

高考冲关丛书

江 苏 科 学 技 术 出 版 社

附2001年高考题型分析

3+X 大综合

政治

主编 丁志兴

新大纲
新标准
新思路

大综合
大演练
大冲关

高考冲关丛书

江 苏 科 学 技 术 出 版 社

政治

3+X 大综合

主编 丁志兴
编者 丁志兴 潘永志 常虹
周云文 汤春妹 路宽

图书在版编目(CIP)数据

3+X 大综合·政治 / 丁志兴主编. —南京: 江苏科学技术出版社, 2001. 8

(高考冲关丛书)

ISBN 7-5345-3416-X

I. 3... II. 丁... III. 政治课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 048787 号

高考冲关丛书

3+X 大综合·政治

主 编 丁志兴

责任编辑 张小平

出版发行 江苏科学技术出版社
(南京市湖南路 47 号, 邮编: 210009)

经 销 江苏省新华书店
照 排 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 南京东海印刷厂

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 15
字 数 365 000
版 次 2001 年 8 月第 1 版
印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1—15 000 册

标准书号 ISBN 7-5345-3416-X/G·688

定 价 17.60 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

本书编著者

- 丁志兴 执笔高一年级经济学第一至第四课、经济学综合测试卷(I)及2001年高考文科综合能力测试卷政治试题综合评析
- 潘永志 执笔高一年级经济学第五至第八课及经济学综合测试卷(II)
- 常虹 执笔高二年级哲学第一、第二课和第五、第六课及哲学综合测试卷(I)
- 周云文 执笔高二年级哲学第三、第四课和第七、第八课及哲学综合测试卷(II)
- 汤春妹 执笔高三年级政治学前言及第一至第五课
- 路宽 执笔高三政治学综合测试卷及高中政治学科综合测试卷(I~IV)

前言

2002 年高考,国家将采用新的 3+X 大综合的考试方式,高考的主要方向已越来越强调综合能力,越来越强调理论联系实际,越来越强调学以致用。为了帮助考生们复习迎考,我们特聘南师附中等名校的多位特级教师,精心编撰了这套《高考冲关丛书》。

“丛书”内容涉及高考新标准中要求的基本点和重点,既有各学科内的小综合、大综合,又有跨学科的大综合。“丛书”着重训练考生们分析、理解、解决问题的能力,通过分析、破解 100 多道有代表性的例题,使考生们在有限的时间内就能将中学要求掌握的各学科的核心知识、核心思想、典型题型以及主要的解题方法等作一重点回顾,以起到温故知新、使思维能力与综合能力更上一层楼的作用,发挥以一当十、以一当百的功用,达到举一反三、熟练应用的效果。

本书作者均为长期从事高三年级教学、具有丰富迎考复习经验的特级和高级骨干教师,经他们培养出来的学生步入清华、北大等名校的数量之多令人们惊叹不已!“丛书”倾注了他们多年教学研究的心血,他们把成功的经验毫无保留地传播出来,为广大考生提供实实在在的帮助。考生们通过剖析、领悟“丛书”100 多道具有代表性的典型例题的精妙解答,认真演练“丛书”提供的综合习题、模拟试卷,必能坦然走进考场,并一举冲关成功!

由于编写时间仓促,错误不当之处恳请读者提出宝贵意见。

编者

2001 年 7 月

在古城南京，有一所校龄近百年的历史名校，该校毕业的学生中产生了38位院士；每年的高考升学率接近100%；名牌大学的录取率在70%以上，这就是全国知名的中学——南京师范大学附属中学（简称南师附中）。常言道：名师出高徒，以南师附中特级教师、高级骨干教师为主精心编撰的《高考冲关丛书》，必能使更多像您这样的学子得到名师的指导，最终助您冲关成功！

