

海淀名校·每课一考

◆ 六年制小学·四年级下学期 ◆ (最新修订)

语文

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编



沈阳出版社

海淀名校·每课一考

(最新修订)

六年制小学·四年级下学期
语 文

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编

沈阳出版社

《海淀名校·每课一考》等级测试标准

得分点正确率	得分等级
85%以上	优
75%以上	良
60%以上	及格
60%以下	不及格



海淀名校·每课一考 (最新修订)

六年制小学·四年级下学期

语文

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光路 主编

沈阳出版社出版发行

(沈阳市沈河区南翰林路10号 邮政编码 110011)

沈阳市第六印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 787×1092毫米 1/16 字数: 100千字 印张: 5

印数: 24000—26000册

1998年11月第1版

2002年1月第4次印刷

责任编辑: 赵敏 葛君 刘果明

责任校对: 刘捷

封面设计: 冯守哲

版式设计: 赵明君

ISBN 7-5441-1335-3/G·541

定价: 5.50元

ISBN 7-5441-1335-3



9 787544 113359 >

目 录

第一单元	单元考题	(39)
1 小足球赛	综合考题一 (A卷)	(41)
2 趵突泉	综合考题一 (B卷)	(43)
3 中国石	第五单元	
4 旅行家树	16 倔强的小红军	(45)
基础训练 1	17 登山	(47)
单元考题	18 猎人海力布	(48)
第二单元	基础训练 5	(49)
5 古井	单元考题	(51)
6 峨眉道上	第六单元	
7 苦柚	19 古诗两首	(53)
8 渡船	20 她是我的朋友	(54)
基础训练 2	21 争吵	(55)
单元考题	22 开演之前	(57)
第三单元	基础训练 6	(58)
9 古诗两首	单元考题	(60)
10 太阳	第七单元	
11 冬眠	23 全神贯注	(62)
12 电脑“管家”	24 两个铁球同时着地	(64)
基础训练 3	25 参观刘家峡水电站	(66)
单元考题	26 一个小村庄的故事	(68)
第四单元	基础训练 7	(69)
13 我们家的猫	单元考题	(71)
14 麻雀	综合考题二 (A卷)	(73)
15 女邮递员的信	综合考题二 (B卷)	(75)
基础训练 4	部分参考答案	(77)

4. _____ 引起了他的美好回忆

七、造句。

1. 欣赏 _____

2. 津津有味 _____

八、读句子，联系课文内容填空。

1. 搂着小弟弟的红领巾可能来迟了，他坐在最边上，也全神贯注地注视着局势的发展。这句话中“局势的发展”指的是_____。

2. 这块空地真是赛足球的好地方。放学以后，一群孩子又相约来到这儿。这两句话交待了这群孩子踢球的时间是_____，地点是_____。

3. 文章第_____自然段具体介绍了小守门员和候补守门员。这段抓住了人物_____特点描写的。

九、把下面的句子按顺序重新排列，序号写在括号里。

() 为了培养自学能力，老师要每个同学独立阅读课外读物。

() 一天下午，教室里寂静无声。

() 我默默地坐在窗前，仔细地读着《爱迪生的故事》。

() 看到爱迪生不断学习，不断研究，创造发明了很多有益于人类的东西，成了一个大发明家时，我的心情怎么也平静不下来。

十、阅读短文，回答问题。

植树造林、养花种草活动，是少先队的一项光荣传统。它受到党和人民的广泛赞誉。把植树绿化与美化校园密切结合起来，在校园里铺上草皮，堆砌花坛，种上常绿的乔灌木，能使学校环境更加优美。把种植活动与学习科学文化知识、发展智力紧紧地联系起来，建立“百花园”、“生物角”等实验园地和各种园艺小组，就能为广大同学提供有趣的观察场所，促进多方面学习的兴趣。学校和少先队应把参加绿化植树活动看成是从小培养集体观念和爱国主义精神的一种锻炼。有位同学说得好：“树木对空气有吸收灰尘和过滤毒气的 ability，搞绿化，不但能美化家园，降低噪音，而且有助于消除污染，对人民的健康太有利啦！”

