

世界出版网

www.worldpub.com

高校风采



怎样考

北师大

《高校风采》编委会 编

百年校庆



海军出版社



北京师范大学中文系著名教授、
民俗文学之父钟敬文



(来自世界各地的留
学生在本院学习
(外语教育学院))

吸收和借鑒人類文
明的一切優秀成果譜
寫中國教育的新篇章

江澤民

一九九二年九月
九日于北師大

坚持社会主义办学方向，
吸收和借鉴人类文明
一切优秀成果，办好北京
师范大学，为发展我国
教育事业做出新贡献。

在贺北京师范大学九十周年

李鹏 一九九二年
九月六日



北京师范大学校训

学为人师
行为世范

一九九七年夏日 启功敬书





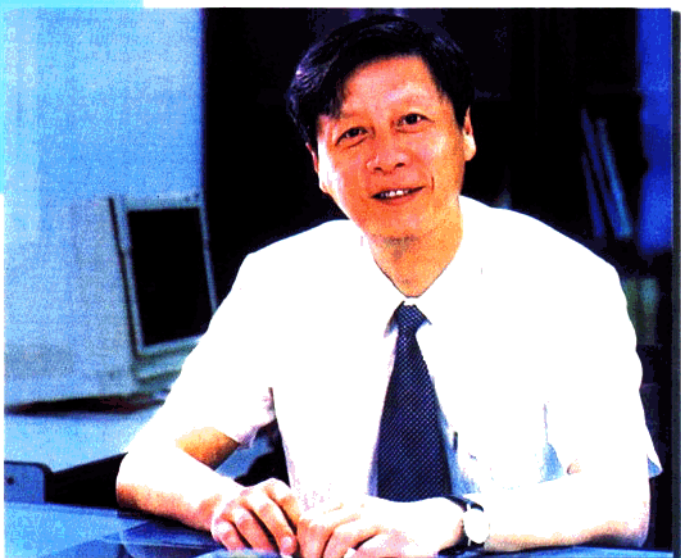
1902--2002

BEIJING NORMAL UNIVERSITY



建设中的北师大百年大厦

北京师范大学校长
钟秉林



北京师范大学党委书记
校务委员会主任
陈文博





北京师范大学校友会、
辅仁大学校友会会长
王光美与浦安修



著名书画家、北京师范
大学中文系著名教授启功



目 录

第一部分 北京师范大学介绍	(1)
一、北京师范大学学校概况	(1)
二、北京师范大学办学特色	(4)
三、北京师范大学机构设置	(14)
第二部分 北京师范大学百年校庆 (1902~2002)	(21)
一、北京师范大学的百年历史	(21)
二、北京师范大学的改革成绩	(34)
三、北京师范大学校长致北京师范大学海内外校友的 祝词	(45)
四、袁贵仁在北京师范大学百年校庆新闻发布会上的 讲话	(46)
五、北京师范大学建校 100 周年校庆公告 (第 1 号)	(50)
六、北京师范大学建校 100 周年校庆公告 (第 2 号)	(52)
七、北京师范大学建校 100 周年校庆公告 (第 3 号)	(55)
八、校庆主题	(56)
九、百年校庆指导思想	(56)
十、迈向 21 世纪的北京师范大学	(57)

十一、百年校庆活动策划	(59)
十二、百年历程 引资捐赠	(62)
十三、北京师范大学校友总会简介	(70)

第三部分 北京师范大学院系介绍 (73)

一、信息科学学院	(73)
二、经济学院	(79)
三、生命科学学院	(88)
四、教育管理学院	(96)
五、管理学院	(99)
六、教育学院	(102)
七、教师培训学院	(111)
八、对外汉语教育学院	(114)
九、继续教育学院	(117)
十、数学系(数学与数学教育研究所)	(119)
十一、物理学系	(129)
十二、化学系	(137)
十三、天文学系	(148)
十四、体育系	(153)
十五、系统科学系	(156)
十六、中国语言文学系	(159)
十七、外国语言文学系	(171)
十八、资源与环境科学系	(178)
十九、哲学系	(184)
二十、历史学系	(191)
二十一、心理学系	(199)
二十二、艺术系	(203)
二十三、材料科学与工程系	(213)



二十四、环境科学与工程系	(215)
第四部分 北京师范大学研究所及研究中心	(218)
一、国际比较教育研究所	(218)
二、教育科学研究所 (课程与教学研究中心)	(222)
三、发展心理研究所	(227)
四、心理健康与教育研究所	(230)
五、法律与政治研究所	(234)
六、低能核物理研究所	(241)
七、资源科学研究所	(246)
八、环境科学研究所	(251)
九、古籍研究所	(254)
十、史学研究所	(257)
十一、国学研究所	(260)
十二、细胞生物学研究所	(261)
十三、部分研究中心	(261)
第五部分 北京师范大学的教学设施和条件	(271)
一、图书馆	(271)
二、信息网络中心	(277)
三、交流场所	(278)
四、奖学金	(279)
第六部分 北京师范大学的交流活动	(289)
一、校园文化活动	(289)
二、国际交流	(291)
三、留学生教学	(295)
四、汉语教学	(296)