目 录

第一部分 高一年级经济学	(1)
第一课 商品和商品经济(含前言)	(1)
第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(7)
第三课 企业和经营者	(13)
第四课 产业和经营者	(19)
第五课 财政税收和纳税人	(25)
第六课 银行和储蓄者	(32)
第七课 商品服务市场和消费者	(39)
第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	(47)
经济学综合测试卷(I)	(56)
经济学综合测试卷(II)	(61)
第二部分 高二年级哲学	(68)
第一课 一切从实际出发(含前言)	(68)
第二课 联系地发展地看问题	(75)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(82)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势	(88)
第五课 透过现象认识本质	(94)
第六课 坚持正确的价值取向	(101)
第七课 选择崇高的人生目标	(107)
第八课 自觉投身社会实践	(113)
哲学综合测试卷(I)	(120)
哲学综合测试卷(II)	(126)
第三部分 高三年级政治学	(132)
前 言	(132)
第一课 我国的国家制度(上)	(135)
第二课 我国的国家制度(下)	(140)
第三课 我国的政党和政党制度	(145)
第四课 我国的民族和宗教政策	(150)
第五课 国际社会和我国的对外政策	(156)
高三政治学综合测试卷	(162)
第四部分 政治学科综合测试	(167)

高中政治学科综合测试卷(Ⅰ)	(167)
高中政治学科综合测试卷(Ⅱ)	(173)
高中政治学科综合测试卷(Ⅲ)	(180)
高中政治学科综合测试卷(Ⅳ)	(186)
第五部分 参考答案	(193)
高一年级经济学自我过关测试题	(193)
经济学综合测试卷(Ⅰ)	(200)
经济学综合测试卷(Ⅱ)	(201)
高二年级哲学自我过关测试题	(203)
哲学综合测试卷(Ⅰ)	(212)
哲学综合测试卷(Ⅱ)	(212)
高三年级政治学自我过关测试题	(214)
高三政治学综合测试卷	(219)
高中政治学科综合测试卷(Ⅰ)	(220)
高中政治学科综合测试卷(Ⅱ)	(222)
高中政治学科综合测试卷(Ⅲ)	(224)
高中政治学科综合测试卷(Ⅳ)	(226)
2001 年高考文科综合能力测试卷政治试题及综合评析	(228)
2001 年高考政治试题、答案及评分标准	(228)
政治试题综合评析	(233)

第一部分 高一年级经济学

第一课 商品和商品经济(含前言)

一、该课地位和主要考点

该课主要是介绍经济学的基本理论,对分析社会经济现象和经济问题具有理论指导作用。学习该课应重点掌握:

1. 理解物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。
2. 识记经济的含义。
3. 识记商品的含义。理解商品与劳动产品、自然物品的关系。
4. 识记商品经济含义和商品经济存在的条件。
5. 识记商品使用价值的含义。
6. 识记商品价值的含义。理解价值是商品的本质属性,是商品交换的基础,其反映的是商品生产者互换劳动的关系。
7. 识记交换价值的含义及价值和交换价值的关系。
8. 理解商品是价值和使用价值的统一体,价值和使用价值是商品的两个基本属性。
9. 识记价值量和社会必要劳动时间的含义。理解劳动生产率与商品价值量、社会必要劳动时间的关系。
10. 理解货币产生的过程,理解货币是商品交换长期发展的产物。
11. 识记货币的含义和本质。
12. 识记货币的第一种基本职能——价值尺度的含义。理解货币成为价值尺度的原因,价值和价格的关系。
13. 识记货币的第二种基本职能——流通手段的含义。识记商品流通与直接的物物交换的含义。
14. 识记货币的三种派生职能——贮藏手段、支付手段、世界货币的含义。
15. 识记并理解纸币的含义。理解纸币的发行规律,理解既要反对通货膨胀,又要反对通货紧缩。
16. 理解对待货币的正确态度,既要反对金钱至上,又要反对否定货币及货币的积极作用。
17. 识记并理解价值规律的含义、表现形式。理解价值规律的作用。

二、典型题分析和解题指导

(一) 单项选择题

1. 如果社会劳动生产率不变,而某个企业提高了自己的劳动生产率,则()。
 - ① 该企业一定时间内生产的商品价值总量提高了
 - ② 该企业生产的单位商品价值量提高了

③ 该企业在市场竞争中处于有利地位

④ 该企业一定时间内生产的商品数量增加了

A. ①②③④

B. ①③④

C. ①③

D. ②④

【解析】 该题应选 B。企业提高劳动生产率主要表现为企业在一定时间内生产的商品数量的增加,故④正确。由于社会劳动生产率未变,即意味着社会必要劳动时间未变,因而单位商品价值量未变,故②是错误的。正因为单位商品价值量未变,而一定时间内生产的商品数量增加了,故一定时间内生产的商品价值总量也增加了,故①正确。③肯定正确。故选 B。

(二) 问答题

2. 一个同学从商店里买来一支钢笔,把它作为礼物送给了别人,这支钢笔是否是商品?为什么?