1. 给带点字选择正确读音，在下面画横线。

养花种草 (zhǒng zhòng) 赞誉 (yù yì) 堆砌 (qiè qì) 提供 (gōng gòng)

2. 用“||”线把这段话分成四层并写出层意。

3. 说说植树造林、养花种草有哪些好处？

2 趵突泉

____年____班 姓名_____ 正确率____% 等级_____

一、读拼音写词语。

piān xī ()	dào yǐng ()	zhǔ fèi ()	pí juàn ()	piāo dòng ()
jīng yíng ()	shuǐ zǎo ()	shén mì ()	yōu jìng ()	bào tū quán ()

二、多音字组词。

济 { jī () jǐ ()	攒 { cuán () zǎn ()	没 { méi () mò ()
----------------------	-------------------------	-----------------------

三、给带点字选择正确读音，用“√”标出。

妩媚 (wú wǔ)	活泼 (bō pō)	济南 (jī jì)
摇曳 (yè yuè)	昼夜 (zòu zhòu)	往上蹿 (chuān cuān)

四、查字典。

- “幽”字一共有 () 画，第五笔是 ()。“幽”字在字典里有三种解释：①形容地方深远；背静；阴暗。②隐蔽；秘密。③沉静。“幽雅”一词中应选 () 解释。
- “倦”字用音序查字法查 ()，音节 ()。“倦”字在字典里有两种解释：①疲乏。②厌烦。“疲倦”一词中应选 () 解释。“厌倦”一词中应选 () 解释。

五、改错字。

- 要是冬天来玩就更好了，驰而腾起一片又白又轻的热汽。()
- 那些气炮比较大，大多偏偏的；一边往上升一边遥晃。()
- 把你引近一种神秘的竟界。()

六、读句子，将括号中不恰当的词语划去。

- 我们说话写文章要 (A. 简单 B. 简略 C. 简洁)。
- 爸爸的实验室里，摆放着一台 (A. 周密 B. 精密 C. 致密) 的仪器。
- 马儿在草原上奔跑着，(A. 追逐 B. 追赶) 着。
- 爸爸对围棋有十分浓厚的 (A. 趣味 B. 兴趣)，一下起来连饭都顾不上吃。

七、判断句子的正误。(正确的在括号里打“√”，错误的打“×”)

- 汽车在公路上飞快地奔腾。()
- 听说要组织跳绳比赛，纷纷报名参加。()
- 强强被评为优秀少先队员。()
- 他做什么事都很详细。()
- 环境越是艰苦，越能锻炼人的意志。()

6. 小刚是知错就改，天真可爱的好孩子。

()

八、照样子，用带点的词语造句。

1. 三个水柱都有井口大，没昼没夜地冒，冒，冒，永远那么晶莹，那么活泼，好像永远不知疲倦。

2. 有的要隔一会儿才冒出十来个气泡，只见气泡轻快地往上蹿，好像你追我赶似的。

九、读句子，联系课文内容填空。

1. 假如没有趵突泉，济南会失去它一半的妩媚。这句话中“妩媚”的意思是_____。这句话的意思是说_____。

2. 《趵突泉》的作者是_____，这篇课文表达了作者_____的感情。

十、默写《趵突泉》最后一个自然段。

十一、阅读短文，回答问题。

我爱鄱阳湖

我的家乡在鄱阳湖边。我太爱鄱阳湖了。

鄱阳湖大得很，是我国最大的淡水湖。如果说万里长江是系在祖国母亲腰间的金飘带，它就是镶在金飘带上的一颗最大的绿宝石。登上那高高的山顶，一眼望去，湖水无边无垠，好像和万里蓝天连接在一起。

