

社会问题 经济学

(第十三版)

Economics of Social Issues

[美] 夏普 雷吉斯特 格里米斯 著

A.M.Sharp C.A.Register

P.W.Grimes

中国人民大学出版社

经济
科学
译丛

社会问题 经济学

(第十三版)

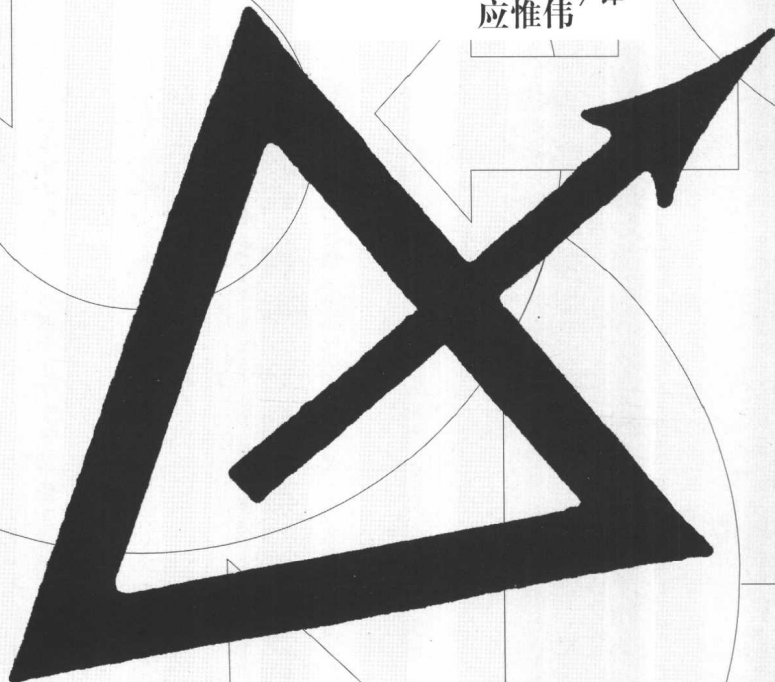
Economics of Social Issues

〔美〕夏普 雷吉斯特 格里米斯 著

A.M.Sharp C.A.Register

P.W.Grimes

郭庆旺 / 校 郭庆旺 / 译
应惟伟 / 译



中国人民大学出版社

经济科学译丛

图书在版编目 (CIP) 数据

社会问题经济学 / (美) 夏普 (A.M.Sharp) 等著; 郭庆旺校; 郭庆旺, 应惟伟译 - 13 版
北京: 中国人民大学出版社, 2000
(经济科学译丛)

ISBN-7-300-03507-8/F·1056

I. 社...

II. ①夏... ②郭... ③应...

III. 社会问题-经济学

IV. C913

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 09114 号

经济科学译丛

社会问题经济学 (第十三版)

[美] 夏普 雷吉斯特 格里米斯 著

郭庆旺 校

郭庆旺 应惟伟 译

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 28.75 插页 5

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

字数: 599 000

定价: 49.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

《经济科学译丛》

编辑委员会

学术顾问 | 高鸿业 王传纶
胡代光 范家骧
朱绍文 吴易风

主 编 | 陈岱孙

副主编 | 梁 晶 海 闻

编 委 | 王逸舟
王利民
贝多广
林毅夫
李 扬
李晓西
刘 伟
朱 玲
金 碚
张宇燕
易 纲
徐 宽
高培勇
姚开建
盛 洪
樊 纲

《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国又由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命决非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出于西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于1995年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会

