

当代语文教学法学法辞典

主 编 吴发珩
副主编 张芳德 杨兴凤 李存仁
吴显国 李周明
编 委 (以姓氏笔画为序)
王金敏 苏成敏 李存仁
李周明 杨兴凤 吴发珩
吴显国 张 静 张芳德
林晓鹰 胡维萍 童惠惠
谭志琼

广西教育出版社

当代语文教法学法辞典

吴发珩 主编

☆

广西教育出版社出版

(南宁市鲤湾路8号 邮政编码:530022)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 32.5 印张 插页 2 1120 千字

1993 年 9 月第 1 版 1998 年 8 月第 2 版

1998 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-5435-1950-X/H·56 定价:50 元

前 言

一、本辞典是一部采用新的理论构架的语文教学法学工具书,是为适应语文教学以及广大读者自学语文的需要而编撰的;同时,本辞典又是一部探讨当代语文教学法学的学术专著,是为教育理论工作者、广大语文教师提供研究的参考而撰写的。

二、我们把本辞典定名为《当代语文教学法学辞典》,这并不意味着我们自认为本辞典已经提供了一个科学的或成熟的当代语文教学法学的理论框架,而是出于以下的考虑:我们认为,随着语文教学理论研究的拓展与延伸,构建当代语文教学法学新体系,已经成为语文教学理论发展的关键。因此,在现阶段,我们在语文教学领域中的一切努力都应该指向这个目标。我们把本辞典定名为《当代语文教学法学辞典》,正是为了标明我们对于语文教学理论的这一基本认识。

三、我们认为,一个当代形态的、科学的语文教学法学体系,应该体现以下四项原则:古今教学方法的贯通;中外教学方法的融合;语文学科和诸多相邻学科的渗透;理论研究和教学实践的并进。建设这样一个当代语文教学法学体系,是一个长期的过程。但是突破旧有体系,提出一个包容性比较大的新的理论构架,则是这个长期建设过程的第一步。本辞典的撰写,就是

试图迈出这个第一步。

四、语文教学方法正在发展成为一门独立的学科。因此,任何一本语文教学方法专著都不可能在一切问题上给读者提供一成不变的结论。我们在本辞典中所力求做到的,仅仅是对目前我们所了解和掌握的国内外语文教法学法研究的成果作一个初步的综合。我们相信,只要这种综合是科学的、恰当的,那么这种综合本身就是一种理论的建设 and 理论的创造。随着语文教学方法学科的发展,随着我们对国内外语文教学成果更多、更全面、更深入的了解和掌握,必然要求我们作出新的综合。根据这种情况,我们计划在一段时间以后对本辞典作一次全面的修订。我们希望听到各方面读者对本辞典的批评。

五、本辞典最后开列了主要参考书目,读者可根据具体情况,有选择地阅读这些参考文献。这样,一方面将有助于读者加深对本辞典内容的理解,另一方面也有助于读者超越本辞典的论述,对本辞典所涉及的语文教法学法问题作进一步的研究。

编 者

1992 年 2 月

凡 例

一、本辞典共收辞目 1905 条。所选辞目一般都是当代语文教学法、学法的专业术语,对中国古代与外国的语文教学方法,只选取部分在当代语文教学中仍然发挥作用者(包括积极作用与消极作用),其他有关方法因限于篇幅一概舍去。

二、辞目内容按主题性质分为教法、学法两大部分。每一部分又分若干小类。辞目之间则根据其意义关系以类相聚,依次排列。

三、需要参见的辞目,均在该辞目释文中注明参见辞目的名称。

四、辞目名称以当代习用者为准。辞目译名采用通行的译法,一些译音虽有出入,但至今仍习用者,根据约定俗成的原则沿用。

五、本辞典前面有“分类目录索引”、“分类目录”,书末有“笔画索引”。“笔画索引”按辞目第一字的笔画数编排,笔画数目相同者,按起笔笔形横(一)、直(丨)、撇(丿)、点(丶)、折(乚)(含各种折笔)为序。第一字相同的辞目,字数少的在前,多的在后;字数相同的,按第二字的笔画和起笔笔形顺序排列。