鄱阳湖更令人陶醉的是它的美丽多姿。风平浪静时，它像一面镜子。要是一阵微风吹过，湖面上碧波荡漾，金光闪闪，叫人流连忘返。

鄱阳湖最叫人赞美的是它丰富的水产。这里水产名目繁多。有味道鲜美的青鱼、鲤鱼，有披戴盔甲的龙虾、螃蟹，还有闻名全国的红眼银鱼。

啊！鄱阳湖令人向往，令人赞美。我为我们的鄱阳湖感到无比的自豪。

1. 在原文上用“||”把短文分成三段。
2. 在第二节中用“~~~~”标出中心句。
3. 在第三节中用“——”标出比喻句。
4. 在第四节中用“……”标出一组排比句。

3 中国石

_____年_____班 姓名_____ 正确率_____% 等级_____

一、多音字组词。

塞 $\begin{cases} sāi () \\ sài () \end{cases}$ 饮 $\begin{cases} yǐn () \\ yìn () \end{cases}$ 禁 $\begin{cases} jīn () \\ jìn () \end{cases}$

二、读拼音写词语。

jì jù kù sì bǎn tú ào rán quán tóu gē bì tān
() () () () () ()

bù jǐn zuì jiā shèng yù zhàn gǎng gū dú tú lǚ fān
() () () () () ()

三、查字典。

要查的字	部 首	再查几画	音 节	组 词
戈				
聚				
拳				
番				
誉				

四、在括号里填上适当的量词。

一 () 比赛 一 () 白杨 一 () 骆驼 一 () 阳光
一 () 石头 一 () 抽屉 一 () 早晨 一 () 哨所

五、把句中意思相反的词用横线画出来。

- 暑假结束了，我们又开始了新学期的学习生活。
- 虚心使人进步，骄傲使人落后。
- 今天上午大会集中听报告，下午分散讨论活动。
- 我们提倡真善美，摒弃一切假恶丑的东西。
- 失败是成功之母。
- 这个地方太热闹，我们还是找个僻静的地方休息一会儿吧。

六、改正句中的错别字。

- 一个初夏的早晨，珊珊来迟的春雨洗润了戈壁滩。()
- 雨后大莫，风青气爽，哨所前的白杨树更加挺拔。()
- 鬼丽的朝霞倾斜在沙滩上。()
- 夜里战冈放哨感到孤独，暗地里摸一摸，心里感到快蔚。()
- 台湾、海南等岛与衣假着祖国。()

七、用恰当的关联词语把下面的两句话连成一句话。

我觉得这块石头很像祖国版图的形状。

我给这块石头起名叫“中国石”。

我在地图上找到了天山、祁连山、吐鲁番。

我在地图上找到了长江、黄河、大兴安岭。

八、根据课文内容，选择正确答案。

1. 《中国石》这篇文章说明了（ ）。

- A. 我发现了“中国石”并在比赛中屡屡夺魁，因此我将“它”奉为至宝。
- B. 我当兵站岗很孤独，有“中国石”给我做伴，我很欣慰。
- C. 战士们能够以苦为乐，表达了边防战士对祖国的热爱之情。

2. “祖国”在我们身边，祖国在我们心中。这句话中两个“祖国”分别指（ ）。

- A. 自己的国家和“中国石”。
- B. “中国石”和自己的国家。
- C. 地形图和“中国石”。

九、修改病句。

1. 玲玲继续三年被评为三好学生。

2. 我们祝贺张爱华评上了优秀干部。

3. 今年三月，小明出席了市里的作文竞赛。

4. 那次春游，我和小朋友们高兴快乐地玩了一整天。

十、指出下面句子的修辞方法。

- 1. 大粒的沙石生气似的敲打着玻璃窗。（ ）
- 2. 我在雨中呆呆地站着，是悔恨吗？不知道。（ ）
- 3. 雨像落叶一样轻，像针尖一样细。（ ）
- 4. 兴安岭多么会打扮自己呀！（ ）

十一、按原文填空。

在以后的赛石会上，
_____。
_____。我把“中国石”_____
_____的时候，_____
心里_____；夜里_____
_____，暗地里_____
_____，心里_____。
每逢假日，_____
_____，战友们看了，_____
_____，可
_____，因为_____。

