】 C。A, B, D 中 ou 组合发[u]音, 而在 C 中读[uː]。
81. A. modern B. won't C. whole D. smoke
【精析与解答】 A。B, C, D 中字母 o 发[əʊ]音, 而在 A 中读[ɔ]。
82. A. luck B. jump C. subject D. full
【精析与解答】 D。字母 u 在重读闭音节中多发[ʌ]音, 但在 full, pull, push 等词中发[u]音。
83. A. come B. want C. son D. month
【精析与解答】 B。“a”在“w”之后读[ɔ], “o”在“m”“n”前读[ʌ]。
84. A. pair B. hear C. where D. care
【精析与解答】 B。“hear”和“here”是同音词, 划线部分读音相同, 读作[iə]。

“air”, “ere”, “are”, 都读作[ɛ]。

85. A. watch B. orange C. catch D. child
【精析与解答】 B。“ge”读作[dʒ], “tch”和“ch”都读作[tʃ]。
86. A. report B. north C. word D. morning
【精析与解答】 C。在 A, B, D 中 or 组合读成[ɔ:], 而在 C 中读[ɔ]。
87. A. large B. quarter C. farm D. garden
【精析与解答】 B。A, C, D 中 ar 组合读[ɑ:], 而在 B 中读[ɔ:]。
88. A. speak B. ahead C. weak D. please
【精析与解答】 B。在 A, C, D 中 ea 读成[i:], 而在 B 中发[e]音。
89. A. sure B. usual C. pleasure D. television
【精析与解答】 A。字母 s 在 B, C, D 中发[s]音, 而在 A 中读[ʃ]。
90. A. exercise B. excuse C. explain D. expensive
【精析与解答】 A。B, C, D 中 ex 发[iks]音, 而在 A 中读成[eks]。
91. A. singer B. hunger C. hungry D. finger
【精析与解答】 A。B, C, D 中 ng 读成[ŋg], 而 A 中发[ŋ]音。
92. A. next B. exam C. taxi D. sixteen
【精析与解答】 B。A, C, D 中 x 发[ks], 而在 B 中它发[gz]。
93. A. lunch B. China C. Christmas D. chick
【精析与解答】 C。A, B, D 中, ch 读[tʃ], 而在 C 中发[k]音。
94. A. worked B. knocked C. learned D. stopped
【精析与解答】 C。清辅音后的动词过去式 ed 形式读成[t], 而在浊辅音及元音后读成[d]。
95. A. present B. pleased C. noisy D. newspaper
【精析与解答】 D。A, B, C 中 s 发[z]音, 而在 D 中读[s]。
96. A. bank B. thank C. enjoy D. uncle
【精析与解答】 C。A, B, D 中 n 读成[ŋ], 而 C 中 n 发[n]。
97. A. though B. thought C. bought D. brought
【精析与解答】 A。B, C, D 中 ough 发[ɔ:]音, 而在 A 中读成[əu]。
98. A. autumn B. laugh C. taught D. daughter
【精析与解答】 B。“laugh”中“au”读作[ɑ:]。在其他选项中, “au”都读作[ɔ:]。
99. A. retell B. return C. eve D. relay
【精析与解答】 B。“result”中的字母“e”在非重读音节中读作[i]。其他选项中的字母 e, 都在开音节中读作[i:]。
100. A. close B. only C. son D. moment
【精析与解答】 C。“son”中的字母 o 在“n”的前面读作[ʌ]。其他选项中的字母“o”, 都在开音节中读作[əu]。