六、本辞典所用资料,一般以 1992 年底前发表的为限。

总 目

前 言	(1)
凡 例	(1)
分类目录索引	(1)
分类目录	(1—39)
正 文	(1—947)
教法部分	(1—422)
学法部分	(423—947)
附 录	
笔画索引	(948—986)
主要参考书目	(987—989)
后 记	(990)

1. 听力学习方法 (556)

-
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2. 说话学习方法 …… (559) | 6. 说明方法 …… (819) |
| 六、阅读法 …… (584) | 7. 布局谋篇方法 …… (832) |
| 1. 基本阅读方法 …… (584) | 8. 传统写作方法 …… (848) |
| 2. 文体阅读方法 …… (667) | 9. 文章修改方法 …… (860) |
| 3. 文言文阅读方法… (691) | 八、综合学习法 …… (866) |
| 4. 文学鉴赏方法 …… (709) | 1. 一般学习方法 …… (866) |
| 5. 名人阅读方法 …… (716) | 2. 预习方法 …… (894) |
| 七、作文法 …… (738) | 3. 笔记方法 …… (899) |
| 1. 审题立意方法 …… (738) | 4. 工具书使用方法… (905) |
| 2. 叙述方法 …… (747) | 5. 智能提高方法 …… (912) |
| 3. 描写方法 …… (774) | 九、复习应试法 …… (918) |
| 4. 抒情方法 …… (793) | 1. 复习方法 …… (918) |
| 5. 议论方法 …… (802) | 2. 应试方法 …… (924) |

分 类 目 录

教 法 部 分

一、基本教学法

1. 讲练接受方法	一课多次教学法 (11)
讲授法 (3)	单元教学法 (11)
讲述法 (3)	知识结构单元教学法 (11)
讲解法 (4)	单元分项教学法 (12)
讲演法 (4)	单元结构分段教学法 (12)
串讲法 (5)	单元自我反馈教学法 (13)
一条鞭教学法 (5)	单元自学教学法 (13)
“红领巾”教学法 (5)	单元式自学教学法 (14)
注入式教学法 (6)	系统比较单元教学法 (14)
谈话法 (6)	年级单元循环教学法 (15)
目标教学法 (7)	读写同步单元教学法 (16)
知识点教学法 (7)	自学主体型小单元教学法 (16)
横联教学法 (8)	智能定型单元教学法 (17)
追溯教学法 (8)	三环节单元教学法 (17)
扩散教学法 (9)	三线六环单元教学法 (18)
渗透教学法 (10)	单元四流程教学法 (18)
长文短教法 (10)	四段式单元教学法 (19)

四程序单元教学法	(19)	动静搭配教学法	(41)
四课型单元整组教学法...	(19)	伙伴教学法	(42)
五序列单元教学法	(20)	分组伙伴教学法	(42)
五层次单元教学法	(21)	练导循环教学法	(44)
五课型单元教学法	(21)	情知教学法	(44)
五步三课型单元教学法...	(22)	陶冶教学法	(45)
六步单元教学法	(23)	冶情教学法	(46)
六课型单元教学法	(24)	欣赏教学法	(46)
六环节单元教学法	(24)	比较赏析教学法	(47)
直观教学法	(25)	五字诀教学法	(47)
演示法	(25)	美育教学法	(47)
板示教学法	(26)	情感体系教学法	(48)
板书图示导读法	(30)	情趣教学法	(49)
卡片辅助教学法	(31)	情境教学法	(49)
列表教学法	(32)	十字情境教学法	(50)
图表结构教学法	(32)	三步情境教学法	(50)
图示教学法	(32)	快乐教学法	(50)
纲要信息教学法	(35)	竞赛式教学法	(51)
文图结合教学法	(36)	表演教学法	(52)
多图学文教学法	(36)	兴趣教学法	(52)
电化教学法	(37)	童话引路教学法	(53)
幻灯投影教学法	(38)	歌谣教学法	(53)
录音教学法	(38)	比喻教学法	(53)
录像教学法	(39)	反馈教学法	(54)
课堂演播教学法	(39)	双重反馈教学法	(54)
课堂插播教学法	(40)	三环六步反馈教学法	(55)
复式教学法	(40)	教练法	(56)
自动作业教学法	(41)	课堂巡视教学法	(56)