1996年12月

前 言

欢迎阅读《社会问题经济学》第十三版。对第十二版熟悉的读者会发现，不仅本书出版社的徽记改变了，而且我们对专题的选择和我们的表述方式都随时间推移进行了进一步的更新和改变，以适应经济学的发展。但是，我们的基本教学目标没有改变。这些目标是：（1）激发学生对经济学的兴趣；（2）提供一个有助于理解社会问题的基本分析工具框架。为达到这些目标，我们首先介绍和讨论了一些当代社会问题的重要方面。然后，我们提出了一些与社会问题密切相关的经济学概念和原理。最后，我们把这些原理应用于社会问题，试图找出在经济学中有没有能够帮助我们解决这些问题的方法。我们对全书讨论的问题作了精心安排，目的是按逻辑顺序提出基本经济概念，并通过这些概念的反复使用与应用，加强理解这些概念。在本书中，我们还保留了足够的灵活性，教师可以使用不同的章节和主题来讲授这门课程。同往常一样，我们仔细挑选了相关的社会问题，它们不仅可以引发课堂讨论，而且也使学生学到重要的经济学原理。

本版的新特点

我们对这一版的《社会问题经济学》作了很多重大改动。这次修订的首

要目的是，在继续提高该书总体质量的同时，增强我们的教学方法在教授经济学基本概念时的独特性。我们认为自己已经成功地做到了这一点，并希望我们的新老使用者对此也有同感。

本版与前一版的最大不同是，增加了有关增长经济学的新章节，即第16章。由于经济增长对我们个人的生活水平影响颇大，所以近年来它已经成为一个社会上的流行话题。在这里，我们利用经济增长理论向学生介绍诸如生产力以及经济周期等经济学概念。尽管第16章是本书的最后一部分，有些教师可能会发现在讲授前面章节时运用这一章的概念会有助于教学。例如，第16章的绝大部分可以用在第2章结束之后，它能用来总结市场运作的长期概念。为给第16章空出篇幅，我们删减了以前版本中有关放松航线管制（airline deregulation）的章节。不过，我们也保留了有关管制经济学的部分重要材料，并把它们放到了论述大企业的第9章。相信这些改变对于介绍经济学基本原理会有积极作用。

在这一版，我们用边际社会收益和边际社会成本方法来分析社会福利最大化的实现问题。我们用这种惯用的方法更加正式地陈述了市场的优点，并且在更深层次上考虑了社会溢出效应对社会福利的影响。尽管我们把这种新的方法运用到了几个章节，但在第5章表现得最为突出，证明了污染使得生产的边际私人成本和边际社会成本不相等。

第6章讨论了保健问题，内容改动很大，包括了最新统计资料和有关国民保健制度改变正在争论的课题。本章增加了两节新内容，分析了英国和加拿大在医疗国有化方面的经验。本章通过评价克林顿政府90年代中期失败的保健制度改革措施，体现了现实性。

为增强各章节的连贯性，讨论歧视的章节（第7章）现在被放在了讨论贫困的章节（第8章）之前。对新旧福利体系的区别进行评估之后，第8章全面讨论了1996年的福利改革措施。本章对新政策在未来有可能出现的问题也进行了讨论和评估。

第10章涵盖了职业体育运动经济学的内容，由于有了运动队对地方经济发展影响的材料，这个内容得到了进一步深化。职业运动队的所在地与地方政府对运动场馆的支持问题，在美国的许多社区存在很大争议。这些新材料可以帮助学生们理解在这些争论中涉及的经济问题。

第11章讨论国际贸易问题。这一章被大大地扩充了，把对不同贸易限制做法的详细描述与分析补充进来。特别是，我们利用基本的经济学工具来说明国际关税和配额的影响。此外，我们还在第11章中增加了一些篇幅，着重说明国际贸易组织重要性的增强以及关税同盟和自由贸易区的出现。

在每一章的最后，都有一份我们推荐的有关此章所讨论社会问题的万维网站点表。我们根据这些站点的内容并以给学生提供更多信息和不同观点为原则来选择站点。我们还增加了一个尽管技术含量不高但使每章末更有特点的附加内容：一套简短的、可以激起课堂讨论同时也能有助于学生们学习的讨论问题。