【解析】 这个问题实质是考查对商品的理解。商品是用于交换的劳动产品,因此作为商品必须要有两个条件:一是要劳动产品,二要用于交换。注意一定要用于交换,如果不是用于交换,或交换完毕后用于消费,就不再是商品了。因此商品和非商品是可以转化的。该题中,商店里的钢笔是准备用于交换的劳动产品,故是商品;而某同学买了商店里的钢笔后,这支钢笔还是不是商品就要具体分析。如果该同学买了钢笔后自己用,则不再是商品,而是纯粹的消费品;如果该同学买了钢笔送给别人,则也不再是商品,因为这不是用于交换;如果该同学买了钢笔后又准备卖出去,则该钢笔又成了商品。所以判断是否是商品,一定要根据具体情况,对照商品的定义来分析,特别要注意商品可以变为非商品,非商品也可变为商品。

【答案】 该同学在商店购买钢笔时,该钢笔是商品,但该同学将这支钢笔送给同学时,则不是商品。因为商品是用于交换的劳动产品,钢笔是劳动的产物,属劳动产品,因此在买钢笔时,该钢笔是用于交换的劳动产品,故是商品。而将钢笔送人时,并没有用于交换,故不是商品。

三、自我过关测试题

(一) 单项选择题

1. 随着社会主义市场经济的发展,企业不断推出精美的优质产品。同时,越来越多的人宁愿多花一点钱去购买精美的优质产品,而不愿购买低价的劣质产品。精美的优质产品价格较高的最主要原因是()。

A. 人们竞相购买,导致商品供不应求

B. 生产精美的优质产品耗费的社会必要劳动时间多

C. 人民生活水平提高,收入大幅度增加

D. 优质产品更好地满足了人民的需要,实现了社会主义的生产目的

2. 在餐饮业迅速发展的今天,人们在海鲜馆的边上卖起了“桶装海水”,这说明“桶装海水”()。

A. 能养活海鲜,使人们可以吃上鲜美的海鲜

B. 已不再是自然物品

C. 已花费了人的劳动

D. 是价值和使用价值的统一体

3. 在人类社会中,起最终决定作用的社会关系是人与人之间的()。
- A. 经济关系 B. 政治关系
C. 阶级关系 D. 血缘关系
4. 下列对于商品流通的认识,正确的有()。
- ① 有了商品交换就有商品流通
② 没有商品交换就不会有商品流通
③ 商品流通是商品生产发展到一定阶段的产物
④ 商品流通是随着资本主义商品生产的发展而发展起来的
- A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ④
5. “质量是企业的生命”。现在许多企业都非常重视商品的质量,这是因为()。
- A. 高质量的产品才能实现其价格
B. 商品的使用价值是价值的物质承担者
C. 商品交换从本质上说体现的是人与人之间互换劳动的关系
D. 商品的使用价值决定商品的价值,并进而决定商品的价格
6. 在集贸市场上买东西,讨价还价是普遍现象。商品的卖者总是抬高卖价,买者总是压低买价,而商品最后成交价格,则往往是买卖双方协商的结果。这种现象表明,市场价格的形成()。
- A. 取决于双方讨价还价的能力 B. 取决于市场竞争的激烈程度
C. 受当时供求关系的影响 D. 具有偶然性
7. 毛泽东说:“商场交易,买者如果不丧失金钱,就不能取得货物;卖者如果不丧失货物,也不能取得金钱。”这说明()。
- A. 货币是商品交换的媒介
B. 商品交换体现着人与人之间的关系
C. 商品的价值和使用价值既相互依存又相互排斥
D. 商品生产者出卖的是商品的使用价值,获得的是商品的价值
8. 从大米的滋味中,是吃不出来它是什么人在什么社会制度下生产出来的。这个事实说明()。
- A. 不同商品的使用价值是相同的
B. 商品的使用价值是商品的自然属性,不反映社会关系
C. 不同时代的商品中存在着共同的东西
D. 同一种商品是不可以比较的
9. 在一次大学生实用科技成果拍卖会上,上海油墨厂以 220 万元竞价,买下华东化工学院某学生的“高档超细磁粉制备技术”,创下本次拍卖会最高记录。这说明()。
- ① “高档超细磁粉制备技术”与有形商品一样,也具有使用价值和价值
② 技术只有通过拍卖才能显示其价值
③ 上海油墨厂高价竞买,是一种市场炒作行为,违反了等价交换的原则
④ 市场竞争使实用科技实现了它的价值
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③ D. ①④
10. 恩格斯指出:“只有通过竞争的波动,从而通过商品价格的波动,商品生产的价值规律才能得到贯彻,社会必要劳动时间决定商品价值这一点才能成为现实。”这段话说明了

