

国家哲学社会科学基金资助项目

优秀领导干部 成长规律研究

孙立樵 马国钧 等著

书馆

中共中央党校出版社

国家哲学社会科学基金资助课题

优秀领导干部成长规律研究

孙立樵 马国钧/等著

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

优秀领导干部成长规律研究/孙立樵, 马国钧等著. —北京:
中共中央党校出版社, 2001. 7

ISBN 7-5035-2290-9

I. 优… II. ①孙…②马… III. 干部-人才成长-规律-
研究 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 026796 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11.625

字数: 305 千字 印数: 1—5000 册

定价: 19.50 元

H673/10

按照“三个代表”的要求健康成长

培养造就大批德才兼备的优秀领导人才，历来是我们党的一项战略任务。在新世纪巩固和发展我国社会主义现代化事业，胜利应对世界范围的激烈竞争，从一定意义上说决定于我们是否拥有足够的优秀领导人才。当前，党的干部队伍又处在一个新老交替的重要时期，解决好这个问题，更是关系重大。据我所知，近几年研究领导干部成长规律方面的文章不少，有些还有一定深度，但形成系统理论研究的书籍不多。现在摆在我面前的《优秀领导干部成长规律研究》，是黑龙江几位年轻同志潜心写成的一本专著。我看后感到，他们是以认真负责的态度、实事求是的精神、理论创新的勇气来进行研究的，取得了可喜的成果，令人高兴。所以，当他们提出让我作序时，我也就欣然答应了。

我们党的一代又一代优秀领导干部是国家的宝贵财富，是推动革命、建设和改革事业不断前进的骨干力量。他们为人民解放、国家富强、民族振兴做出了重要贡献，人们永远不会忘记。他们身上体现的高尚品德和工作才能，人们格外尊敬。优秀领导干部虽然经历不尽相同，但其成长是有共同规律可循的。干部自己认识并遵循这种成长规律行事，就会变自发为自觉，努力提高自身的素质和能力，较快地走向成熟；反之，自身素质和能力难以迅速提高，甚至可能迷失前进方向。江泽民同志指出：“历史和现实都表明，一个政党，一个国家，能不能不断培养出优秀的领导人才，在很大程度上决定着这个党、这个国家的兴衰存亡。”我们应当从这样的高度来看待优秀领导干部成长规律的研究和探索。

建设有中国特色社会主义经济、政治、文化，需要有一个自上而下、分布在各条战线的优秀领导干部群体。建设这样的高素质领导干部群体，本身就是一个系统工程，因此，需要把优秀领导干部成长规律作为一个规律体系来进行理论研究。从不同事物的特殊性入手研究事物，是我们认识客观规律的最基本的方法。不同领域、不同层次的优秀领导干部的成长有着不同的规律，因此要重视规律研究中的特殊性。同时应当看到事物之间的内在联系，从中寻找矛盾的普遍性，进而从本质上认识和全面把握共同规律，这在全局上看更为重要。我们的领导干部，不论是党政领导干部、企业领导干部、科技领导干部、军队领导干部，也不论他们在哪一级领导岗位从事何种领导工作，都是党的干部。他们共同学习、工作、生活在改革开放、发展社会主义市场经济的条件下，为实现共同理想、推进建设有中国特色社会主义事业而奋斗，都面临着在国内外复杂环境中保持共产党人先进性的考验，因而他们的成长有着共同的规律。这里很重要的一条，就是必须把自己的命运同党和人民的命运始终融为一体，顺应时代潮流，坚持务实创新，勇于面对艰险，不断弃短扬长，力求有较大作为。

人类已经进入 21 世纪。对我们来说，这是一个充满机遇和挑战的世纪。江泽民同志强调：“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”这一论述，集中体现了党的性质、宗旨、历史经验和现实需要，反映了时代的要求，具有重大的理论意义、实践意义，进一步指明了在新的历史条件下党加强自身建设的方向，也进一步指明了领导干部健康成长的方向。领导干部只有正确理解“三个代表”思想的科学内涵，积极地全面地忠诚地实践“三个代表”的要求，不断

