

中学生
十万个
怎样做？



初中地理卷

张选良 主编
南京大学出版社
学林出版社

十万个怎样做

中学生十万个怎样做

ZHONGXUESHENG SHIWAN GE ZENYANGZUO

初中地理卷

主 编 张选良

编 委 于学荣 马 莉

朱 文 浩 瀚

李 萍 张晶晶

南京大学出版社

学 林 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中学生十万个怎样做. 初中地理卷/张选良主编.

—南京:南京大学出版社,2000

ISBN 7-305-03609-9

I. 中... II. 张... III. 地理课—初中—课外读物 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48161 号

丛 书 名 中学生十万个怎样做

书 名 初中地理卷

主 编 张选良

责任编辑 木 林

责任校对 汪 明

出版发行 南京大学出版社 学林出版社

(南京汉口路 22 号南京大学校内 邮编 210093)

激光照排 南京印刷制版厂照排中心

印 刷 南京人民印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 7.625 字数 169 千

版 次 2001 年 6 月第 2 次印刷

定 价 12.80 元

ISBN 7-305-03609-9/G·524

声明:(1)版权所有,侵权必究。

(2)本版书若有印装质量问题,请与经销商联系调换。

发行部订购、联系电话:3592317、3593695、3596923

学习得法
学必有成

叶君健

《中学生十万个怎样做》丛书

编委会名单

(按姓氏笔画为序)

王仁法	冯金平	朱海梅	李 亮
李连俊	吴 燕	孙晋军	季丽萍
赵修臣	赵桂珠	顾宏伟	高 虹
秦正龙	张选良	崔学军	潘永亮

前言

ZHONGXUESHENG SHIWAN GE ZENYANGZUO



学生的生活五彩缤纷,他们天真烂漫、憧憬未来。中学阶段更是一个人开发智力、美化心灵、锻炼身体、培养志趣的关键时期。为了全方位、多色彩地丰富中学生的学习生活,消除他们在学习中的种种疑惑,引导他们在知识的王国中自由驰骋,我们组织了中学、大学的教师、教授、专家,历时三年,编写了《中学生十万个怎样做》丛书。目的是教给学生学习方法,讲授学习技巧,启迪学生智慧,拓宽学生知识面,以尽快提高学生思考问题和解决问题的能力。

本丛书的编写具有如下特点:

围绕教材,总结规律

遵循教学大纲,紧扣统编教材,又不拘泥于教材,因为中学各学科所包容和涉及的问题都比较繁杂,所以我们依据教学大纲设题,分科独立成册,自成体系。这样有利于学生掌握重点内容,由浅入深,循序渐进,便于学生认识和掌握学习规律。

注重方法,提高能力

学习方法是学生打开知识大门的金钥匙。只有掌握了科学的学习方法,才能提高学生思考和解决问题的能力,才能使同学们在学习中举一反三,触类旁通,如庖丁解牛游刃有余。所以,学习方法正确了,就能发现问题,思考问题,独立地解决问题,并在这一过程中逐步获取新的知识。

科学实用,有的放矢

教给学生的东西必须是科学无误的,来不得半点虚假。我们对教材中的重点、难点,在丛书中都做了深入浅出的解答。凡涉及基本概念和原理,解题关键和应试技巧,实验技能和科普知识等方面,我们在解答中都做到了力戒虚谈,务求实用,言简意赅,详略得当。书中的每个问题,全部以怎样做的问答形式编排,并配以图画说明,生动有趣,一目了然。

面向学生,面向教师,面向家长

这套丛书是学生非常实用的解难词典;是教师不可多得的教学参考书;是家长辅导孩子的百科全书。

经过我们的劳作和南京大学出版社的大力支持,这套丛书终于出版了。我们相信丛书的出版一定能够满足广大学生如饥似渴的求知欲望,能够更好地解决学生学习中的疑虑。同学们只要真正阅读、理解并掌握丛书中的内容,一定会取得事半功倍的效果和优良的成绩。由于我们编写经验和水平所限,疏误和不足之处在所难免,期望广大读者、专家多提宝贵意见,以便不断丰富和完善本套丛书。

编 者

学习方法篇

怎样学好地理	3
怎样提高学习地理的兴趣	4
怎样用绘制简图的方法学习地理	6
怎样编制地理资料卡片	7
怎样进行地理野外观察	8
怎样在野外定方向	11
怎样记忆地理知识	12
怎样进行地理复习	14
怎样做好各种类型的地理题目	15
怎样掌握正确的地理应考方法	17