()。

- ① 价值规律对经济活动的调节,是通过竞争机制和供求关系中价格机制的作用实现的
- ② 市场价格机制是价值规律的表现形式和实现形式
- ③ 价格和价值的一致是能够经常得以实现的
- ④ 价值规律是客观规律,存在于一切社会的经济活动中

A. ①②③ B. ①②④ C. ②④ D. ①②

11. 据新华社 1999 年 5 月 8 日消息,目前我国市场上仔猪、生猪、猪肉价格一跌再跌,但养猪户并未像往年那样大量宰杀母猪,而是趁价格低廉时购进优质仔猪,为日后价格回升做准备。这一现象说明()。

- A. 人们在自觉地利用价值规律
- B. 价值规律是因人而异的
- C. 价值规律自发地调节社会经济资源的合理配置
- D. 社会主义条件下,价值规律调节经济资源已不会造成社会劳动的浪费

12. “优质优价”这一提法说明()。

- ① 商品质量决定商品的价格
- ② 优质商品购买者众多,会引起价格上涨
- ③ 优质商品花费的社会必要劳动时间多,价格高
- ④ 商品生产者生产的目的是生产优质产品

A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ④

13. 1999 年 4 月 15 日《经济日报》报道,为制止低价倾销的不正当竞争行为,国家计委最近制定了《低价倾销工业品的成本认定办法》,规定政府价格主管部门对以低于发布的行业平均成本价格销售并造成恶果的企业要及时立案调查处理。这表明,商品价格应该由()。

- A. 国家主管部门确定
- B. 企业的劳动生产率水平确定
- C. 企业 and 国家共同确定
- D. 商品的价值决定

14. 根据《中华人民共和国产品质量法》规定,在我国出售的进口商品须有中文说明书。这一规定有利于()。

- ① 企业提高产品质量
- ② 促使商品顺利地实现其价值
- ③ 商品生产者改进商品包装,增加商品价值
- ④ 保护消费者的权益

A. ①②③ B. ②④ C. ③④ D. ①②

15. 根据中华人民共和国第 268 号国务院令,中国人民银行从 1999 年 10 月 1 日起,在全国发行第五套人民币 100 元券,以后还将陆续发行 50 元、20 元、10 元、5 元、1 元、5 角、1 角七个券种。这说明()。

- ① 纸币是国家发行的强制使用的货币符号
- ② 国家有权规定纸币的券种和面值
- ③ 国家有权规定纸币的发行数量
- ④ 国家有权规定纸币的实际购买力

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②

D. ②③

16. 在现实生活中,有些商家为了扩大商品销售,推出了“代币券”、“购物券”等,面额有50元一张、100元一张不等,由单位集体购买,然后作为福利发给职工,职工凭“代币券”到商店购物。国家多次明令禁止“代币券”。从经济学上看严禁“代币券”是因为()。

① “代币券”具有了纸币的许多功能,因而违反了纸币必须由国家发行的原则

② “代币券”容易造成国家经济秩序的混乱,引发经济纠纷

③ “代币券”没有价值,违反了价值规律

④ “代币券”不是商品,不是价值和使用价值的统一体

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

17. 下列经济活动中,货币执行流通手段的是()。

A. 一台彩电标价3000元

B. 工厂财务人员向工人发工资

C. 张三在市场上用10元钱买了0.5千克猪肉

D. 李四到银行取回1万元存款的利息

18. 人们到商店购买商品总是左挑右挑,一挑质量是否上乘,二挑商品是否便宜。只要有一样不满意,人们就不愿购买。这说明()。

① 人们购买商品希望“物美价廉”

