

您最感到困扰的
—语文(Verbal)·分析(Analytical)—

GRE

難題突破

Gino Crocetti

原著

G. R. Gruber

刘 伟/编译

您最感到困扰的
—语文(Verbal)·分析(Analytical)—

GRE

難題突破

Gino Crocetti

原著

G. R. Gruber

刘 伟/编译

GRE 難題突破

編譯 / 劉偉

校訂 / 劉文欽・史濟龍

David Lightle

Bruce S. Stewart

美工 / 吳茜萍・張淑凌

打字 / 黃淑貞・顧秋燕・林淑敏

阮麗沙

校對 / 胡瑛娟・葉惠俐・陳建勳

● 學習出版公司門市部 ●

地址：北市許昌街10號2樓（希爾頓飯店後）

電話：(02)3314060

開放時間：早上九點至晚上九點，星期日、假日照常開放。

書價齊全，全天為您服務！

GRE 難題突破

編——劉偉

發行所——學習出版公司

台北市大安區10667通化街200巷11號4樓

電話：7045525

郵政帳號——0312727-2

印刷所——裕強彩色印刷有限公司

台北市和平西路三段309巷15弄53號

售價——新台幣二百元正

一九八六年十二月二十日新版

台灣地區總經銷

● 學英文化事業公司 電話：3946693

香港地區出版權、發行權

● 香港學英出版公司 電話：5-293283

香港灣仔聖佛蘭士街秀華坊23號地下

● 有成圖書貿易公司 電話：5-293283

香港灣仔聖佛蘭士街秀華坊23號地下

美國總經銷 Evergreen Book Store

136 S. Atlantic Blvd, Monterey Park,
Ca. 91754

前 言

GRE 的語文能力 (Verbal Ability) 與分析能力 (Analytical Ability) 兩單元，一向是令考生最感到頭痛，也最不容易獲得高分的。許多人為此囫圇吞棗地背了一大堆單字及訣竅，結果到考試時不是忘得精光，就是全派不上用場。其實，一本好的參考書才是您自修時的最佳良伴。本公司鑒於目前市面上此類參考書籍數量甚少，且多數內容雜亂無章，售價又極為高昂，故經過精心規畫後推出本書，以滿足各位讀者之需要。

「GRE 難題突破」有以下特色：

1. 資料最新，全部資料都是由國外直接蒐集得來，完全符合最新題型。
2. 編排最佳，每個單元的各種題型都有專章討論，使您能夠一目瞭然。
3. 題目最多，每種題型之後都有練習題，且附有中文詳解，以幫助您熟悉答題方法。
4. 說明詳盡，為您仔細分析各種題型的測驗內容及答題方法。

此外，本書還附有一份字根字首字尾表，若能將其配合本公司出版之「GRE 常考字彙」一書共同研讀，必能收到相得益彰之效，而大大增進您字彙的實力。

最後，本書雖經多次修訂及改正，恐仍有不盡理想之處；盼望您不吝批評指教，提供寶貴的意見，以供我們作為今後改進之參考。

編者 謹識

目 錄

前 言

GRE 語文能力概說	1
句子填空複習	3
句子填空練習題及詳解	7
反義字複習	75
反義字練習題及詳解	80
類比複習	165
類比練習題及詳解	170
如何增加你的字彙	236
字根字首字尾表	238
GRE 分析能力概說	256
分析推理複習	257
分析推理練習題及詳解	270
邏輯推理複習	293
邏輯推理練習題及詳解	301

GRE 語文能力概說

GRE 的語文能力單元共有 38 道題目，包括四種題型：反義字 (*Antonyms*)、類比 (*Analogies*)、句子填空 (*Sentence Completion*) 與閱讀測驗 (*Reading Comprehension*)。其中閱讀測驗部份所包含的範圍過於廣泛，無法藉著短短的一個章節加以討論完畢，故將另以專書說明。

