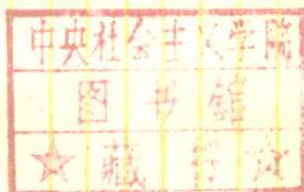


毛泽东哲学思想二十讲



山西人民出版社

A841.63/2

512.1

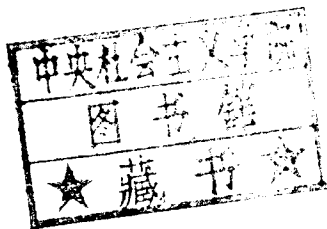
D620.63

毛泽东哲学思想二十讲

中共太原市委宣传部理论研究室



200016730



山西人民出版社

毛泽东哲学思想二十讲
中共太原市委宣传部理论研究室

*

山西人民出版社出版（太原井州路十三号）
山西省新华书店发行 山西省七二五厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：10.625 字数：236千字

1983年1月第1版 1983年1月第1次印刷

印数：1—12,000册

*

书号：2088·82 定价：0.88元

编 者 的 话

我们这本书是专为广大干部和职工学习毛泽东哲学思想而编写的辅导读物和参考材料。

毛泽东哲学思想除集中体现在毛泽东同志的哲学专著中外，还贯穿于他的其他一系列著作中。本书只着重讲解八篇，即《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《战争与战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《论联合政府》。

本书共分为四部分。第一部分是毛泽东哲学思想基本原理的专题讲解。讲解方法基本上按照《实践论》、《矛盾论》原著的结构顺序，分专题进行解说。第二部分是毛泽东哲学思想在军事战略指导上的运用和发挥。内容包括《中国革命战争的战略问题》、《战争与战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》。这些著作提供了在实践中运用和发展马克思主义哲学的光辉范例。为了集中阐述毛泽东哲学思想在军事战略中的运用和发挥，没有按照四篇著作逐篇讲解，而采取从中抽出重要专题进行讲解的方法。为阅读原著时参考的方便，每个专题下面都注有“阅读书目”。第三部分是毛泽东哲学思想在新民主主义革命中的运用和发挥。内容包括《新民主主义论》和《论联合政府》。编写的方法与第二部分相同。第四部分是参考材料。考虑到按专题讲解不便于讲明写作每篇著作时的历史背景，而了解这方面的情况又是很重要的，所以，这部分首先简要地介绍了八篇著作的历

史背景。其次还考虑到八篇著作中有些重要名词、历史上的一些重要事件和有关人物，有的在《毛泽东选集》中已作了注释，有的还没有，而对广大读者阅读原著来说，加以注释又是非常必要的，所以，在这部分编写了重要名词，历史事件和历史人物注释，以供读者参考。

为适应广大读者的要求，本书在专题讲解中，注意突出重点，并力求联系实际，通俗易懂。讲解原理时，注意吸收了现代科学技术上的成就，注意联系社会主义现代化建设中的问题。在编写参考材料部分时，注意了紧扣原著和上下文的衔接，以便于读者加深对原著的理解。

本书是在中共太原市委宣传部领导下由理论研究室的同志集体编写的。参加编写的有：吕华、阎光田、谢文德、贾志谊、申存良、时新、晋兴虎、刘新春、毛月平、高正献、陈坤石、杨开山、石亚兰、黄征等同志。由陈斌同志审稿。由于我们的水平有限，加以时间紧迫，错误之处在所难免，希广大读者批评指正。

一九八二年五月十日

目 录

编者的话·····	(1)
-----------	-------

学习毛泽东哲学思想，坚持马克思主义

世界观和方法论·····	(1)
--------------	-------

毛泽东哲学思想的几个基本原理

实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的

和基本的观点·····	(15)
认识的辩证运动过程·····	(27)
真理是客观的，又是相对的和绝对的·····	(39)
改造客观世界和改造主观世界·····	(49)
事物的矛盾法则是唯物辩证法的根本法则·····	(59)
矛盾的普遍性和特殊性·····	(70)
主要矛盾和主要的矛盾方面·····	(85)
矛盾的同一性和斗争性·····	(98)
对抗性矛盾和非对抗性矛盾·····	(110)

毛泽东哲学思想在战争战略中的运用和发挥

着眼于特点，着眼于发展，注重研究

中国革命战争的特殊规律·····	(117)
把握战略全局，重视有决定意义的局部·····	(128)
战争的主观指导必须符合客观的实在情况·····	(138)

积极防御的战略方针是运用唯物辩证法的光	
辉范例·····	(146)
根据敌我双方情况的变化及时实行战略转移·····	(156)
从抗日战争的全局出发把游击战争	
放在战略地位来考察·····	(166)
持久战及其结局的英明预见来自对客观矛盾	
的科学分析·····	(178)
正确分析中日双方力量的消长,把握持久战	
的发展趋势·····	(190)
重视发挥自觉能动性在战争中的作用·····	(197)
战争的伟力之最深厚的根源存在于民众之中·····	(206)

