

新中国 社会科学五十年

XINZHONGGUO

SHEHUIKEXUE WUSHINIAN

中国社会科学院科研局编

新中国
社会科学五十年
XINZHONGGUO
SHEHUIKEXUE WUSHINIAN

中国社会科学院科研局编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新中国社会科学五十年/中国社会科学院科研局编. —北京:
中国社会科学出版社, 2000. 5

ISBN 7-5004-2729-8

I. 新… I. 中… III. 中国社会科学院-概况-1949~1999
IV. G322. 22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 19752 号

中国社会科学出版社出版发行

(北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编:100720)

北京新魏印刷厂印刷 丰华装订厂装订

新华书店经销

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:22 插页:2

字数:547 千字 印数:1—3000 册

定价:35.00 元

代序： 伟大的时代 辉煌的成就

——新中国人文社会科学 50 年

李铁映

世纪之交，我们迎来了中华人民共和国 50 华诞。

新中国的诞生，开创了中国人民在中国共产党的领导下建设新社会、创造新文明的伟大时代。新中国 50 年的光辉历程，是中华民族 5000 年文明史上最为激动人心、最为壮丽辉煌的时期。伟大的时代需要伟大的理论。在创建新中国、推进改革开放和社会主义现代化建设的实践中，马克思主义与中国具体实际相结合出现了两次历史性飞跃，产生了毛泽东思想和邓小平理论。这两大理论成果是党和人民群众实践经验和集体智慧的结晶，为新中国人文社会科学的发展奠定了坚实的理论基础。

50 年来，特别是改革开放 20 年来，人民群众的伟大创举，社会的深刻变革，五彩缤纷的社会生活，为人文社会科学的研究和发展提供了丰富的素材，开拓了无比广阔的思维空间。在伟大时代的感召下，广大人文社会科学工作者迸发出前所未有的创造热情。新中国发展进程中所创造的伟绩、提出的问题、出现的困难、遇到的挫折，都成为他们思之所至、情之所钟、魂牵梦绕、苦苦探讨的理论课题。50 年来广大人文社会科学工作者不畏艰难、呕心沥血、竭忠尽智、努力探索，为我国人文社会科学事业的发展作出了不可磨灭的贡献，功垂共和国史册。我愿借此机会，向广大人文社会科学工作者表示崇高的敬意和亲切的慰问。

一、艰辛的历程 亲切的关怀

我国人文社会科学，是党的思想理论战线和科学文化事业的重要组成部分，历来受到党和政府的高度重视。中国共产党从诞生之日起，就领导了以马克思主义为指导的科学文化生力军。新中国的人文社会科学事业，是在马克思主义的指导下，以这支生力军为骨干，在荡涤半封建半殖民地文化糟粕和创立社会主义新文化的过程中，在建设新中国的实践中，逐步形成和发展起来的。尽管在前进的道路上有过曲折反复，但新中国的人文社会科学研究事业发展到今天，已形成人才济济、学科齐全、硕果累累、繁荣昌盛的大好局面，为推进改革开放和现代化建设作出了巨大贡献。

回顾 50 年来新中国人文社会科学事业的发展，大体可分为三个阶段。

第一阶段：奠基起步（1949～1965）

这个阶段人文社会科学工作的重点是：确立马克思主义的指导地位，形成新的科研体系构架，创建科研和教学机构，培养新一代科研人才。

新中国成立之初，人文社会科学不仅百废待兴，且基础薄弱，科研机构规模小，数量更少，这种状况无法适应新中国社会主义建设的迫切需要。为发展新中国的人文社会科学事业，早在 1949 年，周恩来同志就作了《动员更多的力量从事社会科学研究》的讲话，明确提出马列主义是人文社会科学的指导理论，要求调动旧中国从事人文社会科学工作人员的积极性，吸取其科研成果。中国人民政治协商会议《共同纲领》规定：“提倡用科学的历史观点，研究和解释历史、经济、政治、文化及国际事务，

奖励优秀的人文社会科学著作。”首次将发展马克思主义指导的人文社会科学以法律的形式确定下来。

为加强科研和教学机构建设，加快人才培养，1950年建立了新中国第一所人文社会科学大学——中国人民大学，并相应充实了各大学人文社会科学的教学研究力量。1955年成立了中国科学院哲学社会科学部，为系统研究发展人文社会科学奠定了组织基础。