由于修改的内容太多，所以我们无法在此一一列举本书其他的一些小修

改。当然，所有的经济统计数据 and 资料这次都作了修改和更新。

社会问题的教学

对于那些试图采用社会问题方法教授经济学原理的教师，我们建议你们注意下列研究文章：《社会问题教学与传统经济学原理：一个实证性检验》，载于《美国经济学家》杂志，1997年秋第41卷第2号。这篇文章由东北路易斯安那大学的保罗（Paul）和保罗·尼尔森（Paul S. Nelson）教授撰写。该文介绍了一个控制性实验的结果，这个实验把使用本书第十二版学习社会问题课程的东北路易斯安那大学的学生，与使用标准的百科全书式课本学习传统经济学原理课程的学生进行了比较。结果是令人鼓舞的，因为在限定了学生们的人口统计特征、预先经验以及学术能力等方面之后，发现学习社会问题课程和学习传统宏观经济学原理课程的学生没有显著差异。进一步讲，结果明显表明，学习社会问题课程的学生相对于对照组的学生来说，完成课程的可能性更大。在学生的实力变得越来越重要的时代，我们坚信这一结果表明，那些设计经济学课程的教师们，应该考虑我们的教学方法具有非常重要的正的溢出效应。

致 谢

首先，我们要感谢本书的前作者理查德·利夫维奇（Richard H. Leftwich）对此书以前版本的贡献。社会问题教学法的成功在很大程度上应该归功于他。我们感谢迪温·约胡（Devon Yoho），他作为配合本教材使用的《学习指导》的前作者，做出了颇有价值的贡献。我们也向《学习指导》的现作者玛丽华盛顿学院的玛格丽特·雷（Margaret A. Ray）女士表示感谢，感谢她在修订和更新这一重要的参考书中所付出的辛勤劳动。在本教材的修订过程中，玛格丽特还给了我们很有见地的评论与建议。

本版的一些新特点得益于本书的使用者或是以前的评论者给予我们的口头或书面的建议，他们的名单如下：

| | |
|---------|----------------|
| 优格尔·艾克 | 海拉姆学院 |
| 约翰·奥坦泽 | 新奥尔良大学 |
| 迈克·巴伯库克 | 肯萨斯州立大学 |
| 华特·保加特纳 | 萨林—欧宁塔州立学院 |
| 戴维·布兰查德 | 威斯康星州立大学欧萨克西分校 |
| 爱德华·希尔尼 | 克斯塔—卡罗莱纳大学 |
| 何塞·肯普贝尔 | 亚利桑纳州立大学 |
| 巴兹尔·库伊尔 | 托普金斯—科特兰社区学院 |
| 哈利·L·库克 | 南俄勒冈州立学院 |

爱德华·J·迪克 弗尔菲尔德大学
 詹姆斯·H·杜克斯 西佛罗里达大学
 艾伦·俄里 西德克萨斯州立学院
 詹姆斯·盖宾斯基 佛罗里达州立大学
 戴维·E·R·盖伊 阿肯色大学
 斯蒂文·A·格林罗 玛丽——华盛顿学院
 乔治·H·汉德 南伊利诺斯大学
 西德尼·希克斯 达拉斯因特佛斯特银行
 道·何杜 德克萨斯——圣安东尼奥大学
 威廉·W·霍华德 凤凰学院
 约翰·詹布拉 东俄勒冈州立学院
 巴里·克里索夫 西密歇根大学
 霍华德·D·里弗特维曲 俄克拉荷马基督学院
 E·维克多·马弗 北卡罗莱纳中央大学
 托马斯·迈肯 东北路易斯安那大学
 詹姆斯·迈克兰 新奥尔良大学
 道格拉斯·迈克尼尔 迈克尼斯州立大学
 吉姆·曼甘 路易斯安那理工大学
 詹姆斯·玛斯登 肯塔基大学
 查尔斯·梅耶丁 伊文希尔斯社区学院
 托马斯·M·米歇尔 南伊利诺斯大学（卡本代尔分校）
 杰夫·摩尔 休斯顿大学
 克莱尔·E·莫里斯 美国海军学院
 罗纳德·莫林斯 阿肯色州立大学
 戴夫·纳高 萨克拉曼多城市学院
 肯·纳尔 西弗吉尼亚维斯利安大学
 约翰·尼尔 莱克萨门特社区学院
 保罗·S·纳尔逊
 约翰·L·斯科特
 罗伯特·C·爱森斯塔特 东北路易斯安那大学
 托马斯·帕森斯 马萨诸塞湾社区学院
 维恩·帕拉姆利 瓦尔多萨州立大学
 罗斯·罗宾 孟斐斯大学
 迈克尔·萨丁格 SUNY, 奥尔巴尼分校
 哈诺德·M·希伯格 黑德尔伯特学院
 罗伯特·史密斯 路易斯安那州立大学
 约翰·索莫斯 波特兰社区学院
 加里·L·斯通 温斯罗普学院
 菲利普·F·沃肯 密苏里大学
 于淑芳 德克萨斯州立大学