4 旅行家树

____年____班 姓名_____ 正确率____% 等级_____

一、在正确读音后面画“√”。

非洲	{ fēi zōu () fēi zhōu ()	住宅	{ zù zái () zhù zhái ()	别墅	{ bié shù () bié yě ()
土壤	{ tǔ yàng () tǔ rǎng ()	炙烤	{ zì kǎo () zhì kǎo ()	跋涉	{ bá shè () bá sè ()

二、在括号里填上适当的词语。

() 的住宅 () 的树干
() 的建筑 () 的土壤
() 的情趣 () 的名字

三、把词语补充完整。

() 绿欲() () 然() 敬 () 色() 香
千渴难() 不() 之() 贫() 荒()

四、写出下列词语的近义词。

华丽—— 幽雅—— 修长—— 别致——

五、写出下列词语的反义词。

肥沃—— 仰望—— 增添—— 整齐——

六、选出正确的句子。

- A. 澎湃的波涛把海里的泥沙卷到岸边。
- B. 澎湃的波涛被海里的泥沙卷到岸边。
- C. 海里的泥沙把澎湃的波涛卷到岸边。
- D. 海里的泥沙被澎湃的波涛卷到岸边。

七、把下面排列错乱的句子，整理成一段通顺的话。

- () 爷爷种菜很认真，收的菜很多。
- () 家里的烟和酒都是为客人准备的。
- () 菜地里种了许多种蔬菜。
- () 爷爷不吸烟，也很少见他喝酒。
- () 他和警卫员一同劳动。
- () 警卫员挖地，他就点种；警卫员浇水，他就埋沟。
- () 我的爷爷朱德委员长住的屋子旁边有一块菜地，是爷爷亲手开垦出来的。
- () 爷爷每天吃的饭菜很简单，桌上只有几样普通的小菜，有客人的时候才加一点肉食。

基础训练 1

_____年_____班 姓名_____ 正确率_____% 等级_____

一、读拼音写词语。

guāng míng ()	kùn nán ()	jiǎn qiáng ()	chuàng zào ()
líng dǎo ()	gōng jù ()	wǔ mèi ()	xīn shǎng ()

二、形近字组词。

踢 ()	偏 ()	莹 ()	沸 ()
惕 ()	编 ()	荧 ()	佛 ()
聚 ()	版 ()	邀 ()	慰 ()
骤 ()	板 ()	激 ()	蔚 ()

三、查字典。

带点的字	笔 画	在词语中的意思
嘉 奖		
奉 命		
奏 效		
注 释		
囊 括		

四、在括号里选择正确的词语和前边的词语搭配起来，再写一写。

天空 (开朗、晴朗)

灌溉 (稻米、稻田)

发言 (强烈、热烈)

保卫 (公物、祖国)

工作 (细微、细致)

反映 (情形、情况)

身体 (强大、健康)

改善 (生活、错误)

五、按要求写词语。

1. 近义词。

索性——

幽静——

摇曳——

瑰丽——

孤独——

快慰——

2. 反义词。

瑰丽——

幽静——

裸露——

仰望——

修长——

肥沃——

六、仿照例句写句子。

例：他搬走了这张桌子。

这张桌子被他搬走了。

1. 树丛挡住了他的视线。

2. 小刚和李民修好了教室里的桌椅。

3. 小姑娘洗干净了拣来的石头。

4. 我洗干净了衣服。

5. 激流冲跑了那块礁石。

6. 地球挡住了太阳光。

七、阅读短文，回答问题。

今年春天，姥姥给了我一片(piān piàn)仙人掌。当时它连根都没有，扁扁的，满身是刺。我心想，它能活吗？

回到家里，我把仙人掌随便往花盆的土里一插，浇点水，就不管了。过了一个星期，无意中我发现在它的顶端钻(zuān zhuān)出了一个嫩芽，它居然活了。

天气渐渐热了，太阳火辣辣的，仙人掌在阳光的炙烤下，就是几天不浇水，依然那样青翠。

秋天，我把一片蟹爪(zhuǎ zhǎo)莲嫁接在仙人掌上。过了些日子，蟹爪莲活了，枝叶逐渐茂盛起来。冬天到了，蟹爪莲伫立在仙人掌上，长势很旺。不久，蟹爪莲开花了。密密层层的绿叶，衬着紫红色的花朵，充满了生机。但是，仙人掌由碧绿渐渐变黄，刺也渐渐少了，它把营养输送给蟹爪莲，使蟹爪莲花繁叶茂。