50年代中期，针对社会上出现对人文社会科学重视不够的现象，毛泽东同志指出要“重理不轻文”。他还批评了一度出现的照搬苏联教科书的教条主义倾向，提出不要学习苏联社会科学研究短处和缺点。1956年，国务院规划委员会制定了我国哲学社会科学研究工作12年（1956～1967）远景规划，第一次用规划形式提出了我国今后一段时期内人文社会科学发展的主要任务。

具有重要意义的是，在总结经验的基础上，1956年毛泽东同志明确提出了“百花齐放，百家争鸣”这一发展和繁荣我国科学文化工作的基本方针。并指出，在宪法范围之内，各种学术思想，正确的、错误的，让他们去说，不去干涉；就是社会科学，也有这一派，那一派，可以说各种意见。新中国人文社会科学事业的发展开始呈现欣欣向荣的态势。然而，从50年代后期起，由于指导思想开始发生偏差，人文社会科学发展也受到了影响。60年代初，党中央曾一度注意纠正“左”的偏差，制定了保证正常学术研究和教学工作的文件，人文社会科学又有了新发展。

从1949年至“文化大革命”前的17年，新中国人文社会科学事业已初具规模，奠定了发展基础，取得了很大成就，根本改变了原来的落后状况，并发生了质的飞跃。其主要表现：牢固确立了马克思主义在人文社会科学中的指导地位；基本建立起较完整的教育和科研体系；出了一批重大科研成果和编著出版了100

多种大学文科教材。中国科学院哲学社会科学部先后建立 15 个研究所，有 22 个省、市、自治区共设立了 37 个人文社会科学研究机构。人文社会科学研究与教学队伍迅速壮大，不少领域取得了较好的研究成果。此间也有过偏差和曲折，不少教训值得记取，但成绩是主要的。

第二阶段：严重挫折（1966～1976）

这一阶段是我国人文社会科学事业遭受严重破坏的时期。“文化大革命”在理论和实践两个方面都把“左”的错误推向了极端，使新中国人文社会科学遭到空前浩劫。学术空气很不正常，以僵化、教条主义的态度对待马克思主义理论的研究；对科学研究设置种种禁区，动辄打棍子、扣帽子，“双百”方针实际上停止执行；人文社会科学研究主要围绕“以阶级斗争为纲”作注解。尽管这一时期科研工作几乎处于停顿状况，但有不少专家学者仍在艰难地坚持着自己的研究工作。“文革”后期，由于周恩来总理和邓小平同志的关心与努力，个别领域，如考古学、语言文字学、中俄关系史等研究有所复苏。尤其是不少人对“文革”及其相应问题，开始冷静反思，这些都为粉碎“四人帮”、实行改革开放后，较快恢复人文社会科学的发展，准备了一定的条件。十年浩劫，使党和全国人民痛切地认识到，指导思想上的失误，思想和理论上的僵化、混乱，否定人文社会科学的作用，会直接导致我们的事业遭受严重的挫折和损失。教训是极其沉痛、深刻的。

第三阶段：发展繁荣（1978～现在）

这一阶段人文社会科学发展的主要特点是：冲破“左”的束缚，排除了右的干扰，从恢复走向繁荣。科研领域不断拓展，研究方法不断创新，科研机构不断充实，科研队伍不断壮大，对外

交流合作日益增强，学术成就硕果累累。人文社会科学对我国改革开放和现代化建设，对物质文明和精神文明建设，产生了积极的推动作用。

“文革”结束后，面对“万马齐喑”的局面，党中央和邓小平同志特别关心我国人文社会科学事业的恢复和发展。1977年，邓小平同志指出，我们国家要赶上世界先进水平，要从科学和教育着手，并明确提出：“科学当然包括社会科学。”同年，党中央决定在原中国科学院哲学社会科学部的基础上组建中国社会科学院，这是新形势下有效推动人文社会科学发展的重大举措。1978年，邓小平同志高度评价并坚决支持“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论。这场大讨论和随后召开的党的十一届三中全会，不仅解决了思想路线上的拨乱反正，拉开了我国改革开放的序幕，而且也为新时期我国人文社会科学的发展繁荣开辟了道路。

