

21世纪

英语备考TTT丛书



四级题通 词组详析

尚雪芹



华中理工大学出版社

四级题通 词组详析

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级题通词组详析/尚雪芹

武汉:华中理工大学出版社, 2000年1月

ISBN 7-5609-2082-9

I. 四…

II. 尚…

III. 英语-水平考试-高等学校-教学参考资料

N. H31

四级题通 词组详析

尚雪芹

责任编辑:戴铁垣 杨志锋
责任校对:张 欣

封面设计:周 俐
监 印:张正林

出版发行:华中理工大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

经销:新华书店湖北发行所

录排:华中理工大学出版社照排室

印刷:华中理工大学出版社沔阳印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:11.125

字数:264 000

版次:2000年1月第1版 印次:2000年1月第1次印刷

印数:1—10 000

ISBN 7-5609-2082-9/H·287

定价:12.50 元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行科调换)

内容提要

在大学英语考试中各种题型经常出现涉及词组搭配的题目,在此类题上考生往往失分较多。为帮助考生走出此误区,本书特以词组为主线,将涉及词组的各题型贯穿起来,加以归纳、分析。书中提供大量最新试题示例(含1999年6月四级考题词汇题),辅之以典型练习,使考生能在短时间内,全面、系统、直接地掌握考试常用词组,提高应试能力。本书将教育部1999年修订颁布的英语四级大纲新增词汇收录其中。

本书可供大学英语四级考试、三级考试、成人自考英语考试应试人员参考。

前

言

作者针对涉及词组的试题在英语考试中所占比率日益增加的现实情况,专门为参加全国大学英语四级考试的考生设计编纂了此书。此书也适用于参加三级英语考试以及成人自学考试、专升本的考生。

这一层次的学生都有这种感觉,单词表背了一遍又一遍,语法也较熟悉,可是英语的听力、翻译、阅读、作文方面却没有较大的提高,但又苦于找不到突破的方法。这是外语学习中的自然现象,一旦突破,语言学习就可以更上一层楼。本书就是要帮助学生以较短的时间突破自我,把所学的知识升华到高层次。

那么突破的关键在哪里呢?在词组的掌握和应用上。

下面请看一些全真试题,让我们找出英语高分的突破口。首先看一道四级英语听力题:

W: Oh dear, we're about to run out of money. How are we supposed to get through the next 14 days?

M: Don't worry, I can get a part-time job now.

Q: What's their problem?

- A. They don't know how to spend the money they have.
- B. They don't know how to spend the next two weeks.
- C. They need money badly.
- D. They only have part-time jobs.

答案选 C。这段对话中主要的关键是要听出并且明白词组

run out of 和 get through 的含义。它们是固定词组,固定词组之所以重要是因为它的意义不是单词的个别意义的组合。听得见并不等于听得懂,所以做题时选错丢分并不在于听力差,而在于词组对听力的干扰。

请看一道翻译题:

Too often we believe what accounts for others' success is some special secret or a lucky break(机遇). But rarely is success so mysterious.

译文:我们常常相信别人的成功是由于某种特殊的奥秘或是由于某种机遇。但成功极少是如此神秘的。

此句中的词组 account for 对于理解全文非常关键。实际上,在做翻译题时,几乎每句都会遇到词组影响全文理解的现象。

请看一段阅读文章:

We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching. On the contrary, both their knowledge and experience are enriched. We feel that there are many disadvantages in streaming(把……按能力分班) pupils. It does not take into account the fact that children develop at different rates. It can have a bad effect on both the bright and the not-so-bright child. After all, it can be quite discouraging to be at the bottom of the top grade.

Q: By "held back"(line 1) the author means "_____".

- A. made to remain in the same classes
- B. forced to study in the lower classes
- C. drawn to their studies
- D. prevented from advancing

根据上下文,我们知道 D 是最佳选择。这是一道对词组“hold back”的检测题,仅仅上文约 70 多文字的段落就出现了五个常用词组,几乎每一句话中都有一个词组。由以上几例可见英文中词组

出现的频率很高。

同样地,在作文试题方面也存在类似情况。四级作文的评分原则是:1)采用总体评分(Global scoring)方法,阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward scores),而不是按语言点的错误数目扣分;2)从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

我们知道作文题写作一般不会跑题。得分最主要的是语言。内容需要通过语言来表达,要得高分,必须“表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好”。如果能恰到好处地在120字的文章中灵活使用词组,使文章更地道,更富有闪光点,毫无疑问,这样的文章肯定会取得高分。