本單元的題目形式繁多，且所用字彙皆較冷僻深奧，因而許多人在見到題目時，常有不知如何著手之感。本書將以簡潔且有系統的方法，為您列出各種題型，使您能夠預先加以演練及熟悉，如此必能減少應考時的恐懼感。此外，反義字及類比二部份所測驗的是你字彙的多少，以及你是否能夠正確地對一個字下定義。雖然這是相當令人頭痛的兩種題型，但仍有許多方法可幫助你獲得高分，本書將為你詳列出這些方法。有一點必須特別加以注意：即使題目中所列的單字均是生字，仍不可輕言放棄。仔細推敲字根的關係，有時就可正確地領會出該字的意思了。如此，必可增加你答對題目的機會。

答題時間的控制

在回答本單元的題目時，必須要能夠適當地控制答題時間。四種題型(句子填空、類比、閱讀測驗與反義字)所需的答題時間各不相同。以下列出一般的時間分配：

<u>Order in</u> <u>Section</u>	<u>Question</u> <u>Type</u>	<u>No. of</u> <u>Questions</u>	<u>Time</u> <u>Allowance</u>
First	Sentence Completion	7	5 minutes
Second	Analogy	9	6 minutes
Third	Reading Comprehension	11*	13 minutes*
Fourth	Antonyms	11	6 minutes
Total		38	30 Minutes
Section		Questions	

* A Reading Comprehension passage with 3 questions should be allowed 4 minutes; one with 8 questions should be allowed 9 minutes.

2 GRE 難題突破

回答本單元的題目時請特別注意：不可為閱讀測驗題花費過多時間，否則你將無法留下充足的時間回答最後的反義字部份。如果你覺得無法控制閱讀測驗的答題時間，就不妨在做完類比題後，直接跳到反義字部份，最後再留下 13 分鐘回答閱讀測驗。但如此勢必會多花費一些時間在無謂的翻頁及尋找題目上面，因此你最好在平時能夠多加練習，以正確地控制答題時間。

句子填空複習

簡介

句子填空是語文能力單元的第一部份，通常有七道題目。此種題型與閱讀測驗較為類似，主要是與句子結構及其含意有關；而不像類比或反義字一般地以測驗字彙為主。

問題格式

句子填空部份每一題都含有一或二個空格，你必須將各選項所提供的答案代入空格中，選出最好的一個作答。大約一半的題目含有兩個空格，其餘的均只有一個空格。不過，空格的數目與問題的難度無關，而只會影響到答題時的一些程序。

答題說明

句子填空題要求你選出最符合句意的一個答案作答。在答題時必須注意兩點：第一，你所要選擇的是最好的答案，但此一答案並不一定是完美的。同樣地，一些不正確的答案也並不一定完全錯誤，它們的意義與正確答案可能只有些微差異。其次，在回答問題時，必須以全句的句意為準，並非僅符合該空格附近的句意即可。

我們在前面曾經提到，具有一個空格與兩個空格的問題在基本上並無差異。遇到有兩個空格的問題時，你可利用一種「重覆相消」的方法答題。首先，消去第一個空格不可能正確的選項；其次，消去第二個空格不可能正確的選項；再比較剩下的選項，就較容易找出正確的答案了。不過，有些問題的兩個空格必須放在一起討論，才能找出正確答案。下為一例：

The decision was handed down in _____ circumstances that were a(n) _____ to the spectators.

有許多字對都可填入上句的兩個空格中。例如：The decision was handed down in suspicious circumstances that were a scandal to the spectators. 又如：The decision was handed down in dignified circumstances that were a lesson to the spectator. 顯然地，第一句的答案比第二句要好得多。第二句所代表的是一種十分普遍的狀況，不值得特別提出來加以討論；第一句的情況就比較特殊而值得一提。此種題目就必須將兩個空格共同討論，才能迅速地找出答案。

答題方法

英文的句子結構十分複雜，因而句子填空間題也沒有一種固定的解法。不過，在答題時仍有許多線索可循，這些線索可概分為文字線索與結構線索，以下分別加以說明：

文字線索

任何一個指出句中關係的強弱或其性質的字均可能是一個文字線索，可幫助你找出空格內應填何字。這種線索也可助你了解究竟該句的意義為何。例如，在前面的例題中，你就必須藉著 decision 與 spectator 二字才能夠了解該句的句意。

結構線索

反義與同義關係：在許多句中的各部份會有彼此相反或類似的關係。相反的關係可藉著某些特定字詞表達，如 *but*、*although*、*instead*、*in preference to* 等；類似關係則可藉著 *and*、*like*、*such as* 等字詞表達。

我們亦可利用句中結構的關係來表達與上述相同的觀念。如：

Since he was able to _____, he did not need the _____.