此外，在写作第十三版的过程中，我们的工作极大地受益于下列评论家提供的评论与建议。

巴兹尔·库伊尔 托普金斯—科特兰社区学院
埃德·福特 南佛罗里达大学
唐·福勒 韦伯州立大学
唐·戈拉夫 圣克劳德州立大学
罗伯特·B·哈里斯 IUPUI
威廉·科恩 西密歇根大学
托马斯·米歇尔 南伊利诺斯大学（卡本代尔分校）
特利·P·萨顿 东南密苏里州立大学
米利森特·泰勒 卡森—纽曼学院

我们还要特别感谢玛丽珀斯·F·查特斯（Marybeth F. Charters），她是密西西比州立大学的参考书阅览室管理员，感谢她在编校本书第一章最后的WWW站点表时给予的专业帮助。还有在查找不同的数据资料以及更新我们的推荐读物和引用文献时给予的帮助。

我们也希望向准备本版时给予我们专业帮助的Irwin/McGraw-Hill公司现任及前任雇员表示感谢，他们是：

文迪·斯维特兰，伊五·斯多克，玛丽纳·福莱德，加瑞·纳尔逊。

最后，感谢帕蒂·摩兰（Patty Moran）和玛琳达·萨瑟兰（Malinda Sutherland），他们向我们提供了编辑建议和支持。当然，我们对本书中的事实和理论的所有错误负责。

安塞尔·M·夏普
查尔斯·A·雷吉斯特
保罗·W·格里米斯

目 录

| | |
|------------------------------------|----|
| 第 1 章 人类的苦难：最重要的问题 | 1 |
| 本章概要 | 1 |
| 经济学概念一览表 | 1 |
| § 1.1 世界贫困与经济学 | 4 |
| 1.1.1 我们永不满足的需要 | 4 |
| 1.1.2 我们有限的手段 | 5 |
| 1.1.3 经济的生产能力 | 5 |
| 1.1.4 利用 GDP 来评估福利 | 10 |
| § 1.2 贫困的原因与经济增长的前提条件 | 17 |
| § 1.3 政府能有所作为吗? | 18 |
| 1.3.1 欠发达国家的政府 | 19 |
| 1.3.2 发达国家的政府 | 20 |
| § 1.4 小结 | 20 |
| 第 2 章 经济体制、资源配置与社会福利：苏联解体的教训 | 24 |
| 本章概要 | 24 |
| 经济学概念一览表 | 25 |
| § 2.1 经济体制 | 27 |
| 2.1.1 纯粹市场经济 | 27 |