以上各种类型的试题都说明了词组的重要性,并告诉我们词组不是单纯的词组而已,而必须在特定的上下文中去掌握记忆,才能持久,考试才能得高分。词组体现了英语单词间固定搭配的关系,体现了众多的语法关系,它可以是名词、动词、形容词、介词等词组。正因为它是语言学习登上高层次的关键环节之一,所以一些考试中测验核心词组是必然的。测试题型不局限于 Vocabulary and Structure 一种,除了上述题型外还有完形填空、改错等,都会涉及词组。所以,突破词组一关,有助于提高各种类型的试题得分。

体会到学生的苦衷,更有鉴于有关词组类书籍多从单纯记忆入手,学生只会背而不会灵活运用的状况,作者特意归纳整理了训练学生顺利通过四级的关于词组应试对策的讲稿,结集出版,将其献给那些脚踏实地、为理想而奋斗的考生。

本书具有以下特点和内容。

1. 在指导篇中,剖析了学生学习英语词组的误区,提供最新试题作例子,具体指导学生洞察试题的类型,并且以联系的观点看待语法与词组的关系。

2. 在精练记忆篇中,1)把适量词条按字母顺序排列,把词条分为若干小节,便于记忆和查找,约30天可以掌握本书1100条词组;2)收集了针对此层次考生的近年来几十套全真试卷(四级、三

级、成人专升本等), 摘出含有词组的例句作为每小节前的例题, 以求给学生以感性认识, 充分了解自己的实力; 3) 每小节配有各种题型的练习、答案及参考译文。目的在于改变单纯记忆的方法, 通过特定的上下文真正掌握住词组。

3. 提高篇主要测验第二部分精练记忆篇中词组的掌握程度。打破了以字母为序的方法。从所给单句填空逐步过渡到段落填空, 使学生在语篇的基础上掌握词组。

为简明起见, 书中用到了一些缩写符号, 其含义说明如下:

G4 为大学英语四级考试; G3 为大学英语三级考试; A 为成人自学考试。

这些符号分别出现在词条和例题中。

本书主要来自多年的教学经验, 对于任何乐于提高英语程度的考生提供了一种学习指南、一本记忆手册。

本书的出版应归功于我的各届学生, 他们的建议与学习渴求, 使本书写作主题更明确, 编排方式更便于学习。

本书在编写过程中还参考了国内外众多语法著作、词典和试题集, 个别例句直接引自这些著作, 对此, 作者一并表示感谢, 限于篇幅不能一一列举。在最后定稿时, 承蒙秦傲松教授于百忙之中, 对本书进行了详细的审定工作, 给予作者许多具体的帮助和指教, 在此深表感谢。

本书在编写过程中得到了许多人的帮助: 美国专家 Danah Nelson 小姐审阅了全部全真题及答案。尚玉青、马建安、靳谦忠副教授仔细阅读了全稿, 并提出了许多宝贵意见; 孙新莲小姐打印了全部书稿。另外在收集资料 and 全真试卷的过程中, 许多老师给予作者很大的支持, 在此一并表示感谢。

由于作者水平有限, 书中错误在所难免, 希望广大读者提出宝贵意见。

作者

1999 年 7 月于华中理工大学

目 录

第一部分 指导篇 (1)

第一节 培养考生辨认考题的洞察力 (1)

第二节 从词组辨认语法关系 (5)

第二部分 精练记忆篇 (14)

• A—Y 核心词组词条

• 全真试题

• 练习题及答案

第三部分 综合测试能力提高篇 (285)

第一节 根据所给词组选择填空 100 题
..... (285)

• 练习答案与参考译文 (293)

第二节 从 ABCD 中选择填空 100 题 ... (299)

• 练习答案与参考译文 (310)

第三节 短文填空 (315)

• 练习答案与参考译文 (324)

附录一 同义词组辨析 (331)

附录二 词组索引 (339)

主要参考书目 (343)

○ 第一节 培养考生辨认考题的洞察力

常用词组是英语中最为活跃、最重要的组成部分。英语测试的命题人员常用核心词组来测试应考者正确运用英语的水平和熟练程度。英语考试题型繁多,有听力、阅读、完形填空、改错、选择等题型。但是我们不要被众多的题型所迷惑,而要洞察命题人的真正意图,从下面的全真四级考题的例子中,可以看到许多有关词组的命题。

1. 四级听力题中的词组测试:

A: What did you do in class today?

