

英语家教授课与测试丛书

主编：丁克威

高中

英语家教授课与测试



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

英语家教授课与测试丛书

高中英语家教授课与测试

主 编	丁克威			
编 者	丁克威	李 星	赵书丹	陆轶一
	刘思汝	宋念慈	余湘竹	史瑾玉
	白 同	王 竣	仇树声	于兴平
	李 平	陆 斌	郭小娟	张若燕
	吴 欣	王小川		

天津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语家教授课与测试/丁克威主编. —天津: 天津大学出版社, 2001. 4

(英语家教授课与测试丛书/周向霖主编)

ISBN 7-5618-1403-8

I. 高… II. 丁… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634.413

·中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 13346 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷 天津大学印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 20.375
字 数 607 千
版 次 2001 年 4 月第 1 版
印 次 2001 年 4 月第 1 次
印 数 1—8 000
定 价 28.00 元

英语家教授课与测试丛书
编委会名单

主 任	周向霖		
副主任	丁克威	顾祝亚	
委 员	刘建潮	李明然	陈宗英
	秦筱青	张燕萍	

编者的话

英语家教授课与测试丛书根据最新颁布的英语教学大纲及现行英语教材编写而成，体现了我国中小学英语教学的最新要求。本丛书各册都与中小学课本的在校教学同步，是当前全国中小学英语教师、学生及家长 and 从事英语家教工作的大学生们最新、最实用的教辅资料。

英语家教授课与测试丛书含《小学英语家教授课与测试》、《初中英语家教授课与测试》和《高中英语家教授课与测试》，共3册，形成一个从英语入门学习到高三毕业的完整系列。各册按单元编写“授课要点”、“单元测试”。“授课要点”重点讲解各单元中的重要语言点和语法知识，适时归纳重要词组等；“单元测试”以本单元的重点、难点为主要依据，并考虑前几个单元的学生易错的要点编制测试题，基于课本，又略高于课本，为学生提供比较完整、全面的系列测试题，非常适合教学质量检测，发现问题并解决问题，及时调整教学，提高教学的针对性。同时又可以让学生学得较好的学生很好地巩固已学知识，拓展语言知识，提高语言能力。

全书语言简洁、精练，解析详略得当，例句引用既考虑到语言本身的经典性和示范性，又做到易于学生接受；单元测试试卷都是较为成熟的精卷，试题语言规范、流畅，科学性强。在试卷编制时，既考虑到语言点和语法知识的覆盖面，又考虑到重要语言点等的合理的、多形式、多层次、多角度的复现率；既有足够的语言知识类测试题，又有大量的语言能力训练题。

丛书是名副其实的、真正能起到英语家教作用的中小学英语学习辅导书！对于很多急于为子女聘请英语家教教师的家长来说，该丛书是一套不可多得的教材。

丛书可用作中小学各年级学生在校学习后的加深、拓展用书，学生家长对子女英语学习的督促、检查用书，大学生等从事英语家教的授课与测试用书和全国各中小学英语教师的教学参考用书。

因限于时间等因素，本丛书难免有不妥之处。我们恭请各位读者提出意见和建议，以便再版时修改，更趋完善。

编者

2001 年 1 月



丁克威

无锡市英语高级教师, 苏州大学外国语学院教育专业硕士研究生毕业, 从事中学英语教学工作 and 教研二十多年, 参加过国家级教材《内地新疆高中班预科系列教材·英语》(民族出版社)的编写工作。最新编著及参与编写的新书有:《新编奥林匹克英语竞赛指导(高中)》(南京师范大学出版社);《思维·重点·方法——高考复习最新设计英语分册》(长春出版社);《新教材高三英语教学与测试(下)》(苏州大学出版社);《高考英语突破——单项填空》(中国少年儿童出版社)等。