提高领导水平、执政水平和增强拒腐防变、抵御风险的能力，才能进步得更快些，成熟得更好些。

在思想上和行动上坚持“三个代表”的要求，是具体的实际的，而不是抽象的空洞的。首要的一条是必须真正懂得社会发展的客观规律，坚定建设有中国特色社会主义的信念，毫不动摇地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线、基本方针和基本纲领。在任何时候，都坚持解放和发展社会主义社会生产力这个根本任务；坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，发挥市场在国家宏观调控下对资源配置的基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式；坚持社会主义改革开放，推进“两个根本性转变”；坚持科教兴国及西部大开发等重大战略；坚持两手抓、促进两个文明建设协调发展，等等。这些都是现阶段实践“三个代表”的必然要求。如果脱离正在做的这些工作，把“三个代表”当成口号喊喊了事，在执行党的路线、方针、政策时不去自觉发展、扶持先进，而是欣赏、保护落后，无视新形势下生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动，做工作我行我素，那就谈不上落实“三个代表”的要求，就难免不受客观规律的惩罚，使人民的事业受损，使自己的成长受挫。

在思想上和行动上坚持“三个代表”的要求，关键在于坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬理论与实际相结合的马克思主义学风，展示勇于开拓进取、务实创新的革命品质。进入新世纪的中国，必须加快发展。现在我们有过去不曾具备的有利条件，但是情况在不断变化，前进的征途并非一直平坦。在新形势下党要坚持“三个代表”，必须更好地坚持思想路线，发扬务实创新的特有风格和品质，以保持旺盛的生机与活力。领导干部要按照“三个代表”的要求健康成长，也一定要用不断发展的马克思主义理论武装自己，用科学的世界观、方法论观察已经

和正在发生的深刻变化，努力使自己的主观认识与客观实际相一致，精心研究我国实现新发展亟待解决的各种新问题，积极推动体制创新、科技创新和理论创新。“三个代表”的提出，就是解放思想、实事求是的最新产物，是结合新的实践进行理论创新的重要成果。一些干部学习和工作上的教条主义、经验主义，都是脱离实际的主观主义。得了这种病症，一定要抓紧治疗。否则，处于盲目状态，势必固步自封、不求进取，浮躁不实、言行相悖，难以创新。这不仅不能实践好“三个代表”，而且将阻碍干部自身的健康成长。我们必须注意防止。

在思想上和行动上坚持“三个代表”的要求，最根本的是坚持一切为了人民，同广大人民群众保持血肉联系。始终代表中国广大人民群众的根本利益，是始终代表中国先进社会生产力发展要求、始终代表中国先进文化前进方向的终极出发点和落脚点。我们党来自于人民，植根于人民，服务于人民，因而区别于其他政党，成为中国各族人民利益的忠实代表。我们党所以从小到大、由弱到强，发展成为今天这样一个执掌全国政权的马克思主义政党，一条根本原因就是党始终注意同人民群众保持血肉般的联系，不断从人民群众中汲取力量和智慧，坚持把自己作为人民群众求解放、谋幸福的工具，坚决纠正一切脱离群众、损害群众利益的行为。如果不是这样，就不会有今天。党的干部要成为一名优秀领导干部，做人民满意的好公仆，一定要辩证统一地理解“三个代表”的相互关系，在经济和社会生活出现“四个多样化”的情况下，始终高度关注和自觉代表最广大人民群众的利益，尽心竭力带领群众致富，但绝不“嫌贫爱富”；紧紧依靠广大工人、农民、知识分子推进改革，也绝不忘记千方百计保证他们共同享受到改革和建设的成果。只有得到人民群众真心拥护和爱戴的干部，才是党所需要的好干部，这样的干部才能在各种考验中健康成长起来，担当起历史的重托。

在思想上和行动上坚持“三个代表”的要求，是一个长期的党性锻炼过程。在和平建设时期，在党执政条件下，在发展社会主义市场经济和全面对外开放的环境中，领导干部按照这种矛盾运动的规律健康成长，增强党性锻炼更加重要，也更为艰苦。需要我们通过刻苦学习、勤奋工作、投身群众实践和严格的党内生活，在自己身上一点一滴地培植和发展先进的、积极的因素，改造和克服落后的、消极的因素。这是一个矛盾转化过程，内因始终起决定的作用，外因是必不可少的条件。县以上领导干部“讲学习、讲政治、讲正气”的集中教育，创造了一些好办法，特别突出的就是以“三个代表”思想为指导，对照党的要求，查找自己的差距，把“自己找、群众提，上级点、相互帮”结合起来，开展批评与自我批评，促进主观世界的改造。可以肯定，谁坚持这样做的自觉性越高，谁的获益就会越大。