B: The teacher went over our last Friday's lesson.

Q: What did the teacher do?

A. The teacher reviewed a previous lesson.

B. The teacher taught a new lesson.

C. The teacher postponed the class until Friday.

D. The teacher made the students write in class.

选 A。老师复习了上次的功课。

这道题的 go over 是做题的关键,仅仅听出单词 go 和 over 还不能回答此题。只有明白 go over 的固定含义“复习”,知道它与 review 同义,这道题才能迎刃而解。这类听力题仅仅靠听是做不

出来的。最重要的还得靠对词组的掌握。

2. 请看四级阅读题中一个下划线要求翻译的句子:

For the population as a whole, we must be more concerned with the delayed effects of absorbing small amounts of the pesticides that invisibly pollute our world.

译文:从人口(人类)的总体考虑,我们必须更多地关注摄入少量的、在不知不觉中污染我们世界的杀虫剂所造成的延发效应。

如果不理解此句中的 as a whole(作为一个整体,总的), be concerned with(关心)的确切含义,怎能进行阅读和翻译呢?

在阅读过程中,诸如此类的词组比比皆是。读者可以参看本书第二篇的短文填空,从而得知英语词组在文章中使用得相当频繁,掌握词组对全文的整体理解起着很大的作用。

3. 下面一个选择填空题,请读者观察一下命题人员是否在考介词辨析。

On account _____ the bad weather, we should set off soon.

A. for B. to C. into D. of (G3.1998)

选 D。由于天气很糟糕,我们应该尽早出发。

这道题乍一看上去象是在考介词辨析,实际上是测试考生的词组。熟记词组的考生可以不看选择项就能一眼看出此题是在考 on account of 词组,并非考介词。如果读者能识别词组、洞察考题检测的目的,就可以轻松愉快地对付任何类型的英语考试。

[练习题]

下面请读者做近年的全真试题,观察试题类型。

1. When there are small children around, it is necessary to put bottles of pills out of .

A. hand B. reach

- C. hold D. place (G4. 1995)
2. Many kinds of wild animals have so few members alive that they are in _____ of vanishing.
- A. danger B. position
C. favour D. front (G4. 1998)
3. In previous times, when fresh meat was in short _____, pigeons were kept by many house holds as a source of food.
- A. store B. provision
C. reserve D. supply (G4. 1999. 6)
4. The newcomers found it impossible to _____ themselves to the climate sufficiently to make permanent homes in the new country.
- A. suit B. adapt
C. regulate D. coordinate (G4. 1998)
5. He hoped the firm would _____ him to the Paris branch.
- A. exchange B. transmit
C. transfer D. remove (G4. 1998)
6. Although he had looked through all the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only _____ to his confusion.
- A. extended B. amounted
C. added D. turned (G4. 1995)
7. The price of beer _____ from 50 cents to \$4 per liter during the summer season.
- A. altered B. ranged
C. separated D. differed (G4. 1999. 6)
8. Although punctual himself, the professor was quite used _____ late for his lecture.
- A. to have students B. for students' being

- C. for students to be D. to students' being
(G4. 1998)
9. The survival of civilization as we know it is _____ threat.
A. within B. towards
C. under D. upon (G4. 1995)
10. _____ our delight, she quickly adjusted herself to the situation.
A. To B. For
C. With D. On (G3. 1998)
11. Tony is disappointed _____ the results of the exam.
A. with B. for
C. toward D. on (G4. 1999. 6)
12. It was _____ the point of telephoning him when his letter arrived.
A. to B. on
C. at D. in (G4. 1999. 6)

[练习答案与参考译文]

