

# 新编大学英语

NEW COLLEGE ENGLISH

全真课堂

中国人民大学外语系 王长喜 主编

1



王长喜英语

本套丛书全国首推“零距离”教学服务

- ◆ 网络课堂 全面讲授
- ◆ 名师点拨 迅速提高
- ◆ 在线测试 随学随考
- ◆ 有问必答 排疑解惑



中国对外翻译出版公司

# 新编大学英语

## 全真课堂

(第一册)

主 编 王长喜  
副主编 刘连章 刘保春  
编 委 张新海 穆海涛 高 霄

中国对外翻译出版公司

---

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语全真课堂. 1/王长喜编著.

-北京:中国对外翻译出版公司,2001.8

ISBN 7-5001-0901-6

I. 新… II. 王… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057299 号

---

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话/(010)68002481 68002482

邮 编/100044

传 真/(010)68002482

电子邮件/ctpc@public.bta.net.cn

网 址/www.ctpc.com.cn

策划编辑/马玉学

责任编辑/马新林

责任校对/刘连章

封面设计/陈炫合

排 版/北京宝蕾元公司

印 刷/北京双青印刷厂

经 销/新华书店北京发行所

规 格/850×1168 毫米 1/32

印 张/15.25

版 次/2001 年 8 月第一版

印 次/2001 年 8 月第一次

印 数/1-8,000

---

ISBN 7-5001-0901-6/G·254 定价:16.00 元

版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

# 《新编大学英语全真课堂》

## 零距离教学方案

### 网上课堂授课计划及课程表

一、主讲：王长喜

二、教材：《新编大学英语全真课堂》1-4册

三、时间：2001年9月1日——2001年12月31日

2002年3月1日——2002年6月15日

四、网站：中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

- 五、内容：
1. 《新编大学英语》学习目标
  2. 《新编大学英语》学习特点
  3. 《新编大学英语》学习策略和方法
  4. 《新编大学英语》课文辅导
  5. 《新编大学英语》每课作业及解答
  6. 《新编大学英语》学习误区警示
  7. 《新编大学英语》在线测试
  8. 《新编大学英语》在线听力
  9. 《新编大学英语》在线阅读
  10. 热门英语学习法介绍
  11. 大学英语学习和四六级考试

六、网上答疑：课堂专设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的专家答疑栏目将在一周内全部解答。

七、网上交流：网站在“天天BBS”设专区为学员提供交流场所，学员可在大学英语学习过程中的学习心得、体会、方法、经验、困惑或有争议的问题写下来与全国的同学进行交流。

八、信息发布：网站将随时发布大学英语教学和测试方面的最新消息。

九、在线测试：网站将在每课结束后以及中期末各安排一次综合测试，学员还可以通过“在线测试”栏目进行各种层次的练习。

## 十、课程表

日期 周次	第一周	第二周	第三周	第四周
2001年9月 2002年3月	大学英语学习漫谈 1. 学习目标 2. 学习方法 3. 学习途径 4. 专家谈英语学习	Unit One 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业	Unit Two 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Three 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年10月 2002年4月	Unit Four 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Five 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Six 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	期中测试
2001年11月 2002年5月	Unit Seven 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Eight 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Nine 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Ten 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年12月 2002年6月	Unit Eleven 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Twelve 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	综合复习	期末测试

# 全真课堂 全新理念

(代前言)

外语要求逐年提高!

教材课本内容庞杂!

学习过程问题繁多!

过级考试压力沉重!

面对这一切,“**山重水复疑无路**”是许多学子们普遍的感受,“路在何方”是我们共同的困惑,突破英语学习和考试的瓶颈是我们迫切的愿望。

有古训:善假于物者,能绝江河,能至千里。然而,假“何物”能绝四、六级之“江河”,能至研究生、博士生之“千里”呢?我们披阅多年来的大学英语教学研究和命题阅卷经验,综合《新编大学英语》的教学实践与历年大学英语四、六级考试的内在规律,钩深致远,洞幽触微,以全面、详实、循循善诱;夯实基础,紧扣四、六级为原则,编撰了本套《新编大学英语全真课堂》丛书。旨在给予同学们一套稳操胜券的“法宝”。

一位如影随形的良师益友!

一节永不终止的英语课堂!

一套英语学习和过级考试的全面解决方案!