世界地理篇

怎样理解和辨别地球上的五带与我国五个
温度带有什么不同23

怎样判断南北半球24

怎样用经纬网确定地球表面任何一个地点的

位置.....26

怎样描述地理位置.....28

怎样辨别地图比例尺的大小和它表示的地区范围

大小及内容的详略.....29

怎样在地图上辨别方向.....30

怎样用方格缩放法来绘制轮廓图.....32

怎样判读等高线图.....33

怎样掌握大洲的地理特征.....34

怎样认识四大洋的轮廓与地理特征.....36

七大洲、四大洋名称是怎样得来的.....38

怎样计算日平均气温、月平均气温、年平均气温和

年平均降水量.....40

怎样分析等温线的特征,并分析这种特征反映的

气温状况和形成这种特征的原因.....41

怎样理解气压带的形成与分布.....42

怎样理解地球上风带的形成与分布.....43

怎样辨别天气和气候的不同.....45

怎样保护水资源.....46

怎样了解世界人种的状况.....47

怎样认识国界和领土.....48

怎样看待印度的人口问题.....49

怎样理解日本丰富的森林资源和水力资源的

形成.....51

怎样理解新加坡的经济特征及形成原因.....52

怎样掌握中南半岛、印度半岛热带季风气候的

特点.....53

怎样认识西亚地理位置的重要性.....54

耶路撒冷是怎样被奉为三教圣地的.....56

怎样认识澳大利亚所包括的自然带及其形成原因	57
怎样理解黑非洲的“黑”	58
怎样认识非洲大陆的富饶	59
怎样根据地理位置说明刚果盆地的气候、河流、植物特点及其相互关系	61
怎样分析欧洲冬季和夏季气温分布的特点	62
怎样理解阿尔卑斯山系的组成及特征	63
怎样分析多瑙河水系的水文特征及其在欧洲的地位	64
怎样分析意大利的北部和南部在自然条件和经济发展上的差异	66
怎样分析鲁尔工业区在德国经济发展中的重要地位	67
德意志帝国是怎样分裂的	68
两德是怎样统一的	69
怎样分析北美洲和亚欧大陆气候的异同点	70
怎样看美国的领土扩张	72
怎样分析美国经济发展的地域差异	73
怎样比较非洲和南美洲气候特征的异同点	75
怎样理解南美洲的自然特征对水系水文特征的影响	76
怎样分析南美洲地理环境的结构特征	77
怎样理解南极大陆酷寒、烈风、暴雪气候特征的形成原因	78
怎样理解世界主要大渔场的分布	80
怎样理解西亚是“世界的石油宝库”	81

中国地理篇

怎样利用地图认识我国濒临的海洋·····	85
怎样记忆我国省级行政单位的名称·····	86
怎样认识我国人口的现状·····	88
怎样认识我国少数民族的分布·····	89
怎样分析我国地形分布的规律·····	90
怎样认识我国地势呈阶梯状的特点·····	91
怎样认识我国四大高原的地形特征·····	92
怎样识别我国三大平原的主要差异·····	93
怎样收看天气预报·····	95
怎样认识我国的四种特殊天气现象·····	96
怎样分析我国地形、地势特点对气候、河流、 农业的影响·····	97
怎样根据中国1月、7月等温线图分析我国 气温分布特点·····	99
怎样根据降水的柱状图分析我国降水的时空 分布特点·····	100
怎样分析东北气候对其自然环境的影响·····	101
怎样理解春末夏初华北气温比江南高·····	103
怎样分析在冬季四川盆地比长江中下游地区 温暖的原因·····	104
怎样分析黄河中下游地区的春旱和江淮地区 伏旱的产生原因·····	105
怎样认识我国气候特征·····	106
怎样分析我国外流河的水文特征·····	107
怎样认识我国湖泊的特征及分布·····	108
怎样认识长江对我国经济建设的重要作用·····	108