我想，人们在欣赏美丽的蟹爪莲的时候，是不应该忘记仙人掌的。

1. 将原文中括号里不正确的读音划掉。

2. 联系上下文理解词语的意思。

居然_____

炙烤_____

3. 用“||”线给短文分段并概括段意。

4. 短文最后一个自然段的意思是什么？

单元考题

____年____班 姓名_____ 正确率____% 等级_____

一、划掉括号里不正确的读音。

水藻 (zǎo zhǎo) 济南 (jī jì) 妩媚 (wú wǔ) 饮水 (yǐn yìn)
 依偎 (wēi wēi) 不禁 (jīn jìn) 稀罕 (hǎn hàn) 裸露 (lù lòu)
 磕破 (pè pò) 苦涩 (shè sè) 竟然 (jīn jìng) 幼苗 (yòu ròu)

二、选出没有错字的一组。

1. 警惕 回忆 积聚 闭木养神 2. 傲然 拳头 孤独 津津有味
 3. 别墅 手套 晶荧 没昼没夜 4. 磕破 到映 最佳 全神贯注

三、把句子中画横线的部分换个词语。

例：在以后的赛石会上，“中国石”一次又一次夺魁。(屡屡)

- 三个水柱都有井口大，没昼没夜地冒，永远那么光亮而透明。()
- 我心里感到很痛快，觉得安慰。()
- 我忍不住喊出来：“这像中国，应该叫‘中国石’！”()

四、按要求填表。

查带点的字	查大写字母	部首	再查几画	字典里的解释	选取哪种
津津有味				①味道 ②气味 ③趣味	
情不自禁				①禁受 ②忍受 控制	
寒冷刺骨				①尖的东西进入或穿过物体 ②刺激	
五彩缤纷				①多种颜色 ②精美多样	

五、用线将正确的词语搭配起来。

指挥	垃圾	极度	远方
指导	风光	辽阔	同志
清理	部队	宽阔	疲乏
清除	工作	眺望	大地
无限	帐目	掩护	操场

六、在下面完整的句子后面打“√”。

- 我是小学四年级的学生。()
- 在看电视。()
- 他的英语说得。()
- 海上日出是多么壮观的景象啊！()

七、照样子改写句子。

例：小明整理好了书包。
 小明把书包整理好了。
 书包被小明整理好了。

1. 一双大手抱我上了车。

2. 泪水模糊了我的眼睛。

3. 郭伟一下子看完了新借来的五本书。

4. 刘军和杨洋挑满了张大娘家的水缸。

八、加标点。

1. 这是一部生动 有趣 精彩的电影

2. 我向非洲朋友 这叫什么树

3. 这学期 我订了 小学生报

九、阅读短文，回答问题。

捉蜻蜓和放蜻蜓

下午，天气又闷又热。我和小弟弟在院子里玩，看见很多很多的蜻蜓飞来飞去。它们飞累了，就落在树枝上休息，真有趣。

听“小喇叭”广播说，蜻蜓专门吃蚊子。我和弟弟就拿来一根长竹竿，抹上胶水粘蜻蜓，不一会儿，就粘了七八只。

我们跑进屋，把蜻蜓放在蚊帐里，想让它们吃蚊子，可是蜻蜓一动也不动。

我说：“蜻蜓本来是为大家吃蚊子的，我们偏让它们为我们吃蚊子，它们生气了。”

弟弟说：“蜻蜓要是老不吃东西，会饿死的，还是把它们放了吧！”