第七部分 北京师范大学招生类别·····	(299)
一、本科生招生类别及招考情况·····	(299)
二、研究生招生类别及招考情况·····	(302)
三、成人教育、继续教育招生类别及招考情况·····	(307)
四、教师培训类别及招考情况·····	(310)
五、留学生招生类别及招考情况·····	(312)
附：从毕业生就业率看职业选择前景·····	(316)



第一部分 北京师范大学介绍

一、北京师范大学学校概况

北京师范大学是我国历史悠久、具有光荣革命传统和优良校风、教学科研力量居于全国一流水平的著名重点大学。其前身是创办于1902年的京师大学堂师范馆。在近一个世纪的风雨历程中,形成了具有自身优势和特色的学科体系,凝聚了一大批具有很高学术声誉的专家、教授,积累了丰富的办学经验,成为我国培养优秀师资、各类专门人才以及进行多学科、高水平科学研究的重要基地。“七五”期间被列为国家重点投资建设二十所大学之一,1996年首批进入国家“211工程”建设序列,1999年作为特色大学得到教育部经费支持。

北京师范大学已形成从学士、硕士到博士的完整的人才培养体系,并设立了博士后流动站,为培养和造就高水平年轻科技人才和学术带头人创造了良好的环境与条件。北京师范大学研究生院是国务院1984年批准首批试办的研究生院之一。1998年6月国务院学位委员会批准北京师范大学教育学、中国语言文学、历史学、数学、生物学、物理学、心理学和系统理论8个一级学科为博士、硕士学位授权一级学科。学校45个本科专业可以授予学士学位,95个学科可授予硕士学位,50个学科可授予博士学位。北京师范大学现有7个国家重点学科(教育学原理、比较教育学、中国民间文学、基础数学、概率论与数理统计、细胞生物学、生态学);10个一级学科设有博士后流动站(教育学、中国

语言文学、历史学、数学、物理学、地理学、生物学、心理学、环境科学与工程、系统科学);中文系、历史系、数学系、生命科学学院、物理系、资源与环境科学系、心理学系先后被确定为国家人才培养基地,基地总数居全国高校第三位。有1个国家重点(联合)实验室和6个教育部重点实验室。

北京师范大学现有16个学院、25个系、21个研究所、25个研究中心。全校教职工3456人,教工中有高级专业技术职称的1000余人,其中专职教师中有硕士学位、博士学位的占60%,教授270人,副教授470人。学校拥有中国科学院院士7人,中国工程院院士1人,博士生导师208人,国务院学位委员会委员1人,学科评议组成员12人,国家级有突出贡献的中青年专家17人。聘请国内兼职教师26名,其中院士5人。目前在校执教的有黄祖洽、王梓坤、孙儒泳、刘伯里、刘若庄、刘昌明、林学钰、张新时等院士和钟敬文、启功、陶大镛、赵光贤、何兹全、肖璋等学术造诣精深、蜚声中外的学者。有各类学生近2万人,其中博士生664人,硕士生1794人,本专科生6483人,成人教育本、专科生9000人,外国留学生644人,港澳台学生46人。

北京师范大学以“学为人师,行为世范”作为校训,高度重视教育教学和科学研究工作。教学质量一直处于较高的水平,多次获得全国高校优秀教学成果奖和全国高校优秀教材奖,取得了一大批有重大意义和影响的研究成果。6名教师先后获宝钢教育教学特等奖和曾宪梓高校教师奖一等奖。目前,正在进行的自然科学研究项目近300项,项目经费总额4800万元。正在进行的人文社会科学研究项目300多项,项目总经费近700万元。近百年来为国家培养了大批革命家、教育家,为社会培养了大批从事教学、管理等方面的各类人才。毕业生遍布祖国的大江南北,大多成为各类院校、科研院所和各级教育行政部门的骨干。



北京师范大学积极开展国际学术交流与合作，与 20 多个国家和地区的 50 余所大学和科研机构建立了经常性的交流协作关系。从互派学生、交换学者到合作研究、引进人才、联合办学，国际交流和合作领域不断拓展。学校编辑出版《北京师范大学学报》、《比较教育研究》、《史学史研究》、《高等师范教育研究》等 10 余种高水平的学术刊物。