## 一. 本书编写思路和特点

1. **内容丰富、面面俱到**:本书涵盖了英语学习的听说读写译各种技能训练,文化背景、词法、句法、篇章等各方面必备基础知识,让同学们打好坚实的基础并在应用技能方面得到全方位的 actual 训练。每单元均包括**重点难点指要、文化背景介绍、课文点评指导、四、六级核心词汇用法汇释、长句难句解疑、典型考题例举和解析、各部分练习答案和解析、重要语法项目知识及历年考题解析、作文、阅读和翻译指导、补充练习及解析、励志养性的名言和谚语等**,信息量非常之大,可谓英语学习和应试大全。

2. **层次分明、科学有效**:采用分层次式编排结构,从篇章,到句子,到短语和词汇,分层学习,按部就班,循序渐进,符合语言习得规律,易于把握,效果良好。

3. **紧扣课本、使用方便**:整套书每册每单元的各部分与原书各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,就像有位学问渊博、循循善诱、幽默风趣的老师坐在你的身边,带你走进英语学习的精彩世

界,使英语学习和过级考试的旅程变得轻松愉快,充满乐趣和成就感。

4. **无缝对接四、六级考试:**本书每单元各部分均选用大量大学英语四、六级考试历年典型考题作为例证和练习,使学习与应考有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握,学到知识,锻炼能力,同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识,提高了针对性,增强学生的学习和应考的信心。

## 二. 倡导全新学习理念,实现零距离售后服务

1. **网络全程免费讲授:**本套丛书在中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn> 开设了网上配套课堂,将全面、逐课讲授。其目的就是要引导大家充分利用互联网这一方便、快捷的媒介,实现随时得到名师指导以及和学习成功者交流的愿望。

2. **随时在线模拟考试:**结合教材的学习,我们还在网上课堂开设了在线模拟考试,克服了传统教学中学生学习成绩反馈缓慢的重大缺陷,使你随时了解自己英语学习的状况,有目的地进行针对薄弱环节的学习。

3. **有问必答,排疑解惑:**伴随着高校“扩招”热潮一浪高过一浪,如今的大学校园可谓人头攒动,大学英语师资严重匮乏,加上大学生的学习以自学为主,很难得到老师的亲自指导。网上课堂,给你随时提问的机会,老师就在你的身边,可以随时得到专家、名师耐心地答疑解惑。

大学学业任务繁重,英语学习和考试更是“永远的痛”。面对英语学习和考试的压力,许多大学生无所适从。本套书的编写目标就是要为大学生的英语学习指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点,并集知识传授和方法点拨于一体,既“授人以鱼”,又“授人以渔”,可谓英语学习和过级考试的全面解决方案,使同学们不走弯路,事半功倍,一册在手,别无所求。

千里之行、始于足下。我们相信读者朋友会假借《新编大学英语全真课堂》顺利突破英语学习和四、六级考试的瓶颈,达到“柳暗花明又一村”的境界。这将是我们的最大欣慰。

祝大家成功!

王长喜

2001年8月于北京人大红楼

# 倡导全新学习理念 领略名校名师风范

责任编辑：马新林  
封面设计：陈炫合



名家精品

## 作者简介

王长喜：著名考研辅导专家，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，现执教于中国人民大学外语系。长期从事英语语言学、英语测试学研究。现已出版编、著、译作品71部，逾千万字，因其教学经验丰富、命题切中率高、对大纲把握准确，被考生普遍爱戴，其作品久负盛名，畅销不衰。曾多次在中央人民广播电台主持考研英语讲座、大学英语四、六级讲座、公共英语讲座；2000年在河北电视台、江西电视台讲授职称英语；多次在《中国青年报》上发表英语考试辅导文章。“学英语，找长喜”已被同学们广为流传。



黄金屋系列

## 王长喜教育考试图书系列

- 新编大学英语全真课堂（第一册）
- 新编大学英语全真课堂（第二册）
- 新编大学英语全真课堂（第三册）
- 新编大学英语全真课堂（第四册）
- 大学英语精读全真课堂（第一册）
- 大学英语精读全真课堂（第二册）
- 大学英语精读全真课堂（第三册）
- 大学英语精读全真课堂（第四册）

ISBN 7-5001-0901-6



9 787500 109013 >

● 王长喜教授专设网络教学辅导网站：中国考试网

<http://www.sinoexam.com.cn>

全面讲授大学英语、四、六级考试，欢迎点击咨询。

● 以上图书由北京仁恒达文化公司支持销售。

联系电话：010-62612153 62566533

ISBN 7-5001-0901-6/G · 254

定价：16.00元



---

---

# 目 录

---

---

## Unit One

学习目标和学习建议 .....	(1)
文化背景知识 .....	(1)
一、准备活动 .....	(2)
二、无障碍听力 .....	(2)
三、课文精读 .....	(5)
四、能力发展 .....	(36)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(37)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(37)
七、四、六级标准练习题 .....	(39)