“对，放了它们！”我果断地说道。

我和弟弟又来到院子里，你一只我一只地把蜻蜓放跑了。看着蜻蜓飞起来，又去捉蚊子吃，我们高兴得又蹦又跳。

1. 划出括号内正确的拼音。

我和弟弟就拿来一根竹竿，抹（mā mǒ mǒ mò）上胶水粘（zhān niān nián）蜻蜓。

2. 加上适当的关联词语，将两句话并成一句话。

①今天天气闷。今天天气热。

②蜻蜓飞累了。蜻蜓落在树枝上休息。

③蜻蜓老是不吃东西。蜻蜓会饿死的。

3. 照样子，把句子写完整。

例：我们高兴得又蹦又跳。

①小华激动得_____

②奶奶乐得_____

③屋子里热得_____

4. 用“||”将短文分成三段，再写出段意。

第二单元

5 古井

____年____班 姓名_____ 正确率____% 等级_____

一、读拼音写词语。

rǔ zhī	shuǐ gāng	ǎn men	qiàn yì	nián guò liù xún
()	()	()	()	()
táo yě	bào chóu	pīn gé	tǒng er	mù sè jiàng lín
()	()	()	()	()

二、多音字组词。

担	{	dān ()	薄	{	báo ()	难	{	nán ()
		dàn ()			bó ()			nàn ()

三、在括号里填上适当的词语。

() 的母亲	() 的乳汁
() 的泉水	() 的小曲
() 地走过	() 的奉献

四、根据意思写词语。

1. 由于使用别人的劳动、物件等而付给别人的钱和实物。()
2. 抱歉的意思。()
3. 形容来往的人或马连续不断。()
4. 比喻给人的思想、性格以有益的影响。()

五、造句。

1. 哺育_____
2. 络绎不绝_____

六、联系课文内容填空。

1. 古井像一位温情的母亲，用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。
“甜美的乳汁”指_____。
“哺育”的意思是_____。
为什么说“古井像一位温情的母亲”？_____
2. 门前的路面湿漉漉的，老是像刚下过一场春雨。
“刚下过一场春雨”的路面是怎样的？_____
“老是像刚下过一场春雨”说明了什么？_____

七、默写《古井》第二自然段。

八、阅读短文，回答问题。

威 尼 斯

威尼斯位于亚得里亚海北部的拉古纳湖中，是意大利北部的威尼托大区的首府，有十万居民。威尼斯素有“水都”之称，水、桥、船，构成了威尼斯的三大特色。

威尼斯全市约有一百五十多条大小不同的弯弯曲曲的河道，两岸是各式各样的建筑。河道宽窄不一，大运河最宽，约一百米，而最窄的河道，两岸居民可开窗握手。

威尼斯全城有桥梁四百余座，它们各具风姿，格调极其不同。其中有建于1592年的大理石拱桥——理阿托大桥。该桥建在大运河上，桥上还开设了许多店铺。文艺复兴时期修建的叹息桥另具特色，全桥由桥屋覆盖。在涨潮时，水涌入圣马克广场，这时，这里又会出现许多临时的木板桥。

威尼斯的船，实际上是当地唯一的交通工具。这里的船也是各式各样的：集体乘坐的，个人使用的，出租的，比赛的，游览的，应有尽有。

威尼斯的奇丽风光，吸引了世界各地成千上万的游客。

1. 联系上下文，写出带点词的意思。

(1) 威尼斯素有“水都”之称。() ()

(2) 各式各样的船应有尽有。()

(3) 威尼斯的船，实际上是当地唯一的交通工具。()

2. 缩句。

(1) 有“水都”之称的威尼斯是意大利北部的威尼托大区的首府。

(2) 威尼斯的奇丽风光吸引了世界各地成千上万的游客。

(3) 威尼斯有一百五十多条大小不同的弯弯曲曲的河道。

3. 写出全文的中心句。

4. 用“||”将全文分成三段，并写出段落大意。