② 人们总是把商品当作价值和使用价值的统一体来对待

③ “物美”和“价廉”是一对矛盾,“物美”则不会“价廉”,“价廉”则不会“物美”

④ 生产者和消费者是一对矛盾,二者在利益上是根本对立的

A. ①②③④

B. ①②

C. ③④

D. ①②③

19. 如果原来 $\frac{1}{3}$ 米布可以换500克大米,现在生产布的社会必要劳动时间减少一半,而生产大米的社会必要劳动时间增加一倍,那么,现在500克大米可以换()。

A. $\frac{1}{3}$ 米布B. $\frac{2}{3}$ 米布C. $\frac{1}{12}$ 米布D. $1\frac{1}{3}$ 米布

20. 对于商品和货币的关系,下列认识正确的有()。

① 货币与商品的本质是相同的,是同时产生的

② 货币与商品在本质上都反映了人与人之间的经济关系

③ 商品的价值和使用价值都是可以通过货币来表现的

④ 货币是商品生产和商品交换发展到一定阶段的产物

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

(二) 问答题

21. 材料:据《扬子晚报》报道,南京市瓜农为了提高土地的利用效率,在麦地中套种西瓜,结果西瓜品种退化,西瓜口味不好,不好吃。南京地产西瓜上市时也正是各地西瓜在南京上市的高峰期,结果造成南京地产西瓜在南京市卖不出好价钱。南京市瓜农种西瓜收益甚微。

请你根据上述材料运用经济学知识回答:

(1) 南京市瓜农为什么收益甚微?

(2) 你认为南京市瓜农应当如何解决这一问题,提高收益?

22. 近几年,我国深入开展“质量万里行”、“打假专项行动”、“百城万店无假货”等活动。

请运用经济学有关知识说明:

(1) 为什么要开展这些活动?

(2) 开展这些活动有什么重大意义?

23. 材料一:目前,中国钢产量已高居世界第一位,钢铁市场上总体是供大于求,去年钢材价格平均下降了 180 元/吨,全行业因此减少利润 170 亿元。

材料二:国产优质钢材品种在国内市场占有率见图 1-1。

(占有率,%)

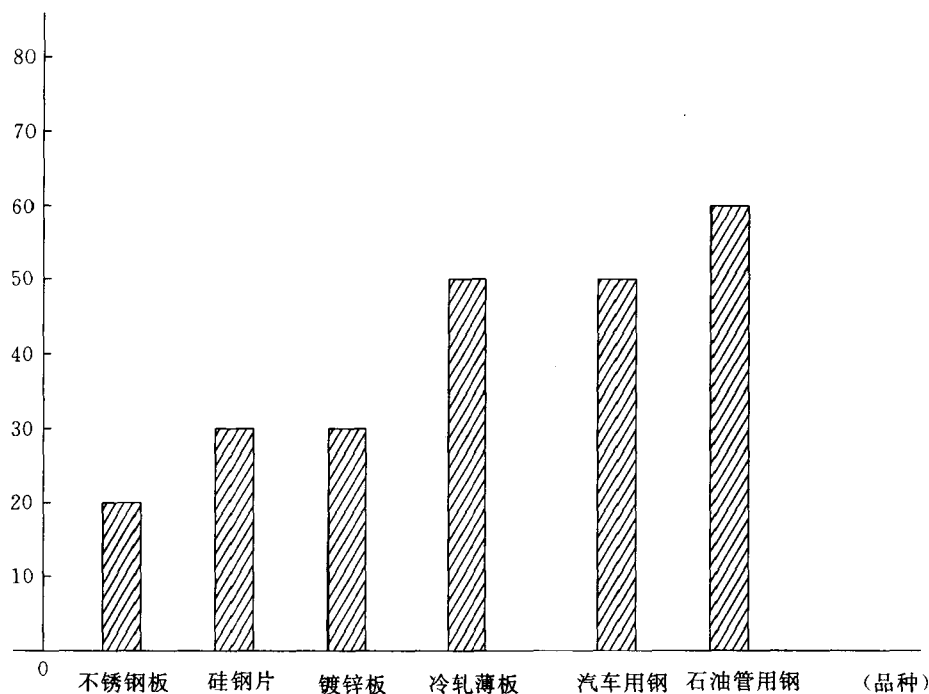


图 1-1 国产优质钢材不同品种在国内市场占有率

运用所学经济学知识,结合上述材料回答:

(1) 材料一和材料二分别反映了我国钢铁行业中存在什么问题? 两则材料共同说明什么问题?