毛泽东哲学思想在革命实践中的应用和发挥

坚持不断革命论和革命发展阶段论相统一原	
理的光辉典范·····	(215)
从中国历史和社会的实际出发,创立新民主	
主义革命的理论·····	(225)
把历史唯物主义原理运用于中国革命实践,	
制定建设新中国的宏伟蓝图·····	(235)

附录

《实践论》《矛盾论》的历史背景·····	(248)
《实践论》注释	
马克思以前的唯物论·····	(251)
教条主义思想,曾经在一九三一年至一九	
三四年使得中国革命受了极大的损失·····	(251)
实践高于(理论的)认识,因为它不但有普遍性的	

品格, 而且还有直接现实性的品格·····	(252)
认识的感性阶段·····	(253)
理性认识·····	(253)
感觉·····	(253)
印象·····	(253)
突变(飞跃)·····	(253)
论理(逻辑)·····	(254)
概念·····	(254)
判断·····	(254)
推理·····	(255)
思维·····	(255)
科学的抽象·····	(255)
自在的阶级·····	(255)
自为的阶级·····	(256)
太平天国运动和义和团运动的笼统的排外主义·····	(256)
唯理论·····	(257)
经验论·····	(257)
认识的历史性或辩证性·····	(258)
机械唯物论·····	(258)
知行统一观·····	(258)

《矛盾论》注释

辩证法是研究对象的本质自身中的矛盾·····	(260)
宇宙观·····	(260)
德波林学派·····	(261)
形而上学(玄学)·····	(261)
庸俗的进化论·····	(262)
内因和外因·····	(262)
古代的辩证法·····	(263)
黑格尔的辩证法·····	(263)

运动本身就是矛盾·····	(264)
第三等级·····	(264)
辛亥革命失败和北洋军阀统治·····	(264)
新军阀战争·····	(265)
第一次民族统一战线·····	(266)
第二次民族统一战线·····	(267)
一九二四年至一九二七年的革命·····	(267)
土地革命战争·····	(267)
孙中山的联俄、联共、扶助农工的三大政策·····	(268)
陈独秀主义·····	(269)
一八四〇年的鸦片战争·····	(269)
一八九四年的中日战争·····	(270)
孙中山领导的革命同盟会·····	(270)
平衡论(均衡论)·····	(270)
法国资产阶级革命·····	(271)
巴黎公社·····	(272)
蒙古和中亚细亚的游牧制度和社会主义的联系·····	(272)
《中国革命战争的战略问题》的历史背景·····	(274)
《中国革命战争的战略问题》注释	
战争问题上的机械论·····	(277)
战略、战役、战术·····	(277)
持久战·····	(278)
速决战·····	(278)
阵地战·····	(278)
运动战·····	(279)
中国共产党第六次全国代表大会·····	(280)
苏联内战·····	(280)
游击主义·····	(281)

两个拳头主义·····	(281)
“围剿”和反“围剿”·····	(281)
十年的红军战争史，就是一部反“围剿”史·····	(282)
战略防御·····	(282)
战略进攻·····	(282)
湘赣边区的三次“围剿”·····	(283)
福建的两次“围剿”·····	(283)
军事冒险主义主张的“御敌于国门之外”·····	(284)
曹刿·····	(284)
立三路线以前的党中央·····	(285)
争取一省数省首先胜利的决议·····	(285)
避其锐气，击其惰归·····	(285)
孙子所谓“示形”·····	(285)
将欲取之必先与之·····	(286)
阿比西尼亚的打硬仗·····	(286)
十月革命后，俄国布尔什维克如果依照“左派 共产主义者”的意见拒绝对德和约时，新生 的苏维埃就有夭折的危险·····	(286)
堡垒主义·····	(287)
灭此朝食·····	(287)
福建事变·····	(288)
歼灭战·····	(288)
《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》 的历史背景·····	(289)
《抗日游击战争的战略问题》注释	
元朝灭宋·····	(291)
清朝灭明·····	(291)
英国占领北美和印度·····	(292)
拉丁系国家占领中南美·····	(293)

内线作战和外线作战·····	(293)
历史上流寇主义的农民战争·····	(293)
《论持久战》注释	
亡国论、速胜论·····	(295)
上海战争·····	(295)
徐州战役·····	(296)
汉奸托派·····	(296)
芦沟桥事变·····	(296)
西安事变·····	(296)
关于目前形势与党的任务的决定·····	(297)
日本是一个带军事封建性的帝国主义·····	(297)
俄国一九〇五年革命的经验·····	(298)
流年·····	(298)
张伯伦的“现实主义”·····	(298)
抗日救国十大纲领·····	(299)
抗战建国纲领·····	(299)
第一次世界大战的协约国·····	(299)
盖然性·····	(300)
消耗战·····	(300)
李服膺·····	(300)
韩复榘·····	(301)
南京失陷·····	(301)
中国的马德里在什么地方，看什么地方	
具备马德里的条件·····	(301)
《战争和战略问题》的历史背景 ·····	(303)
《战争和战略问题》注释	
一九二七年八月七日党中央的紧急会议·····	(306)
一九三一年一月党的六届四中全会·····	(306)