上句可寫成：Since he was able to *swim*, he did not need the *float*. 另外一個類似的結構是：Since he was *unable* to *cry*, he did not need the *handkerchief*.

並列結構：當空格是屬於並列結構的一部份時，就可得到一重要線索：

該空格不會重覆任何其他放在一起並列的資料，但所表達的卻是與其他資料相同的觀念。這種並列有時可表達一種循序漸進的關係。如下例：

After the battle, the exhausted armies buried their dead, cared for their wounded, and _____ their stores.

在空格內所要填的應是軍隊重新編整過程的下一步驟，因此可填入 *replenished* 或 *restocked*。

另一種並列是解釋或定義的關係。如下例：

Johnny is a(n) _____, he cannot read or write.

在空格後面的子句已經對空格加以定義，因此在空格內必須填入 *illiterate* 一字，意即“unable to read or write”。此種定義性質的子句或片語亦可能位於空格之前，或在句中的其他部份。

修飾詞、片語和子句：任何一種修飾語，不論是直接或間接地與句中的空格有關，都可提供答題的線索。如：

Impressed with the power of the argument, he _____.

在 he 之前的修飾性片語可提供我們答題的線索。因此，空格內可填入 *agreed to it*、*capitulated*、*gave in* 或 *took action*。

隱喻與比較：句子填充題的許多句中常會藉著隱喻以表達一些意念，或藉之使兩事發生關連。遇到這種情況時，你就握有了有力線索。切記：必須按照題目所給的隱喻或比較來回答題目。例：

Like a cloud before the sun, family discord can _____ the happiest life.

本題的最佳答案應是 *darken* 或 *shadow*，因為填入此二字才能與 cloud 和 sun 之間的關係相呼應。其他如 *upset* 或 *disarray* 等字雖然也符合本句的句意，但因為不能與前面的比喻發生關連，故不是最佳答案。

標點：雖然標點並不是最常用到的線索，但在某些句子中卻特別有用。例如，若在句中有一分號（；），就表示該句可能含有兩個平行或對立的部份。如：

As an artist, his duty was to beauty and truth; as a patriot, his obligation was to his _____.

上句是平行結構，空格內很明顯地應該填入 *country* 一字。

高分策略

雖然句子填空題僅是要求你找出最切合句意的一個答案，但你並不一定能夠僅靠著將五個選項分別代入句中就得出正確的答案；同時，那樣做也太缺乏效率了。我們在此為您提供一套高分策略：

1. 讀完全句，瞭解全句的大概意思。但不要預先認定空格內應填何字。

2. 迅速讀過各個選項，看看是否有你認為是絕對錯誤或絕對正確的答案。若有，就將該答案代入原句中。此一步驟並不能保證你已找到了最佳答案，但卻可讓你預先剔除一些完全不正確的答案。

3. 迅速地查看句中是否有結構或文字上的線索，以及空格與句子的其他部份是否有任何關連。

4. 找出答題的線索之後，利用它們來消去不正確的答案，直到最佳答案出現為止。如果找不到適合的答案，你就也許是誤解了該句的句意，或者是沒有考慮到某些選項的答案所具有的其他意義。