为创造宽松的学术环境，邓小平同志重申，要真正实行“双百”方针，要坚决执行不抓辫子、不戴帽子、不打棍子的“三不主义”政策。1979年，邓小平同志意味深长地指出：现在也应该承认人文社会科学研究工作（就可比的方面说）比外国落后了，必须下定决心，急起直追。政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。要求各级党委一定要把思想理论工作放在正确轨道和重要地位上。后来，针对社会上出现的右的干扰，邓小平同志又及时提出了必须坚持四项基本原则，纠正了当时出现的否定共产党领导、否定坚持社会主义方向的错误倾向。

邓小平同志十分重视基础理论研究。他指出，哲学、社会科学同自然科学一样，决不能忽视基础理论的研究，这是理论工作的任何巨大前进所不可缺少的。他提议组织力量，定好计划，迅速写出一批有新内容、新思想、新语言的有分量的论文和著作。他还建议评选出好的著作，由党和国家给予奖励。

1982年，中共中央转发了《全国哲学社会科学规划座谈会纪要》，并特别指出，各级党委要充分认识到，我国哲学社会科学事业今后必须有一个大的发展，没有哲学社会科学的发展，要开创社会主义现代化建设事业的新局面是不可能的。1983年成立了全国哲学社会科学规划领导小组，负责制定人文社会科学研究规划。1986年设立了国家社会科学基金，专门用于资助规划课题。这两大举措有力地推动了人文社会科学的发展。后来党中央提出和实施“科教兴国”战略，更具有划时代的意义。

党的第三代领导集体高度重视我国人文社会科学事业的发展。1991年，江泽民同志指出，社会科学研究方向正确与否，社会科学状况如何，对人们的思想意识和社会道德风尚，对经济建设，对社会稳定和发展，都会产生巨大而深刻的影响，甚至关系到中华民族的兴衰和社会主义的命运。在1995年全国科学技术会上，江泽民同志再次明确指出：科学当然包括社会科学。在党的十五大报告中，江泽民同志进一步指出，积极发展哲学社会科学，对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。

这里我们要特别指出的是，党的第三代领导集体对中国社会科学院的建设和发展给予了极大的关怀和支持。1991年，中央常委和政治局有关领导听取了中国社会科学院专家学者对发展人文社会科学的意见，江泽民同志亲自主持了座谈会，并作了重要讲话；1994年，江泽民同志为中国社会科学院题词，要求把中国社会科学院建设成为马克思主义的坚强阵地；今年7月，中央常委听取了中国社会科学院党组的工作汇报，江泽民同志作了重要指示，要求一定要把中国社会科学院办好，要坚持马克思主义，还要结合实际丰富和发展马克思主义。这是人文社会科学工作者的重大历史使命。我们要全面贯彻落实江泽民同志的重要指

示和党中央的战略决策，充分认识人文社会科学在“科教兴国”战略中不可替代的重大作用，以崭新的姿态，迎接 21 世纪我国人文社会科学事业的大繁荣、大发展。

正是由于党和国家领导的高度重视，广大科研人员的共同努力，改革开放以来的 20 年，成为新中国成立以来人文社会科学事业发展最快、学术气氛最活跃、队伍壮大最迅速、研究成果最丰硕和社会效益最显著的时期。

二、光辉的业绩 重大的贡献

新中国的人文社会科学是伴随共和国的成长、社会主义建设的伟大实践发展起来的。50 年来，在党的领导下，在广大人文社会科学工作者的共同努力下，我国人文社会科学研究事业从小到大，从弱到强，不断发展壮大，至今在各个方面都取得了显著进展。其主要表现：

——人文社会科学的研究机构和队伍迅速发展壮大，形成了社会科学院系统、高等院校系统、党政部门（包括地方志）系统、党校系统和军队系统组成的五大人文社会科学研究大军。共有研究机构 2000 多个，专职研究人员 3 万多人，从事教学并参与研究工作的人员有 20 多万。科研人员的素质普遍得到了提高。

——人文社会科学研究领域不断拓展和深化，已基本形成比较完整的学科体系。传统的文、史、哲学科在原有基础上不断深化、拓展和创新；经济学获得飞速发展；法学、政治学、社会学、人口学、民族学、宗教学、新闻学和国际问题研究等一些过去被取消、受批判或不被重视的学科，得到恢复和迅速发展。在学科基本建设方面，各学科都推出了一批奠基之作，其中不乏传世之精品，反映了新时期的学术成就。