《新民主主义论》的历史背景·····	(307)
--------------------	---------

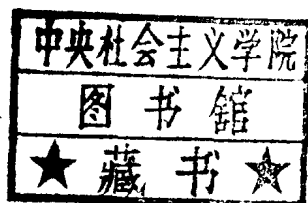
《新民主主义论》注释

观念形态·····	(309)
旧范畴的民主主义和新范畴的民主主义·····	(309)
社会形态·····	(310)
中法战争·····	(310)
国体·····	(310)
政体·····	(311)
节制资本·····	(311)
平均地权·····	(311)
基马尔主义·····	(312)
《限制异党活动办法》、《异党问题处理办法》、 《处理异党问题实施方案》·····	(312)
人莫予毒·····	(313)
三民主义中的革命的民族主义、民权主义和民生主义·····	(313)
民生史观·····	(314)
平民文学·····	(314)
叶青、张君勱等人的反动·····	(314)
《论联合政府》的历史背景·····	(315)

《论联合政府》注释

法西斯·····	(317)
中国是全世界参加反法西斯战争的五个最大的国家之一·····	(317)
东三省的抗日义勇军和抗日联军·····	(317)
一九三二年十九路军在上海抵抗日本侵略者的进攻·····	(318)
一九三三年在热河、察哈尔的抗日同盟军·····	(318)
一九二七年春夏之交国民党的“清党”政策和屠杀政策·····	(319)
一九三七年五月中国共产党召集了一个具有历史意义 的全国代表会议·····	(319)

一九三八年十月武汉失守·····	(320)
一九三九年七月七日中国共产党中央委员会宣言·····	(320)
一九四四年日本侵略者举行打通大陆交通线的作战·····	(321)
曲线救国·····	(321)
一九三七年九月二十二日中国共产党中央委员会宣言·····	(321)
先亚后欧论·····	(322)
一九四四年九月的国民参政会·····	(322)
训政·····	(323)
从袁世凯以来，北洋军阀强调专制的统一·····	(323)
一九四四年国民党政府提出了一个所谓“提示案”·····	(324)
中国民主同盟·····	(324)
二五减租·····	(324)
国民党一九四三年对于伊克昭盟蒙族人民的屠杀事件·····	(325)
国民党一九四四年对新疆少数民族的武力镇压事 件及对甘肃回民的屠杀事件·····	(325)



学习毛泽东哲学思想 坚持马克思主义世界观和方法论

充分认识学习毛泽东哲学思想的重大意义

在我国进入社会主义现代化建设的历史时期，党中央提出全党干部都要普遍学习毛泽东哲学思想。这是在新的形势下加强干部队伍思想理论建设，提高全党马列主义、毛泽东思想水平的一项根本性措施。党中央的这一号召具有重大的现实意义和深远的历史意义。

学习毛泽东哲学思想，从根本上说就是要坚持马克思主义世界观和方法论。人们的行动总是受一定的世界观支配的，想问题、做工作都有一定的思想方法、工作方法。世界观和方法论问题是人人都有的，差别只是坚持正确的，还是坚持错误的；自觉的，还是不自觉的。世界观和方法论是统一的。世界观是人们对世界上一切事物的最根本的看法，用世界观作指导去认识世界和改造世界，就是方法论。一般来说，对世界的基本观点怎样，观察问题、做工作的根本方法也就怎样。用形而上学的世界观去指导认识世界和改造世界，便是形而上学的方法论。用辩证唯物主义的世界观去指导认识世界和改造世界，便是辩证唯物主义的

方法论。我们学习毛泽东哲学思想，就是要坚持运用辩证唯物主义这一唯一科学的世界观和方法论来指导我们的思想和行动。

毛泽东同志是坚持运用辩证唯物主义世界观和方法论指导中国革命实践的光辉榜样。毛泽东哲学思想是在中国革命的长期艰苦奋斗过程中形成和发展起来的。他把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践结合起来，从世界观方法论的高度概括和总结了中国革命的经验，丰富和发展了马克思主义的哲学思想。他不仅为全党确立了一条辩证唯物主义的思想路线，即一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，抓住了无产阶级世界观的根本点，而且把马克思主义的世界观方法论运用于他的全部革命活动中，形成了具有中国共产党人特色的一整套思想方法、工作方法和领导方法。毛泽东哲学思想把马克思主义的世界观和方法论更加完善，更加具体化，和党的各项工作更加有机地融合了起来。这一科学的世界观和方法论将永远是我们党根本的指导思想。毛泽东同志的哲学著作和其它许多包含着丰富哲学思想的著作，是我们学习马克思主义哲学的重要教材。因此，要坚持马克思主义的世界观和方法论，就必须学习毛泽东哲学思想，学习他的一系列重要著作。