| | | |
|------------|-------------------------------|-----------|
| | 2.1.2 纯粹集权经济 | 28 |
| | 2.1.3 混合体制 | 28 |
| § 2.2 | 市场经济中的资源配置 | 29 |
| | 2.2.1 市场结构 | 29 |
| | 2.2.2 市场力量 | 30 |
| | 2.2.3 竞争性市场均衡与社会福利 | 37 |
| § 2.3 | 集权经济中的资源配置 | 40 |
| | 2.3.1 苏联模式 | 40 |
| § 2.4 | 社会福利：市场与集权的比较 | 41 |
| | 2.4.1 市场经济对需求变动的反应 | 42 |
| | 2.4.2 集权经济对需求变动的反应 | 43 |
| § 2.5 | 过渡经济的问题和前景 | 46 |
| § 2.6 | 小结 | 47 |
| 第3章 | 高等教育经济学：谁受益，谁付钱？ | 51 |
| | 本章概要 | 51 |
| | 经济学概念一览表 | 52 |
| § 3.1 | 高等教育存在的问题 | 54 |
| | 3.1.1 何种类型的服务？ | 54 |
| | 3.1.2 提供多少服务？ | 54 |
| | 3.1.3 何种院校结构？ | 55 |
| | 3.1.4 谁应该付钱？ | 55 |
| | 3.1.5 问题的经济学基础 | 55 |
| § 3.2 | 高等教育的“产品” | 56 |
| | 3.2.1 人力资本投资 | 56 |
| | 3.2.2 直接消费 | 56 |
| | 3.2.3 社会溢出效应 | 57 |
| | 3.2.4 收益的归属 | 57 |
| § 3.3 | 成本的经济学概念 | 58 |
| | 3.3.1 回顾机会成本原理 | 59 |
| | 3.3.2 显性成本和隐性成本 | 60 |
| § 3.4 | 高等教育服务的成本 | 61 |
| | 3.4.1 显性成本 | 61 |
| | 3.4.2 隐性成本 | 61 |
| | 3.4.3 资助的来源 | 62 |
| | 3.4.4 成本的分担 | 63 |
| § 3.5 | 问题的经济学评估 | 64 |
| | 3.5.1 何种类型的服务？ | 64 |
| | 3.5.2 提供多少服务？ | 68 |
| | 3.5.3 谁应该付钱？ | 70 |
| | 3.5.4 一种可供选择的院校结构 | 72 |
| § 3.6 | 小结 | 74 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 第4章 犯罪经济学与犯罪防范：多少算多？ | 77 |
| 本章概要 | 77 |
| 经济学概念一览表 | 78 |
| § 4.1 什么是犯罪？ | 81 |
| 4.1.1 不道德 | 81 |
| 4.1.2 不合法 | 81 |
| 4.1.3 犯罪行为的划分 | 82 |
| § 4.2 犯罪的成本 | 82 |
| § 4.3 个人和集体消费物品 | 84 |
| 4.3.1 个人消费物品 | 85 |
| 4.3.2 集体消费物品 | 85 |
| 4.3.3 准集体消费物品 | 85 |
| 4.3.4 “搭便车者”问题 | 86 |
| 4.3.5 政府生产集体消费物品 | 86 |
| § 4.4 犯罪防范活动的经济分析 | 87 |
| 4.4.1 “最优”水平 | 87 |
| 4.4.2 犯罪防范预算的分配 | 90 |
| 4.4.3 改变物品和服务的法律地位 | 91 |
| 4.4.4 犯罪活动产生的原因 | 93 |
| § 4.5 小结 | 95 |
| 第5章 污染问题：我们非要弄脏自己的家园？ | 99 |
| 本章概要 | 99 |
| 经济学概念一览表 | 100 |
| § 5.1 什么是污染？ | 103 |
| 5.1.1 环境及其服务 | 103 |
| 5.1.2 废物的循环利用与污染的概念 | 104 |
| 5.1.3 污染的一般形式 | 104 |
| § 5.2 市场、资源配置与社会福利：更新与扩展 | 106 |
| 5.2.1 需求、边际私人收益和边际社会收益 | 107 |
| 5.2.2 供给、边际私人成本和边际社会成本 | 108 |
| 5.2.3 市场与社会福利 | 109 |
| § 5.3 污染经济学 | 109 |
| 5.3.1 污染者为什么要污染 | 110 |
| 5.3.2 污染与资源配置 | 110 |
| 5.3.3 污染控制的适当水平 | 113 |
| § 5.4 如何控制污染？ | 116 |
| 5.4.1 直接控制 | 116 |
| 5.4.2 间接控制 | 117 |
| 5.4.3 污染权市场的形成 | 119 |
| § 5.5 小结 | 120 |
| 第6章 保健经济学：值得花钱吗？ | 123 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 本章概要 | 123 |
| 经济学概念一览表 | 124 |
| § 6.1 国民保健支出的增长 | 126 |
| § 6.2 国民保健资金：来源和用途 | 127 |
| 6.2.1 住院治疗和医生服务支出增长的解释因素 | 129 |
| § 6.3 医疗市场的竞争性 | 130 |
| 6.3.1 信息不对称 | 130 |
| 6.3.2 第三方支付 | 131 |
| 6.3.3 健康保险的逆向选择与道德风险 | 132 |
| 6.3.4 医疗事故保险 | 133 |
| 6.3.5 交叉补贴 | 133 |
| 6.3.6 缺乏价格竞争 | 134 |
| 6.3.7 进入障碍 | 134 |
| 6.3.8 结论 | 134 |
| § 6.4 美国的医疗保健制度 | 135 |
| 6.4.1 管理医疗保健组织的增长和发展方向 | 136 |
| § 6.5 政府的主要医疗保健计划 | 137 |
| 6.5.1 老年保健医疗 | 138 |
| 6.5.2 医疗补助 | 139 |
| 6.5.3 健康保险缺口 | 140 |
| 6.5.4 健康保险可转移性和责任法案 | 140 |
| § 6.6 根本性保健改革方案 | 140 |
| 6.6.1 英国医疗保健制度 | 141 |
| 6.6.2 加拿大单一支付人制度 | 142 |
| 6.6.3 重温克林顿的医疗保健改革计划 | 143 |
| § 6.7 小结 | 144 |
| 第7章 歧视：偏见的高成本 | 147 |
| 本章概要 | 147 |
| 经济学概念一览表 | 148 |
| § 7.1 什么是歧视？ | 150 |
| 7.1.1 大众观点 | 150 |
| 7.1.2 实用定义 | 150 |
| § 7.2 歧视的经济分析 | 151 |
| 7.2.1 市场歧视的来源 | 151 |
| 7.2.2 劳动力市场的歧视 | 152 |
| 7.2.3 产品市场的歧视 | 160 |
| 7.2.4 歧视的经济成本 | 161 |
| § 7.3 非市场歧视 | 163 |
| 7.3.1 社会歧视 | 163 |
| 7.3.2 教育歧视 | 163 |
| § 7.4 如何解决歧视问题 | 164 |