5. 如果時間允許，就將你所選的答案代入空格，然後再重讀一次。這樣可幫助你看出所選的答案是否符合全句的句意，而非僅符合部份句意。

在以上的過程中，**尋找答題線索**是最重要的一個步驟。你可藉著本單元後面所附的練習題來加強自己在辨識線索方面的能力。

句子填空練習題

TEST I

TIME: 15 Minutes

30 Questions

- The _____ prowess of the pugilist _____ fear into his opponent.
 (A) redoubtable—instilled (B) supernatural—propelled
 (C) probing—prevented (D) pedagogic—conducted
 (E) emergent—involved
- His _____ nature will aid him in attaining success in this difficult job.
 (A) imitative (B) lackadaisical (C) catalytic
 (D) rotund (E) persevering
- Since he is a teacher of English, we would not expect him to be guilty of a _____.
 (A) solecism (B) schism (C) stanchion
 (D) freshet (E) bombast
- The servant's attitude was so _____ that it would have been _____ to anyone with an appreciation of sincerity.
 (A) natal—clear (B) hybrid—available
 (C) sycophantic—obnoxious (D) doleful—responsible
 (E) refulgent—candid
- One would expect a serf to _____ to a lord.
 (A) arrogate (B) apprise (C) circumscribe
 (D) forage (E) truckle
- Any public officer who allows bribery to flourish should be subject to _____.
 (A) stringency (B) vagary (C) stricture
 (D) apologue (E) badinage

8 GRE 難題突破

7. The old man was so _____ that he refused to buy food.
(A) parsimonious (B) prescient (C) prolix
(D) affluent (E) creative
8. Our neighbor is so much disliked that we may well
consider him a _____.
(A) pariah (B) latitudinarian (C) calumet
(D) cenotaph (E) claque
9. His _____ leads me to believe that he cannot be _____.
(A) mendicity—injured (B) mendacity—trusted
(C) catachresis—considered (D) baldrick—trained
(E) blandishment—recriminated
10. In Hindu mythology, _____ referred to a _____ to earth.
(A) autoclave—reference (B) dipsomania—prayer
(C) divagation—bowing (D) avatar—descent
(E) respite—restitution
11. The canals in Venice often _____ because the water does
not circulate properly.
(A) malformed (B) efflorescent (C) undulating
(D) malodorous (E) militant
12. When the child heard his mother approaching, he _____
placed the candy back in the drawer.
(A) furtively (B) fervidly (C) frightfully
(D) floridly (E) inveterately
13. The one nice thing about the house is that it was
situated on a _____ from which one could see all the city
lights at night.
(A) proboscis (B) neoplasm (C) promontory
(D) preponderance (E) podium

14. There was a period of _____ prior to their divorce, during which she went for a trip around the world and he stayed at home.
 (A) strangeness (B) estrangement
 (C) machination (D) frivolity
 (E) transmigration
15. Fanatics and _____ often do their cause _____ because of their extremism.
 (A) zealots—disservice (B) zygotes—indisposition
 (C) phlegmatics—spoliation
 (D) leukocytes—contradistinction
 (E) saprophytes—embrasure
16. His neighbors never liked him even though plaques and medals proved he had done very _____ work in the community.
 (A) inconsequential (B) misanthropic
 (C) laudable (D) lambent
 (E) incipient
17. The great evangelist was able to convert men whom other preachers had found _____.
 (A) normative (B) obdurate (C) ameliorative
 (D) pejorative (E) phonetic
18. Although he offered them many _____ the principal found the rebellious students _____.
 (A) concessions—intransigent
 (B) plaudits—conciliatory
 (C) emanations—ephemeral
 (D) analogies—inestimable
 (E) genuflections—elephantine
19. Only his _____ voice betrayed his fear.
 (A) tremulous (B) tenacious (C) peripatetic
 (D) resonant (E) squeamish

20. The minister's _____ way of life seemed _____ with his professions of virtue.
 (A) inductive—inextricable (B) metabolic—ineluctable
 (C) dissolute—inconsonant (D) equable—concomitant
 (E) paternal—photogenic
21. Cloud formations, which to the ordinary individual appear to be merely _____ masses of floating atmosphere, may be harbingers of treacherous weather to the experienced navigator.
 (A) arboreal (B) chaotic (C) amalgamated
 (D) amorphous (E) insidious
22. Politics, because of its overemphasis of expediency, often places candidates in the _____ position of supporting candidates they had attacked only months before.
 (A) anomalous (B) piquant (C) succulent
 (D) strategic (E) embarrassing
23. Often criticism may be more effectively made by _____ than by direct censure.
 (A) eroticism (B) malignity (C) innuendo
 (D) illusion (E) collusion
24. In the face of an uncooperative Congress, the Chief Executive may find himself _____ to accomplish the political program to which he is committed.
 (A) impotent (B) ambulant (C) neutral
 (D) contingent (E) equipped
25. A policy of noncooperation can be a certain method of _____ the friends with whom you work.
 (A) abominating (B) alienating (C) aborting
 (D) evacuating (E) emanating