## Unit Two

学习目标和学习建议 .....	(45)
文化背景知识 .....	(46)
一、准备活动 .....	(46)
二、无障碍听力 .....	(46)
三、课文精读 .....	(48)
四、能力发展 .....	(78)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(81)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(81)
七、四、六级标准练习题 .....	(84)

## Unit Three

学习目标和学习建议 .....	(88)
文化背景知识 .....	(89)
一、准备活动 .....	(89)
二、无障碍听力 .....	(90)

---

三、课文精读	(93)
四、能力发展	(131)
五、Quiz 参考答案与解析	(134)
六、四、六级应试百宝箱	(135)
七、四、六级标准练习题	(138)

## Unit Four

学习目标和学习建议	(146)
文化背景知识	(146)
一、准备活动	(147)
二、无障碍听力	(148)
三、课文精读	(150)
四、能力发展	(175)
五、Quiz 参考答案与解析	(178)
六、四、六级应试百宝箱	(179)
七、四、六级标准练习题	(183)

## Unit Five

学习目标和学习建议	(189)
文化背景知识	(189)
一、准备活动	(190)
二、无障碍听力	(191)
三、课文精读	(193)
四、能力发展	(215)
五、Quiz 参考答案与解析	(216)
六、四、六级应试百宝箱	(217)
七、四、六级标准练习题	(219)

## Unit Six

学习目标和学习建议	(222)
文化背景知识	(222)
一、准备活动	(223)
二、无障碍听力	(223)
三、课文精读	(226)
四、能力发展	(247)

五、Quiz 参考答案与解析 .....	(248)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(248)
七、四、六级标准练习题 .....	(251)

## Unit Seven

学习目标和学习建议 .....	(254)
文化背景知识 .....	(254)
一、准备活动 .....	(255)
二、无障碍听力 .....	(256)
三、课文精读 .....	(258)
四、能力发展 .....	(277)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(278)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(279)
七、四、六级标准练习题 .....	(282)

## Unit Eight

学习目标和学习建议 .....	(285)
文化背景知识 .....	(285)
一、准备活动 .....	(286)
二、无障碍听力 .....	(287)
三、课文精读 .....	(289)
四、能力发展 .....	(304)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(306)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(307)
七、四、六级标准练习题 .....	(309)

## Unit Nine

学习目标和学习建议 .....	(312)
文化背景知识 .....	(312)
一、准备活动 .....	(313)
二、无障碍听力 .....	(314)
三、课文精读 .....	(318)
四、能力发展 .....	(348)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(350)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(351)

七、四、六级标准练习题 .....	(353)
-------------------	-------

## Unit Ten

学习目标和学习建议 .....	(355)
文化背景知识 .....	(355)
一、准备活动 .....	(356)
二、无障碍听力 .....	(357)
三、课文精读 .....	(360)
四、能力发展 .....	(388)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(390)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(390)
七、四、六级标准练习题 .....	(393)

## Unit Eleven

学习目标和学习建议 .....	(395)
文化背景知识 .....	(395)
一、准备活动 .....	(396)
二、无障碍听力 .....	(399)
三、课文精读 .....	(402)
四、能力发展 .....	(426)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(428)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(429)
七、四、六级标准练习题 .....	(431)

## Unit Twelve

学习目标和学习建议 .....	(433)
文化背景知识 .....	(433)
一、准备活动 .....	(435)
二、无障碍听力 .....	(436)
三、课文精读 .....	(439)
四、能力发展 .....	(470)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(471)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(472)
七、四、六级标准练习题 .....	(473)

# Unit 1 Love

Well begun is half done.  
好的开始是成功的一半。

## 学习目标和学习建议

☆☆

### 1 → 四、六级核心词汇和短语(52个)

considerate, generous, encourage, adjust, bother, cling, complain, content, coordinate, embarrass, despite, engage, fortunate, nasty, occasion, pace, participate, precise, stress, urge, await, deprive, function, observe, recognition, schedule, shift, addition, benefit, bind, capable, derive, diversion, entitle, identify, interaction, obvious, pressure, remark, scratch, security, break out, engage in, make it to, now that, see to it that, set the pace, subject to, as though, turn up, in addition to, in return

### 2 → 重要语法项目: 时态和语态

### 3 → 阅读指导: 记叙性文章的阅读和欣赏

## 文化背景知识

### *Brooklyn & Manhattan*

*Brooklyn, one of the five boroughs (市行政区) (Manhattan, Brooklyn, Bronx, Queens, and Staten Island) of New York City, is both an important industrial center, with extensive deepwater harbor facilities, and a densely populated residential area—the most populous borough of New York City. Industries are diversified and include metal products, machinery, textiles, clothing, paper products, and electrical goods.*

Brooklyn occupies a generally low and flat terrain. It has at least 28 geographic neighborhoods, many of which grew around early villages of the same name. The borough has an extensive system of parks and recreational areas, and the beach and the amusement area of Coney Island are also well known.

