

依据教学大纲

优化知识结构

培养学习能力

体现教改成果

新世纪 学习宝典

New Century Study Handbook

3+X

中学语文
初中卷

山东省语文特级教师郑晓龙主编

人民教育出版社编审顾振彪审定

九州出版社

New Century Study Handbook

新世纪 学习宝典

3+X

中学语文 初中卷

山东省语文特级教师郑晚龙主编
人民教育出版社编审顾振彪审定

九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学语文·初中卷/郑晓龙等编著. - 北京:九州出版社,1999.9
(新世纪学习宝典 3+X)

ISBN 7-80114-455-4

I. 中… II. 郑… III. 语文课-中学-教学参考资料 IV. G634.303
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44556 号

新世纪学习宝典 3+X

中学语文·初中卷

郑晓龙 主编

*

九州出版社出版

新华书店发行

煤炭工业出版社印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 44 字数 1160 千字

1999 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 3 次印刷

ISBN 7-80114-455-4/G·234

定价:47.00 元(共二卷,本卷 22.00 元)

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读请与九州出版社经营部联系调换

(地址:北京市北三环西路 48 号科技会展中心 3 号楼 6A 邮编:100086 电话:010-62161967)

学习 宝典

《新世纪学习宝典 3 + X》

编委会·中学语文(初中卷)

总策划 刘 强 张道林

审 定 顾振彪 人民教育出版社语文编审

蔡上鹤 人民教育出版社数学编审

胡文静 人民教育出版社英语编审

邢蕙兰 人民教育出版社物理副编审

胡美玲 人民教育出版社化学编审

臧 嵘 人民教育出版社历史编审

杨启楠 人民教育出版社政治编审

叶佩珉 人民教育出版社生物编审

刘淑梅 人民教育出版社地理编审

主 编 郑晓龙 山东省著名语文特级教师

明知白 北京市著名数学特级教师

王维翰 北京市著名物理特级教师

王绍宗 北京市著名化学特级教师

陈庆军 山东省著名历史特级教师

林应日 湖北省著名政治特级教师

王运升 河南省著名生物特级教师

孙景沂 湖北省著名地理高级教师

本卷主编 郑晓龙

本卷编者 倪 山 仇雁秋 张 帆

刘晓霞 马士申

学习 宝典

《新世纪学习宝典 3+X》

前言·中学语文(初中卷)

为减轻学生课业负担、加强素质教育,注重能力培养,体现新世纪教育要求,适应应试教育转向素质教育的新形势,我们特组织全国各地著名特高级教师精心编写了该套《新世纪学习宝典 3+X》丛书。在编写过程中,力求复杂内容简明化、抽象内容形象化、枯燥知识趣味化、能力训练系统化。

《新世纪学习宝典 3+X》丛书具有以下特点:

依据教学大纲 适用各种版本教材

为了帮助中学生真正学会学习,并从当前应试教育的重负下解脱出来,我们组织全国著名的特级教师担纲主持,对普通中学各学科的教学大纲(课程标准)、教学目标、教学内容,以及学习策略和学习方法等作了认真细致的研究,并进行去伪存真,去粗取精的整理加工,精心编写了这套《新世纪学习宝典 3+X》丛书。

抽象内容形象化 枯燥知识趣味化

《宝典》各分册将教学大纲要求学生掌握,对以后的学习与实践不可缺少的知识及其内在联系加以提炼,用准确、生动、有趣、流畅的语言表述出来,以增强其可读性和可接受性。

优化知识结构 培养学习能力

根据学习的规律将那些行之有效的学习思路、方法和技巧融合于知识的叙述之中或加以点拨提示,以提高学生的学习技能和自学能力。在编写体例上,各分册均注重形式和内容的有机统一,追求科学性和实用性的完美结合,以学科的知识体系为经线,章、节、目、点层次清晰;以知识、方法、能力和趣味的相互关联以及学科之间的相互渗透为纬线,使识记、理解、运用的要求合理、适度、得体。总之,《学习宝典》汇集了中小学各科教学内容和要求的全部精华,定能成为广大中学生最好的自学教辅书和良师益友。

确保科学性 最具权威性

为保证这套丛书的科学性和权威性,特邀人民教育出版社长期主持教学大纲编订和教科书编写工作的资深编审们参与了前期的策划和书稿的终审。

本套丛书的编写,融入了众多教师的汗水和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地盼望这套丛书对广大中小学生有所补益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教,以利再版时修订。