——人文社会科学的研究方法取得重大突破和创新。数学方

法、案例分析、实证研究、模型模拟、综合集成、对比分析、系统研究等方法被广泛采用；传统的手工收集处理资料和写作的方式，正逐步被现代化的电子技术手段所取代；自然科学与人文社会科学相互渗透，人文科学与社会科学紧密结合，等等，都使我国的人文社会科学研究面貌一新。

——我国人文社会科学的对外交流和合作不断扩大，国际声誉日益提高。这些年来，学术界向国内介绍了大量国外的学术思想、理论和方法；我们不少人文社会科学的学术著作被译介到国外；在对外学术交流中，许多著名专家学者获得了外国政府和权威学术机构授予的荣誉称号和奖励；近年来国际合作研究不断扩大。我国人文社会科学已在国际学术界受到重视并产生一定影响。

经过 50 年的发展，目前我国已基本形成了以马克思主义为指导、与建设有中国特色社会主义要求相适应、学科门类比较齐全、科研实力比较雄厚的人文社会科学研究和教育体系。这一体系的迅速发展为取得辉煌的科研成就和对社会作出更大的贡献，奠定了坚实的基础和提供了基本保证。

新中国 50 年特别是改革开放 20 年来，每一时期的社会实践，都提出了一系列重大而紧迫的课题。中国人文社会科学工作者敏锐地把握时代的脉搏，在一系列重大问题研究方面取得了突破性进展，为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了理论和智力支持，作出了重大贡献。

（一）研究和传播马克思主义取得显著成就

马克思主义是科学的世界观和方法论，是我们党的理论基础，是新中国社会主义建设的指导思想。新中国成立以后，党和政府高度重视思想理论建设，及时组织广大人文社会科学工作者系统地翻译了马克思主义的经典著作。对一些主要著作特别是毛

泽东著作展开了深入细致的研究，这对于提高全党的马克思主义理论水平发挥了重要作用，新中国的人文社会科学正是在这一科学理论的指引下，迅速发展起来的。

改革开放以来，人文社会科学工作者解放思想，实事求是，大胆地突破了凝固、僵化的理论模式，恢复了马克思主义的本来面貌。从80年代起，理论界开始研究邓小平著作。党的十五大，把邓小平理论郑重地写入了党章，作为我党的指导思想，学术界形成了研究邓小平理论的热潮。学者们对邓小平理论在马克思主义发展史上的历史地位，对指导我国改革开放和现代化建设的巨大作用，对这一理论的时代特征、理论特色，等等，进行了广泛深入的研究，取得了不少科研成果。同时结合时代的发展，对马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义进行了新的探索和研究，对国际社会主义思潮进行了跟踪分析。党的十五大以来，不少学者还就江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体对邓小平理论的运用、丰富和发展进行了研究。所有这些研究，对宣传马克思主义，推动广大人民群众学习、理解和把握马列主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论，起了十分重要的作用。

（二）对确立社会主义初级阶段理论作了大量探索

改革开放前我们在社会主义实践过程中出现失误的根本原因之一，在于提出了脱离国情、超越社会主义发展阶段的一些目标、任务和政策。早在50年代末，有些学者针对大跃进中出现的一些问题，曾提出目前我国还处在初级社会主义阶段。改革开放初期，理论界就有人开始对过去那些超越历史阶段的做法及其教训进行了深刻反思，对我国国情进行了认真的分析和研究，提出了中国社会主义处于初级阶段即不发达阶段的论点，在理论界和社会上产生了重大影响。1981年邓小平同志主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正式宣布了中国社会主

义制度还是处于初级阶段。80年代中期，社会科学工作者进行了广泛的国情调查，为党和国家制定社会主义初级阶段的方针政策提供了科学依据。党的十三大特别是十五大系统阐述了社会主义初级阶段理论，形成了全党和全国人民的共识，这是对我国社会主义认识的一个重大突破。社会主义初级阶段理论，是改革开放以来我国科学社会主义理论研究中最突出的成就之一。