Manhattan, one of the five boroughs of New York City, coextensive with New York County, southeastern New York, U. S. The borough, mainly on Manhattan Island, spills over into the Marble Hill section on the mainland and includes a number of islets in the East River. It is bounded by the Hudson River (west), Harlem River and Spuyten Duyvil Creek (northeast), East River (east), and Upper New York Bay (south). Manhattan is often mistakenly deemed synonymous with New York City.

Manhattan is considered one of the world's foremost commercial, financial, and cultural centers. It is renowned for its many points of interest. Among these are Broadway, one of the world's best-known streets; the financial district of Wall Street; skyscrapers, such as the Empire State Building and the World Trade Center; Greenwich Village, Harlem, and Central Park; the United Nations headquarters; and various cultural and educational institutions, including the Metropolitan Museum of Art, the Metropolitan Opera House, the Museum of Modern Art, Columbia University, two branches of the City University of New York, and New York University.

## 一、准备活动(Preparation)

### I 词汇注释

promise v. & n. 承诺, 许诺; 诺言 city n. 城市 country n. 国家; 乡下 town n. 城镇 village n. 村庄 key high school 重点中学 music n. 音乐 high school attached to... 附属中学 playing chess 下棋 stamp collecting 集邮 fishing n. 钓鱼 sports n. 体育 reading n. 阅读 watching TV 看电视 drawing n. 绘画 calligraphy n. 书法 traveling n. 旅行 considerate adj. 体贴的, 体谅的 patient adj. 耐心的 a great helper 好帮手 generous adj. 慷慨的, 大方的; 大量的, 丰富的 point out one's mistakes 指出某人的错误 encourage v. 鼓励, 激励 tender adj. 温柔的; 柔软的 respectable adj. 可敬的, 有名望的, 高尚的, 值得尊敬的 easy to get along with 容易相处 a good listener 善于倾听别人的人 caring adj. 关心的, 关怀的

## 二、无障碍听力(Listening-Centered Activities)

### Listening I

### I 词汇注释

disco[ˈdiskəʊ] n. 迪斯科(舞蹈) terrific[təˈrɪfɪk] adj. (口语) 妙极了, 太好了  
pizza[ˈpi:tʰə] n. 比萨饼

## II 练习参考答案 (Keys to Exercises)

### Exercise 1

1) Michael. 2) He wanted to invite Susan to a new disco. 3) She thought it was terrific/ marvelous/ great.

4) He would pick up Susan at her house. 5) They would meet at seven Saturday night.

## III 录音原文 (Tapescript)

Susan: Hello.

Michael: Hi, Susan. It's me. Michael.

Susan: Oh, hi, Michael. How are you doing?

Michael: Oh, not bad. Say, are you doing anything Saturday night?

Susan: No, nothing special. Why?

Michael: Well, do you feel like going to that new disco?

Susan: Oh, that's a terrific idea.

Michael: Great. What about having a pizza first?

Susan: Sure, why not? Where do you want to meet?

Michael: Why don't I pick you up at your house?

Susan: OK. What time?

Michael: Is seven o'clock OK?

Susan: Fine. Well. See you at seven.

Michael: Right. So long for now.

Susan: Bye.

## Listening II

### I 词汇注释

angel['eɪndʒəl] n. 天使,安琪儿 imagining[ɪ'mædʒɪnɪŋ] adj. 想象的 measure ['meɪʒə] n. 尺度,尺寸;措施 v. 丈量,量尺寸

## II 练习参考答案 (Keys to Exercises)

### Exercise 1

1) older 2) brings 3) start 4) meaning 5) time 6) fine 7) special  
8) soul 9) hand 10) last 11) hours 12) say

## III 录音原文 (Tapescript)

### Love Story

Where do I begin to tell the story of how great love can be,  
The sweet love story that is older than the sea?