《新世纪学习宝典3+X》编委会



郑晓龙

山东省语文特级教师。多年从事中学语文教学、在中学语文课堂教学、中学生语文能力训练等方面，积累了丰富的经验，取得了突出的成绩。多次参加市、省、全国语文课堂教学大赛，均取得优异成绩；发表了多篇关于阅读教学、语言运用能力培养等方面的论文，在全国产生较大影响，先后被评为市十大岗位名星，山东省语文教学十佳，山东省教学能手，全国优秀教师。



顾振彪

1965年毕业于上海华东师大中文系，被分配至人民教育出版社中学语文室工作。曾参与编写和主持编写初中、高中语文教材多套。现任人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员。与人合著《语文教材的编制与使用》、《文学写作七十题》、《应用文写作指南》等，并发表论文数十篇。



初高中共18卷

- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学语文 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学语文 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学数学 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学数学 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学英语 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学英语 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学物理 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学物理 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学化学 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学化学 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学政治 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学政治 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学历史 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学历史 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学地理 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学地理 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学生物 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学生物 (高中卷)

新世纪 学习宝典

最具权威性

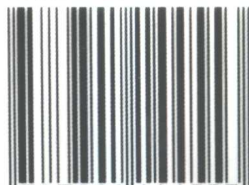
注重实用性

体现超前性

选题策划：刘 强

封面设计：唐少文

ISBN 7-80114-455-4



9 787801 144553 >

ISBN 7-80114-455-4/G · 234

定价：47.00元(共二卷，本卷22.00元)

第一篇 语言知识与语言表达	(1)
一、认读	(1)
二、听说诵读	(16)
三、汉字与书写	(43)
四、标点符号	(71)
五、工具书	(84)
六、词语的辨析与使用	(90)
七、句子结构与句子理解	(127)
八、病句及修改	(145)
九、修辞方法	(157)
十、句式变换与修辞效果	(170)
第二篇 文学常识与文学欣赏	(180)
一、大纲要求及学习意义	(180)
二、文学知识的范围	(180)
三、重要作家作品	(180)
四、重要的文学体裁与文学欣赏	(180)
五、精典训练与解答	(233)
第三篇 现代文阅读	(293)
一、什么是阅读	(293)
二、阅读的目的、任务	(295)
三、确立科学的阅读观	(298)
四、确立高境界的阅读动机	(302)
五、培养浓厚的阅读兴趣	(304)
六、培养顽强的阅读意志	(308)
七、培养专心致志的注意力	(310)
八、培养良好的思维力	(312)

九、培养良好的记忆力·····	(318)
十、掌握科学的阅读方法·····	(323)
十一、阅读时间的科学运用·····	(331)
十二、学会科学用脑·····	(334)
十三、阅读文章的通用方法·····	(337)
十四、区别不同文体对阅读的重要意义·····	(338)
十五、记叙文阅读概说·····	(339)
十六、记叙文阅读能力训练·····	(341)
十七、议论文阅读概说·····	(371)
十八、议论文阅读能力训练·····	(373)
十九、说明文阅读概说·····	(395)
二十、说明文阅读能力训练·····	(397)
第四篇 文言文阅读 ·····	(414)
一、文言文阅读的能力目标与意义·····	(414)
二、顺畅的朗读课文,做到熟读成诵·····	(415)
三、学习掌握关于文言文的基础知识·····	(431)
四、了解课文基本内容·····	(445)
五、翻译·····	(452)
六、学习文言文方法指导·····	(456)
七、古诗文经典欣赏与诵读·····	(459)
第五篇 作文 ·····	(470)
一、作文训练的目标及意义·····	(470)
(一)大纲要求·····	(470)
(二)学习作文的意义·····	(471)
二、了解写作的一般过程·····	(471)
三、准确、全面地理解题意·····	(472)
(一)审题的意义·····	(472)
(二)怎样审题·····	(472)
(三)怎样立意·····	(473)
(四)立意的方法、技巧·····	(474)
四、正确理解大纲对作文的要求·····	(481)
(一)思想感情真实、健康,内容具体·····	(481)
(二)中心明确·····	(482)