1. 选 B。当周围有小孩子时,有必要把药瓶放到他们够不到的地方。

2. 选 A。许多种类的野生动物为数不多,已经濒临灭绝。

3. 选 D。在早期,当鲜肉供应奇缺时,许多家庭都把鸽子作为一种食物来源而饲养。

4. 选 B。新来者发现自己很难完全适应新的国家的气候并长久定居下来。

5. 选 C。他希望公司将他调到巴黎分部。

6. 选 C。尽管他已经浏览完这个题目的所有参考资料,他仍然觉得很难理解这一点,而她的解释只会增加他的困惑。

7. 选 B。在夏季,啤酒的价格每升从 50 美分到 4 美元不等。

8. 选 D。尽管教授本人很准时,他已经相当习惯于学生上课迟到的现象。

9. 选 C。正如众所周知的那样,文明的存在已经受到了威胁。

10. 选 A。令我们欣慰的是,她很快就适应了形势。

11. 选 A。托尼对考试结果很失望。

12. 选 C。他的信到达时,我正要给他打电话。

通过做题,大家可以看到 1—3 题貌似考名词辨析,4—7 题貌似考动词辨析,8—12 题似乎在考介词辨析,实际上,命题人员在考词组的搭配。本书第二篇和第三篇提供各种有关词组的活用题型,希望读者能明确测试的目的,以不变的词组来应付变化多样的题型,真正做到举一反三。



第二节 从词组辨认语法关系

在各种英语应试中,学生常常单纯地记忆词组,把词组与语法割裂开来,这是学生学习英语的最大误区。如果要把词组记得牢,最重要的是把词组放在一定的上下文中灵活地运用。因此本书除了具有词组手册的作用外,更具有介绍词组灵活运用功能。本节将介绍一些四级范围内与语法密切相关的词组,引导学生把词组与语法融为一体,二者兼顾,共同提高。本文旨在抛砖引玉,希望学生在英语学习中处处留心,把所学的语法知识以及掌握的词组灵活地体现在上下文中。

一、与时态有关的常见词组

be going to v. (v. 为动词)

be about to v.

up to now

no sooner ... than...

hardly (scarcely)... when...

学生在做题时,只要一看见上面的词组,就要马上联想到下列时态。

如果看到 be going to v. , be about to 词组,就马上想到将来时,它可以是表示过去的将来,也可以是一般将来时,这要随着 be 动词的变化而定。

词组 up to now 常常用现在完成时。

词组 no sooner... than..., hardly (scarcely)... when... 用于复合句,在主句中常常用过去完成时,在从句中用一般过去时。

下面请根据上下文看词组的使用:

1) —Alice, why didn't you come yesterday?

—I _____, but I had an unexpected visitor.

A. had

B. would

C. was going to

D. did

(A)

选 C。

2) —Sit down everyone. The film's about to start.

3) It's been a good game up to now but it would be nice to see a few more goals.

这场球赛还算不错,但是如果能看到再进几个球就更好了。

4) No sooner had he sat down than the phone rang.

5) Scarcely had I opened the door when the dog came running in.

二、与从句有关的常考词组

这类词组多为状语从句中表示各种关系的引导词。

1. 时间从句: 上文已提及, 此略。

2. 条件从句: in case, so long as, providing (provided) that...

3. 让步从句: even though, even if, no matter (what, how ...)

4. 原因、结果和目的从句: now that (既然)

seeing that (由于……的缘故)

for fear that (生怕, 以免)

in order that

so that

5. 方式和比较从句: as...as, as if (though), except that (除……之外)

下面请看上述词组在例句中的应用:

1) Take an umbrella, in case it rains. (下雨的可能性很大)

2) You can go out to play as long as you stay in the back yard.

3) I don't mind Guy coming with us, provided that he pays for his own meals.

4) Sure you can borrow the car, providing that you get it back to me before 10 o'clock.

5) Charlie's going to have problems finding a job even if she gets her A levels.

6) Even though they loved each other, they decided to part.

7) No matter how hard he tried, he couldn't get her to change her mind.

8) Now that they've got to know each other a little better, they get along just fine.

9) She writes very well seeing that English isn't her first language.

10) Helen didn't want to get out of bed, for fear that she

would wake her husband.

11) I locked the door in order that we might continue our discussions undisturbed.

12) The vase had been put on top of the cupboard so that it wouldn't get broken.

13) You look as if you've had a good time.

14) The house was just as I left it except that everything was covered with dust.

三、与动词的非谓语形式有关的词组

1. 下列词组要以动名词作宾语:

put off (延期)

give up (放弃)

can't help (禁不住)

请看例句:

1) We'll have to put off going on vacation until you're better.

2) I've given up expecting him to change.

3) I couldn't help laughing.

2. 下列词组中的 to 都是介词,应接名词或动名词(-ing),不能接动词原形,不要误认为 to 为动词不定式的标志。

look forward to (盼望着做……)

be used to (习惯于)

devote oneself to (致力于)

be accustomed to (习惯于……)

object to (反对)

请看例句:

1) I am looking forward to seeing you.