E-mail: kw-ding@sina.com

Qicq: 190990

责任编辑：陈家修

封面设计：百川设计工作室

技术设计：油俊伟



目 录

高一 篇

Unit 1	The Summer Holidays	(3)
Unit 2	In the Lab	(10)
Unit 3	American English	(16)
Unit 4	Travel	(24)
Unit 5	Why Do You Do That?	(31)
Unit 6	A New Factory	(39)
Unit 7	Earthquakes	(47)
Unit 8	The Summer Holidays	(53)
Unit 9	Computers	(59)
Unit 10	Sports	(66)
Unit 11	Country Music	(72)
Unit 12	English Programmes	(78)
Unit 13	Abraham Lincoln	(84)
Unit 14	Mainly Revision	(91)
Unit 15	Healthy Eating	(97)
Unit 16	Fire	(103)
Unit 17	Nature	(110)
Unit 18	The Necklace	(117)
Unit 19	Jobs	(124)
Unit 20	Mainly Revision	(131)
Unit 21	Karl Marx	(138)
Unit 22	Britain and Ireland	(147)
Unit 23	Rescuing the Temple	(156)
Unit 24	The Science of Farming	(163)

Unit 25	At the Conference	(170)
Unit 26	Mainly Revision	(178)

高二篇

Unit 1	Disneyland	(187)
Unit 2	No Smoking, Please!	(197)
Unit 3	Body Language	(205)
Unit 4	Newspapers	(213)
Unit 5	Charlie Chaplin	(222)
Unit 6	Mainly Revision	(231)
Unit 7	Canada	(237)
Unit 8	First Aid	(246)
Unit 9	Saving the Earth	(255)
Unit 10	At the Shop	(263)
Unit 11	Hurricane!	(271)
Unit 12	Mainly Revision	(280)
Unit 13	Albert Einstein	(288)
Unit 14	Satellites	(296)
Unit 15	A Famous Detective	(303)
Unit 16	The Sea	(311)
Unit 17	Life in the Future	(319)
Unit 18	Mainly Revision	(326)
Unit 19	A Freedom Fighter	(334)
Unit 20	Disability	(341)
Unit 21	Music	(350)
Unit 22	A Tale of Two Cities	(357)
Unit 23	Telephones	(365)
Unit 24	Mainly Revision	(372)

高三篇

Unit 1	Madame Curie	(383)
Unit 2	Captain Cook	(391)
Unit 3	Australia	(399)
Unit 4	Feed the World	(406)
Unit 5	Advertising	(413)
Unit 6	Mainly Revision	(420)
Unit 7	Angkor Wat	(427)
Unit 8	A Person of Great Determination	(434)
Unit 9	Gymnastics	(444)
Unit 10	The Trick	(452)
Unit 11	The Merchant of Venice	(459)
Unit 12	Mainly Revision	(466)
Unit 13	The USA	(473)
Unit 14	Roots	(482)
Unit 15	Study Skills	(491)
Unit 16	Social and Personal	(498)
Unit 17	My Teacher	(505)
Unit 18	Office Equipment	(513)
Unit 19	New Zealand	(521)
Unit 20	Gandhi	(528)
Unit 21	Who Gets the Money?	(536)
Unit 22	Bees	(544)
Unit 23	The Find of the Century	(551)
Unit 24	Finding a Job	(559)

全书听力训练录音原文

高一篇		(566)
高二篇		(581)
高三篇		(596)

单元测试参考答案

高一篇.....	(614)
高二篇.....	(622)
高三篇.....	(630)

高 一 篇

Unit 1 The Summer Holidays

【授课要点】

1. 语法要点。复习学过的各种时态的特殊疑问句。

特殊疑问句一般以疑问代词(如 *what, which, who, whose, whom* 等)或疑问副词(如 *how, why, when, where* 等)开头。如疑问词不作主语,则其后的句子应作一般疑问句变化。请研究下列句子,并注意它们的形式。

Who will be your English teacher this school year?

本学年谁当你们的英语老师?(*who* 在句中作主语)

What does he usually eat in the morning?

他早晨通常吃什么?

When and *where* were you born?

你何时何地出生?