(三) 条理清楚	(483)
(四) 文字通顺	(483)
(五) 不写错别字, 正确使用标点符号, 格式正确, 书写规范、工整	(483)
五、写作基础篇: 观察、思考、想象和联想	(484)
(一) 观察	(484)
(二) 思考	(488)
(三) 想象和联想	(491)
六、文体分类指导	(495)
☆ 记叙文	(495)
(一) 记叙和记叙文	(495)
(二) 记叙的要素	(496)
(三) 记叙的顺序	(497)
(四) 记叙的中心与选材	(500)
(五) 记叙的详与略	(502)
(六) 记叙中的描写	(504)
(七) 记叙中的议论	(508)
(八) 记叙中的抒情	(512)
☆ 说明文	(515)
(一) 说明文的特征	(515)
(二) 说明的对象和内容	(518)
(三) 抓特征	(520)
(四) 理顺序	(523)
(五) 学方法	(526)
(六) 选语言	(529)
☆ 议论文	(533)
(一) 议论和议论文	(533)
(二) 要确立正确的论点	(536)
(三) 要让事实说话	(539)
(四) 要有点分析	(543)
(五) 要以理服人(驳论)	(548)
☆ 应用文	(552)
(一) 应用文的性质与作用	(552)
(二) 书信	(553)

(三) 感谢信	(557)
(四) 申请书	(559)
(五) 倡议书	(562)
(六) 通知	(564)
(七) 启事	(565)
(八) 计划	(568)
(九) 总结	(571)
(十) 广播稿	(573)
(十一) 会议记录	(575)
(十二) 调查报告	(578)
七、作文修改	(580)
(一) 词语的选择	(580)
(二) 成分的搭配	(582)
(三) 综合训练	(585)

第一篇 语言知识与语言表达

迎着新世纪的曙光，知识经济初露端倪。知识经济是建立在知识的生产、创新、流通、分配和应用基础之上的经济。知识经济时代是继以土地为基础的农业经济时代，以机器或金融为基础的工业经济时代之后出现的第三个经济时代。经济学家指出，在新世纪，全球信息产业将成为世界第一产业，它必将对全球政治、经济、文化、教育等各个方面产生真正所谓“跨世纪”的影响。

列宁说过，语言是人类最重要的交际工具。在当今世界，相对于飞速发展起来的计算机和网络等现代信息技术而言，人类的自然语言仍可以说是第一信息载体。国内外许多专家在关于新世纪的人才智能结构的研究报告中，不约而同地把语言知识与技能放在重要位置上。可以说，全面的听、说、读、写的知识与技能是新世纪人才必备的素质与修养。

从中学生学习与发展的角度看，语言知识的学习和语文能力的训练，还是学好各门学科、发展思维能力、完善个性品格、培养包括思想道德和科学文化等综合素质的基础。在语言学习中，对本民族语言——母语的学习又是学习外语和学习与运用计算机的基础之一。

青少年朋友们，你们说语言知识的学习，语文表达能力的训练不是很重要吗？

本书典将语文基础知识部分为两篇，一是语言知识与语言表达篇，一是文学知识与文学鉴赏篇，分类总结，指导学习。本篇就是前一部分内容。

一、认读

人们学习语言，首先遇到的就是认读字词的问题。字词认读是语言学习的敲门砖。字音、字形与字义是构成字的三个要素，而字（语素）又是构成词的基本要素。在这里，我们先从语音入手进行认读的学习与训练，以求同学们从整体上感知语言，认识语言，运用语言。

（一）学习认读的基本要求

适应素质教育的要求，以《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》中有关认读的目标为核心内容，初中生学习认读的基本要求是：

1. 了解有关语音的知识；
2. 掌握《汉语拼音方案》的知识；

3. 了解汉语拼音规则的知识，正确认读和标记字音；
4. 熟练使用音序检字法检字；
5. 学习和熟练运用普通话，自觉使用和推广普通话。

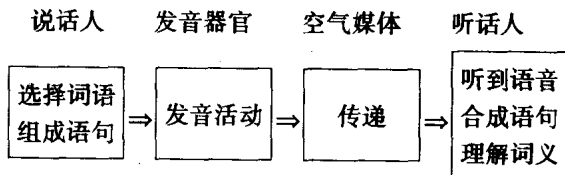
(二) 有关语音的基础知识

语音是构成语言的三个要素之一。统一与规范一种语言的语音系统，像统一与规范一种语言的文字系统一样，也是推广普通话、建立全民族共同语言的一项基本任务。在汉语系统中，统一与规范语音的工具就是《汉语拼音方案》。在这里，我们先来了解语音的知识、《汉语拼音方案》与汉语拼音规则的有关知识。