练习教学法	(57)	四结合教学法	(72)
编序教学法	(58)	两段六步教学法	(72)
诱思、精讲、练习教学法··	(58)	五段式教学法	(72)
三步练习型教学法	(58)	五环节教学法	(73)
系列训练教学法	(59)	五环四步教学法	(73)
精讲多练教学法	(59)	五步式教学法	(73)
精讲巧练教学法	(60)	六步教学法	(74)
以练代讲教学法	(60)	六环节教学法	(74)
以读带写教学法	(60)	六层次结构教学法	(75)
读写结合教学法	(60)		
三步十二式读写结合教学		2. 自学辅导方法	
法	(62)	自学指导教学法	(76)
分类集中分阶段语言训练		自学指导九法	(76)
教学法	(63)	自学提纲教学法	(77)
分类集中分阶段语言训练		自学辅导教学法	(78)
体系	(63)	二级自学辅导教学法	(78)
复述教学法	(64)	三本四段教学法	(78)
对对子教学法	(65)	自学交流教学法	(79)
综合程序教学法	(65)	自学导读法	(80)
程序辅导教学法	(66)	“扶放”指导自学法	(80)
三步程序教学法	(66)	课外辅导教学法	(80)
五步程序教学法	(67)	分组自学辅导法	(81)
七步程序教学法	(67)	自学讨论法	(81)
一三五五教学法	(68)	自学议讲教学法	(82)
三形式四结构教学法	(69)	导航式教学法	(83)
三课型一条龙教学法	(69)	启导自学教学法	(83)
四课型教学法	(70)	目录教学法	(83)
四分教学法	(71)	目标攻击教学法	(84)

典型式教学法 (84)

程序控制教学法 (85)

台阶式教学法 (85)

讨论教学法 (86)

逆向教学法 (86)

试卷教学法 (86)

背诵指导教学法 (86)

预习指导法 (87)

笔记预习教学法 (88)

七字预习教学法 (88)

学、导、练教学法 (88)

自学、议论、引导教学法... (89)

自学、议论、巩固教学法... (89)

三课一线教学法 (90)

三环教学法 (90)

三结构教学法 (91)

三段式提纲教学法 (91)

四段式教学法 (92)

四段三步教学法 (92)

四段自学辅导教学法 ... (93)

四步自学教学法 (93)

五阶段教学法 (94)

五步自读教学法 (94)

五环节自学辅导教学法... (95)

六步自学教学法 (95)

七字自学指导法 (96)

九步自学教学法 (97)

十式自读教学法 (97)

3. 引导发现方法

启发式教学法 (98)

启发诱导教学法 (100)

愤悱情境法 (100)

启发思维教学法 (100)

引导发现教学法 (101)

五段引导发现教学法 ... (101)

引导迁移教学法 (101)

见疑教学法 (102)

激疑教学法 (102)

激疑设障教学法 (103)

质疑问难教学法 (104)

质疑一释疑教学法 (104)

质疑卡教学法 (104)

解疑教学法 (104)

问题引导教学法 (105)

五导教学法 (106)

四步设计教学法 (106)

推理教学法 (107)

发现研究教学法 (107)

回顾一概括教学法 (108)

引探教学法 (108)

导视引探教学法 (109)

导思点拨教学法 (109)

疏导教学法 (110)

局部探求法 (110)

探究式教学法 (111)