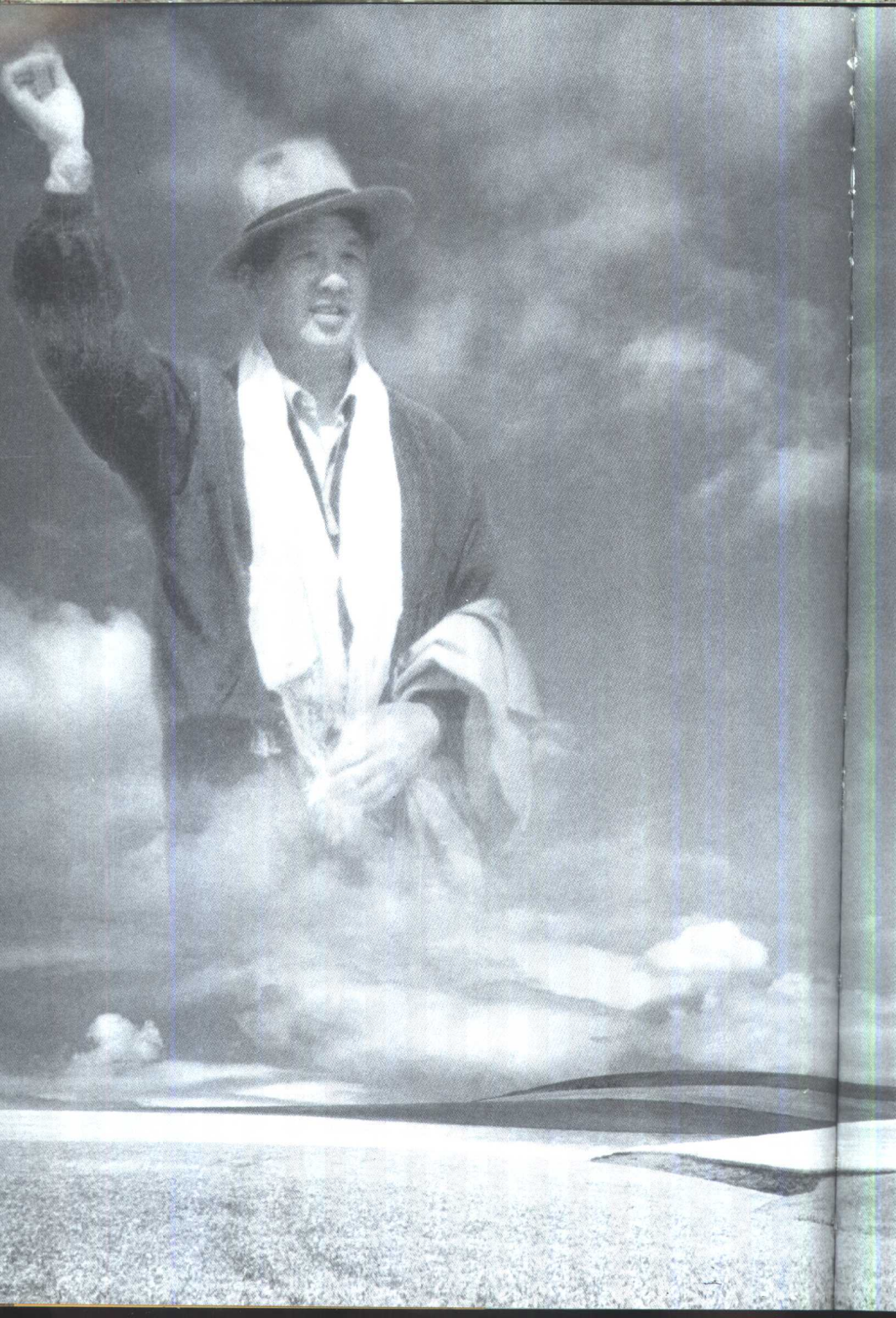
优秀领导干部成长规律研究是个大课题，需要我们党建理论工作者和党务工作者长期不懈的研究和探索，也需要各级领导同志不断总结自己的实践经验和教训。现在这本书尽管还存在一些不足，但作者毕竟付出了不少心力，有了可喜的成果，应当加以肯定和鼓励。