How many English words have you learned?

你已经学了多少英语单词?

2. 句型及词汇知识要点。

(1) “*so* + 助动词 + *sb*”句型:这是一个倒装句,表示另一个人也适用于前面提及的肯定的情况。如:

I went to Beijing this July, and *so did* he.

我今年七月到北京去了,他也去了。

上面这句话相当于: I went to Beijing this July, and *he went there, too*. 但须注意和下面这句话在表达形式和意义上的不同:

He decided to go to Beijing and *so he did*.

他决定去北京,他的确去了。(注意 *so he did* 并没有用倒装句型。)

(2) **Nice meeting you.** 很高兴见到你。

这句话和 Nice to meet you. 基本同义, 只是 Nice to meet you. 多用于见面时, 而这一句则多用于分手时, 等于 It was nice meeting you (just now).

(3) **give my regards/best wishes/love to sb:** 向某人转达我的问候
此表达式常用于请别人转达问候时, 如:

Please *give my best wishes* to your family.

请代我向全家问好。

另有 *send sb's regards/best wishes/love to* 的表达式, 如:

In his letter, John *sent his regards* to you.

在约翰的信中, 他对你表示问候。

(4) **I must be off now.** 现在我得走了。此句常用于分手时, 也可作 I must be leaving now. (见第三课。)

(5) **one's turn:** 表示该轮到某人的意思。请看例句:

I think it's *my turn* to speak. 我想该轮到我发言了。

Whose turn is it to use the computer? 该轮到谁用电脑了?

(6) **What about ...?** 和 **How about ...?** 该句型常用来表示: ①向对方提出建议或请求; ②征求对方意见或看法; ③询问信息; ④用来引导一个新的话题。注意在 about 之后用名词或动词-ing 形式。如:

How about going out for a walk?

出去散散步怎么样? (这句话向对方提出建议。)

How about her playing the piano?

你认为她钢琴弹得怎么样? (这一句话征求对方的看法。)

What about the weather in your home town?

你家乡的天气情况怎么样? (这一句话询问信息。)

We've talked a lot about cars; *what about* trains?

我们汽车谈了好多了, 谈谈火车怎么样? (这一句话用来引导新话题。)

(7) **go on doing sth, go on to do sth** 和 **go on with sth** 用法的区别: 三个词组都有“继续”之意, 其中, go on doing sth 和 go on with sth 意义相近, 都是表示“继续做同一件事”, go on doing sth 侧重于表达连续不

断地做某事,而 go on with sth 则侧重于中断后再继续做同一件事。go on to do sth 侧重于做完一件事后接着做另一件事。请看如下例句,并注意这三个表达式的区别。

The singer *went on singing* for half an hour.

歌唱家(连续)唱了 3 个小时。

After a rest, he *went on with his work*.

休息了一会儿他就继续他的工作。

The teacher taught us some new words and *went on to explain the text*.

老师教了我们一些生词,接着就解释课文。

(8) **introduce**: *vt.* 介绍。词组形式有 introduce sb, introduce oneself, introduce A to B, be introduced to sb 等。如:

Mary *introduced me* to her parents.

玛丽把我介绍给她的父母。

I *wish to be introduced to that famous scientist*.

但愿有人介绍我与那位著名的科学家相识。

(9) **find out**: 弄清、了解、得知。如:

The bat *hid himself among the animals*, but he was afraid to be *found out*.

蝙蝠藏在动物中,但他却很害怕被看出来。

The mother decided to *find out the truth*.

母亲决定查明真相。

注意 find out 和 find(找到)的区别。

3. 重点单词及词组。

introduce, practice, go away, at the beginning of, find out, as a result, prefer ... to ..., well(n.), dark(n.), go on doing, result, state, the States, physics, chemistry, biology, geography, partner, opinion, in one's opinion, vacation, general, general idea, dawn, wheat, employ, area, pump, channel, beer, regards, expression

4. 日常交际用语。重点学习有关介绍及问候的常用语:初次见面