| | | |
|--------------|------------------------|------------|
| 7.4.1 | 减少歧视偏好 | 164 |
| 7.4.2 | 减少市场缺陷 | 165 |
| 7.4.3 | 减少人力资本开发中的歧视 | 165 |
| 7.4.4 | 减少职业分隔 | 166 |
| § 7.5 | 持续不断的争议 | 166 |
| 7.5.1 | 赞助性行动计划 | 166 |
| 7.5.2 | 可比价值 | 168 |
| § 7.6 | 小结 | 169 |
| 第 8 章 | 贫困问题：贫困是必要的吗？ | 173 |
| | 本章概要 | 173 |
| | 经济学概念一览表 | 174 |
| § 8.1 | 从绝对收入水平角度看贫困 | 177 |
| 8.1.1 | 什么是贫困？ | 178 |
| 8.1.2 | 谁是穷人？ | 178 |
| 8.1.3 | 穷人的挣扎 | 180 |
| § 8.2 | 从收入分配角度看贫困 | 181 |
| 8.2.1 | 收入公平 | 181 |
| 8.2.2 | 收入不公平 | 181 |
| § 8.3 | 贫困的经济原因 | 183 |
| 8.3.1 | 资源价格和就业的决定因素 | 183 |
| 8.3.2 | 个人或家庭收入的决定因素 | 184 |
| 8.3.3 | 收入分配的决定因素 | 184 |
| 8.3.4 | 劳动力资源所有权差异的原因 | 185 |
| 8.3.5 | 资本资源所有权差异的原因 | 185 |
| 8.3.6 | 贫困原因的总结 | 186 |
| § 8.4 | 政府消除贫困的努力 | 186 |
| 8.4.1 | 旧的联邦福利制度 | 186 |
| 8.4.2 | 旧福利制度的问题 | 188 |
| 8.4.3 | 福利改革与新制度 | 189 |
| § 8.5 | 最低限价和最高限价 | 193 |
| 8.5.1 | 最低工资 | 193 |
| 8.5.2 | 房租管制 | 196 |
| § 8.6 | 负所得税建议 | 199 |
| 8.6.1 | 负所得税 | 200 |
| 8.6.2 | 负所得税计划的评价 | 201 |
| § 8.7 | 小结 | 201 |
| 第 9 章 | 大企业经济学：谁为谁做了什么？ | 205 |
| | 本章概要 | 205 |
| | 经济学概念一览表 | 205 |
| § 9.1 | 公众对大企业的看法 | 208 |
| § 9.2 | 垄断力量经济学 | 208 |