The simple truth about the love she brings to me.  
 Where do I start?  
 With her first hello, she gave a meaning to this empty world of mine.  
 There's never been another love another time.  
 She came into my life and made the living fine.  
 She fills my heart, she fills my heart,  
 With very special things, with angel's songs, with wild imaginings.  
 She fills my soul with so much love,  
 That anywhere I go, I'm never lonely, with her along,  
 Who could be lonely?  
 I reach for her hand, it's always there.  
 How long does it last?  
 Can love be measured by the hours in a day,  
 I have no answers now but this much I can say,  
 I know I need her till the stars fade away,  
 And she'll be there.

### Listening III

#### I 词汇注释

traditionally [trə'diʃənəli] adv. 传统地, 传统意义上地 emotion [i'məʊʃən] n. 情感  
 generous [dʒenərəs] adj. 慷慨的, 大方的 unfeeling [ʌn'fi:liŋ] adj. 无感觉的; 冷酷的  
 associate [ə'səʊʃieit] v. 联合, 联系 Titanic [tai'tænik] n. 泰坦尼克(游轮) adj. 像泰坦尼克的, 巨大的 attract [ə'trækt] v. 吸引

#### II 练习参考答案(Keys to Exercises)

##### Exercise 1

1) kind    2) gold    3) heartless    4) love    5) songs    6) says    7) touch  
 8) lifetime    9) gone    10) happens    11) feelings    12) speed

##### Exercise 2

Lover, affection, like, love at first sight, lovely, lovable, heartache, heartbroken, with all one's heart, a heart-to-heart talk, break one's heart, warm-hearted, heartless, half-hearted, sweetheart, fall in love.

#### III 录音原文(Tapescript)

Traditionally the heart is the part of the body where emotions come from. If you are a warm-hearted person, for example, you are kind and thoughtful towards others. If you have a heart of gold, you are a very generous person. But if you are heartless, you are cruel and unfeeling.

Of all the emotions, it is love that is the most associated with the heart. In love songs,



all over the world, love almost always goes together with the heart. As the song from *Titanic* says: "You are here in my heart and my heart will go on and on. Love can touch us one time and last for a lifetime, and never let go till we're gone."

Perhaps the role of the heart in love comes from what happens to it when you feel really attracted to someone. The strong feelings of attraction make your breathing speed up and your heart beat faster.

### 三、课文精读(Reading-Centered Activities)

#### (一)课内阅读(In-Class Reading)

##### I 课文赏析

##### 1. 课文结构与风格评析

这篇课文是一篇描写父子亲情的文章,属于记叙文范畴。作者用充满感情的笔触回忆了父亲生前的一些令人难忘的事情,如对待工作一丝不苟、上班风雨无阻的敬业和执着,面对孩子们及街上人们对他的鄙视而表现出来的宽容和忍耐,从不自怨自艾的坚强和自尊,从不嫉妒别人、总是把别人往好处想的善良和友好,塑造了一个身体有严重缺陷但却有着一个健全的人格和一颗善良的心的感人形象,并且描述了父亲对自己心灵的深深触动和感化,认识到一个健全的人格远比一个健全的身体更为重要。实际上,不是“我”帮助父亲保持平衡,而是父亲在帮助“我”保持平衡,那是精神的平衡,人格的平衡,人生的平衡。

本文语言浅易,几乎没有什么抽象的词语和复杂的句法,但读起来却感人至深,渗透着作者对父亲的深切怀念之情。尤其值得一提的是,课文开头部分引述了父亲常常对“我”说的一句话: *You set the pace. I'll try to adjust to you.* 在全文最后又重复了这句话,不过这次是“我”在内心深处对父亲所说的话,前后形成呼应和对比,非常巧妙,给读者留下深刻印象。

##### 2. 课文内容概要

My father was severely crippled and short. I felt embarrassed and ashamed to be seen walking together with him. But my father seemed to have never been bothered by all this. He never complained about anything and he took an active and optimistic attitude towards life and work. He was never self-contemptuous and envious, but tried to do anything he could as well as possible. Now that I am older, I come to realize that how small I am. Father's courage, kindness and open-mindedness moved me deeply. Though my father has been gone, I am always being tortured by my compunction. In contrast to my father, I am unworthy indeed. For many years, it is Father who has been setting the pace.

##### II 四、六级核心词汇和短语

1. **adjust** v. 调整, 调节, 校准, 使适合 (常与介词 to 连用) The desks and chairs can be adjusted to the height of any child. 这些桌子和椅子可以根据任何一个孩子的身