（三）对形成社会主义市场经济理论作出了重要贡献

社会主义的根本任务就是发展生产力，它必须创造比资本主义社会更高的生产力。要做到这一点，关键是要探寻能够解放和发展生产力的经济体制。我们过去实行高度集中的计划经济，这在建国初期起了积极作用，但随着经济的发展，逐步暴露出不足和缺陷。早在五六十年代，针对经济工作中出现的问题，一些学者大胆地探讨了社会主义条件下的商品经济、价值规律问题。1979年，有些经济学家提出社会主义市场经济的问题。1982年前后，经济学界就提出了社会主义经济是商品经济，必须充分发挥市场机制的作用，尊重价值规律。1984年10月党的十二届三中全会确认社会主义经济是有计划的商品经济后，经济学界继续向前探索，进而提出经济体制改革应为市场化改革，发展社会主义经济就是发展社会主义市场经济的论点。1985年10月邓小平同志指出，社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。1992年邓小平同志南方谈话，提出计划和市场都是经济手段，从根本上解除了把计划和市场看做是社会基本制度属性的思想束缚。党的十四大明确提出我国经济体制改革的总目标是建立社会主义市场经济。随后人文社会科学工作者围绕建立和完善社会主义市场经济体制的各种问题，从经济学、法学、伦理学、社会学等方面进行了大量深入的探讨。十五大前后，围绕国企改革、公有制实现形式等问题，理论界提出了许多有价值、有启发的论点。这方面

的研究成果，对我国社会主义市场经济建设实践提供了重要的理论参考。社会主义市场经济理论是邓小平理论的重要组成部分，它的形成具有革命性的划时代的意义，标志着中国经济理论研究出现了一次新的飞跃。

（四）社会主义法制建设中重大理论问题研究取得了重要进展

建立社会主义法律制度和法律体系，是实现国家长治久安的重要保证。我国法学界为此作出了不懈努力。50年代，国家立法机关重视法学界的作用，学者们积极参与国家的立法工作，并就相关理论问题进行了探讨。“文革”结束后，为拨乱反正，突破“左”的束缚，法学界开展了民主与法制、人治与法治、法律与政策等问题的讨论，提出了民主是法制的基础、法制是民主的保障等重要论点，对推动法学领域观念的转变起了重要作用。通过讨论，确认了法治是治国安邦之本，为“依法治国”方略的提出和实施提供了理论准备和智力支持。

社会主义市场经济必然是法治经济。为加快建立与社会主义市场经济体制相适应的法律制度和法律体系，法学界从不同角度、不同领域进行了广泛深入的研究，在更新传统法学分支学科的基础上，开辟了许多新的研究领域，如：行政法学、经济法学、知识产权法学、环境法学、国际经济法学等学科，并形成了一些有开创性的法学理论。面对复杂的国际人权斗争形势，以及我国实行市场经济以来的社会变化给公民权利保护带来的新问题，加强了人权理论及对策研究，法学工作者还积极参与国家立法工作，对司法中的重大问题提供咨询。

20年来法学理论研究取得了一系列突破，基本形成了有中国特色社会主义法学学科体系。其科研成果为依法治国、建设社会主义法治国家的治国方略，提供了坚实的法学理论基础。

(五) 经济社会发展理论和发展战略的研究成绩斐然

以经济建设为中心，带来了我国经济学理论前所未有的兴旺繁荣，这对科学决策、推动经济发展，起了很大作用。为了实现我国的发展战略目标，学术界针对我国现代化进程中的各种重大理论问题，进行了广泛深入的探讨和研究，包括中国现代化发展理论，人口理论，产业结构理论，科教兴国理论，可持续发展理论，城市化理论，环境保护问题，区域经济协调发展问题，中西部发展战略，社会发展指标体系，发展、改革和稳定的关系，社会保障体系，非均衡发展、经济全球化与中国经济发展等问题，提出了一系列新的理论观点和思路，并积极参与了国家、地区、行业发展战略和规划的制订。这些科研工作都取得了较好的经济社会效果，很多政策建议被中央和有关部门采纳。

农业、农村、农民问题，涉及人口最多、地域最广，是我国现代化最根本、最关键的问题之一。改革开放伊始，我国学者就大胆提出应该改革农村“政社合一”体制和对包产到户问题进行重新思考，引起了极大反响，并受到党中央的重视。理论探索和社会调查紧密结合，先后对农村联产承包责任制、所有制结构、土地制度、农业和农村的可持续发展、乡镇企业发展、农业劳动力转移及其社会影响、在产品流通体制改革和农村市场小城镇建设、农村社会阶层、农村基层政权改革、村民自治、农民脱贫途径等问题，进行了多角度多层面的调查、经验总结和理论探索，推出了许多有价值的成果。这方面的研究成果对推进农业发展、农村改革和建设发挥了积极作用。