| | | |
|---------------|-----------------------------------|------------|
| 9.2.1 | 什么是垄断力量? | 208 |
| 9.2.2 | 产量和价格 | 210 |
| 9.2.3 | 进入限制 | 218 |
| 9.2.4 | 非价格竞争 | 220 |
| § 9.3 | 我们应该害怕大吗? | 220 |
| 9.3.1 | 大和垄断力量 | 221 |
| 9.3.2 | 产量和价格 | 221 |
| 9.3.3 | 进入限制和资源配置 | 222 |
| 9.3.4 | 非价格竞争 | 222 |
| § 9.4 | 自然垄断的特例 | 222 |
| 9.4.1 | 政府应在何时管制企业? | 225 |
| § 9.5 | 小结 | 227 |
| 第 10 章 | 职业运动经济学: 什么是真正得分? | 230 |
| | 本章概要 | 230 |
| | 经济学概念一览表 | 231 |
| § 10.1 | 职业运动业 | 234 |
| 10.1.1 | 组织结构 | 234 |
| 10.1.2 | 运动队和运动员 | 235 |
| 10.1.3 | 经济分析与职业运动 | 235 |
| § 10.2 | 产品市场 | 236 |
| 10.2.1 | 运动队之间的合作 | 236 |
| 10.2.2 | 卡特尔 | 237 |
| 10.2.3 | 协调一致的行为 | 238 |
| 10.2.4 | 转播权的定价和产量 | 239 |
| 10.2.5 | 运动队的数量与所在地 | 241 |
| § 10.3 | 资源市场 | 243 |
| 10.3.1 | 运动员的雇佣 | 243 |
| 10.3.2 | 买方独家垄断市场 | 244 |
| 10.3.3 | 买方独家垄断市场中的工资与就业 | 245 |
| 10.3.4 | 自由签约制 | 247 |
| 10.3.5 | 劳资争议 | 249 |
| 10.3.6 | 职业运动员得其应得吗? | 249 |
| § 10.4 | 小结 | 250 |
| 第 11 章 | 贸易保护主义和自由贸易: 我们能限制自己到达繁荣吗? | 254 |
| | 本章概要 | 254 |
| | 经济学概念一览表 | 255 |
| § 11.1 | 关于国际贸易的争论 | 258 |
| 11.1.1 | 贸易保护主义观点 | 258 |
| 11.1.2 | 贸易自由主义观点 | 259 |
| § 11.2 | 国际贸易经济学 | 259 |
| 11.2.1 | 贸易是怎样发生的 | 259 |