探究—磨炼教学法	····· (111)
探究性引导法	····· (111)
“错误”教学法	····· (112)
示错教学法	····· (112)
糊涂教学法	····· (112)
模糊教学法	····· (112)
问答法	····· (114)
提问教学法	····· (114)
逆问教学法	····· (114)
课堂设问教学法	····· (115)
学生答问处理法	····· (115)
答问法	····· (116)
引导答问教学法	····· (116)
问讲教学法	····· (117)
评点教学法	····· (117)
重点突破教学法	····· (118)
学导式教学法	····· (119)
学导式单元教学法	····· (119)
导学式教学法	····· (121)
读写导学教学法	····· (122)
单元竞赛导学法	····· (122)
五步导学式教学法	····· (123)
导学学导教学法	····· (124)
尝试教学法	····· (125)
尝试指导教学法	····· (125)
设境比照教学法	····· (126)
四段式课堂教学法	····· (126)

4. 开放创造方法

合作教学法	····· (127)
平等交流教学法	····· (127)
研究教学法	····· (128)
专题研讨教学法	····· (128)
社会化教学法	····· (129)
发展性教学法	····· (130)
鼓励创新教学法	····· (130)
逆反教学法	····· (130)
求异教学法	····· (131)
角度教学法	····· (131)
多触角思考教学法	····· (132)
四步思维训练教学法	····· (132)
系统工程教学法	····· (133)
全信息循环教学法	····· (134)
多向通话式教学法	····· (135)
立体教学法	····· (135)
小小组教学法	····· (136)
课题讨论法	····· (136)
民主辩解教学法	····· (137)
八字诀教学法	····· (137)
有领导的茶馆式教学法	····· (137)
五让教学法	····· (138)
扩展式教学法	····· (138)
导教法	····· (139)
整体教学法	····· (139)
整分合教学法	····· (140)

养蚕式教学法	(141)		(149)
活教育教学法	(141)	语文知识为中心的教材改	
黎锦熙三段六步教式 ...	(141)	革实验	(149)
个别化教学法	(141)	作文教学为中心的教学实	
资优教学法	(142)	验	(150)
分餐式教学法	(143)	读写分科实验	(151)
快速智力激励教学法 ...	(143)	双序列四环节教改实验...	(152)
实践教学法	(144)	三条线分合式教学方案实	
现场教学法	(144)	验	(153)
参观教学法	(145)	议论文相对集中教学实验	
实习作业法	(145)		(153)
观察实验教学法	(146)	语文提前过关实验	(155)
		初中语文单元教学实验...	(156)
		初三学生论辩能力培养实	
		验	(156)
大语文教育实验	(146)	以题型为序分单元进行议	
扩大读写量培养语文能力		论文写作训练实验 ...	(157)
实验	(147)	初中作文全程训练实验...	(158)
主体式课堂教学结构实验			

5. 教改实验方法

二、语文基础知识教学法

1. 拼音教学方法

分音教学法	(159)	分析拼音教学法	(160)
示范摹仿教学法	(159)	比较拼音教学法	(160)
夸张听辨教学法	(159)	活动拼音教学法	(160)
局限拼音教学法	(159)	演示拼音教学法	(161)
引导拼音教学法	(160)	形象记忆拼音教学法 ...	(161)
		特征记取拼音教学法 ...	(161)
		歌诀记忆拼音教学法 ...	(161)