中国是人口最多的发展中国家，人口状况怎样，对经济、社会发展有着举足轻重的作用。改革开放以来，我们对人口发展战略、人口政策、人口老龄化、社会保障、人口与可持续发展等作出了开创性研究，为制定科学的政策作出了积极贡献。

（六）中华文明和社会主义新文化建设的研究取得了巨大成就

新中国建立以来，在马克思主义指导下，哲学、史学、考古学、文学、语言学、社会学、民族学、宗教学等都逐步建立了新的理论体系，各学科都推出了一批重要成果。考古领域的许多重大发现和研究，金文、甲骨文的资料整理和研究，中国古代史、近代史、通史、断代史和世界史研究，中国古代传统文化特别是儒、释、道的文献资料整理和学术思想研究，经济史、政治制度史、宗教史、哲学史、文学史、城市史、社会生活史等领域的研究，中国历史地理和边疆史地的研究，空前规模的少数民族社会历史和语言文字调查研究，中国民族关系史与中华民族“多元一体”格局的研究，古代汉语、汉字和现代汉语的研究、中国古代文论和现当代文艺理论的研究，中国重要历史文献的系统整理，等等，都取得了令人瞩目的成就。这些领域的研究成果对于弘扬中华民族 5000 年的优秀文化传统、增强中华民族的凝聚力、促进各民族文化的共同繁荣发展、建设社会主义新文化、提高中华文化在世界的影响力，发挥了重要作用。

改革开放以来，人文社会科学工作者从改革开放和现代化建设的实际需要出发，围绕社会转型时期思想、道德和文化问题，对中国传统文化和世界文化进行了大量比较研究，就经济建设和文化建设、市场经济与伦理道德、科学精神和人文精神、文化的民族性与世界性、文化的传统性与现代性、不同文化间的冲突与交融关系等问题进行了广泛的研讨，对探寻和建设有中国特色的社会主义新文化发挥了重要作用。

（七）国际问题研究取得了显著成效

新中国成立后，我们就建立了国际问题研究机构，开创了新

中国国际问题研究事业。60年代初，为适应国际斗争新形势的需要，中央作出了关于加强国外情况研究、新建一批相应研究机构的决定。党的十一届三中全会以后，随着我国对外开放不断扩大，国际问题研究获得了前所未有的发展。

对外开放是我国的一项长期的基本国策。中国的发展离不开世界。搞社会主义现代化建设决不能闭关锁国。对外开放要求我们必须更多地了解世界，以把握世界发展变化趋势，制订有利于我国的发展战略和外交路线。这就为国际问题的研究开辟了广阔的空间。改革开放以来，国际问题科研机构迅速发展，科研队伍不断壮大，基本形成了门类比较齐全的学科体系。

根据改革开放和现代化建设的需要及世界形势的变化，国际问题学科研究的领域逐步扩展到经济、科技、社会、文化、宗教、民族、人口、资源、环境、可持续发展等领域，一个以世界经济学、国际政治学、国际关系学、比较经济学、发展经济学、世界经济形势分析与预测、国际文化思潮与文化战略等为主的国际问题研究体系正在逐步形成。

这些年来学术界重点研究了我们所处时代的性质和基本特征，民族宗教和国际关系，世界各国经济调整 and 改革，中国改革开放的国际环境，90年代世界政治和经济格局的新变化，国际政治多极化发展，经济全球化和区域集团化，构建国际政治和经济新秩序，东南亚金融危机及其对世界的影响，国际竞争力和综合国力比较等问题，提出一系列新论点，为我国发展战略和对外政策的制订提供了科学理论依据。值得指出的是，这些年对国际社会主义运动和思潮进行了跟踪研究，特别是对前苏联和东欧剧变的根源、性质、教训及其对世界的影响，进行分析研究，取得了积极成果。这对如何走有中国特色社会主义道路，对如何坚持和不断丰富、发展马克思主义，提供了借鉴。

认识当代世界，离不开对世界各国历史和文化的深入了解。