怎样掌握黄河的源流概况	110
怎样认识黄河是一条举世闻名的“害河”	111
怎样根治黄河	112
怎样了解我国的十大山系	113
怎样找出我国水电站的分布规律	114
怎样理解华北平原可以种冬小麦,东北平原种 春小麦	115
怎样保护森林,绿化祖国	117
怎样认识长江中上游防护林工程	118
怎样认识我国商品粮基地建设的重要性	120
怎样认识我国牧业的发展	121
怎样正确认识我国农业的发展	122
怎样认识新旧中国工业布局的变化	123
怎样认识我国四大工业基地的分布及发展 条件	124
怎样根据货物的性质、数量、运输距离、价格和 时间效益选择运输方式	125
怎样记忆我国铁路线的分布	126
怎样认识我国公路的发展和分布	128
怎样认识我国商业中心的分布	129
怎样认识我国旅游资源及旅游业的发展	130
怎样认识我国四大回音建筑	132
怎样认识华夏瀑布	133
怎样认识东北“林海”的特点	134
怎样认识东北荒地的开发	135
怎样分析北京在我国的重要地位	136
怎样认识万里长城的各段别称	138
怎样整体地认识黄土高原	139

怎样分析上海市优越的地理位置	140
怎样理解西北地区以干旱为主的自然特征	141
怎样认识新疆南北不同的自然环境特征	142
怎样认识青海省的柴达木盆地是“聚宝盆”	143
怎样认识我国沙漠的分布和原因	145
怎样分析青藏高原的地形对气候的影响	146
怎样认识青藏高原交通运输的发展变化	147
怎样认识海拔高对青藏高原农牧业生产的	

影响	148
----------	-----

怎样认识台湾是祖国的“宝岛”	149
怎样认识香港的经济特点	150
怎样认识我国岛屿的形成	152
怎样认识东洋、西洋、南洋、北洋	153
怎样认识“丝绸之路”经过地区的地理特点	155
怎样认识我国的“数序”名胜	156
怎样分析和掌握我国气候的基本情况	157
怎样理解秦岭——淮河一线为我国重要的	

地理分界线	159
-------------	-----

“五岳”的称号是怎样来的	160
怎样看我国的山地旅游资源	162

趣味地理篇

太阳系是怎样形成的	167
怎样认识太阳的远近	168
怎样判断天体的周日视运动	169
怎样区分恒星日和太阳日	171
怎样进行区时计算	172
怎样认识月相变化	173

月亮的升落时间是怎样变化的	175
怎样认识历法	176
怎样认识潮汐现象	178
怎样理解气温的日变化	179
怎样判读等温线图	180
怎样分析天气现象	182
怎样区分热带草原气候与热带季风气候	183
怎样判断气候类型	185
怎样理解世界气候的异常	186
怎样理解两种形式的地下水	188
怎样认识洋流	189
海水是怎样结冰的	191
怎样根据地震波研究地球内部	192
怎样认识地震	194
怎样认识火山的功与过	195
外力作用是怎样塑造地表的	197
地质年代是怎样命名的	198
怎样理解自然环境的整体性和地域分异	200
怎样认识自然带分布规律	201
怎样认识红壤丘陵和紫色盆地	203
怎样认识我国的自然资源总特征	204
怎样认识人类在生产和生活方面同自然资源的 密切关系	206
怎样理解我国把“珍惜每一寸土地,合理利用 每一寸土地”作为基本国策	207
怎样掌握世界自然带森林植被的分布	209
怎样认识我国草场资源的分布	210

· 中学生十万个怎样做 ·

怎样理解在湖南、江西、广东、广西建立有色金属

矿产地211

怎样牢记水电站的位置211

怎样理解我国首先在华东、华南兴建核电站212

怎样理解新能源是很有发展前途的能源213

怎样理解我国太阳能资源在地区上、季节上的

差异214

怎样理解我国能源生产构成的变化与消费间存在

的问题以及我国能源消费的发展方向216

怎样区别现代农业和传统农业217

怎样牢记世界主要粮食作物的生产和分布218

怎样认识我国商品性农业基地的建立220

怎样理解工业的集中和分散222

怎样理解我国在深圳、珠海等地设立经济特区的

意义224

怎样理解日本的主要工业分布225

怎样理解我国八大钢铁基地发展的有利

条件226

怎样理解“充分利用合理发展沿海原有工业基地

和积极发展内地工业”是我国工业布局的

重要原则227

怎样认识世界人口的分布及其规律229

怎样利用“人类社会与环境的相关模式图”来

正确理解人类社会与环境的关系231