1. 语音及其特征

语音是人的发音器官发出的、具有一定意义的声音，即语言的声音。我们知道，人与人之间是利用语言传达信息、交流思想、沟通感情的。语言是意义与声音的统一体。有人形象地说，语义（即语言的意义）是语言的骨肉，语音是语言的外壳。

从生理角度看，语音由人肺部呼吸的气流通过发音器官的各种活动产生，以空气为媒介传到人的耳朵里，表达一定的语义，完成信息的传递与交流。这一过程可以表示为：



因此我们可以说语音的作用是：语音是语言传达语义的依托，是人们交际的重要手段。

“锣鼓听声，说话听音。”语音具有物理属性、生理属性和社会属性。

物理属性。语音像自然界其它声音一样，产生于物体的振动。它是由气体振动声带并通过口腔部位的控制而产生的，所以具有物理属性。语音有音高、音强、音长、音质四个要素。音高指声音的高低，取决于声音的频率；音强指声音的强弱，取决于声音的振幅；音长指声音的长短，取决于发音持续时间的长短；音质（又称音色、音品），指声音的性质，是一个声音区别于另一个声音的基本特征。

生理属性。语音是由人的发音器官发出的。这些发音器官包括肺部和气管、喉头和声带、口腔和鼻腔三部分。在发音时，人的发音器官的作用是不一

样的。打个比方说，肺和气管是发音的动力源，喉头和声带是发音的声源，口腔和鼻腔是发音共鸣器。人们由于各自发音器官的天然构造有细微差别，再加上发音时的调控方式不尽相同，语音也就千差万别了。

社会属性。语音要表达一定的社会意义，什么声音代表什么意义，是一定的社会群体约定俗成的。语音的社会属性是语言能够表情达意、交流信息的基本前提。

2. 汉语

语言是以语音为物质外壳、以词汇为建筑材料、以语法为结构规律构成的系统，是人类特有的、最重要的交际工具，与思维有密切的联系，是思想的直接现实。语言随着社会的产生而产生、发展而发展。语言没有阶级性，是一种特殊的社会现象。“语言”一般包括它的书面形式，在与“文字”并举时只指口语。

语言学家们根据谱系分类法，把具有共同历史来源的语言归为一类，称为语系。一般认为世界语言可以分为九大语系，其中汉语属于汉藏语系，英语属于印欧语系等。

汉语是汉民族的语言，是我国的主要语言，也是联合国工作语言之一。汉语丰富发达，在世界上使用人数最多，是世界上最古老、最先进、最美丽的语言之一。在昨天，汉语孕育了博大精深的中华文明；在今天，汉语启迪着勤劳、善良、勇敢的华夏儿女的聪明才智；在明天，汉语必将创造出辉煌灿烂的未来。

现代汉民族共同语是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。汉语一般分为：(1) 北方方言，又分为华北、东北方言，西北方言，西南方言，江淮方言四个次方言；(2) 吴方言，以苏州话（或上海话）为代表；(3) 湘方言，以长沙话为代表；(4) 赣方言，以南昌话为代表；(5) 客家方言，以广东梅县话为代表；(6) 闽北方言，以福州话为代表；(7) 闽南方言，以厦门话为代表；(8) 粤方言，以广州话为代表。

3. 《汉语拼音方案》

我国是一个多民族的国家，人口众多，地区间语言差别很大。国家从实际情况出发，规定了现代汉语语音以北京语音为标准音，于1958年2月11日正式颁布《汉语拼音方案》，并把它作为标音的工具，也是推广普通话的依据。《汉语拼音方案》主要由以下五部分组成：

附录

汉语拼音方案

一 字母表

字母 名称	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
	Y	ㄅ ㄆ	ㄇ ㄏ	ㄉ ㄊ	ㄋ ㄌ	ㄍ ㄆ	ㄑ ㄒ
	Hh	lì	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏ ㄩ	ㄌ	ㄐ ㄑ	ㄎ ㄌ	ㄌ ㄌ	ㄇ ㄇ	ㄋ ㄌ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆ ㄆ	ㄑ ㄌ	ㄎ ㄌ	ㄌ ㄌ	ㄌ ㄌ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄨ	ㄨ ㄌ	ㄨ ㄌ	ㄌ ㄌ	ㄌ ㄌ	ㄌ ㄌ	

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ 玻	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄊ 特	ㄋ 讷	ㄌ 勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝		ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ 知	ㄔ 蚩	ㄕ 诗	ㄖ 日	ㄗ 资	ㄘ 雌	ㄙ 思	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh、ch、sh 可以省作 ㄓ ㄔ ㄕ。