邵仲扬

2001年4月15日

谨以此书
献给中国共产党的优秀领导干部







按照“三个代表”的要求健康成长·····	郑科扬(1)
第一章 导 论·····	(1)
一 优秀领导干部成长规律研究的意义·····	(1)
(一) 保证党和国家长治久安的需要 ·····	(2)
(二) 建设高素质领导干部队伍的需要 ·····	(4)
(三) 推动社会主义精神文明建设的需要 ·····	(7)
(四) 实现领导干部管理科学化的需要 ·····	(9)
二 优秀领导干部成长规律研究的内容·····	(12)
(一) 优秀领导干部成长的基本范畴 ·····	(12)
(二) 优秀领导干部成长的基本矛盾 ·····	(22)
(三) 优秀领导干部成长的基本规律 ·····	(25)
三 优秀领导干部成长规律研究的方法·····	(32)
(一) 调查统计法 ·····	(33)
(二) 案例剖析法 ·····	(34)
(三) 纵向跟踪法 ·····	(34)
(四) 横向比较法 ·····	(35)
(五) 逆向追溯法 ·····	(35)
(六) 系统研究法 ·····	(36)
第二章 优秀领导干部基本理论研究·····	(37)
一 优秀领导干部的概念界定·····	(37)
(一) 优秀领导干部的基本涵义 ·····	(37)
(二) 优秀领导干部的共同特征 ·····	(42)
二 优秀领导干部的基本条件·····	(48)

(一) 党对优秀领导干部标准和条件的探索	(49)
(二) 党的领导干部标准和条件的基本特点	(54)
(三) 优秀领导干部的基本条件	(57)
三 优秀领导干部的科学评价	(59)
(一) 优秀领导干部的评价标准	(59)
(二) 优秀领导干部的评价内容	(66)
(三) 优秀领导干部的评价方式	(73)
第三章 优秀领导干部历史现状研究	(87)
一 优秀领导干部的历史回顾	(87)
(一) 新民主主义革命时期的四次高潮	(87)
(二) 社会主义建设时期的四次高潮	(89)
二 优秀领导干部的现状调查	(92)
三 优秀领导干部的培养经验	(96)
(一) 围绕政治路线培养干部	(96)
(二) 运用社会实践锻炼干部	(98)
(三) 树立先进典型激励干部	(100)
(四) 加强思想教育改造干部	(102)
(五) 注重干校教育培训干部	(103)
(六) 重视培养选拔年轻干部	(105)
(七) 加强制度建设规范干部	(107)
第四章 优秀领导干部成长条件研究	(111)
一 个体素质条件	(111)
(一) 坚定的政治信仰	(112)
(二) 强烈的公仆意识	(114)
(三) 正确的成就动机	(117)
(四) 执著的敬业精神	(120)
(五) 高尚的道德人格	(124)
(六) 合理的知识结构	(131)

(七) 杰出的领导才能	(135)
(八) 顽强的意志品质	(138)
二 组织环境条件	(141)
(一) 正确的干部路线	(141)
(二) 深厚的群众基础	(143)
(三) 团结的领导集体	(145)
(四) 优秀的上级领导	(146)
(五) 重要的工作机遇	(149)
(六) 严格的组织培养	(151)
(七) 公平的竞争环境	(153)
(八) 科学的干部制度	(156)
三 社会环境条件	(159)
(一) 独特的时代需要	(160)
(二) 深厚的地域文化	(162)
(三) 和谐的家庭生活	(165)
(四) 良好的学校教育	(168)
(五) 健康的社会舆论	(171)
(六) 安定的政治局面	(174)
第五章 优秀领导干部成长轨迹研究	(177)
一 优秀领导干部成长的发展过程	(177)
(一) 干部成长必然呈现阶段性	(178)
(二) 领导干部成长的特殊周期	(180)
(三) 特殊的历程造就优秀干部	(184)
二 优秀领导干部成长的正确轨迹	(187)
(一) 干部成长历程与成长轨迹	(188)
(二) 可供参考的几种典型模式	(191)
(三) 选择理想成长轨迹的方法	(199)
三 优秀领导干部成长的经验总结	(203)