(2) 如果你是一位钢铁企业的厂长,针对上述我国钢铁企业中存在的问题,你将采取哪些有效措施?

第二课 社会主义初级阶段的经济制度和

社会主义市场经济

一、该课地位和主要考点

该课主要介绍社会主义经济制度和市场经济理论,是全书的理论基础,对分析当今我国经济现象有指导意义。学习该课应掌握:

1. 理解生产资料公有制是社会主义经济制度的基础。
2. 识记并理解公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分和集体成分。
3. 识记我国农村集体经济实行的经营体制(即家庭联产承包责任制)。
4. 理解公有制的实现形式是多种多样的。
5. 识记我国现阶段几种主要的非公有制形式。特别要注意外资经济中包括的三种形式。
6. 理解公有制经济的主体地位和国有经济的主导作用。
7. 理解我国实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的必然性。理解评价任何所有制形式必须坚持的“三个有利”的标准。
8. 识记按劳分配的含义和原因。
9. 识记按劳分配以外的个人收入分配的几种方式。
10. 理解我国实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的必然性。
11. 识记狭义市场和广义市场的含义。
12. 识记市场经济的含义。
13. 理解商品经济和市场经济的关系,即商品经济是市场经济产生和存在的前提与基础,市场经济是商品经济发展到一定阶段的客观要求和必然结果,市场经济是社会化的商品经济。
14. 识记并能理解市场经济的一般特征。
15. 识记并理解市场调节不是万能的,市场调节具有盲目性、滞后性、自发性,从而理解国家宏观调控的必要性。
16. 识记国家宏观调控的含义。
17. 识记国家宏观调控的主要任务。
18. 识记国家宏观调控的主要手段。
19. 识记并理解建设有中国特色的社会主义的经济,就是在社会主义条件下发展市场经济,不断解放和发展生产力。
20. 理解发展市场经济的必要性。发展市场经济是振兴我国经济的必由之路。
21. 理解社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的,理解社会主义市场经济的三个基本特征。

二、典型题分析和解题指导

(一) 单项选择题

1. 我国 512 家大型国有骨干企业占国有企业总数的 1%,而为国家创造的利税占 85%。

当前,我国国有资产在能源、铁路运输、钢铁和邮电通信等产业中的比例分别高达 95% 以上。这说明()。

- ① 搞好国有企业特别是搞好国有大中型企业关系到整个国家经济的发展
- ② 国有经济是整个国家经济的主体
- ③ 国有经济控制整个国民经济命脉
- ④ 公有资产在社会总资产中要占有优势

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①③

【解析】 该题应选 D。国有经济特别是国有大中型企业对国家贡献很大,在国民经济中占有重要地位,搞好它们对国家经济影响很大。故①是正确的。但国有经济并不是国民经济的主体,公有制经济才是我国经济的主体,国有经济是国民经济的主导,故②是错误的,应舍去。国有经济的主导作用主要体现在控制国民经济命脉,在关键行业和重要领域起支配作用,故③是正确的。公有制经济的主体地位,首先体现在公有资产在社会总资产中要占优势,故④是正确的,但题目材料中只讲了国有经济的作用,从材料中说明不了④的内容,故④不能选。所以最后选 D。

该题启示我们:做选择题要注意三点。第一,要认真审读题干,弄清题干(一般是背景材料)要表达的意思是什么?问的是什么问题?只有弄清题干,才能确定下面的选项。第二,要认真审读选项。首先判断选项是否正确,一般来说要舍去错误的选项,保留正确的选项。出题者常常会牵强附会,故意将对的变成像错的,将错的变成像对的来迷惑同学们,这通常叫做“正误干扰”。如该题中“主体”与“主导”,一字之差,就将公有制的地位和国有经济的作用混在一起,让同学们出错。因此,同学们要想克服出题者的“正误干扰”,平时在学习时一定要把相似、相近的概念、观点区别开来。第三,在克服了“正误干扰”后,要把正确的选项再同题干对照比较,看一看是否符合题干材料,是否符合题干的所问,符合的就可以选,不符合的就要舍去,如该题中的选项④即是如此,这通常叫“佳差干扰”,即出题者常常会把一些正确的选项放在同一题中,让同学们自己判断舍谁取谁,要求保留最佳的。克服“佳差干扰”的办法就是要把选项和题干反复对照,反复比较,认真分析,细细体会,才能作出正确选择。只要在做选择题时大家注意这三点,有意识地克服题目中设置的种种干扰,就能取得成功。