26. The economic stability of nations and continents is often affected by the abundance or _____ of natural resources.
 (A) force (B) condensation (C) rainfall
 (D) dearth (E) allusion
27. Many of America's quaint customs, spawned by the exigencies of pioneer days, have fallen into _____.
 (A) oblivion (B) desuetude (C) concatenation
 (D) chasm (E) favor
28. When the mind imagines things which _____ or hinder the power of acting of the body, it endeavors, as much as it can to remember things which will cut off their existence.
 (A) diminish (B) portray (C) default
 (D) affront (E) fluctuate
29. Some works of literature hold the interest to the very last page, but others serve only as a _____, to be kept handily at a bedside table.
 (A) fluvial (B) deodorant (C) soporific
 (D) epigram (E) portend
30. Psychological examinations have indicated that the correlation between intelligence and ethical standards is quite high, due to the method of testing which relies on the subject's _____ in evaluating the situation portrayed.
 (A) vocabulary (B) stratification (C) defalcation
 (D) ratiocination (E) subjectivity

ANS. 1.(A) 2.(E) 3.(A) 4.(C) 5.(E) 6.(C) 7.(A) 8.(A) 9.(B)
 10.(D) 11.(D) 12.(A) 13.(C) 14.(B) 15.(A) 16.(C) 17.(B)
 18.(A) 19.(A) 20.(C) 21.(D) 22.(A) 23.(C) 24.(A) 25.(B)
 26.(D) 27.(E) 28.(A) 29.(C) 30.(D)

TEST 1 詳解

1. (A) 那拳擊家令人畏懼的勇敢使他的對手感到害怕。

(A) 令人畏懼的一瀟灑

redoubtable [rɪ'daʊtəbl̩] *adj.* 令人畏懼的；可怕的

(B) 不可思議的一推動

supernatural [,supə'nætʃrəl] *adj.* 不可思議的

(C) 試探的一預防 **probing** ['prɒɪŋ] *adj.* 試探的

(D) 教學的一引導

pedagogic [,pɛdə'gɒdʒɪk, -'gɒdʒɪk] *adj.* 教學的

(E) 露出的一包括

emergent [ɪ'mɛdʒənt] *adj.* 露出的；緊急的

prowess ['praʊs] *n.* 勇敢

pugilist ['pjʊdʒə,lɪst] *n.* 拳擊手

opponent [ə'pɒnənt] *n.* 對手；反對者

2. (E) 他那堅忍不拔的個性，使得他能在這件困難的工作上獲得成功。

(A) **imitative** ['ɪmə,tetɪv] *adj.* 模仿的；仿造的

(B) **lackadaisical** [,lækə'deɪzɪkəl] *adj.* 無精打采的

(C) **catalytic** [,kætɪ'lɪtɪk] *n.* 催化劑；觸媒

(D) **rotund** [ro'tʌnd] *adj.* (臉)圓胖的；(聲音)洪亮的

(E) **persevering** [,pɜːsə'veɪrɪŋ] *adj.* 堅忍不拔的；堅定的

3. (A) 因為他是個英文老師，所以我們不希望他犯文法的錯誤。

(A) **solecism** ['sələ,sɪzəm] *n.* 文法錯誤；違反語法

(B) **schism** ['sɪzəm] *n.* (團體的)分裂；(尤指教會的)派系

(C) **stanchion** ['stænfən, -tʃən] *n.* 支柱；(牛欄中的)隔框

(D) **freshet** ['frefɪt] *n.* (入海的)淡水溪流

(E) **bombast** ['bɒmbæst] *n.* 誇大之辭；大言；高調

be guilty of ... “犯了…(罪、過失等)”