我国革命实践一再证明，无产阶级一刻也不能离开马克思主义世界观的指导。当我们什么时候较好地坚持了马克思主义世界观和方法论，革命事业就胜利，就前进；什么时候没有很好地坚持马克思主义世界观和方法论，甚至在实践中背离了这一世界观和方法论，革命和建设事业就要遭受挫折，甚至暂时失败。

学习毛泽东哲学思想，尤其重要的是要全党干部从世界观的高度进一步总结历史经验，彻底清扫“文化大革命”十年内乱给人们思想上造成的主观主义和形而上学灰尘。在新民主主义革命时

期，我们党曾经同党内以教条主义和经验主义为主要特征的主观主义作过艰苦的斗争，在斗争中坚持了马克思主义的世界观和方法论。建国以后，党在马克思主义世界观的指导下取得了社会主义建设的胜利，同时也犯了一些错误，甚至在一个时期内犯了全局性的严重错误。在我们的错误教训中，有一个很值得注意的普遍性问题，就是从哲学上看，大多集中在能否正确处理主观和客观的关系？究竟是形而上学地观察和处理问题，还是辩证地观察和处理问题？林彪、江青反革命集团利用党的错误，在“文化大革命”十年内乱中唯心主义横行，形而上学猖獗，严重地歪曲和篡改了毛泽东哲学思想，破坏了马克思主义世界观和方法论，给人们的思想方式带来了严重的创伤。在我们的干部队伍中甚至有极个别人对马克思主义世界观，对毛泽东思想竟然发生怀疑和动摇。粉碎“四人帮”后，从党的十一届三中全会以来，特别是六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全面总结了建国三十二年的历史经验，从党的指导思想上完成了拨乱反正的历史任务，从而也就恢复了马克思列宁主义、毛泽东思想的本来面貌，全党达到了空前的团结和统一。但是必须看到，党的十一届六中全会决议并不能代替我们每一个同志亲自总结经验教训。如果我们仅仅满足于了解某些具体历史结论，不从世界观的高度总结经验教训，使认识来一次飞跃，就不可能真正做到“吃一堑、长一智”，接受“前车之鉴”的教训。甚至会从一个极端跳到另一个极端，用主观片面性反对主观片面性。这样，我们纠正了旧的主观主义，还会冒出新的主观主义。为什么党的三中全会以后，我们提出要破除迷信，解放思想，有人就搞资产阶级自由化，怀疑和否定四项基本原则；为什么我们批判了“精神万能论”，有人就贬低精神的作用，企图削弱或取消政治思想工作，搞“一

切向钱看”；为什么我们批判了“穷过渡”，有人又否定我党在五十年代进行社会主义改造的必要性，甚至污蔑我国的社会主义改造是“农业社会主义”、“封建社会主义”；为什么在我们纠正阶级斗争扩大化错误的时候，有人又否定阶级斗争在一定范围内还将长期存在这个客观事实；为什么我们强调要发扬社会主义民主，有人又提出不要党的领导，不要集中，搞极端民主化和无政府主义。这一切都说明，我们从世界观和方法论的高度总结历史经验还做得很不够，很需要通过毛泽东哲学思想的学习来从根本上改变这种状况。

学习毛泽东哲学思想，也是我们改进工作方法和领导方法的重要途径。认识世界和改造世界，都离不开一定的世界观和方法论的指导。人们认识世界的方法叫做思想方法；改造世界的方法，一般叫工作方法，对领导干部来说也叫做领导方法。我们的干部，特别是各级领导干部担负着执行党的方针政策，指导现代化建设和做群众的思想政治工作等各方面的重要任务。这就更需要有正确的思想方法和工作方法。否则，即使有良好的工作愿望也难以收到良好的效果。毛泽东同志历来强调要注意工作方法，认真解决好“船”和“桥”的问题。在长期的革命实践中，他创造了一套完整的具有中国特色的工作方法和领导方法。如调查研究，从实际出发，群众路线，一切经过试验，点面结合，解剖麻雀，两分法等等。这些工作方法和领导方法都是毛泽东哲学思想的具体化。特别是他把认识论原理，引入工作实践，提出了“从群众中来，到群众中去”的领导方法。这是直接以“从实践中来，到实践中去”为哲学基础的。不了解马克思主义的认识论，就无法掌握“从群众中来，到群众中去”的领导方法。有的同志没有做好工作，总以为仅仅是个方法问题。其实，根本原因还是个世界观问