(二) 问答题

2. 有人认为:为保证国有经济的主导作用,在对国有大、中型企业进行规范的公司制改组时,必须保证国家控股。这种观点对吗?请分析。

【解析】 这是一道辨析题。解这类题目时,一定要注意辩证分析,不能以偏概全。如该题,国有企业改造为股份制公司时,是否一定要由国家控股,这就要具体分析。如果是关系到国计民生的企业,则一定要由国家控制,反之,则不一定由国家控股。

【答案】 对这个观点要具体分析。国有经济在国民经济中起主导作用,在关键行业和重要领域中要占支配地位,要控制国民经济的命脉。国有经济的主导作用主要体现在控制力和竞争力上。所以国有企业在进行规范的公司制改组时,并不一定都要由国家控股,而要具体分析:对关键行业和重要领域的国有企业,国家要控股或独资经营;对一般行业的国有企业,国家可控股也可参股,甚至可以淡出。

三、自我过关测试题

(一) 单项选择题

1. 材料: 据《经济日报》报道, 浙江省蔡卢村经验正在全省大张旗鼓地进行推广。它被概括为: 在稳定家庭承包经营的前提下, 充分发挥集体经济组织的功能, 以改善农业生产条件为基础, 以推广应用先进的农业科学技术为先导, 以提高农业机械化水平为重点, 以村农副业发展公司为载体, 连接千家万户产前、产中、产后各环节, 开展多种形式的集中统一服务。材料中“蔡卢经验”给我们的启示是()。

- A. 要重视稳定家庭承包经营
- B. 农业生产要逐步走向统一生产、统一经营、统一服务
- C. 家庭联产承包责任制既有“分”的优势, 也有“统”的优势
- D. 家庭联产承包责任制只是经营方式的变革, 我们仍然要坚持集体所有制的性质

2. 中国证监会对我国 B 股发行政策作了调整, 新的政策规定: 申请发行 B 股的企业可以是国有企业、集体企业以及其他所有制形式的企业, 成熟一家, 发行一家。过去发行 B 股的企业只能是国有企业。这次 B 股发行政策的调整说明()。

- ① 各种所有制经济的市场地位是完全平等的
- ② 各种所有制经济在国民经济中的地位是平等的
- ③ 非公有制经济已成为社会主义经济的组成部分
- ④ 非公有制经济已成为社会主义市场经济的组成部分

- A. ①②③④ B. ①④ C. ②③ D. ①③④

3. 党的十五大决定从战略上调整国有经济布局, 强调在强化控制力和竞争力的前提下, 适当减少国有经济比重, 这种做法()。

- A. 使我国的所有制呈现多元化状况
- B. 将有利于优化我国所有制结构, 提高质量和效益
- C. 不会改变国有经济在社会总资产中占有优势
- D. 有利于我国经济与世界经济接轨, 有利于我国早日“入世”

4. 我国的非公有制经济有()。

- ① 个体经济 ② 私营经济 ③ 股份合作制经济
- ④ 中外合资经济 ⑤ 中外合作经济 ⑥ 外商独资经济

- A. ①②④⑤⑥ B. ①②⑥ C. ①②③④⑤⑥ D. ②⑥

5. 在我国, 引导非公有制经济成分正确发展的决定性条件是()。

- A. 公有制经济的巩固和发展
- B. 党和国家制定并贯彻正确的路线、方针和政策
- C. 社会稳定, 人民民主专政政权的巩固
- D. 实行国家或集体控股的股份制经济

6. 公有制为主体, 多种所有制共同发展, 是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一基本经济制度是由()。

- ① 我国社会主义性质和初级阶段国情决定的
- ② 生产关系一定要适合生产力状况的规律决定的
- ③ 当前国际环境和我国精神文明建设的程度决定的