学校占地 70 万平方米，校园草木繁茂，景色宜人，建筑总面积 52 万平方米。建有 87 个科研及基础教学实验室、11 个语言实验室；分布在各个系、所、中心，可供学生学习用的计算机房 25 个，计算机 3000 多台。建有体育馆、体操房、游泳池、足球场、篮球场、排球场、网球场等各类体育设施。校园计算机网络已建成开通，为全校教学、科研、管理和对外交流提供了一个良好的公共服务体系。北京师范大学图书馆馆藏书刊 280 万册，教育和文史类的馆藏较为系统、丰富，现为全国教育中心馆之一，可供学生阅览的座位 1800 余个。

21 世纪是教育立国，科技兴国的时代。以信息技术、新材料技术、新能源技术、生物技术、航天技术和海洋技术等为主要内容的高新技术的飞速发展和管理科学的进步，不仅对社会政治经济产生重大影响，同时也对担负着传播知识和开创未来重任的师范教育提出了新的挑战。面向 21 世纪，北京师范大学确立了建设成为综合性、有特色、国内一流、世界知名的研究型大学的奋斗目标，在“学为人师，行为世范”的校训下努力奋斗。学校的建设目标是到 2002 年，即建校 100 周年，在教学改革、科学研究、学科建设与师资队伍建设等方面取得明显成果；再经过 10 年的努力，即建校 110 周年，全面实现“211 工程”建设的总体目标，把北京师范大学建成“以培养高水平师资和各类教育人才为主，整体教学质量和学术水平居国内一流大学前列，在国际上有重要影响的社会主义师范大学”。

二、北京师范大学办学特色

近 100 年来，特别是经过近 20 多年来的建设与发展，经过几代人的不断努力，北京师范大学已经在人才培养、学科与专业体系以及科学研究等方面形成了自己的特色。作为一所师范大学，它不是单一的，而是具有一定综合性的师范大学；它不是一般的师范大学，而是被国家领导人称为“排头兵”和被其他师范院校称为“老大哥”的高水平师范大学；它不仅要为国家培养大量具有学士、硕士和博士学位的高级专门人才，而且要进行瞄准世界前沿和国内热点的科学研究，是国家为数不多的具有教学、科研两个中心的大学；它不仅要培养大批高素质的教师，而且还要根据国家和地方社会经济的发展需要，培养其他各种高级专门人才。

1. 在办学方向上坚持为教育事业服务

改革开放以来，北京师范大学本着高质量、高水平、多种形式并举、多种层次并进的原则，在为基础教育服务、提高民族素质和促进教育事业改革与发展方面做了大量工作。

(1) 培养合格的师资

近几年，北京师范大学每年毕业的师范专业学生 90% 左右在教育系统就业，其中到普教系统的学生保持在 70% 以上。北京师范大学继续教育学院 20 年来培养学生近 2.6 万人，其中 70% 左右是全国各地的中小学教师。教育管理学院、师资培训中心及各学院和系、所，十多年来通过各种形式培训教师和教育行政管理人员 1.2 万余人，多数为师范院校的青年教师和基础教育战线的管理干部。从本科教育、研究生教育到继续教育，北京师范大学已形成了高质量、多层次、全方位的基础教育人才培养格局。



(2) 开展教育科学研究

目前,北京师范大学直接面对基础教育的研究机构有10个,设有各科教学法研究室12个,主办面向基础教育的学术刊物13种,出版基础教育研究专著、教材、青少年读物、音像制品、教学软件近千部。“八五”期间,北京师范大学承担教育科研课题约200项(其中全国教育科学规划项目27项),在教育基本理论、认知心理、素质教育、比较教育、教育立法、地方教育规划、教育技术、课程改革、学法研究等方面,都取得了重要成果。受原国家教委正式委托,由北京师范大学最先倡导的“五四学制成套系列教材建设与实验”课题成绩斐然,共出版实验教材150种,教学参考书150种,计1400万字,内容覆盖了小学、初中21个学科,参加实验的学生遍及全国21个省,达90余万人;“中小学生的能力发展与教育”研究,出版专著、论文集3部,实验教材4套,教学片18集,参加实验的班级达26个省市的2000多个;“结构定向教学实验”也取得了丰硕的科研成果。

(3) 研究和推广教育技术

早在1985年,北京师范大学就开始了北京市中小学计算机教育师资培训工作,培训首批计算机教育骨干教师近百人。目前,北京师范大学拥有全国第一个教育技术博士点,形成从本科生到博士生人才培养与科学研究的完整体系。在全国设立“计算机教育研究实验学校”18所,在北京市设立“计算机辅助教学试点学校”5所,远距离、交互式、多媒体“环境教育”项目也在实施之中。北京师范大学还积极开发各类面向中小学的教学软件,深受社会的欢迎。北京师范大学现代教育技术研究所推出的“认知码汉字输入法”于1994年通过国家教委鉴定,1995年初由国家教委向全国中小学推荐使用,取得很大成功。

(4) 提供咨询服务,开展教育实验

北京师范大学有60余位专家、教授在国家和北京市基础教