- 讲解指示拼音教学法 … (162) 形近比较识字教学法 … (169)
- 练习拼音教学法 …… (162) 反义比较识字教学法 … (169)
- 投影拼音教学法 …… (162) 会意归类识字教学法 … (170)
- 两拼教学法 …… (163) 分散识字教学法 …… (170)
- 介韵重叠教学法 …… (163) 部件识字教学法 …… (170)
- 三拼教学法 …… (163) 游戏识字教学法 …… (170)
- 声介合拼教学法 …… (163) 竞赛识字教学法 …… (171)
- 直呼音节教学法 …… (164) 直观识字教学法 …… (171)
- 析出拼音教学法 …… (164) 彩笔标记识字教学法 … (171)
- 综合拼音教学法 …… (164) 投影识字教学法 …… (171)
- 过渡拼音教学法 …… (164) 看图学词学句识字教学法
…………… (172)
- 对比直读教学法 …… (165) 联系识字教学法 …… (172)
- 音节数调教学法 …… (165) 辨音析形识字教学法 … (172)
- 韵母定调教学法 …… (165) 辨形推义识字教学法 … (172)
- 鼻韵母教学法 …… (165) 一字多变教学法 …… (172)
- 音节定调教学法 …… (165) 回忆引导识字教学法 … (173)
- 2. 识字教学方法** 形象分析识字教学法 … (173)
- 集中识字教学法 …… (166) 三步识字教学法 …… (173)
- 基本字带字识字法 …… (166) 溶化识字教学法 …… (173)
- 八环节识字教学法 …… (166) 全方位识字教学法 …… (174)
- 单元识字教学法 …… (167)
- 3. 释词教学方法**
- 对比识字教学法 …… (167) 词素分析教学法 …… (174)
- 分类识字教学法 …… (167) 举例解词教学法 …… (174)
- 组词识字教学法 …… (167) 象形释义教学法 …… (174)
- 三段识字教学法 …… (168) 会意释词教学法 …… (174)
- 形声归类识字教学法 … (169) 述形释义教学法 …… (175)
- 形义归类识字教学法 … (169)

以形释义教学法	(175)	表情动作释词教学法 ...	(179)
分析字形释义教学法 ...	(175)	连类并举解词教学法 ...	(179)
指事释义教学法	(175)	文言归纳解词教学法 ...	(179)
形声推义教学法	(175)	文言标示解词教学法 ...	(180)
分析攫要教学法	(176)	文言图示解词教学法 ...	(180)
画图释义教学法	(176)	文言公式解词教学法 ...	(180)
实验释义教学法	(176)	投影解词教学法	(180)
组词释义教学法	(176)	三步解词教学法	(181)
组词联句释词教学法 ...	(177)	四步认字解词教学法 ...	(181)
据词定义教学法	(177)		
联系释义教学法	(177)	4. 知识短文教学方法	
同义释义教学法	(177)	联系教学法	(182)
反义释义教学法	(177)	比较训练教学法	(182)
直接解释教学法	(177)	启导教学法	(182)
直观释词教学法	(178)	引趣导学教学法	(183)
分解释词教学法	(178)	口诀教学法	(183)
归类释义教学法	(178)	提纲教学法	(183)
引申释义教学法	(178)	图表教学法	(184)
联系上下文释词教学法...	(178)	分解教学法	(184)
造句释词教学法	(179)	三段式无作业教学法 ...	(184)
概括句义释词教学法 ...	(179)	三步训练教学法	(185)
谈话释义教学法	(179)		

三、听说教学法

1. 听力训练方法

	听读训练法	(188)
	听记训练法	(188)
听力训练法	听写训练法	(189)
听说训练法	听辨训练法	(191)

听断训练法	(192)	组合复述训练法	(197)
听作训练法	(192)	线索复述训练法	(197)
听赏训练法	(192)	情节复述训练法	(197)
听话组合训练法	(193)	评改复述训练法	(197)
视听想像法	(193)	读说训练法	(197)
		对话训练法	(197)
		答问训练法	(198)
2. 说话训练方法		讲故事训练法	(198)
说话训练法	(194)	说报训练法	(198)
仿说训练法	(194)	讨论训练法	(199)
看说训练法	(194)	演讲训练法	(199)
看图说话训练法	(195)	评述训练法	(199)
复述训练法	(195)	论辩训练法	(200)
详细复述训练法	(195)	五分钟发言训练法	(200)
一般复述训练法	(195)	分角色表演训练法	(200)
扩展复述训练法	(196)	值日生报告训练法	(201)
变换结构复述训练法 ...	(196)	激兴说话教学法	(201)
变换人称复述训练法 ...	(196)		
接续复述训练法	(197)		

四、阅读教学法

1. 阅读训练方法	个别读训练法	(206)
	范读训练法	(206)
语感训练法	齐读训练法	(207)
精读训练法	伴读训练法	(207)
速读训练法	轮读训练法	(208)
朗读训练法	抽读训练法	(208)
领读训练法	跟读训练法	(208)