(一) 外部推动必须强劲有力	(204)
(二) 个人努力应该积极持久	(208)
(三) 纠正偏轨需要标本兼治	(212)
第六章 优秀领导干部成长机制研究	(215)
一 选拔任用机制	(216)
(一) 选拔任用机制的结构要素	(216)
(二) 选拔任用机制的运作过程	(223)
(三) 选拔任用机制的实现方式	(227)
二 激励保护机制	(231)
(一) 激励保护机制的结构要素	(231)
(二) 激励保护机制的运作过程	(236)
(三) 激励保护机制的实现方式	(238)
三 监督约束机制	(242)
(一) 监督约束机制的结构要素	(243)
(二) 监督约束机制的运作过程	(253)
(三) 监督约束机制的实现方式	(257)
第七章 优秀领导干部成长战略研究	(261)
一 优秀领导干部成长战略目标	(262)
(一) 优秀领导干部成长战略总体目标	(262)
(二) 优秀领导干部成长战略目标设计	(266)
二 优秀领导干部成长战略部署	(274)
(一) 认识自我阶段	(275)
(二) 造就自我阶段	(278)
(三) 超越自我阶段	(282)
三 优秀领导干部成长战略实施	(283)
(一) 善于学习, 储备技能	(284)
(二) 勤奋工作, 把握机遇	(286)
(三) 加强修养, 严于律己	(288)

	(四) 锻炼意志, 不懈努力	(290)
第八章	优秀领导干部培养规律研究	(292)
一	优秀领导干部培养的目标引导	(292)
	(一) 实施目标引导的实质	(293)
	(二) 强化目标引导的要求	(296)
	(三) 构建目标的理想模式	(297)
	(四) 引导对象的队伍建设	(304)
二	优秀领导干部培养的知识武装	(310)
	(一) 培训工作必须遵循的原则	(310)
	(二) 培训工作需要深化改革	(313)
	(三) 培训工作改革框架构想	(317)
	(四) 培训工作激励约束措施	(321)
三	优秀领导干部培养的实践锻炼	(324)
	(一) 实践对干部成长的根本性作用	(325)
	(二) 实践锻炼中存在的问题及原因	(327)
	(三) 积极探索实践锻炼的有效途径	(332)
	(四) 完善实践锻炼的相关工作制度	(337)
第九章	优秀领导干部培养趋势展望	(340)
一	21 世纪优秀领导干部素质需求预测	(341)
	(一) 眼界宽广开阔, 政治素养高	(341)
	(二) 长于开拓创新, 知识层次高	(343)
	(三) 决策科学果断, 领导水平高	(345)
	(四) 敢于拼搏进取, 心智素质高	(347)
二	21 世纪优秀领导干部培养战略选择	(349)
	(一) 树立大人才观念	(350)
	(二) 坚持大教育思想	(351)
	(三) 利用大实践领域	(352)
	(四) 实行大视角选人	(354)

主要参考文献·····	(356)
后 记·····	(358)

第一章 导 论

在中国共产党的历史长河中，优秀领导干部犹如一颗颗闪亮的金星，在不同的历史时空中闪耀着夺目的光辉，这些闪耀着时代精神的亮点聚合起来，又汇成了共和国灿烂的星河，矗立起一道共产主义运动亮丽的彩虹。

我们翻开共和国的历史，迎面向我们走来了那么多可亲可敬的鲜活人物：焦裕禄、郑永和、孔繁森、张鸣岐、李润五、吴成生、马恩华、吴天祥、朱伯儒、李国安、吴金印、王启民、曹克明、姜瑞丰……这些优秀领导干部，代表着党的干部队伍的主流，反映了党的干部的本质，指引着干部成长的方向。他们是党的筋骨和脊梁，是民族的光荣和希望。他们以自己的聪明智慧和勤奋工作，为党和人民做出了巨大的贡献；他们以自己的优秀品德和廉洁作风，为社会树立起道德楷模和人格风范。人们通过他们，看到了党的事业的崇高，体验到人生价值的辉煌，焕发出改天换地的力量。他们犹如一面面旗帜，激励着一代又一代优秀领导干部健康地成长。

优秀领导干部的事迹是感人的，他们的成长道路更是值得我们去追寻。我们通过探寻优秀领导干部的成长轨迹，分析优秀领导干部的成长条件和成长机制，从而总结出优秀领导干部的成长规律，将会对保持优秀领导干部的先进性，为党培养和造就更多的优秀领导干部做出应有的贡献。

一、优秀领导干部成长规律研究的意义

毛泽东同志说过：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，